

PRITARTA

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos tarybos 2025 m. vasario 4 d. posėdyje, protokolo Nr. 7

PRITARTA

Alytaus rajono savivaldybės mero 2025 m. kovo 24 d. potvarkiu Nr. K2-128

PATVIRTINTA

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 24 d. įsakymu Nr. V1-24

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2025–2027 m. strateginis veiklos planas – 3 metų trukmės veiklos planavimo dokumentas, kuriame, pagal atliktą gimnazijos išorinės ir vidinės aplinkos analizę, iškeliami strateginiai gimnazijos tikslai, uždaviniai, numatomos priemonės jų įgyvendinimui, remiantis šalies ir Alytaus rajono pagrindiniais dokumentais. Plane taip pat pateikiama Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos misija, vizija, pagrindiniai veiklos prioritetai, rezultatai, vykdomos programos, priemonės, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

I SKYRIUS

GIMNAZIJOS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAU

MISIJA

Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti kūrybingą, kultūringą, aktyvią, atsakingą asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

VIZIJA

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

FILOSOFIJA

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas

VERTYBĖS

- **Lyderystė**, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą.
- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Pagarba** kiekvienam bendruomenės nariui, jo nuomonei.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

- **Sąžiningumas**, užtikrinantis akademinę etiką, pilietiškumą, įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.

VEIKLOS PRIORITETAI

Dėmesys kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai;	Saugios, funkcionalios ir tvarios ugdymosi aplinkos kūrimas;	Fizinio aktyvumo veiklų plėtra;	Gimnazijos bendruomenės ryšių stiprinimas;
---	--	---------------------------------	--

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS



Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą diegiant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę ugdančius pažangius metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.

Dalyvauti vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose ugdamant įvairias mokinių kompetencijas.

Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Organizuoti veiklas, formuojančias pozityvias vertybines nuostatas ir stiprinančias gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

Tobulinti veiklos organizavimą peržiūrint pareigybes, darbuotojų funkcijų pasiskirstymą, mokyklos veiklos organizavimo tvarkas, aprašus, susitarimus.

II SKYRIUS STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai teisiniai veiksniai

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

- Lietuvos Respublikos Konstitucijoje nurodoma, kad asmenims iki 16 metų mokslas privalomas. Mokymas valstybinėse ir savivaldybių bendrojo lavinimo, profesinėse bei aukštesniosiose mokyklose yra nemokamas.
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme numatyta išugdyti kiekvienam asmeniui vertybines orientacijas; nustatyti asmens kūrybinius gebėjimus ir pagal tai padėti jam įsigyti kompetencijų ir (ar) kvalifikaciją; perteikti asmeniui tautinės ir etninės kultūros pagrindus; sudaryti sąlygas asmeniui įgyti demokratijos tradicijas įkūnijančius pilietinės ir politinės kultūros pagrindus, išplėtoti gebėjimus ir patirtį.
- Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ pagrindinis dėmesys skiriamas paskatinti esminius visuomenės pokyčius ir sudaryti sąlygas formuoti kūrybingai, atsakingai ir atvirai asmenybei, kuriant sumanią visuomenę – laimingą visuomenę, kuri yra kiekvieno piliečio idėjoms, naujovėms ir iššūkiams atvira, solidari, savivaldi ir politiškai brandi.
- 2021-2030 metų nacionaliniame pažangos plane numatyta didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams.
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje Vyriausybė įsipareigoja užtikrinti lygias galimybes gauti kokybišką švietimą, mažinti mokytojų trūkumą, vykdyti valstybės vardu jiems duotus įsipareigojimus kelti atlyginimus ir gerinti darbo sąlygas.
- Vaiko teisių konvencijoje nurodomos visos vaiko teisės ir laisvės bei pagrindiniai principai.
- Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos tikslas – numatyti ir apibrėžti mokymosi visą gyvenimą plėtros kryptis ir jų įgyvendinimo priemonės, akcentuojant profesinio mokymo ir suaugusiųjų tęstinio mokymo sritis.
- Geros mokyklos koncepcijoje gera mokykla suprantama kaip prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės siekianti mokykla, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi.
- Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarime „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ numatyta, kad vidurinio ugdymo programą vykdančiose mokyklose mažiausias mokinių skaičius klasėje yra 21 mokinytis, kai sudaroma po vieną III gimnazijos ir IV gimnazijos klasę.
- Alytaus rajono savivaldybės 2021–2028 metų strateginiame plėtros plane numatyta skatinti integruotą socialinę, ekonominę vietos plėtrą ir įtraukias švietimo paslaugas, t. y. vystyti gyventojų poreikius atitinkančias švietimo ir mokymo sistemas, užtikrinant švietimo kokybę, rezultatyvumą ir prieinamumą.
- Alytaus rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiame veiklos plane išskirtas vienas iš prioritetų – Švietimo, kultūros ir sporto paslaugų kokybės didinamas bei prieinamumas; numatyti 3 pagrindiniai tikslai: organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinti saugią aplinką; sudaryti sąlygas gauti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą, užtikrinant kompleksinių paslaugų vaikui ir šeimai pagalbos teikimo koordinavimą ir kokybę; teikti kvalifikuotą pagalbą centralizuotiems švietimo ir sporto renginiams bei išplėtoti švietimo infrastruktūrą.

Vadovaudamasi šiais dokumentais mokykla modeliuoja strateginių tikslų įgyvendinimo programas, numato priemones bei jų įgyvendinimo etapus.

Ekonominiai veiksniai

Gimnazijos veikla užtikrinama šiais ekonominiais aspektais:

1. Gimnazijos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis.
2. Gimnazijos veiklos praturtinamos rajono, šalies, ES projektų lėšomis.
3. Gimnazijos specialiosios lėšos (patalpų nuoma).

Švietimo institucijų veikla yra susijusi su šalies ekonomika, nes dalį išlaidų (ugdymo lėšas) skiria valstybė, o kitą dalį (aplinkos priežiūros lėšas) skiria savivaldybė.

Švietimo, mokslo ir sporto sričiai 2025 metais skiriama 2 529,3 mln. Eur¹ (429,2 mln. daugiau nei 2024 m.²), 2026 m. planuojama skirti 2,672,4 ml. Eur, o 2027 metais – 2 604,3 mln. Eur. Palyginus 2024 metų ir 2025 metų asignavimus, matyti, kad papildomai skirta 229 mln. Eur mokytojų, pedagoginių darbuotojų atlyginimams didinti, 16 mln. Eur daugiau – įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, papildomai skirta 14,8 mln. – gyvenimo įgūdžių ir informatikos pamokoms finansuoti, 14,1 mln. Eur – stiprinti ugdymą pradinėse klasėse.

Alytaus rajono savivaldybės skiriamos lėšos irgi auga. 2025 m. švietimui skirta daugiau nei 14,5 mln. Eur, iš jų 11 mln. Eur ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, 3,3 mln. Eur mokymosi kokybei gerinti, 230 tūkst. Eur švietimo pagalbai. 2024 m. buvo skirta daugiau nei 11 mln. Eur, iš jų – 10 mln. Eur ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, 720 tūkst. Eur mokymosi kokybei gerinti, 60 tūkst. Eur švietimo pagalbai.³

Mokyklų buhalterinę apskaitą tvarko centralizuota Alytaus rajono savivaldybės buhalterija.

Gimnazijai mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti, mokymo priemonėms įsigyti. Atnaujinus ugdymo programas, trūksta lėšų vadovėliams įsigyti. Didesnio finansavimo reikėtų gerinant gimnazijos veiklos kokybę, atnaujinant materialinę bazę, modernizuojant ir kompiuterizuojant mokymo procesą.

Nuo 2025 metų nėra galimybės skirti 1,2 procentus gyventojų pajamų mokesčio (GPM) lėšų. Šis politikų sprendimas nuvylė, nes įstaigos negalės pagerinti mokinių ugdymo(si) sąlygų.

Socialiniai veiksniai.

Alytaus rajone darbingo amžiaus gyventojų skaičius 2023 metais padidėjo, tačiau vertinant ilgalaikius duomenis galima sakyti, kad jis išlieka stabilus⁴.



Mažėjančio gimstamumo⁵ problema daro įtaką ne tik savivaldybės ekonominei ir socialinei raidai, bet ir mokinių skaičiui mokyklose⁶. Duomenys pateikiami grafikuose.

¹ 2025 – 2027 metų valstybės biudžetas glaustai. Lietuvos Respublikos finansų ministerijos informacija.

https://finmin.lrv.lt/public/canonical/1739440198/24399/BIUDZETAS%20GLAUSTAI_2025_lt.pdf

² 2024 metų valstybės biudžetas glaustai. Lietuvos Respublikos finansų ministerijos informacija.

<https://finmin.lrv.lt/media/viesa/saugykla/2024/3/4VPQdb5GO5Q.pdf>

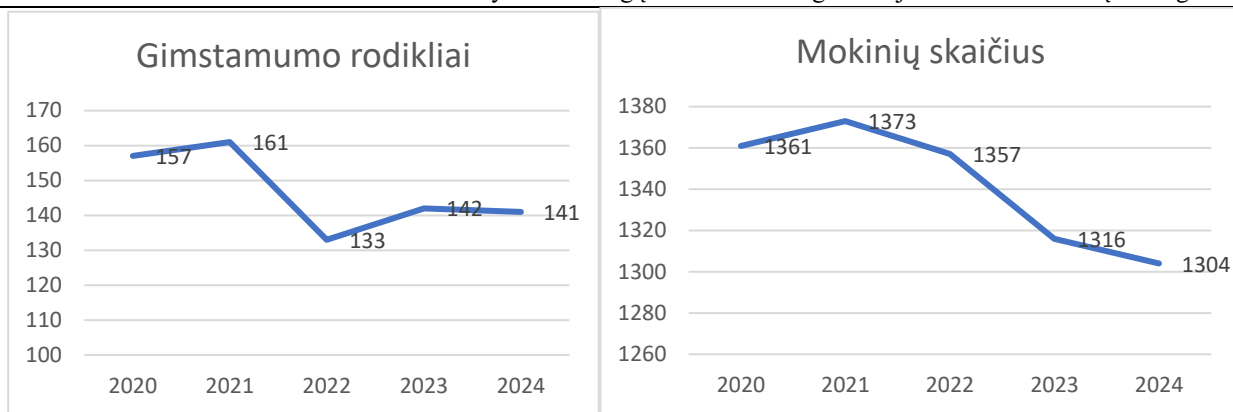
³ Alytaus r. savivaldybės 2024 ir 2025 metų biudžetas. <https://www.arsa.lt/index.php?564110850> ,

<https://www.arsa.lt/index.php?2542619915>

⁴ Visuomenės sveikatos stebėsenos informacinė sistema. https://sveikstat.hi.lt/chart-municipal-comparision-trends.aspx?top_uid=219&top_loc=mun&sel_rep_panel=15&lang=lit&hide_filters=

⁵ Visuomenės sveikatos stebėsenos informacinė sistema. https://sveikstat.hi.lt/chart-table-a.aspx?top_uid=197&top_loc=mun&sel_rep_panel=4&lang=lit

⁶ Švietimo valdymo sistema.



Alytaus rajone yra didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (toliau – SUP). Stebint savivaldybės rodiklius matyti, kad jis žemesnis beveik 2 kartus nei Lietuvos rodiklis. 2022-2023 m. m. Alytaus rajone buvo 20,6 proc. SUP mokinių, 2023-2024 metais – 19,9 proc. mokinių, o 2024-2025 m. m. skaičius išaugo iki 22,1 proc.⁷ Tai atsispindi ir mokyklose. Viena iš aktualiausių problemų, su kuria pastaruoju metu susiduria mokyklos – reikiamos pagalbos suteikimas, kylančių iššūkių sprendimas.

Kita Alytaus rajono gyventojų problema – viena nuo kitos nutolusios žmonių gyvenamos teritorijos - dėl to tenka užtikrinti mokinių pavėžėjimo paslaugą.

Aktuali švietimo bendruomenės tema – mažas jaunų pedagogų skaičius rajone. Jaunesnių nei 50 m. mokytojų Alytaus rajone yra 76, o vyresnių nei 50 m. – 171 mokytojas. Santykis 0,44. Alytaus mieste jaunesnių mokytojų nei 50 m. yra 268, o vyresnių – 451. Santykis 0,59. Abejose savivaldybėse rodikliai yra žemesni nei Lietuvos vidurkis. Sprendžiant šią problemą, atsiranda itin didelė Alytaus miesto ir rajono konkurencija. Alytaus miesto mokyklų vadovai siūlo darbą Alytaus rajono mokytojams jų vadovaujamosiose įstaigose. Dėl to Alytaus rajono gimnazijos susiduria su ypač didele problema – mokytojų trūkumu.

Technologiniai veiksniai

Informacinės ir komunikacinės technologijos tampa svarbiu veiksniumi modernizuojant mokyklą, siekiant naujų kompetencijų ir kvalifikacijų. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui.

2021–2030 m. Švietimo plėtros programoje Švietimo, mokslo ir sporto ministerija kelia tikslą – gerinti švietimo paslaugų kokybę aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga ir priemonėmis, nes duomenys rodo, jog Lietuvos mokyklos yra prasčiau aprūpintos IKT nei vidutiniškai ES šalyse: gerai IKT aprūpintose mokyklose, kuriose interneto greitis daugiau kaip 100 Mbps, mokosi 39 proc. (ES vidurkis – 52 proc.) pagrindinio ir 53 proc. (ES vidurkis – 72 proc.) vidurinio ugdymo mokinių. Turimos IKT priemonės yra senstančios – tik 51 proc. (ES vidurkis – 65 proc.) šalies mokinių mokosi mokyklose, kuriose 90 proc. technikos yra veikiančios. Dėl to kuriamos priemonės, kurios padeda mokykloms atnaujinti IKT įrangą.

Alytaus rajono savivaldybėje bus įgyvendintas projektas „Alytaus regiono savivaldybių švietimo sistemos skaitmeniniai sprendimai“, kurio metu bus sukurti Alytaus regiono visų savivaldybių švietimo sistemos skaitmeniniai sprendimai ir įrankiai, kurie leis saugiai ir patogiai naudotis gyventojams Lietuvos ir ES mastu nuo vaiko užregistravimo iki stebėsenos bei atskaitymo toje pačioje sistemoje, t. y. bus sukurta patogi ir į klientą (gyventoją) orientuota e. paslaugų kompleksinė ir vieninga sistema. Ji apims Alytaus regiono švietimo sistemos neformalųjį švietimą (išskyrus centralizuotą priėmimą į švietimo įstaigas): priešmokyklinį ugdymą; ikimokyklinį ugdymą; neformalųjį vaikų švietimą (FŠPU) ir NVŠ (savivaldybės finansuojamas ir valstybės)

⁷ Švietimo valdymo sistema.

(įskaitant formalųjį švietimą papildantį ugdymą); neformalųjį švietimą (NVŠ) (valstybės finansavimas); suaugusiųjų švietimą; suaugusiųjų projektus; išorės asmenis; Pedagoginę psichologinę tarnybą; švietimo pagalbą, kitas švietimo įstaigose teikiamas paslaugas.

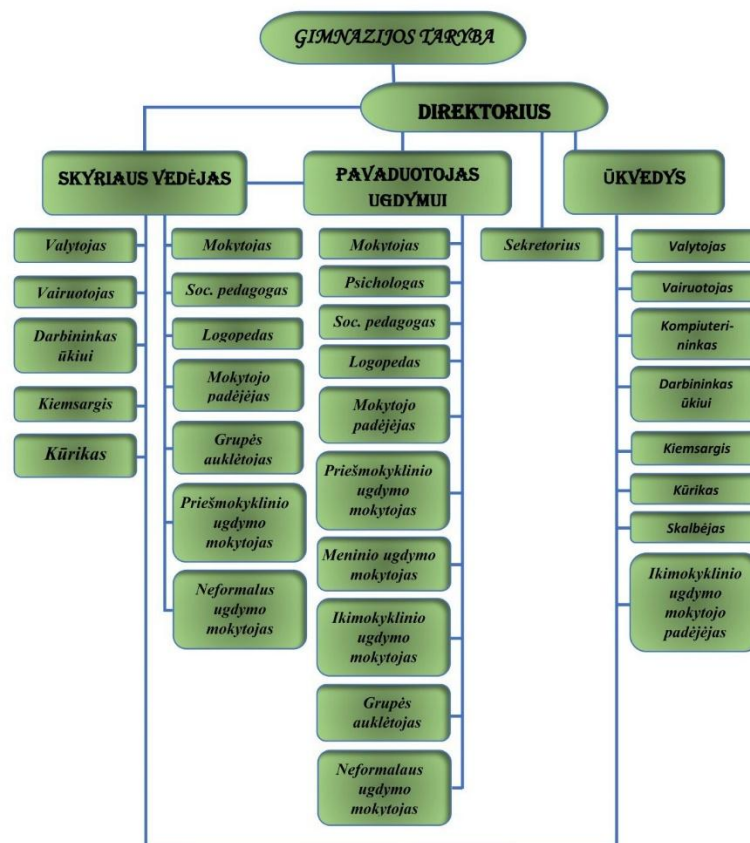
Vidinė aplinkos analizė

Valdymas

Gimnazijai vadovauja direktorė Jurgita Kamandulienė, turinti Švietimo lyderystės ir projektų vadybos magistro studijų diplomus, viena direktoriaus pavaduotoja ugdymui - Raimonda Šilalė ir viena skyriaus vedėja - Loreta Alksnienienė.

Gimnazija turi 3 skyrius: Alovės pagrindinio ugdymo, Daugų ikimokyklinio ugdymo bei Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Gimnazijoje įdiegta demokratiška vidaus valdymo sistema. Tokia struktūra skatina tvarią ir pasidalintąją lyderystę.



Prie lyderystės prisideda mokinių, tėvų bei pedagogų savivalda.

Gimnazijos taryba yra aukščiausia gimnazijos savivaldos institucija. Gimnazijos taryba telkia gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenės atstovus demokratiniam gimnazijos valdymui, padeda spręsti gimnazijai aktualius klausimus, atstovauti teisėtiems gimnazijos interesams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, išskyrus gimnazijos vadovą.

Mokinių taryba – nuolat veikianti aukščiausioji mokinių savivaldos institucija.

Klasės tėvų komitetai, kurie išrenkami mokslo metų pradžioje kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus, padeda spręsti organizacines klasės problemas ir pan.

Svarbų vaidmenį atlieka **Metodinė taryba**, kuri numato mokytojų metodinės veiklos prioritetus, inicijuoja pedagogikos naujovių diegimą gimnazijoje, metodinių grupių bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.

Mokiniai

Gimnazija ir Alovės pagrindinio ugdymo skyrius sukomplektuoja visas klases, nėra jungtinių klasių. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, į Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnaziją atvyko 421 mokinys ir ugdytinis (2 mokiniais mažiau nei 2023 m.). Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje mokosi 221 mokinys (skaičius nepakitęs lyginant su 2023 m. duomenimis). Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 66 ugdytiniai, iš jų 19 priklauso priešmokyklinio ugdymo grupei. Venciūnų ikimokyklinį skyrių lanko 26 vaikai (7 ugdytiniais mažiau nei 2023 m.). Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje 4 metus iš eilės mokinių skaičius šiek tiek didėja. Šiais metais Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi 108 mokiniai (5 vaikais daugiau nei 2023 m.). Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriaus grupėse 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis užimtumas siekia 88 proc., o Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 74 proc.

Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir pagalbai. Jų skaičius gimnazijoje didėja. Pagal 2024 m. gruodžio 31 d. duomenis mokykloje (su skyriais) mokėsi 46 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (4 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Iš jų 23 mokiniai turi didelių poreikių (6 mokiniais daugiau nei 2023 m.), 22 mokiniai – vidutinių (3 mokiniais mažiau nei 2023 m.), 1 mokinys nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 6 mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas.

Mokiniams teikiamos nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo paslaugos. Nemokamą maitinimą 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis gavo 148 mokiniai (12 mokinių mažiau nei 2023 m.), pavežama 181 mokinys (5 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Mažinant mokinių atskirtį, įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas, kuriuo nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai atsiskaito valgykloje bendroje eilėje, stengiamasi sudaryti kitas kuo palankesnes ugdymosi sąlygas.

Žmogiškieji ištekliai

Gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 57 mokytojai, iš kurių: 10 mokytojų, 20 vyresniųjų mokytojų, 18 metodininkų, 9 neatestuoti mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai, iš kurių: 1 turi specialiojo pedagogo kategoriją, 1 vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedo metodininko ir vienas pirmą psichologo (prilygsta ekspertu) kvalifikacinę kategoriją. 2024 metais 38 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (2023 – 40 mokytojų; 2022 m. – 35 mokytojai) iš dalies kompensuojama kelionė į /iš darbo. Motyvuojant mokytojus, jiems sudaromos palankios galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose. Iš viso gimnazijoje dirba 106 darbuotojai.

Tėvai

Gimnazijoje palaikomas glaudus ryšys su tėvais. Dauguma tėvų sistemingai jungiasi prie elektroninio dienyno. Visų klasių auklėtojos turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitam informacijos perdavimui, vyksta tėvų susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekiama, pastebėjus pokytį vaikų elgesyje, aptariant adaptaciją ar norint pasikalbėti apie pažangumą ir kt. Kiekvienais metais organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir/ar renginiai.

Planavimo sistema

Daugų Vlodo Mirono gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į vidaus veiklos kokybės įšvertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis veiklos planas, kasmet metinė veiklos programa, specialistų veiklos planai, mėnesio darbo planai, mokomųjų

dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos, vaiko gerovės komisijos planas, atestacijos komisijos programa.

Švietimo stebėsenos sistema

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas yra būdas mokyklai daugiau sužinoti apie savo galimybes. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtinta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, nustato esamos veiklos būklę ir jos vertę. Kiekvienais metais paruošiama apklausos anketa, į kurią atsako mokiniai, mokytojai ir tėvai. Gauti rezultatai analizuojami, todėl galima konstruktyviai apsispręsti dėl organizacijos tobulinimo krypčių, padedančių optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus, didinti sprendimų skaidrumą ir įtraukti darbuotojus į organizacijos tobulinimo procesą. Įsivertinimo rezultatai leidžia pamatyti ir analizuoti gimnazijos pažangą ir jos tendencijas, numatyti ir veiksmingiau planuoti ugdymą ir gimnazijos veiklą.

Ugdymosi aplinka

Daugų Vlado Mirono gimnazijoje nuolat atnaujinamos įvairios erdvės. Per pastaruosius dvejus metus atnaujinti du pradinių klasių kabinetai, anglų kalbos, istorijos, muzikos, technologijų, informatikos kabinetai, įrengtas muziejus, mokytojų kambarys, sensorinis kambarys. Visiems mokiniams nupirktos spintelės. 2024 m. savivaldybės lėšomis suremontuoti mergaičių ir pradinių klasių berniukų tualetai. Sukurta patogios erdvės mokiniams laukti autobusiukų, ruošti pamokas. Atnaujinta aktų salės aplinka sukuriant kulisus, scenos estetinį vaizdą, pagaminant naują užlipimą į sceną.

Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje atnaujinti chemijos, biologijos, informatikos, skyriaus vedėjos kabinetai, sutaisytas lauko apšvietimas, pastatyti 3 nauji vėliavų stiebai su vėliavomis, atnaujinta įstaigos pavadinimo iškaba, pradėtas sporto aikštelės naujos tvoros įrengimas.

Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje dvejose grupėse įrengta multimedija, pakeisti 2 kompiuteriai, duotos naudoti 9 planšetės, nupirktos 3 naujos šviesos lentos, įsigyta edukacinių priemonių ir sporto inventoriaus, sutvarkytos prieigos prie įėjimo į pastatą, sudėtos saugios korinės dangos po žaidimų įrenginiais lauke.

Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje nudažyti laiptai, pastatytas vėliavos stiebas su vėliava, atnaujinta iškaba, nupirkti 2 šviesos stalai, pojūčių kilimėlių ir kt. edukacinių priemonių. Taip pat sudėtos saugios korinės dangos po žaidimų įrenginiais lauke, renovuoti vaikų saugumui pavojų keliantys takai.

Projektinė veikla

Projektinės veiklos arba projektinių veiklų tęstinumas taip pat pajvairina ugdymo procesą bei ugdo mokinių kompetencijas. Mokytojai 2024 m. įgyvendino 4 respublikinius projektus, prisijungė prie įvairių akcijų. Šiuo metu galima išskirti ilgalaikius projektus:

- „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (toliau - MEPA) programos įgyvendinimas;
- Tūkstantmečio mokyklos II“ projektas;
- Tarptautinis Erasmus+ projektas „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“;
- eTwinning projektas „Amitie: correspondance et culture“.

Finansiniai ištekliai

Gimnazija finansiškai savarankiška. Direktorius yra mokyklos finansinių išteklių valdytojas. Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir Alytaus rajono savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos pritraukiamos iš specialiųjų programų, gaunant projektų finansavimą.

Apskaitos tinkamumas

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos apskaita tvarkoma Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Nuo 2010 m. sausio 1 d. apskaita mokykloje tvarkoma ir finansinės ataskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus. Gimnazijos apskaitą tvarko ir finansinių bei biudžeto ataskaitų rinkinius sudaro centralizuota Alytaus rajono savivaldybės buhalterija. Rinkiniai teikiami Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Gimnazijos finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka, išankstinė finansinė kontrolė atliekama pagal patvirtintą apskaitos politiką. Finansiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)

Mokytojai motyvuojami kuriant šiuolaikiškas mokomąsias erdves, sudarant sąlygas dirbti su inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Tai palengvina pamokų ir ugdomųjų veiklų planavimą, organizavimą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. 100 proc. kabinetų turi išmanias lentas. 2024 metais nupirkta 12 naujų planšečių, gauta 24 kompiuteriai. 2024 m. gimnazijoje ir skyriuose yra 165 kompiuteriai. Mokymo(si) procese naudojama 136 kompiuteriai, iš jų 78 nešiojami. Informatikos klasėse yra 49 kompiuteriai. Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazija turi 54 planšetes ir 25 išmanias lentas.

Mokytojai tikslingai naudoja įvairias inovatyvias mokymo priemones, tarp jų ir skaitmenines: Socrative, Kahoot, Prezzi, Wordwall, Eduka klasę, Glogster, Canva, youtube kanale esančius įrašus, Pedagogas.lt epamokas, QR kodus, Crocodil technologijos įrankius ir kt. Visos pradinių klasių mokytojos naudojami bitutėmis-robotais, ugdo mokinių IKT įgūdžius kompiuterių klasėje, pamokų metu naudojami planšetiniai kompiuteriai.

Gimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: visi pedagoginiai darbuotojai turi savo darbinius paštus, vyksta nuolatinis bendravimas, dokumentų pildymas TEAMS platformoje, informacija pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne, vyksta mokytojų pasitarimai. Organizuojami klasių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, esant poreikiui – trišaliai pokalbiai. Informacija platinama elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija ir gimnazijos interneto svetainėje www.dvm.lt Organizuojami renginiai, vykdomi projektai, akcijos. Naudojamos mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, sistema NECIS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, socialinės paramos informavimo sistema SPIS.

Vidaus kontrolė

Gimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės sistemos politika. Sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Gimnazijos įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Veikia drausminimo ir skatinimo sistema. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo veiklos priežiūrą vykdo ūkvedys.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- gimnazija yra aktyvi ir atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, stiprūs ryšiai su bendruomene;
- gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui;

Silpnybės

- nepakankama mokinių mokymosi motyvacija;
- neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą;
- nepakankama materialinė mokymosi bazė, atnaujintų vadovėlių, skaitmeninių išteklių trūkumas;

<ul style="list-style-type: none"> • vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai; • aktyviai dalyvaujama vietiniuose ir tarptautiniuose projektuose; • gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistai; • rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose; • aktyvios gimnazijos mokinių organizacijos (MEPA, GT) ir mokinių savivalda. 	<ul style="list-style-type: none"> • nepakankamai užtikrintas moksleivių pavėžėjimas; • didelė mokytojų kaita.
<p>Galimybės</p>	<p>Grėsmės</p>
<ul style="list-style-type: none"> • užsienio kalbų mokymasis; • tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas); • teritorijos, vidinių erdvių ir patalpų remontas, saugumas, modernios ir tvarios infrastruktūros kūrimas; • socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą; • diferencijavimas ir individualizavimas mokinių veiklos pamokose, gerinti įtraukųjį ugdymą; • savalaikė ir veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla gimnazijos skyriuose; • aukštesnė ikimokyklinio ugdymo skyriaus pedagogų kvalifikacija. 	<ul style="list-style-type: none"> • švietimo politikos nepastovumas; • mokinių psichinės sveikatos, socialinės aplinkos neigiami veiksniai ir pokyčiai; • nepakankama dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) pagalba vaikui ugdantis; • mažėjantis vaikų skaičius; • neigiami socialiniai reiškiniai, priklausomybės.

III SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI



<p>01. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią ugdymo aplinką</p>	<p>02. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą</p>
<p>Aktualizuojant ugdymo turinį pagal bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus tobulinama ugdymo kokybė: didinamas mokymosi patrauklumas, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, puoselėjamas šiuolaikinio pasaulio suvokimas, ugdomos mokinių kompetencijos, veiklumas, atsakingumas, noras ir gebėjimas mokytis, stiprinamas profesinis orientavimas. Didinamas dėmesys individualiai mokinio bei bendrai gimnazijos pažangai, siekiant kiekvieno mokinio individualios ūgties. Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas,</p>	<p>Bendradarbiavimas – tai gimnazijos bendruomenės sutelkimas prasmingiems darbams, tradicijų puoselėjimui. Prioritetas - telkti gimnazijoje komandas bei grupes, padėsiančias priimti sprendimus ir juos įgyvendinti. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje organizuodami atviras pamokas, mokydamiesi vieni iš kitų, pristatydami metodus, dalindamiesi savo patirtimi. Svarbus bendruomenės narių bendravimas, kuris paremtas ne vien racionaliais, bet ir emociniais, dvasiniais ryšiais. Siekiama stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, tikintis glaudesnio jų bendradarbiavimo siekiant</p>

kuriame numatyta pagalba. Didelis dėmesys skiriamas aktyvių veiklų plėtrai, siekiant formuoti sveiką mokinių gyvenimą bei fizinį pajėgumą. Be akademinio mokymosi siekiama ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus: iniciatyvumą, verslumą, skaitmeninį raštingumą, savigarbą, pagarbą kitiems, pilietiškumą, sveikatingumą.

Siekiant geresnių rezultatų bendrajame ugdyme, didelis dėmesys bus kreipiamas kokybiškam ir šiuolaikiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, vaikų poreikiams ir gebėjimams atskleisti ir individualiai pažangai skatinti, taip pat plėtoti neformalųjį vaikų švietimą. Kad būtų pasiektas šis tikslas, gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.

Siekama puoselėti ir atnaujinti estetišką, jausmą, saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, taikant universalųjį dizainą. Didelis dėmesys kreipiamas į maitinimo paslaugos kokybės gerinimą, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti estetinį skonį bei maitinimosi kultūrą.

tobulėti. Gimnazijoje kuriami aiškūs elgesio modeliai, kurie palengvina visos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

Organizuojant veiklas, didinančias mokinių, jų tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, bus siekiama puoselėti bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje, užtikrinti gerus santykius. Bendradarbiavimas vyksta ne tik mokyklos viduje, bet ir su išoriniais partneriais: siekiama išlaikyti ir kurti naujas tradicijas, stiprinti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuoti ir įgyvendinti bendrus projektus, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį. Tikslas bus įgyvendinamas per pokyčius, pozityvų požiūrį bendruomenėje į gimnaziją, puoselėjant aukštą lūkesčių kultūrą su kitomis mokyklomis, darželiais bei mokytojais Alytaus rajono bei kitose savivaldybėse, savo socialiniais partneriais, savanoriais. Mokyklos bendruomenė noriai prisijungia prie Alytaus rajone organizuojamų pilietinių renginių, akcijų, patys rodo iniciatyvą.

TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS STEBĖSENOS RODIKLIAI

Vertinimo kriterijaus kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2024m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
E-01-01	Gimnazijos pažangumas, proc.	99,0	99,0	99,0	99,0
E-01-02	Mokyklos kokybės rodiklis, proc.	46,6	47,0	47,5	48,0
E-01-03	Rodiklis „Man svarbu mokytis“, proc.	87,2	87,5	88,0	88,5
E-01-04	Rodiklis „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“	88,0	88,5	89,0	90,0
E-01-05	Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	65,6	66,0	67,0	68,0
E-02-01	Dirbdamas jaučiu palaikymą, jaučiuosi komandos dalimi	85,0	87,0	89,0	92,0

IV SKYRIUS STRATEGINIO PLANO PROGRAMA

Igyvendinimo metai	2025-2027 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktorė Jurgita Kamandulienė, kodas 190244044	
Koordinatorius	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimonda Šilalė Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Loreta Alksnienė	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Mokykla kiekvienam	Kodas 01
Programos parengimo argumentai	Programa siekiama įgyvendinti strateginius gimnazijos tikslus ir uždavinius vykdant Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, 2021-2030 metų nacionalinį pažangos planą, Alytaus rajono savivaldybės 2021–2028 metų strateginį plėtros planą, Alytaus rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą. Įgyvendinant Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą atsižvelgiama į Lietuvos švietimo pokyčius, įvertinamas Alytaus rajono ir mokyklos kontekstas. Didelis dėmesys skiriamas Geros mokyklos koncepcijos įgyvendinimui, įtraukties didinimui, tinklaveikos skatinimui.	
Ilgalaikis prioritetasis (pagal Alytaus rajono strateginį plėtros planą)	Sumanios, veiklios, susitelkusios bendruomenės, pažangi, socialiai atsakinga savivalda	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią ugdymo aplinką	Kodas 01-01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią ugdymo aplinką 01-01-01 Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje ir jos skyriuose; 01-01-02 Įtraukties ir lygių galimybių principų įgyvendinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje ir jos skyriuose; 01-01-03 Profesinio orientavimo organizavimas ir vykdymas; 01-01-04 Saugios aplinkos kūrimas, jos priežiūra, puoselėjimas.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą	Kodas 01-02

<p>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</p>	<p>Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą 01-02-01 Plėtoti lyderystės ir refleksijos įgūdžius 01-02-02 Pozityvios kultūros kūrimas 01-02-03 Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>
<p>Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas</p>	<p>Įgyvendinus šią programą bus užtikrinamas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo proceso organizavimas, sukurtos lygios galimybės mokymuisi teikiant nemokamo maitinimo, pavėžėjimo paslaugas, mokiniai gaus Brandos atestatus ir sėkmingai tęs mokymąsi toliau. Kiekvienam mokiniui bus sukurta galimybė mokytis saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas bus ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius. Mokiniai išmoks aktyvios gyvensenos principų.</p> <p>Metodinių grupių tinklaveika, aktyvus bendradarbiavimas, tarpusavio pamokų stebėjimas, jų aptarimas, integruotų pamokų, bendrų renginių ir projektų organizavimas, patirties dalybos su kitomis mokyklomis ir įstaigomis didins gimnazijos pažangą ir kiekvieno mokinio individualią ūgtį. Bendravimas ir bendradarbiavimas kurs pozityvią kultūrą, kuri prisidės ne tik prie geresnių mokinių rezultatų, bet ir prie mokinių ir darbuotojų geros emocinės savijautos.</p> <p>Gimnazijos programa padės įgyvendinti Alytaus rajono savivaldybės 2025-2027 metų strateginiame plane numatytą Švietimo, sporto paslaugų tiekimo ir plėtros savivaldybės teritorijoje programą ir joje numatytas priemones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinti saugią aplinką. • Sudaryti sąlygas gauti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą. • Teikti kvalifikuotą pagalbą centralizuotiems švietimo ir sporto renginiams bei išplėtoti švietimo infrastruktūrą. • Organizuoti kiekvienam rajono moksleiviui prieinamą neformalųjį ugdymą. <p>Taip pat ši programa prisidės įgyvendinat Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo ir socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsaugos programą ir joje numatytas priemones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektyviai įgyvendinti šeimos politiką, gerinant vaikams (jų šeimoms) teikiamų socialinių paslaugų kokybę ir prieinamumą, didinant jų kompleksiskumą ir veiksmingumą bei vykdant skatinimo priemones.
<p>Susiję Lietuvos Respublikos ir savivaldybės teisės aktai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvos Respublikos Konstitucija. • Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. • Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ • 2021-2030 metų nacionalinis pažangos planas; • Alytaus rajono savivaldybės 2021–2028 metų strateginį plėtros planą; • Alytaus rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginį veiklos planą; • Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa. • Vaiko teisių konvencija. • Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategija.



	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo koncepcija.• Geros mokyklos koncepcija.
--	---

**V SKYRIUS
PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI**

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės			
		2024 m. faktas	2025 m.	2026 m.	2027 m.
E-01-01-01-01	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje</i> Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	26,0	26,0	27,0	27,0
E-01-01-01-02	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje</i> Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	69,0	66,0	67,0	67,0
E-01-01-01-03	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje</i> Pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	222,0	227,0	227,0	227,0
E-01-01-01-04	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje</i> Pradiniame, pagrindiniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	91,0	91,0	92,0	93,0
E-01-01-01-05	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje</i> ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	16,0	20,0	22,0	25,0
E-01-01-01-06	Sukurtų naujų ikimokyklinio ugdymo vietų skaičius (vienetas)	0,0	20,0	0,0	0,0

E-01-01-01-07	Mokinių, gavusių Brandos atestatus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	100,0	100,0	100,0	100,0
E-01-01-01-08	Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.);	100,0	100,0	100,0	100,0
E-01-01-01-09	Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.);	100,0	100,0	100,0	100,0
E-01-01-01-10	Mokinių dalyvavusių olimpiadose dalis (I-IV gimnazijos klasių) (procentai)	21,1	21,1	21,2	21,3
E-01-01-01-11	Mokinių dalis dalyvaujančių STEAM veiklose (procentai)	50,0	51,0	52,0	53,0
E-01-01-01-12	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (procentai)	68,5	70,0	73,0	73,0
E-01-01-01-13	Neformalaus vaikų švietimo programų skaičius (vienetas)	17,0	17,0	18,0	18,0
E-01-01-01-14	Projektuose dalyvaujančių vaikų dalis (procentai)	25,0	30,0	30,0	25,00
E-01-01-01-15	Aktyviai sportuojančių mokinių skaičius, vnt	131,0	135,0	140,0	143,0
E-01-01-02-01	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis (procentai)	96,0	98,0	98,0	100,0
E-01-01-02-02	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (procentai)	58,0	58,0	62,0	67,0
E-01-01-02-03	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (vienetas)	1,06	1,06	1,08	1,08
E-01-01-02-04	Mokinių, dalyvaujančių ikimokykliniame/privalomame ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme, skaičius (vienetas), įgyvendinant projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas“	0,0	1,0	2,0	2,0

E-01-01-02-05	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (procentai)	35,0	35,2	35,2	35,2
E-01-01-02-06	Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (procentai)	42,2	43,0	44,0	45,0
E-01-01-02-07	<i>Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, Pavežamų ir mokomų mokinių skaičius pagal vaikų skaičių mokinių įstaigos registre (asmenys)</i>	1,0	0,0	0,0	0,0
E-01-01-02-08	Mokinių, kurie naudojami sukurta visos dienos mokyklos infrastruktūra, skaičius / asmenys per metus (vienetas)	0,0	0,0	50,0	50,0
E-01-01-03-01	Rodiklis „Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“, proc.	64,8	69,0	74,0	80,0
E-01-01-03-02	Mokymąsi/studijas universitetinėse, neuniversitetinėse aukštosiose ar profesinėse mokyklose tęsiančių mokinių dalis (procentai)	81,0	61,5	62,0	62,5
E-01-01-03-03	Mokinių, baigusių 12 bendrojo ugdymo programos klasių ir nesirenkančių tęsti mokslą universitete, kolegijoje, profesinėje mokykloje, dalis (procentai)	19,0	38,7	38,0	37,5
E-01-01-03-04	Rodiklis „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, etapus jiems pasiekti)“, proc.	51,0	75	76	77
E-01-01-03-05	Rodiklis „Klasės auklėtojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą“, proc.	67,2	90,0	91,0	92,0
E-01-01-04-01	Erdvių atnaujinimas taikant universalaus dizaino principus, vnt.	6,0	7,0	8,0	8,0
E-01-01-04-02	Prevencinių renginių, akcijų organizavimas, vnt.	12,0	12,0	13,0	13,0
E-01-01-04-03	Lauko erdvių, skirtų ugdymo veikloms organizuoti, atnaujinimas	1,0	2,0	2,0	1,0
E-01-02-01-01	Aukštos kvalifikacijos mokytojų (metodininkų ir/ar ekspertų) dalis (procentai)	31,5	32,0	33,0	34,0

E-01-02-01-02	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (procentai)	93,0	94,0	94,0	94,0
E-01-02-01-03	Bendradarbiavimo renginių už mokyklos ribų vnt. skaičius	3,0	4,0	5,0	6,0
E-01-02-02-01	Dirbdamas jaučiuosi komandos dalimi, jaučiu palaikymą.	97,5	98,0	98,0	98,0
E-01-02-02-02	Bendruomenės telkimo renginių organizavimas	5,0	5,0	5,0	6,0
E-01-02-03-01	Naujai sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius, vnt.	3,0	3,0	3,0	3,0
E-01-02-03-02	Bendradarbiavimo veiklos su socialiniais partneriais, vnt.	4,0	4,0	5,0	5,0

VI SKYRIUS RIZIKOS VEIKSNIAI IR JŲ VALDYMAS

Rizika	Rizikos veiksniai	Prevenciniai veiksmai	Atsakingi asmenys
R1	Ekstremali situacija, nepaprastoji padėtis, karantinas	Naudojamas Office365 paketas, tobulinamos darbuotojų skaitmeninės kompetencijos	Direktorius
		Daugiau dėmesio skiriama išankstiniam planavimui	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		Įstaigoje pakankamas kiekis dezinfekcinių priemonių	Ūkvedys
		Atnaujintas ekstremaliųjų situacijų planas	Ūkvedys
R2	Mažėjantis ugdytinių, mokinių skaičius	Bendruomenės telkimas	Direktorius
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių išsiaiškinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai
		Pagalbos mokiniui teikimas	Pagalbos mokiniui specialistai
R3	Nenustatyti objektyvūs ir tikslūs veiklos vertinimo kriterijai	Peržiūrėti tikslų ir suplanuotų veiklų rodiklius	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
R4	Nepakankamas bendradarbiavimas stebėsenos metu	Įvairių užduočių atlikimui direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės, nurodomi priežiūrą atliekantys asmenys.	Direktorius
R5	Staigūs ir/ar dažni darbo krūvių pasikeitimai	Direktoriaus įsakymu už papildomai atliktą funkciją mokama priemoka, vadovaujamosi darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašu.	Direktorius
R6	Nauji reglamentai ar normatyviniai teisės aktai	Reguliariai sekamos naujienos apie naujų teisės aktų atsiradimą. Jų pagrindu rengiamos ir atnaujinamos įstaigos tvarkos, su kuriomis supažindinami darbuotojai	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ūkvedys
R7	Personalo kaita	Gero mikroklimate kūrimas, komandos formavimas, darbuotojų motyvavimas.	Direktorius
R8	Šalis laiku nevykdo savo priimtų įsipareigojimų.	Paskirtas darbuotojas už sutarčių vykdymo kontrolę.	Ūkvedys

		Darbuotojams funkcijos numatytos pareigybių aprašymuose, atliekama darbo stebėseną, vykdomas darbuotojų metinis veiklos vertinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Skyriaus vedėjas Ūkvedys
R9	Netinkamas pirkimo organizavimas, konkurso vykdymas, sutarties pasirašymas	Viešųjų pirkimų planas ir procesas derinamas su direktoriumi.	Ūkvedys
		Patvirtintos viešųjų pirkimų taisyklės, viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.	Direktorius Ūkvedys
		Tinkamai suformuluoti reikalavimai prekėms, paslaugoms	Pirkimo organizatorius
R11	Valstybinių, išorės, vidaus priežiūros ir kontrolės institucijų nustatyti trūkumai dėl atitikimo teisės aktų reikalavimams	Operatyviai vykdomas nustatytų trūkumų šalinimas	Direktorius
R12	Reorganizavimas, struktūriniai pertvarkymai	Švietimo kokybės tobulinimas, teigiamo įvaizdžio formavimas, bendruomenės telkimas	Gimnazijos tarybos pirmininkas Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Skyriaus vedėjas

**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2025-2027 METŲ STRATEGINIO PLANO PROGRAMA
„MOKYKLA KIEKVIENAM“
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Pavadinimas	Finansavimo šaltinis	2025 metai (tūkst. Eur)	2026 metų projektas (tūkst. Eur)	2027 metų projektas (tūkst. Eur)	Vertinimo kriterijus			
								Pavadinimas, matavimo vienetai	Planas		
									2025	2026	2027
<i>Mokykla kiekvienam</i>											
UŽTIKRINTI KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ IR SAUGIĄ UGDYMO APLINKĄ								Mokinių skaičius	430	435	438
01	01	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje ir jos skyriuose						Mokymosi pažangumas, proc.	99	99	100
01	01	01	Finansuoti pedagoginių darbuotojų darbo užmokestį (neįtraukiant pagalbos mokiniui specialistų)	SB	28,8	31,7	34,9	Pakankamas finansavimas ugdymo ir veiklos planų įgyvendinimui, tūkst. Eur	1592,1	1789,8	1968,8
				D							
				VB	1563,3	1758,1	1933,9				
				ES							
				KT							
Iš viso	1592,1	1789,8	1968,8								
01	01	02	Tikslingai kelti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikaciją	SB				Pedagogai tikslingai kels savo kvalifikaciją, val.	40	40	40
				D							
				VB	3,3	3,6	3,9	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo, finansavimas, tūkst. Eur	3,3	3,6	3,9
				ES							
				KT							
Iš viso	3,3	3,6	3,9								

01	01	03	Finansuoti IKT diegimą ir skaitmeninę plėtrą.	SB	2,5	2,8	3,1	Skaitmeninė plėtra, tūkst. Eur	11,1	12,3	13,6	
				D								
				VB	8,6	9,5	10,5					
				ES								
				KT								
				Iš viso	11,1	12,3	13,6					
01	01	04	Finansuoti mokinių pažintinę, kultūrinę veiklą,	SB				Pažintinės edukacinės veiklos finansavimas, tūkst. Eur.	1,8	2,0	2,2	
				D								
				VB	1,8	2,0	2,2	Veiklų skaičius laboratorijose	27	28	29	
				ES								
				KT								
				Iš viso	1,8	2,0	2,2					
01	01	05	Įsigyti vadovėlius ir mokomąsias priemones	SB				Mokomosios priemonės ir vadovėliai, tūkst. Eur	11,1	12,2	13,4	
				D								
				VB	11,1	12,2	13,4					
				ES								
				KT								
				Iš viso	11,1	12,2	13,4					
01	01	Iš viso uždaviniui				1619,4	1819,9	2001,9	1619,4	1819,9	2001,9	
01	02	Įtraukties ir lygių galimybių principų įgyvendinimas Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje ir jos skyriuose								11	11	11
01	02	01	Suteikti pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams	SB	39,2	43,2	47,6	Lėšos pagalbos mokiniui specialistų darbo užmokesčiui apmokėti, tūkst. Eur	207,8	228,4	251,4	
				D								
				VB	168,6	185,2	203,8					
				ES								
				KT								
				Iš viso	207,8	228,4	251,4					

01	02	02	Užtikrinti nemokamą maitinimą	SB	16,6	18,3	40,2	Nemokamas maitinimas, tūkst. Eur	114,5	126,0	158,6	
				D								
				VB	97,9	107,7	118,4					
				ES								
				KT								
				Iš viso	114,5	126,0	158,6					
01	02	03	Užtikrinti mokinių pavežėjimą	SB	65,3	71,8	79,0	Vežiojamų mokinių skaičius, proc. nuo visų mokinių	43	44	45	
				D				Mokinių pavežėjimas, tūkst. Eur	65,3	71,8	79,0	
				VB								
				ES								
				KT								
				Iš viso	65,3	71,8	79,0					
01	02	Iš viso uždaviniui					387,6	426,2	489,0	387,6	426,2	489,0
01	03	Profesinio orientavimo organizavimas ir vykdymas					Mokinių, gaunančių paslaugą, skaičius	113	114	115		
01	03	01	Finansuoti ugdymą karjerai	SB	3,4	3,7	4,1	Ugdymo karjerai finansavimas, tūkst. Eur.	21,9	24,1	26,5	
				D								
				VB	18,5	20,4	22,4					
				ES								
				KT								
				Iš viso	21,9	24,1	26,5					
01	03	Iš viso uždaviniui					21,9	24,1	26,5			
01	04	Saugios aplinkos kūrimas, jos priežiūra, puoselėjimas					Darbininkų, prižiūrinčių ir kuriančių saugią aplinką, pareigybių skaičius	35,0	35,0	35,0		
01	04	01	Finansuoti nepedagoginių darbuotojų darbo užmokestį	SB	427,0	469,7	516,7	Nepedagoginių darbininkų darbo užmokesčio finansavimas, tūkst. Eur	427,0	469,7	516,7	
				D								
				VB								
				ES								
				KT								

				Iš viso	427,0	469,7	516,7				
01	04	02	Išlaikyti, kurti ir puoselėti aplinką	SB	333,3	366,6	403,3	Aplinkos išlaikymas, tūkst. Eur	333,3	366,6	403,3
				D							
				VB							
				ES							
				KT							
				Iš viso	333,3	366,6	403,3				
01	04	Iš viso uždaviniui				760,3	836,3	920,0	760,3	836,3	920,0
01	Iš viso tikslui				2789,2	3106,5	3437,4	2789,2	3106,5	3437,4	
02	Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą							Pedagoginių darbuotojų pareigybių skaičius	60,53	61,0	61,0
02	01	Plėtoti lyderystės ir refleksijos įgūdžius									
02	01	01	Remti Metodinių dienų, konferencijų, atvirų durų dienų organizavimą	SB				Metodinių dienų, konferencijų, atvirų durų organizavimas, tūkst. Eur	0,1	0,1	0,1
				D							
				VB							
				ES							
				KT	0,1	0,1	0,1				
				Iš viso	0,1	0,1	0,1				
02	01	02	Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų II“ projektą, pasitelkiant refleksiją, patirties pasidalijimą	SB				„Tūkstantmečio mokyklų II“ projekto įgyvendinimas, pasitelkiant refleksiją, patirties pasidalijimą, tūkst. Eur	366,5	0,0	0,0
				D							
				VB							
				ES	366,5	0,00	0,00				
				KT							
				Iš viso	366,5	0,0	0,0				
02	01	03	Įgyvendinti Erasmus+ projektą ir pasidalijant įgyta patirtimi Visas finansavimas 30,0 tūkst.	SB				Erasmus + projekto įgyvendinimas, tūkst. Eur	18,7	2,0	0,0
				D							
				VB							
				ES	18,7	2,0	0,0				
				KT							
				Iš viso	18,7	2,0	0,0				

02	01	Iš viso uždaviniui				385,3	2,1	0,1		385,3	2,1	0,1	
02	02	Pozityvios kultūros kūrimas								Bendras darbuotojų skaičius	110	110	111
02	02	01	Telkti bendruomenę, organizuoti bendruomenės formavimo renginius	SB	0,1	0,1	0,1		Bendruomenės telkimas, formavimo renginių organizavimas, tūkst. Eur	0,1	0,1	0,1	
				D									
				VB									
				ES									
				KT									
				Iš viso	0,1	0,1	0,1						
02	02	02	Kompensuoti darbuotojų kelionės išlaidas	SB	13,5	13,5	13,5		Darbuotojų kelionės išlaidų kompensavimas, tūkst. Eur	13,5	13,5	13,5	
				D									
				VB									
				ES									
				KT									
				Iš viso	13,5	13,5	13,5						
02	02	Iš viso uždaviniui				13,6	13,6	13,6		13,6	13,6	13,6	
02	03	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais								Naujai sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius, vnt.	3	3	3
02	03	01	Finansuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais (mokyklomis, bendruomenėmis ir kt.)	SB	0,2	0,2	0,2		Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, tūkst. Eur	0,2	0,2	0,2	
				D									
				VB									
				ES									
				KT									
02	03	Iš viso uždaviniui				0,2	0,2	0,2		0,2	0,2	0,2	
02	Iš viso tikslui				13,8	13,8	13,8		13,8	13,8	13,8		

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	2025 m. (tūkst. Eur)	2026 m. projektas (tūkst. Eur)	2027 m. projektas (tūkst. Eur)
Finansavimo šaltiniai:			
SB – asignavimai savarankiškosioms funkcijoms atlikti, biudžetinių įstaigų pajamų lėšos, aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos, paskolų lėšos ir kt. (tvirtinamos biudžete ir strateginiame veiklos plane).	927,4	1020,7	1142,7
D – asignavimai valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, kitos spec. tikslinės dotacijos (perduotoms iš apskričių įstaigoms išlaikyti, mokinio krepšelio lėšos ir kt.), kitos dotacijos.	0,0	0,0	0,0
VB – kitos valstybės biudžeto lėšos, kurias įstaiga gauna tiesiogiai, o ne per savivaldybės biudžetą – ministerijų, departamentų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	1873,1	2098,7	2308,5
ES – Europos Sąjungos ir kitų užsienio fondų lėšos, kurias tiesiogiai gauna įstaigos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	385,2	2,0	0,0
KT – įstaigų veiklos pajamos, 1,2 proc. paramos, rėmėjų lėšos (netvirtinamos biudžete, tvirtinamos strateginiame veiklos plane).	0,1	0,1	0,1
Iš viso	3185,8	3121,5	3451,3

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2025-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

STRATEGINIAI TIKSLAI

01. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią ugdymo aplinką

02. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą

VEIKLOS EFEKTYVUMO

Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą diegiant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę ugdančius pažangius metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.

Dalyvauti vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose ugdamą įvairias mokinių kompetencijas.

Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą.

Organizuoti veiklas formuojančias pozityvias vertybines nuostatas ir stiprinančias gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.

Tobulinti veiklos organizavimą peržiūrint pareigybes, darbuotojų funkcijų pasiskirstymą, mokyklos veiklos organizavimo tvarkas, aprašus, susitarimus.

DIDINIMO KRYPTYS

VEIKLOS PRIORITETAU

Dėmesys kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai.

Saugios, funkcionalios ir tvarios ugdymosi aplinkos kūrimas.

Fizinio aktyvumo veiklų plėtra.

Gimnazijos bendruomenės ryšių stiprinimas.

VERTYBĖS

LYDERYSTĖ

ATVIRUMAS

PAGARBA

ATSAKOMYBĖ

SĄŽININGUMAS

FILOSOFIJA

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas

MISIJA

Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti kūrybingą, kultūringą, aktyvią, atsakingą asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.