

PATVIRTINTA
Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V1-15

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

*PRITARTA Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos tarybos posėdyje
2024-02-01 protokolu Nr.2*

*Daugai 2024 m.
Parengė Darbo grupė, 2023-12-19 direktorės įsak. Nr. VI- 127*

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2024 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, 2023 metais atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga bei 2023 metų gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo analize.

Plane įvardinti svarbiausi praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2023 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Atlikta SSGG analizė

| STIPRYBĖS | SILPNYBĖS |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, stiprūs ryšiai su bendruomene;• gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui;• vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai;• aktyviai dalyvaujama vietiniuose ir tarptautiniuose projektuose;• užtikrintas moksleivių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas;• gimnazijoje dirba patyrę ir kvalifikuoti mokytojai, švietimo pagalbos specialistai;• pakankama materialinė mokymosi bazės ir sąlygos;• kokybiškai dirba aptarnaujantis personalas;• rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose;• vyksta gimnazijos darbo patirties sklaida;• teikiama kolegiška pagalba, kuriami aiškūs susitarimai;• tiksliniai klasių susirinkimai | <ul style="list-style-type: none">• nepakankama mokinių mokymosi motyvacija;• nepakankamas pradinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą;• pagrindinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų veikla;• neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą;• mokytojų kaita;• mažėja mokinių fizinis aktyvumas |
| GALIMYBĖS | GRĖSMĖS |
| <ul style="list-style-type: none">• tarpusavio pasitikėjimo atmosferos kūrimas;• užsienio kalbos mokymasis;• žmonių motyvavimas aktyvumui bei iniciatyvų skatinimas; | <ul style="list-style-type: none">• švietimo politikos nepastovumas;• mokinių psichinės sveikatos, socialinės aplinkos neigiami pokyčiai;• nepakankama dalies tėvų pagalba vaikui;• mažėjantis mokinių skaičius |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas); • teritorijos, vidinių erdvių ir patalpų remontas, saugumas; • gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas; • socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą; • materialinės mokymosi bazės ir sąlygų tobulinimas; • diferencijuoti ir individualizuoti mokinių veiklą pamokose, gerinti įtraukųjį ugdymą; • aptarnaujančio personalo kokybiškas darbas; • efektyvi ir veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, VGK galimybės; • prevencinių programų vykdymas. | |
|---|--|

VIZIJA:

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

MISIJA:

Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti visapusišką asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

VERTYBĖS:

Atvirumas kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Atsakomybė už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

Lyderystė, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą.

FILOSOFIJA:

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:

- Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo programa;
- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa.

2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. LYGINAMOJI SITUACIJOS ANALIZĖ

I.1. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIAUS POKYTIS PER 3 PASKUTINIUS METUS

| | 2021-09-01 | | | | | | | | | | | | | | Iš viso |
|---------------------------------------|------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------|---------|------------|
| | IU | PUG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Ig | IIg | III g | IV g | |
| Daugų Vlado Mirono gimnazija | – | – | 18 | 18 | 14 | 12 | 23 | 28 | 27 | 21 | 17 | 17 | 12 | 21 | 228 |
| Komplektai | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| Alovės pagrindinio ugdymo skyrius | 10 | 15 | 4 | 10 | 6 | 7 | 9 | 5 | 7 | 5 | 9 | 10 | – | – | 97 |
| Komplektai | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | – | – | 7 |
| Makniūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius | - | - | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | - |
| Komplektai | - | - | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | - |
| Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius | 42 | 17 | – | | | | – | | | | – | – | – | – | 59 |
| Komplektai | 3 | 1 | – | | | | – | | | | – | – | – | – | 4 |
| Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius | 38 | – | – | | | | – | | | | – | – | – | – | 38 |
| Komplektai | 2 | – | – | | | | – | | | | – | – | – | – | 2 |
| Iš viso | | | | | | | | | | | | | | | 422 |
| Iš viso komplektų | | | | | | | | | | | | | | | 26 |

| | 2022-09-01 | | | | | | | | | | | | | | Iš viso | |
|---------------------------------------|------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----------|---------|------------|---|
| | IU | PUG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Ig | IIg | III g | IV g | | |
| Daugų Vlado Mirono gimnazija | – | – | 19 | 18 | 19 | 17 | 13 | 22 | 29 | 27 | 19 | 15 | 16 | 13 | 227 | |
| Komplektai | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| Alovės pagrindinio ugdymo skyrius | 15 | 5 | 10 | 6 | 9 | 6 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 9 | – | – | 101 | |
| Komplektai | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | – | – | 8 |
| Makniūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius | - | - | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | - | |
| Komplektai | - | - | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | - | |
| Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius | 52 | 20 | – | | | | – | | | | – | – | – | – | 72 | |
| Komplektai | 3 | 1 | – | | | | – | | | | – | – | – | – | 4 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius | 34 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 34 |
| Komplektai | 2 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | 2 |
| Iš viso | | | | | | | | | | | | | | | | 434 |
| Iš viso komplektų | | | | | | | | | | | | | | | | 26 |

| | 2023-09-01 | | | | | | | | | | | | | | Iš viso | |
|--|------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|--------|-------|------|---------|-----|
| | IU | PUG | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Ig 9 | IIg 10 | III g | IV g | | |
| Daugų Vlado Mirono gimnazija | – | – | 15 | 20 | 17 | 18 | 16 | 13 | 23 | 29 | 25 | 16 | 13 | 16 | 221 | |
| Komplektai | – | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | |
| Alovės pagrindinio ugdymo skyrius | 5 | 12 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | – | – | 102 | |
| Komplektai | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | – | 11 | |
| Makniūnų pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius | - | - | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | - | |
| Komplektai | - | | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | - | |
| Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius | 54 | 12 | – | | – | | – | | – | | – | | – | | 66 | |
| Komplektai | 3 | 1 | – | | – | | – | | – | | – | | – | | 4 | |
| Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius | 33 | – | – | | – | | – | | – | | – | | – | | 33 | |
| Komplektai | 2 | – | – | | – | | – | | – | | – | | – | | 2 | |
| Iš viso | | | | | | | | | | | | | | | | 422 |
| Iš viso komplektų | | | | | | | | | | | | | | | | 29 |

1.2. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

| Kvalifikacinės kategorijos | 2023 m. (su skyriais) | 2022 m. (su skyriais) | 2021 m. (su skyriais) |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Iš viso | 62 | 63 | 61 |
| Mokytojų | 10 | 10 | 13 |
| Vyresniųjų mokytojų | 22 | 25 | 26 |
| Metodininkų | 25 | 21 | 18 |
| ekspertų | - | - | 1 |
| neatestuotų | 5 | 7 | 2 |

1.3. MOKINIUS, JŲ TĖVUS, MOKYTOJUS KONSULTUOJA GIMNAZIJOJE DIRBANTYS SPECIALISTAI

- socialinis pedagogas (kvalifikacinė kategorija – vyresnysis socialinis pedagogas);
- logopedas (kvalifikacinė kategorija – logopedė spec. pedagogė metodininkė);
- psichologas (kvalifikacinė kategorija – I);
- specialioji pedagogė;
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

II. AKADEMINIAI RODIKLIAI

II.1.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo lyginimas (%)

2022-2023 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 41 %, pagrindiniu lygiu – 33 %, patenkinamu lygiu – 22%, 4 % mokinių padarė pažangą, mokosi pagal individualizuotą programą.

2021 - 2022 m.m. 1 - 4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 26 %, pagrindiniu lygiu – 35 %, patenkinamu lygiu – 25%, 14 % mokinių padarė pažangą, mokosi pagal individualizuotą programą.

2020-2021 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 30,5%, pagrindiniu lygiu 49,2%, patenkinamu lygiu 20,3%.

Lyginant su 2021-2022 m.m. daugėja mokinių besimokančių aukštesnioju lygiu, sumažėjo besimokančių patenkinamu lygiu.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2022-2023 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 13,5%, pagrindiniu lygiu – 34,8%, patenkinamu lygiu – 51,6 %.

2021 - 2022 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 11,6%, pagrindiniu lygiu – 39,5 %, patenkinamu lygiu – 48,8 %.

2020-2021 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 18,5%, pagrindiniu lygiu – 33,7 %, patenkinamu lygiu – 47,8 %.

Lyginant su 2020-2021 m.m. mažėja daugėja mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu, mažėja - pagrindiniu lygiu, bet daugėja mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu.

II.1.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2022-2023 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 38,7%, pagrindiniu lygiu – 22,6%, patenkinamu lygiu – 29% mokinių, nepatenkinamu lygiu – 3,2%.

2021-2022 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 44 %, pagrindiniu lygiu – 19%, patenkinamu lygiu – 37 % mokinių.

2020-2021 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 41%, pagrindiniu lygiu – 26%, patenkinamu lygiu – 33% mokinių.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 m.m. 5-10 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2022-2023 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 4,65 %, pagrindiniu lygiu – 48,8%, patenkinamu lygiu – 86 % mokinių.

2021-2022 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 9%, pagrindiniu lygiu – 30%, patenkinamu lygiu – 61% mokinių.

2020-2021 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 4,8%, pagrindiniu lygiu – 30,9%, patenkinamu lygiu – 64,3% mokinių.

II.2. DUOMENYS APIE MOKINIUS, ĮGIJUSIUS PRADINĮ, PAGRINDINĮ, VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2022-2023 M. M.

| | Pradinio išsilavinimo pažymėjimai | Pradinio ugdymo individualizuota programa | Pagrindinio ugdymo (1 pakopa) pažymėjimai | Pagrindinio ugdymo individualizuota programa | Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas | Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas | Brandos atestatai |
|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|--|--------------------------------------|--|-------------------|
| Daugų Vlado Mirono gimnazija | 17 | - | 27 | - | 16 | 1 | 13 |
| Alovės pagrindinio ugdymo skyrius | 6 | - | 7 | - | 6 | - | - |
| Iš viso | 23 | - | 34 | - | 22 | 1 | 13 |

II.3. EGZAMINŲ IR PATIKRINIMO REZULTATŲ ANALIZĖ

II.3.1. 2023 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

| Eil. Nr. | Egzaminas | Dalyvavo | Išlaikė | Patenkinamas pasiekimų lygis (%) | Pagrindinis pasiekimų lygis (%) | Aukštesnysis pasiekimų lygis (%) |
|----------|------------------------------|----------|---------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 9 | 9 | 22,2 | 66,7 | 11,1 |
| 2. | Istorija | 3 | 3 | 66,7 | 33,3 | - |
| 3. | Matematika | 8 | 6 | 50 | 25 | - |
| 4. | Biologija | 3 | 3 | 33,3 | 66,7 | - |
| 5. | Užsienio kalba (anglų) | 5 | 5 | - | 80 | 20 |
| 6. | Užsienio kalba (rusų) | - | - | - | - | - |
| 7. | Informacinės technologijos | 1 | 1 | 100 | - | - |
| 8. | Chemija | - | - | - | - | - |
| 9. | Fizika | - | - | - | - | - |
| 10. | Geografija | 5 | 5 | - | 100 | - |

2023 METŲ MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

| Eil. Nr. | Egzaminas | Dalyvavo | Išlaikė | Gavo 9 ir daugiau balų | Gavo 9 ir daugiau balų procentais |
|----------|---|----------|---------|------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2. | Technologijos | 1 | 1 | 1 | 100 |
| 3. | Menai (dailės) | 4 | 4 | 4 | 100 |
| 4. | Menai (muzikos ir kompiuterinių muzikos technologijų) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 5. | Brandos darbas | - | - | - | - |

II.3.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2023 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ŽINIŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

| Eil. Nr. | Patikrinimas | Turėjo dalyvauti | Dalyvavo | Nepatenkimas lygis (%) | Patenkinamas lygis (%) | Pagrindinis pasiekimų lygis (%) | Aukštesnysis pasiekimų lygis (%) |
|----------|------------------------------|------------------|----------|------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Lietuvių kalba ir literatūra | 16 | 16 | - | 56,3 | 25 | 18,7 |
| 2. | Matematika | 16 | 16 | 50 | 43,7 | 6,3 | - |

II.3.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2023 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ŽINIŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

| Eil. Nr. | Patikrinimas | Turėjo dalyvauti | Dalyvavo | Nepatenkimas lygis (%) | Patenkinamas lygis (%) | Pagrindinis pasiekimų lygis (%) | Aukštesnysis pasiekimų lygis (%) |
|----------|------------------------------|------------------|----------|------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 3. | Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 5 | - | 60 | 20 | 20 |
| 4. | Matematika | 5 | 5 | 60 | 20 | 20 | - |

II.4. STOJIMO Į AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS REZULTATŲ (%) ANALIZĖ

| | Abiturientų skaičius | Mokosi aukštosiose mokyklose, universitetuose | Mokosi kolegijose | Mokosi profesinėse mokyklose | Mokosi kitur | Kita veikla |
|----------------|----------------------|---|-------------------|------------------------------|--------------|-------------|
| 2023 m. | 12 | 15,4% | 23% | 23% | - | 38,6% |
| 2022 m. | 21 | 42,9% | 14,3% | 23,8% | - | 19% |
| 2021 m. | 12 | 50% | 16,7% | 25% | - | 8,3% |

2021 m. fiksuojamas abiturientų, įstojusių mokyti į universitetus, didžiausias procentas per pastaruosius trejus metus.

II.5.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS 2023 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023“ I VIETA Alytaus r. savivaldybių etape.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023“ II VIETA respublikoje.

Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ I VIETA už meninį pasirodymą.

Respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“ I VIETA už protmūšį.

„Moki žodį, žinai kelią“ – tarptautinis kalbų konkursas Varėnoje. I VIETA.

61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada I VIETA Alytaus r. savivaldybių etape.

Chemijos konkursas OLYMPIS I-ojo laipsnio diplomas.

71-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada II, III VIETOS Alytaus r. savivaldybių etape.

Lietuvos mokinių 70-oji fizikos savivaldybių olimpiada II VIETA Alytaus r. savivaldybių etape.

Lietuvos mokinių 55-oji biologijos olimpiada II VIETA Alytaus r. savivaldybių etape.

35-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada II, III VIETOS. Alytaus r. savivaldybių etape.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2023“ I VIETA Alytaus r. savivaldybių etape.

Nacionalinis ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ BRONZOS medalis.

55-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas I VIETA Alytaus rajono savivaldybėje.

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada III VIETA Alytaus rajono savivaldybėje.

VI –asis literatūros festivalis „Laukinės vaivorykštės“ už eilėraščio sukūrimą - geriausias debiutas. I VIETA.

61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada II VIETA.

„Film Dialogue“ tarptautinė kino stovykla Italijoje.

Respublikinio 9-12 klasių mokinių integruoto anglų kalbos ir IT reklamos kūrimo konkurso „(ne)REKLAMA: APLANKYK LIETUVĄ 2023“ PADĖKA.

Respublikinė mokinių istorinė konferencija „Autostrada Vilnius-Klaipėda: 700 metų istorijos“ PADĖKA.

V Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados pirmas etapas I VIETA.

XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada Alytaus r. savivaldybės etapas I VIETA.

Alytaus r. šaudymo varžybos „Taiklusis šaulys“ I, II VIETOS.

Alytaus r. pradinė klasių mokinių kvadrato varžybos I VIETA .

Dailės olimpiada II VIETA Alytaus r. savivaldybės etape.

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ I, II, III vietos, Alytaus rajono savivaldybės geriausiųjų dešimtuose.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiados Alytaus rajono savivaldybės etapas II VIETA.

Estafetinis bėgimas „Mirono kelias“ II VIETA Alytaus r. ir miesto mokyklų tarpe.

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų mokinių konkurse „Būk saugus 2023“ II VIETA.

Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“, automobilių jaunųjų vairuotojų varžybose asmeninėse varžybose II VIETA.

Respublikiniame pradinė klasių mokinių kūrybinių darbų konkurse „Ateities Lituanica“ II VIETA .

Etnokultūrinio projekto „Mūsų lobynai“ Dzūkijos ir Suvalkijos regionų etnokultūros varžytuvės II VIETA ALYTAUS APSKRITYJE.

Dzūkiskų dainų konkursas „Širdzim apdainuota” II VIETA ALYTAUS APSKRITYJE.

Pradinių klasių orientacinės varžybos II VIETA ALYTAUS R.

Geografijos Kengūra AUKSO kengūros diplomas.

Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose 1-4 kl. saugaus eismo konkurse „Šviesoforas“ III VIETA ALYTAUS APSKRITYJE.

Dzūkijos regiono mokinių vaizdo darbų konkursas „Europa mano mokykloje“ laimėta III vieta, europarlamentaro Broniaus Ropės padėka ir kelionė į Jūrmalą.

MEPA programos vykdymas, 6 vieta tarp šalies mokyklų.

KINGS– I VIETA anglų k., II VIETA – lietuvių k., III VIETA – matematika, I, III VIETOS geografijos kengūra.

II.5.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2023 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

- Vienas mokinys (7kl.) Respublikinėje olimpiadoje „Kalbų Kengūra 2023” (užsienio kalbos - rusų kalba) laimėjo Sidabro diplomą.
- V tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“. Padėka.
- Konkurso „Olympis 2023“ įvairių dalykų rudens ir pavasario sesijose pelnyta 50 I laipsnio, 31 II laipsnio, 14 III laipsnio diplomų ir 6 medaliai.
- Dalyvauta respublikiniame konkurse „Kings“, gauti sertifikatai.
- Dalyvauta akademinėje olimpiadoje „MOKSLO/LAB”, gautos padėkos.
- Respublikinis konkursas „Būk saugus 2023” II vieta (3-4 klasės komanda). Padėka 7-8 klasių komandai.
- Sveikatiados projekto padėka 2-4 kl. mokiniams ir mokytojoms.
- Lietuvos mokyklų pirmosios medicinos pagalbos varžybos 2023. Padėka 9 klasės komandai.
- Dainavos krašto mokyklų mokinių patarlių konkursas, skirtas tautosakos rinkėjo V. Krėvės-Mickevičiaus atminimui. 3-4 kl. komanda, padėka.
- Rajoninis šaškių turnyras, 1-4 kl. komanda, padėka.
- Respublikinis projektas „Olimpinis meniu”, 1,2,4 kl. Diplomai.
- Solidarumo bėgimas. Padėka.
- Už dalyvavimą Tradiciniame Nacionaliniame festivalyje „Dainos iš tremties 2023“ Varėnoje Alovės skyriaus mokiniai gavo padėką.
- Už dalyvavimą Druskininkuose vykusiame Partizanų dainų festivalyje „Laisvės kelias 2023“ Alovės skyriaus mokiniai gavo padėką.

**III. 1. 2023 M. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1 tikslas – diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo, STEAM, gyvenimo įgūdžių ir demokratinio ugdymo veiklos principus

| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Atsakingi, vykdytojai | Pasiektas rezultatas |
|---|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 1. Diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas | 1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas | Mokyklos komanda dalyvauja organizuojamuose mokymuose, stažuotėse užsienyje. Vyksta patirties sklaida metodinėse grupėse ir rajono metodinėse grupėse. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba | Nuo šių metų rugsėjo 1 d. nelyginėse klasėse pradėtos įgyvendinti atnaujintos BP. Beveik visi mokytojai dalykininkai dalyvavo seminaruose, kuriuose buvo didelis dėmesys skiriamas atnaujintoms programoms, skaitmeninėms priemonėms. Mokytojai šiose klasėse parengė planus, juos aptarė įvairiuose mokymuose, skirtuose atnaujintoms BP, dalis mokytojų savo patirtimi dalinosi mokymų metu, teikė pasiūlymus, pastabas, todėl po seminarų galėjo mokydami mokinius naudotis kartu su kolegomis parengtais planais, mokymosi medžiaga. Mokyklos komanda taip pat dalyvavo organizuotuose mokymuose, patirtimi dalinosi su rajono mokytojais (rajono metodinėse grupėse). Reguliariai vyko patirties sklaida ir mokyklos, ir rajono metodinėse grupėse. Ypač aktyviai dirbo rajono lietuvių kalbos ir literatūros, pradinių klasių mokytojai. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>1.2. Padėti įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų, nuolatinės pažangos. Pasirengti įtraukiamam ugdymui.</p> | <p>1.2.1. Individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas ugdymo procese</p> | <p>Kvalifikacijos programoje, skirtoje įtraukiamam ugdymui, dalyvauja 100 proc. mokytojų. Organizuojamos ilgalaikės konsultacijos, teikiant mokymosi pagalbą 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams. Mokinių ugdymas III-IV gimnazijos klasėse organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo(si) kursą. Dalies klasių kai kurių dalykų ugdymas organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį.</p> <p>Bus pasiekti ne žemesni už savivaldybės mokyklų PUPP ir VBE rezultatai.</p> <p>Mokytojai sudarys galimybę įvairių gebėjimų mokiniams per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis</p> <p>Mokytojai stebės vieni kitų pamokas, jas aptars, dalinsis patirtimi.</p> <p>Bus organizuojami dalykų mokytojų susirinkimai-diskusijos, kuriose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, dalinsis patirtimi, idėjomis ir žiniomis, analizuos</p> | <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba Mokytojai</p> | <p>Kvalifikacijos programoje, kuri buvo skirta įtraukiamam ugdymui dalyvavo beveik 100 proc. mokytojų. Buvo nuolat organizuojamos ilgalaikės konsultacijos, mokiniams teikiama reikalinga pagalba (gimnazijoje pradėjo dirbti spec. pedagogė), nuolatinę pagalbą teikia ir kiti gimnazijoje dirbantys specialistai (logopedė, psichologė, soc. darbuotojas). Mokinių ugdymas III- IV gimnazijos klasėse buvo organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo (-si) kursą, mokiniai, kaip ir kiekvienais metais, keitė savo pasirinkimus. Kai kurių dalykų ugdymas buvo organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį.</p> <p>Egzaminų rezultatai. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rezultatai aukštesni ne tik už savivaldybės, bet ir respublikos rezultatus. PUPP rezultatai geri, lietuvių kalbos ir literatūros ne žemesni už savivaldybės mokyklų, matematikos rezultatai žemi. Tik dalis mokytojų sudarė galimybę įvairių gebėjimų mokiniams per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Šis rezultatas tobulintinas, įgyvendintas patenkinamai. Mokytojai pagal galimybes stebėjo vieni kitų pamokas, jas aptarė, dalinosi patirtimi. Stebėtos pamokos sudaro apie 60 proc. (mokytojai metodininkai pagal susitarimus turėjo stebėti po 2-3 pamokas, vyr. mokytojai po 2-1, mokytojai po 1 pamoką). Šis rezultatas tobulintinas, įgyvendintas gerai.</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus. Bus organizuojamos integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, laboratorijose, kad mokiniai įgytų konkrečios patirties ir ją pritaikytų kasdieniame gyvenime.</p> | | <p>Mokytojai rinkosi į tikslinius klasių susirinkimus, ypač aktyviai nuo sausio iki birželio, vyko po vieną susirinkimą visose klasėse) nuo rugsėjo iki gruodžio tik pagal poreikį (penktoje, aštuntoje, devintoje klasėse). Mokytojai puikių rezultatų pasiekė organizuodami integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse. Laboratorijose, jų kiekviena metodinė grupė savo veiklos ataskaitose pateikė daugiausia. 100 proc. pasiektas rezultatas.</p> |
| | <p>1.2.2. Metodinės tarybos telkimas pokyčiams, inovacijoms.</p> | <p>Modelio „Kolega - kolegai“: tiksliniai susirinkimai, aptariant konkrečios klasės pažangą, lūkesčius, problemas. Metodinė diena, skirta atnaujintoms BP programoms. Parengtas ir įgyvendintas MT veiklos planas 2023 m. Tikslingai, metodiškai suplanuoti Metodinės tarybos / metodinių grupių susirinkimai. Metodinėje taryboje bus susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo būdų.</p> | <p>Administracija Metodinė taryba Individualiai kiekvienas mokytojas</p> | <p>Modelis „Kolega- kolegai" išsikvėpė (nuo sausio iki birželio) reguliariai vyko tiksliniai susirinkimai, buvo aptariama konkrečios klasės pažanga, lūkesčiai, tačiau šie susirinkimai nedavė apčiuopiamo geresnio rezultato, pokytis neįvyko, todėl nuo rugsėjo iki gruodžio buvo organizuojami pasitarimai pagal poreikį, jie įvyko penktoje, aštuntoje ir devintoje klasėse. Kitose klasėse auklėtojai organizavo klasių mokinių tėvų susirinkimus, dalykų mokytojai išsakė savo pastebėjimus. Įvyko viena metodinė diena, du kartus metodinių grupių pirmininkai rinkosi aptarti reikalų, susijusių su atnaujintomis BP (kalbėjo apie vertinimą, įsivertinimą, ugdymą kompetencijomis, tarpinius atsiskaitymus, vadovėlių poreikį). Pagal galimybes buvo užsakyti vadovėliai, nupirkti prisijungimai prie „Eduka. Klasės" (pradinukams ir dalykų</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | mokytojams). pedagogas. It prumerata metams mokytojams, kurie pareiskė norą. Įgyvendintas MT veiklos planas (tikslingai vyko metodinių grupių susirinkimai, pateikti protokolai, parengtos ataskaitos tai įrodo). Labai gerai įgyvendinti MT priimti kolegialaus bendradarbiavimo būdai. |
| 1.2.3. „Pamokos be sienų“ (tarptautiniai, respublikiniai ir kiti projektai). | 100 proc. 1-8, I-IV g kl. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacijoje per mokslo metus. 100 proc. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja 1-2 edukacinėse išvykose. Įgyvendinant Kultūros paso programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokinių ne mažiau kaip vienoje edukacijoje Įgyvendinant Geros savijautos programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokiniai | Klasių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacijoje per mokslo metus. 100 proc. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja 1-2 edukacinėse išvykose. Įgyvendinant Kultūros paso programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokinių ne mažiau kaip vienoje edukacijoje Įgyvendinant Geros savijautos programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokiniai | Kultūros paso lėšos išnaudotos 100 proc. 5-8, I-IV g klasių mokiniams buvo vykdomas kino sklaidos ir edukacijos projektas „Kino busas“. Respublikinis projektas „Šok į tėvų klumpes“, kurio metu daugelis klasių apsilankė tėvų darbovietėse ir susipažino su įvairiomis tėvų profesijomis. |
| 1.2.4. Vasaros projektas – ugdymo turinys ir metodai pritaikyti kiekvieno mokinio asmeninei pažangai pamatuoti. | 1 kartą per metus ugdymo proceso metu organizuojama 2 savaitių 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių aktyvaus, patirtinio, visuminio, tyrinėjimo ir problemų sprendimų grindžiamo mokymosi diena, paremta viena bendra tema visiems mokymosi dalykams. Ne mažiau 80 proc. projekto | Darbo grupė, dalykų mokytojai | Projektas „Gimtinė Dzūkija – etnokultūros paveldas“ – 5 kl. rinko informaciją apie Daugų įžymias, lankytinas vietas; 6 kl. - Lankėsi Daugų bažnyčioje, rinko informaciją apie jos istoriją. Kelionė dviračiu aplink Daugus. Istorinių vietų lankymas. 7 kl. - Pasivaikščiojimas Dauguose: nagrinėjo ankstesnius miesto planus, fotografavo |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | dalyvių reflektuodami teigiamai atsiliepia apie vykdytas veiklas ir įgytas kompetencijas. | | pasirinktus objektus, planavo ateities pokyčius, braižė planus. Išvyka į Dzūkijos nacionalinio parko Merkinės lankytojų centrą, ekskursija Merkinės miestelyje. 8 kl. -, „Šok į tėvų klumpes“, lankėsi Domo P. ir Izabelės tėvų darbovietėje. Dzūkų liaudies žaidimai lauke. Iš kl. - Išvyka į Dzūkijos nacionalinio parko Merkinės lankytojų centrą. Pasivaikščiavimas po Merkinės miestelį. Pasivaikščiavimas po Daugų miestelį su virtualiu audio gidu. IIg kl. - Išvyka prie Daugų Didžiulio ežero (ežero vandens kokybės tyrimas). Pristatymo apie Dzūkijos sakralines vietas, kultūrinius ir istorinius objektus ruošimas. |
| | 1.2.5. Pedagogų, neformalaus ugdymo vadovų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo (-si) renginiuose, prioriteta teikiant įtraukiojo ugdymo principams, orientuotiems į kokybišką rezultatą, numatant priartinti konsultacinę, metodinę ir kt. pagalbą. | 100 proc. mokytojų dalyvaus įtraukiojo ugdymo seminaruose, įgytas žinias, patobulintus gebėjimus taikys savo dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. | Administracija Metodinės tarybos pirmininkė, individualiai kiekvienas mokytojas | Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir pagalbai. Pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 4 mokytojo padėjėjai. Nuo 2023 m. lapkričio 6 d. gimnazijoje pradėjo dirbti specialusis pedagogas. Tai užtikrina pedagoginės psichologinės tarnybos skirtą pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, o jų ugdymą padaryti veiksmingesnį. 100 proc. mokytojų dalyvavo 14 skirtingų kursų, seminarų apie įtrauktį, lankėsi įvairiuose seminaruose, skirtuose UTA, gerino skaitmeninio raštingumo bei lyderystės kompetencijas. |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|--|
| <p>1.3. Gilinti mokinių kompetencijas</p> | <p>1.3.1. Erasmus+ KA2 projektų „Enjoy Coding with Scratch3“, „Digitally smarted kids“ įgyvendinimas</p> | <p>Gerinamas mokinių skaitmeninis raštingumas, mokiniai mokomi saugiai naudoti IT, skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, lavinami užsienio kalbos įgūdžiai. Organizuojami suplanuoti mobilumai.</p> | <p>Projektų grupės</p> | <p>Erasmus+ KA2 projektų „Enjoy Coding with Scratch3“ projekto metu vyko 5 mobilumai, 1 įvadinis mokytojų vizitas, 4 mokytojų ir mokinių vizitai. Įdomios ir tikslinės 25 veiklos. Projekto metu įvairiuose mobilumuose 72 mokiniai mokėsi programuoti su Scratch3 ir kitais IT įrankiais, kurs įvairias istorijas, žaidimus, muzikinius klipus ir jais dalinosi su šalimis partnerėmis.</p> <p>„Digitally smarted kids“ įgyvendinimas - įvyko 5 mobilumai, 1 įvadinis mokytojų vizitas, 4 mokytojų ir mokinių vizitai. Į kiekvieną vizitą vyko 2 mokytojai ir 4 mokiniai.</p> <p>Sukurtas Skaitmeninis kiekvienos šalies muziejus, kuriame sudėti visi projekto metu daryti darbai. Taip pat parengtas Skaitmeniniai Digitally smarted kids žurnalai „Kultūra“, „Demokratija“, „Elektroninis saugumas“.</p> <p>Mokiniai dirbo mažiausiai su 20 skirtingų IT įrankių, dalyvavo tarptautinėse kahoot viktorinose, kuriose susipažino su partnerių šalių kultūra, tradicijomis, papročiais.</p> <p>2023-02-20/24 Erasmus+ projekto "Enjoy Coding with Scratch" mobilumas Bulgarijoje. Mobilumo tema "Code music", vyko 4 mokiniai iš 7-10 klasių ir 2 mokytojai.</p> <p>2023-04-24/28 Erasmus+ projektas "Digitally smarted kids" mobilumas Turkijoje. Vyko 5 mokiniai iš 7-10 klasių ir 2 mokytojai.</p> <p>2023-06-12/16 Akredituoto Erasmus+ projekto "Climate Change" vizitas iš Ispanijos. Atvyko 5</p> |
|---|--|--|------------------------|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | mokiniai ir 2 mokytojai, taip pat veiklose dalyvavo 7 mūsų mokyklos 7 klasės mokiniai. |
| | 1.3.2. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse | Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos. | Administracija Pradinių klasių mokytojos | Visos pradinių klasių mokytojos naudojasi bitutėmis-robotais pamokose, pagalbos valandėlės metu ugdomi IKT įgūdžiai kompiuterių klasėje, pamokų metu planšetiniai kompiuteriai, asmeniniai mokinių telefonai. |
| | 1.3.3. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės) veiklų įgyvendinimas | Didina mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis. Organizuojamos įvairios veiklos: diskusijos, pamokos, akcijos, išvykos. Inicijuojant ir dalyvaujant įvairaus tipo veiklose, ugdomos septynios kompetencijos: socialinė ir emocinė, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo. | Stasė Vitkauskienė | Vykdamas projektą, MEPA mokomoji medžiaga buvo integruota 46 įvairių dalykų pamokose, iš viso dalyvaujant 819 mokinių. Gimnazijoje surengta 15 renginių bei 5 renginiai, skirti Europos dienos progai minėti. Daugų Vlodo Mirono gimnazija 2023 metais buvo 8 vietoje iš 85 Lietuvos mokyklų, dalyvavusių projekto vykdyme. Koordinuojanti mokytoja ir mokiniai, dalyvavę projekte, vyks dalyvauti Euroscolos dienos renginyje Europos Parlamente Strasbūre 2023 m. lapkričio mėnesį. |
| | 1.3.4. Projektas „Gyvenimo įgūdžių bendroji programa“ | Projektas vykdomas 1-4 kl., 5-8 kl. Mokiniam bus sudaromos galimybės nuosekliai ugdytis gyvenimui svarbius įgūdžius: socialinius ir emocinius įgūdžius ir gebėjimus, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo ir kitų sveikatą ir gyvybę, pasiruošti kurti asmeninius ir profesinius | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klasių auklėtojai | Nuo 2023 m. rugsėjo mėn. 5, 7, 1g klasėse vykdoma GIU programa, kurios tikslas yra mokiniams sudaryti galimybę nuosekliai ugdytis gyvenimui svarbius socialinius, emocinius įgūdžius, sveikos gyvensenos nuostatas, mokytis saugoti savo ir kitų sveikatą bei gyvybę, pasiruošti kurti asmeninius ir profesinius santykius. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | santykius, pasirinkti profesinį kelią bei tapti jautriems ir atliepantiems kitų asmenų, bendruomenės, visuomenės gerovės poreikius. | | |
| | 1.3.5. Demokratinės mokyklos principais grįstų veiklų įgyvendinimas | Gimnazijoje įgyvendinamos demokratinio ugdymo praktikos 1-8, I-IV g klasėse vykdoma DU principais grįsta veikla. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klasių auklėtojai | Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje tęsiamos respublikinio projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ veiklos. Šiais metais demokratinio ugdymo principais buvo vedamos II g ir IV g klasių valandėlės. |
| | 1.3.6. STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si) | Bus vykdomos išvykos-pamokos į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. | Gamtos mokslų, informacinių technologijų, technologijų mokytojai | STEAM veiklos pradinėse klasėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus. Įvairios pamokos ir neformaliojo ugdymo būrelis „Smalsučiai“ vyksta gamtos laboratorijoje, kur mokiniai turi galimybę atlikti bandymus, stebėti, tyrinėti aplinką. Alytaus kolegijos STEAM centre, kuriose dalyvavo I-IVg klasių mokiniai, organizuota 13 pamokų. |

2 tikslas – telkti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę

| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Atsakingi, vykdytojai | Pasiektas rezultatas |
|---|---|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.1. Aktyviau, įvairiomis formomis į(s)itraukti tėvus į vaikų ugdymą(si) ir klasių bendruomenių veiklas | 2.1.1. Veiksmingas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas | Naudojamas elektroninis dienynas, socialiniai tinklai ir kitos priemonės stiprinant tėvų | Klasių auklėtojai | Dauguma tėvų sistemingai jungėsi prie elektroninio dienyno. Visų klasių auklėtojos turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitam informacijos perdavimui. Vyko tėvų |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | vaikų ugdymo/si klausimais. | įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. | | susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekiama kiekvieną kartą, pastebėjus pokytį vaikų elgesyje, aptariant adaptaciją ar norint pasikalbėti apie pažangumą ir kt. |
| | 2.1.2. Nuotolinės diskusijos Teams platformoje. | Bus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 nuotolinės mokytojų, mokinių, tėvų diskusijos aktualiais gimnazijos kultūros ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais. | Projekto darbo grupė, klasių auklėtojai | Nuotolinės mokytojų, mokinių, tėvų diskusijos aktualiais gimnazijos kultūros ir ugdymo kokybės gerinimo klausimais diskusijos neįvyko. |
| | 2.1.3. Šeimos diena gimnazijoje. | Bent 50 % gimnazijos tėvų aktyviai įsitrauks į šeimos dienos renginio veiklas. | Klasių auklėtojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Šeimos diena neįvyko, tačiau klasės dalyvavo respublikiniame projekte „Šok į tėvų klumpes“, kurio tikslas – susipažindinti su tėvų darbovietėmis ir profesijomis |
| 2.2. Tobulinti gimnazijos mikroklimatą, užtikrinant pozityvią socialinę, aplinką | 2.2.1. Atvira ugdymo(si) aplinka – „Pamokos be sienų“ - netradicinių pamokų organizavimas kitose edukacinėse erdvėse. Tęstinė veikla respublikiniuose projektuose „Bendradarbiaujančios klasės“, „Mokonomika“ ir kt. | Atsižvelgus į savaitinių pamokų skaičių kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 2-4 netradicines pamokas gimnazijos erdvėse/gamtinėje aplinkoje. Respublikiniuose projektuose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. Mokytojų ir mokinių. | Dalykų mokytojai | Siekiant ugdymo procesą padaryti patrauklų ir veiksmingą, mokytojai pamokas organizavo ne tik mokyklos patalpose, bet ir kitose erdvėse: 27 pamokos vyko Daugų miestelio erdvėse, 13 pamokų STEAM centre, 4 bibliotekoje, 1 kartą buvo atvykęs muziejus ant ratų, 35 kartus ugdymas organizuotas edukacinių išvykų metu. Didžiausia bendradarbiavimo pamoka vasario 16-ai paminėti: 1 kl. Su Vilniaus J. Basanavičiaus progimnazijos, Jonavos pradinės mokyklos pradinių klasių mokytojomis. 2 kl. Su Varėnos „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytoja. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 3 kl. Su Raseinių rajono Nemakščių Martyno Mažvydo gimnazijos klasių mokytoja. 4kl. Su Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos, Marijampolės „Žiburėlio“, Rėkyvos progimnazijos pradinių klasių mokytojomis. „Mokonomikos“ pamokoje dalyvavo 1-4 klasių mokiniai. |
| 2.2.2. Socialinės-pilietinės ir savanoriškos veiklos plėtojimas. | 1. Mokinių taryba organizuos įvairias veiklas, skirtas socialinės-pilietinės ir savanoriškos veiklos plėtojimui. Sudaromos galimybės mokiniams prisidėti prie renginių, varžybų organizavimo, pritraukiant bendradarbiaujančias institucijas. Organizuojamos 2 talkos dienos. 5-8, I-II g klasių auklėtojai kiekvieną mėnesį vykdo mokinių dalyvavimo socialinėje-pilietinėje veikloje apskaitą. | Klasių auklėtojai Gimnazijos taryba | | 2023 m. atnaujintas ir patvirtintas socialinės - pilietinės veiklos tvarkos aprašas. Sudarytos galimybės mokiniams prisidėti prie renginių, varžybų organizavimo, pritraukiant bendradarbiaujančias institucijas. Organizuotos 2 talkos dienos. 5-8, I-II g klasių auklėtojai kiekvieną mėnesį vykdo mokinių dalyvavimo socialinėje-pilietinėje veikloje apskaitą. Atnaujintas bendradarbiavimas su Daugų organizacijomis „Daugų kraštas“ bei „Viltis“. |
| 2.2.3. Švietimo pagalbos teikimas ugdant mokinių socialines, emocines kompetencijas. | Teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Užtikrinamas įtraukusis ugdymas Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti | Klasių auklėtojai, Švietimo pagalbos specialistai | | Klasių auklėtojai bendradarbiavo su tėvais, klasėje dirbančiais mokytojais, mokyklos administracija, psichologe, socialiniu darbuotoju, logopede, specialiaja pedagoge sprendžiant mokinių mokymosi, lankomumo, elgesio problemas. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | socialinio ir emocinio ugdymo programose. | | |
| 2.3. Padėti mokiniams planuoti savo profesinę karjerą ir turiningai leisti laisvalaikį | 2.3.1. Sistemingas mokinių karjeros kompetencijų ugdymas sėkmingam profesijos pasirinkimui. | Kiekvienam II, IV gimnazijos klasių mokiniui suteikiama bent viena individuali psichologo konsultacija dėl profesinės karjeros planavimo. III, IV gimnazijos klasių mokiniai vyksta į studijų muges. Vyks pamokos su karjeros ugdymo specialiste 1-4 kl., 5-8 kl., I-IVg mokiniams. | Psichologė Klasių auklėtojai Karjeros ugdymo specialistė | Individualus psichologinis konsultavimas – 42 klientai (32 mokiniai, 10 jų tėvų/ globėjų). Suteiktos 79 konsultacijos: 66 - vaikams, 13 – jų tėvams/globėjams. Iš jų profesinis konsultavimas – konsultavimas dėl profesinės karjeros ir/ar baigiamųjų egzaminų pasirinkimo (16 mokinių, 17 konsultacijų). Du kartus per mėnesį vyko pamokos su karjeros specialiste 1-4 kl., 5-8 kl., I-IVg mokiniams. |
| | 2.3.2. Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus. | Stiprės mokinių bendruomeniškumas, kultūros, bendravimo įgūdžiai. Organizuojamos bent viena vaikų užimtumo stovykla. | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai | Organizuota vaikų vasaros užimtumo stovykla „Gimtinė Dzūkija – etnokultūros paveldas“ 5-8 klasių mokiniams. |
| 3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves, jas pritaikant mokinių darbui | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Atsakingi, vykdytojai | Pasiektas rezultatas |
| 3.1. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si) | 3.1.1. Naujų poilsio zonų sukūrimas, mokymo aplinkų atnaujinimas | Poilsio erdvių plėtojimas ir išnaudojimas užtikrins mokinių gerą savijautą, stiprins sveikatą. Edukacinės erdvės prie muziejaus įkūrimas, erdvės mokinių tarybai įkūrimas, | Direktorius Ūkvedė | Įkurta edukacinė erdvė prie gimnazijos muziejaus leidžia susiburti gimnazijos bendruomenei ir vykdyti įvairias veiklas bei organizuoti šventes, susirinkimus ir kt. renginius. |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------|---|
| | | lauko erdvių priežiūra ir tobulinimas. | | |
| | 3.1.2. Pradinių klasių mokomųjų kabinetų remontas | Suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai. Atnaujinta mokymosi aplinka padės geriau organizuoti ugdymo procesą. | Ūkvedė | Remontuota pirmokų klasė, pakabinta išmanusis ekranas, naujai įrengtas specialiojo pedagogo kabinetas. |
| 3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais | 3.2.1. Atnaujinta IKT bazė | Įsigytos IKT priemonės ir programos | Direktorius Ūkvedė | Įsigyta ir pakabinti 9 išmanūs ekranai, mokinių rezultatų patikroms įsigyta 15 nešiojamų kompiuterių. Išpirkta Eduka licencija 1-4 klasių mokytojoms ir mokiniams, Pedagogas.lt licencija mokytojams. |
| | 3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas. | Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą. | Ūkvedė Metodinė taryba | Nupirkti 776 vadovėliai, pmokyti pagal atnaujintas mokymosi programas. |

III.2. 2023 M. ALOVĖS PAGRINDINIO KYRIAUS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

| 1 tikslas: Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas pasiruošiant diegti naujas bendrąsias programas. | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|--|
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Atsakingi, vykdytojai | Pasiektas rezultatas |
| 1.1. Stiprinti mokytojų pasirengimą | Pedagogams, neformalaus ugdymo vadovams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo (-si) renginiuose, prioriteta | Mokytojai įgis reikalingų kompetencijų ir bus pasirengę įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas. | Skyriaus vedėja Metodinė taryba | 97% mokytojų dalyvavo pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas mokymuose, dalijosi įgytomis žiniomis, taikė jas |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>įgyvendinti naują ugdymo turinį.</p> | <p>teikiant atnaujintoms bendrosioms programoms, įtraukiamam ugdymui.</p> <p>Pamokose naudoti inovatyvius mokymo (-si) metodus, pažangiausias IKT; organizuoti renginius, skleisti gerą patirtį gimnazijoje ir už jos ribų.</p> | <p>Bendradarbiaudami su kolegomis supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus. Ugdymo(si) procesas bus organizuojamas lanksčiai, pasitelkiant įvairias inovatyvias mokymosi aplinkas ir netradicines priemones bei erdves. Vyks nuolatinė gerosios ugdymo patirties sklaida.</p> <p>Daugiau nei 50% visų pamokų per mokslo metus bus taikomi mokymąsi skatinantys metodai, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos. Mokiniai mokysis racionaliai išnaudoti IKT priemones mokymuisi gerinti. Pradiniame ir</p> | <p>pamokose, naudojo aktyvius bei inovatyvius mokymo(si) metodus, vykdė modelį „Kolega – kolegai“. Sužinota apie atnaujintų programų įgyvendinimo žingsnius, vertinimo kriterijus, kompetencijų vertinimą, naujus vadovėlius. Pravesta 45 integruotos pamokos, 29 pamokos vyko kitose erdvėse: lauko klasėje, Alytaus kraštotyros muziejuje, Alovės bibliotekoje, Alovės bažnyčioje, kapinėse, Muziejuje ant ratų, V. Krėvės muziejuje.</p> <p>Visi mokytojai pamokose pagal poreikį ir galimybes naudojo įvairias inovatyvias mokymo priemones, kompiuterines programas, mokymosi aplinkas: socrative.com., testų kūrimo įrankį Forms, „Kahoot“, Prezzi, Word Wall, Eduka klasę, youtube kanale esančius įrašus, Pedagogas.lt e pamokas.</p> <p>Eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui buvo skirta apie 30% pamokų per metus. Jos aptartos ir aprašytos metodinių grupių ataskaitose.</p> <p>Lauktas rezultatas – mokymosi motyvacijos didėjimas, įdomesnė, šiuolaikiškesnė pamoka, skaitmeninės kompetencijos ugdymas.</p> |
|---|---|--|---|

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|---|
| | | pagrindiniame ugdyme bent 30% gamtos ir technologijų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus bus skirta eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. | | Organizuoti visi suplanuoti valstybinių švenčių minėjimai ir kiti renginiai. Dalintasi informacija socialiniuose tinkluose, arsa.lt, danielius.net. Lauktas rezultatas – kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas. |
| | Pamokų stebėseną | Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėseną, pamokos bus aptartos Metodinės tarybos susirinkimuose du kartus per m. m. Taip pat sistemingai vykdomas pamokų stebėsenos modelis „Kolega – kolegai“ ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas. | Skyriaus vedėja Metodinė taryba | Stebėta 15 pamokų, jos aptartos Metodinės tarybos susirinkime. „Kolega - kolegai“ nebuvo sistemingai vykdoma veikla. Kolegų pamokų stebėjimas vis dar yra silpnoji mūsų pusė. Esant mažai bendruomenei sunku suderinti kolegų pamokos stebėjimą. |
| 1.2 Siekti individualios pažangos ir stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi pasiekimus. | Vykdyti mokinių pasiekimų stebėseną, atlikti NMPP ir PUPP rezultatų analizę. | Bus teikiama pagalba mokiniams, padedant likviduoti žinių spragas, turintiems motyvacijos problemų, mokant pa(si)matuoti daromą pažangą. Organizuojamos dalykų konsultacijos. Mokiniam bus laiku teikiama individuali švietimo pagalba – mokytojų ir pagalbos specialistų konsultacijos. | Mokytojai klasių vadovai | Vykdyta mokinių pasiekimų stebėseną. NMPP 4 kl., rezultatai aptarti pradinė kl. metodinės grupės posėdyje(2023-04-13, Nr.2). NMPP 8 kl. ir PUPP rezultatai apsvaistyti metodinėje grupėje ir pedagogų tarybos posėdyje (2023-06-23 Nr.2); aptarta, kokios pagrindinės klaidos buvo daromos ir kaip jų išvengti ateityje. Nuo rugsėjo mėn. teikiama pagalba mokiniams, padedant likviduoti žinių spragas. Organizuotos dalykų ilgalaikės konsultacijos: keturios per savaitę 1-4 kl., trys - 5-10 kl. 20 val.- matematikos konsultacijų 9 kl., |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Gerinti mokinių mokymosi savivaldumą.</p> | <p>70% mokinių padedant mokytojui gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, surasti reikiamą informaciją.</p> | <p>nepasiekusiems NMPP pagrindinio pasiekimų lygio. Mokiniams buvo teikiama individuali švietimo pagalba – 14 mokytojų trumpalaikių konsultacijų, 10 pagalbos mokiniui specialistų konsultacijų.</p> <p>Atlikta apklausa parodė, kad mokiniams sunku išsikelti mokymosi tikslus, padedami mokytojo tai padaryti geba apie 60 % mokinių. Pasirinkti užduočių atlikimo būdą, reikiamą informaciją geba rasti 75 % mokinių.</p> |
| | <p>Aptarti klasių vadovams mokinių pažangą su klasėje dirbančiais mokytojais, analizuoti mokinių sėkmės galimybes trišalių pokalbių metu.</p> | <p>Du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimus, nuolat informuoti tėvus apie mokinių elgesį ir mokymąsi mokykloje, reikalui esant organizuoti trišalius pokalbius: tėvai- mokinys – mokytojas. 2 kartus per metus, esant poreikiui ir dažniau, rengti klasių tikslinius susirinkimus.</p> | <p>Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai</p> <p>Klasės auklėtojai nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su klasėse dirbančiais mokytojais ir tai fiksuojama el. dienyne klasės vadovo veikloje. Trišaliai pokalbiai vyksta 2, 3 kartus per pusmetį (esant poreikiui ir dažniau). Vyko 3 tiksliniai susirinkimai. Mokinių tėvai aktyviai dalyvavo Rugsėjo 1-osios šventėje, „Apskritojo stalo“ posėdyje- edukacijoje „Parsinešk Kalėdas į namus“. Klasių auklėtojos, skyriaus vedėja dažnai bendravo su tėvais ir dalykų mokytojais iškilus mokinių elgesio problemoms.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|
| | Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimas | 80% procentų mokytojų bent kartą per mėnesį skatins mokinius pagyrimais, padėkomis. Geriausiai besimokantiems mokiniams bus reiškiamos padėkos gimnazijos direktoriaus įsakymu. | Mokytojai klasių vadovai | Direktoriaus padėkos buvo skirtos visiems mokiniams, labai gerai baigusiems mokslo metus. Mokiniai buvo pakviesti dalyvauti „Gimnazijos garbės“ apdovanojimuose. Mokytojai pagyrimus, komentarus ir pastebėjimus rašė el.dienyne, skatino žodinėmis padėkomis. Mokiniai pildė asmeninės pažangos lapus, kuriuose ne tik džiaugėsi savo laimėjimais, bet ir įvardino mokymosi problemas bei kaip jas galėtų įveikti, kokios pagalbos reikėtų. Taip pat mokinių asmeninę pažangą fiksuojama jų darbų aplankuose. Klasės valandėlių metu mokiniai kartu su auklėtoja aptaria savo asmeninę pažangą bei analizuoja mokymosi rezultatų gerinimo būdus. Kiekvieno pusmečio pabaigoje aptariamie mokinių mokymosi pasiekimai ir lankomumas bei numatomos priemonės jiems gerinti. |
| 2 tikslas - Teigiamo emocinio klimato, saugios ir modernios aplinkos kūrimas | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Atsakingi, vykdytojai | Pasiektas rezultatas |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>2.1 Ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.</p> | <p>Mikroklimato gerinimo užsiėmimų organizavimas.</p> <p>Mokytojų budėjimo mokyklos erdvėse efektyvinimas.</p> <p>Mokyklos renginių įvairovė, atitinkanti mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus.</p> | <p>Pagėrės tarpusavio bendravimas, supratimas, emocinė atmosfera, mokinių gebėjimas sutelkti dėmesį, atpažinti emocijas, vidines būsenas.</p> <p>Užtikrintas saugumas, mažės patyčių.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinime atsispindės mokyklos bendruomenės susitapatinimo su mokykla ir požiūrio į mokyklą kaita. (Nuo esamų 70 iki 90 proc.)</p> | <p>Skyriaus vedėja, Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>S.Kaminskienė Budintys mokytojai</p> <p>Skyriaus vedėja S.Kaminskienė G.Šiugždiniene</p> | <p>Dėl lėšų stokos nepavyko organizuoti seminaro visai mokyklos bendruomenei. Atskirus užsiėmimus mokiniams vedė sveikatos ugdymo specialistė, mokytojai emocinio intelekto ugdymą pagal galimybes integravo į dalyko pamokas, pagalbą teikė psychologė.</p> <p>Kad mokytojų budėjimas būtų efektyvesnis, nuspręsta skirti po tris budinčiuosius mokytojus kiekviename aukšte pertraukų metu ir skirtas vienas mokytojas, išlydintis mokinius į autobusą po pamokų. Taip pat budi ir mokiniai savanoriai. Pertraukos tapo saugesnės, sumažėjo patyčių atvejų.</p> <p>Mokykloje vyko daug renginių. Jų įvairovė atsispindi mėnesio planuose. Mokykla bendradarbiavo su seniūnijos, kultūros namų darbuotojais bei vietos bendruomenės nariais - vyko bendros Užgavėnių, Armonikierių šventės, Kalėdų eglutės įžiebimo šventė, netradicinė kūčių vakariene „Stebuklo belaukiant“.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimas dar tik vykdomas, todėl apie mokyklos</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | | | bendruomenės susitapatinimo su mokykla ir požiūrio į mokyklą kaitą dar nieko negalima pasakyti. |
| 2.2 Tobulinti esamas ir kurti naujas edukacines aplinkas mokykloje ir lauko klasėje. | Lauko klasės tobulinimas: informacinių užrašų su QR kodais įrengimas prie lauko klasėje augančių augalų ir sveikatingumo tako, vabaliukų namelio ir pavėsinės pastatymas. | QR kodų taikymas ugdymo procese padės stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją. Tyrinėjimu grindžiamas ugdymas sudomins vaikus mokytis ne paviršutiniškai, o labiau įsigilinant į juos supančią aplinką, objektus. | Skyriaus vedėja Biologijos mokytoja | Lauko klasėje pastatyta pavėsinė, įrengtas vabaliukų „viešbutis“, QR kodai yra sukurti mokyklos viduje esantiems augalams atpažinti. Mokymasis tapo patrauklesnis, įdomesnis. |
| | Technologijų kabineto (virtuvėlės) įrengimas. | Mokiniai turės galimybę mokytis gaminti maistą erdvoje, estetiškoje patalpoje. | Skyriaus vedėja Technologijų mokytoja | Įrengtas erdvus ir jaukus technologijų kabinetas, kuriame vyksta ne tik technologijų, bet ir kitų dalykų pamokos. Įrengtas etikos-tikybos kabinetas. |
| | Laisvalaikio erdvės antro aukšto fojė atnaujinimas | Ugdomoji aplinka bus patraukli ir estetiška, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams. | Skyriaus vedėja Technologijų, dailės mokytojai | Bendradarbiaujant ir padedant tėvams pakeistas minkštasuolių gobelenas. Įrengtas „Knygų kampelis“ – skaitymo erdvė I-ojo aukšto fojė. |
| | Išradingai naudoti ir kurti įvairias mokyklos ir kitas aplinkas ugdymo proceso pajvairinimui. | Mokytojų ir mokinių suprojektuotos, dekoruotos mokinių darbais klasės ir bendros mokyklos erdvės | Skyriaus vedėja Klasių vadovai | Koridoriuose esančiuose stenduose nuolat eksponuojami mokinių darbai. Ugdomoji aplinka tapo patrauklesnė ir estetiška, erdvės pritaikytos ugdymo ir poilsio tikslams. |

III.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

| 1 tikslas: Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir visuomene per įvairias veiklas siekiant geresnės ugdymo kokybės. | | | |
|---|---|---|--|
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Pasiektas rezultatas |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Kuo glaudžiau bendrauti su tėvais, kad geriau pažintume kiekvieną vaiką, atsižvelgti į amžių ir poreikius bei lūkesčius dėl veiklos organizavimo. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, kurti bendruomenę, įstaigos kultūrą, vertybes, tradicijas, užtikrinti ugdymo tąsą ir kokybę.</p> | <p>Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienotvarke, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo. Tam pasitelkti ne tik pokalbius bet ir išmaniąsias technologijas: mobilieji telefonai, planšetės, kompiuteriai.</p> <p>Į ugdymo planų ir veiklų sudarymą įtraukti tėvus ir vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams. Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniams, o taip pat gabiems vaikams, į pagalbą</p> | <p>Veikiant visiems kartu: vaikai- tėvai – pedagogai – turėtume pasiekti keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Domėtis, gilinti žinias mokymuose ir seminaruose. Planuojame, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų ir keltų savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 akademinėse valandose per metus ir įgyta patirtimi, naujovėmis supažindintų savo koleges metodinės grupės susirinkimų metu, dalyvauti projekte „Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje“, įtraukti į dalyvavimą visus bendruomenės narius. Rengti 4 parodėles darželyje, organizuoti 14 švenčių ir pramogų. Dalyvausime akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, judumo savaitėje, Tolerancijos dienoje. Paminėsime Vasario 16-osios Kovo 11-osios dieną. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt, grupių facebook puslapiuose 1-2 kartus per mėnesį,</p> | <p>Šiais metais kartu su bendruomene dalyvavome:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. Minėjimuose: „Mažoji širdelė – visa Lietuva“, „Kovo 11-osios minėjime“. 3. Parodėlėse įstaigoje: „Piešinys žiemai, „Tų margučių gražumėlis“, „Mano Tėvynė“, „Piešiu su šeima“. Kariuomenės dienos minėjimas „Mus saugo Lietuvos kariai“. 4. Seniūnijos renginiuose: parodoje „Skėčių alėja“, „Verpstė“ ir Seniūnijos dienai skirtoje šventėje - koncerte, projekte „Moliūgų žibintai“. „Zuikių pievelė“, – miesto erdvių puošimas Kalėdiniu laikotarpiu. 5. VŠĮ Daugų technologijos ir verslo mokyklos organizuotame renginyje „Rudens mandala“ 2023 metai“. 6. Savo įstaigos surengtame ilgalaikiame projekte „Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje (Prielinksnių vartojimas ir supratimas). Komunikacijos ir kūrybiškumo projektas „Pirštinė“. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>pasitelkiant logopedą, psichologą ir socialinį darbuotoją. Šiltuoju metų laiku sudaryti sąlygas vaikams kuo daugiau būti gryname ore.</p> | <p>taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas gimnazijos internetiniame facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų skiltyje. Ieškoti informacijos virtualioje aplinkoje apie vykstančias respublikines parodas, projektus ir 1 dalyvauti kiekvienai darželio grupei 2023 metais. Informacija apie dalyvavimą projekte, parodoje ar konkurse ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu, grupės facebook puslapyje, gimnazijos facebook puslapyje.</p> | <p>Projektinėse veiklose „Socialinių įgūdžių ugdymas“.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Šventėse: „Mokslo metų pradžios šventėje“, „Rudens gėrybių puota“, „Labas Kalėdų Seneli!“, „Žiema, bėk iš kiemo“, „Saugau savo Žemę“, „Tų margučių gražumėlis“, „Lik sveikas, darželi“. 8. Veiklos įstaigoje: Grupių ir kitų erdvių puošimas Kalėdiniu laikotarpiu, „Papuoškime Velykų medį“ – įstaigos erdvių puošimas, sveikatinimo savaitė „Mano kojelės, kad bėgiočiau“, edukacinė savaitė „Apjuoskime Lietuvą“, saugaus eismo savaitė „Aš saugus, kai žinau“, Judumo savaitė, Tolerancijos diena. Tėvelių ir vaikučių darbelių paroda „Rudens karieta“, „Mūsų grupės simbolis – drugelis“. 9. Pramoga šeimai ir bendruomenei: „Mano didelė šeima“. 10. Tėvų susirinkimai grupėse rudenį ir pavasarį, individualūs pokalbiai su tėvais. 11. „Senelės pasaka“, „Mano pievos vabalai“, STEAM dirbtuvės žiemą, „Lesyklėlė sparnuotam draugui“, „Velykų kiškis“, „Tautinė juosta“, „Rudeninis obuoliukas“, „Ką slepia ruduo“, „Siūlai, siūlai, susivykite, dovanėlę mums nuvykite“, „Gamtos |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>paveikslas“, „Mano arbatos puodelis“, „Tolerancijos šviesa“.</p> <p>Kalbos ugdymo projektas „Seku gražiausią pasaką“ (priešmokyklinė grupė).</p> <p>12. Edukacijos grupėse: „Kepu duonelę skania“, „Sukurk savo žvakelę“, „Advento vainiko pynimas“, „Mano sausainis - kalėdinė žvaigždė“, „Širdelė Lietuvai“, „Pasakų veikėjai grupėje“.</p> <p>13. Išvyka į Daugų VŠĮ technologijos ir verslo mokyklą, Multisensorinis kambarys.</p> <p>Visuose šiuose renginiuose sulaukdavome didelio tėvų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo. Supratome ir pamatėme, kad bendri darbai, veiklos skatina bendravimą, bendradarbiavimą, geresnius tarpusavio santykius, skatina ugdytinių motyvaciją mokytis, sužinoti naujų dalykų, ugdyti(is) įvairių gebėjimų ir kompetencijų.</p> <p>Labai džiaugėmės ne tik ugdytinių, bet ir tėvų dalyvavimu mūsų gyvenime. Smagu sulaukti tėvų aktyvaus dalyvavimo piešinių, kūrybinių darbų parodėlose, šventėse. Tėvų dalyvavimas skatina vaikus būti aktyviais, labiau domėtis tuo, kas vyksta aplinkoje, siekti žinių, kad galėtų visais džiaugsmiais ir pasiekimais dalintis su savo šeimos nariais.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | <p>Mokytojai kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose ir mokymuose. Visos mokytojos dalyvavo 30 ak. valandų ar daugiau kvalifikacijos kėlimo seminarų ar mokymų. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo „Mąstymo mokyklos“ mokymuose, pradėjo savo veiklose naudoti mąstymo žemėlapių metodiką, skatinančią ugdytinius mąstyti, ugdo pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, mokymąsi mokytis kompetencija.</p> <p>Savo žinias ir įgytas patirtis mokytojos taiko darbe, siekdamos geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, dalinasi naujovėmis su savo kolegėmis.</p> |
|---|--|---|---|
| 2 tikslas: Lavinti vaikų meninius gebėjimus, skatinti domėtis įvairia menine- kūrybine veikla. | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Pasiektas rezultatas |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Pastebėti grožį aplinkoje, gamtoje ir dailės kūriniuose, džiaugtis kūrybos procesu, jausti pasitenkinimą kuriant, laisvai, spontaniškai, pasitikint savimi reikšti savo idėjas, nuotaiką, mintis, ugdyti estetinę nuovoką, pažinti skirtingų žanrų, įvairių tautų ir įvairių istorinių laikotarpių dailės kūrinius. Svarbu</p> | <p>Vaikai skatinami drąsiai eksperimentuoti įvairiais raiškos būdais, tyrinėti įvairias medžiagas. Sudominti, paskatinti kurti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į vaiko interesus, lytį, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, charakterio bruožus. Sukuriamos situacijos</p> | <p>Organizuoti parodas, šventinius renginius ,pramogas ir edukacines veiklas , 2 minėjimus, dalyvauti 2 akcijose, Tarptautinėje tolerancijos dienoje, Saugaus eismo savaitėje ir kituose 2023 m. planuojamose veiklose.</p> | <p>Prisijungėme prie šių akcijų: „ Atmintis gyva, nes liudija“ ir Tarptautinės judumo savaitės bei Tolerancijos dienos „Mums smagu visiems kartu“. Organizavome piešinių ir darbėlių parodėles: „Snaigių šokis“, „Myliu Lietuvą“ ir „ Rudens karieta “, Vyko 2 minėjimai: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios. Organizavome šventes: „ Žiema, bėk iš kiemo“, „ Užaugom dideli, keliausim mokyklėlėn“, „ Mokslo metų pradžios šventė“, „Rudens gėrybių puota“, „Labas, Kalėdų Seneli!“.</p> <p>Rugsėjo mėnesį vyksta „Saugaus eismo savaitė“.</p> |

| <p>įtraukti visus vaikus į veiklą, sudominti juos, ir paskatinti kurti kiekvieną vaiką kaip asmenybę, atsižvelgiant į jo interesus, lytį, specialiuosius poreikius.</p> | <p>vaikams patirti geras emocijas, jausmus muzikuojant: šokant, dainuojant, improvizuojant bei žaidžiant įvairius žaidimus.</p> | | <p>Adventinio vainiko puošimas visose 4-iose grupėse. Vyko edukacinės veiklos „Kepu duonelę skanią“, „Sukurk žvakelę“, „Advento vainikas“, „Mano sausainis- kalėdinė žvaigždė“.</p> <p>Rudenį, žiemą, pavasarį puošiame savo erdves vaikų, tėvų ir darbuotojų pagamintais darbeliais. Visada džiaugiamės galėdami savo darbo vaisiais pasidalinti su ugdytinių tėvais ar Daugų m. bendruomene. Šiais metais sunkiu laikotarpiu mes taip pat galime pasidžiaugti savo veiklomis ir kūrybine veikla. Dalyvavimas piešinių, kūrybinių darbų parodėlose visada mus skatina būti aktyviais, kūrybiškais ir smalsiais.</p> |
|---|--|--|---|
| <p>3 tikslas - užtikrinti vaikų emocinę ir fizinę sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.</p> | | | |
| <p>Uždaviniai</p> | <p>Įgyvendinamos priemonės</p> | <p>Planuojami rezultatai</p> | <p>Pasiektas rezultatas</p> |
| <p>Tobulinti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, laiduojančius sėkmingą adaptaciją ugdymo įstaigoje ir gerą emocinę vaiko savijautą bei fizinę sveikatą. Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas priemones, metodus ir būdus.</p> | <p>Dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose „Zipio draugai“, mokymuose „Mąstymo mokyklos“ ir veiklose: tolerancijos dienoje, vaikai prieš patyčias, solidarumo bėgimuose, judumo savaitėje, saugaus eismo savaitėje,</p> | <p>Kuo plačiau paskleisti informaciją apie šias programas(dvm.lt, manodienynas.lt, facebook grupių puslapiuose), veiklas ir projektus, kalbėtis su ugdytinių tėvais susirinkimų(2-3 kartus per metus) ir individualių pokalbių metu, įtraukti juos dalyvauti ir taip pasiekti kuo geresnių ugdymo rezultatų, o taip pat pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio.</p> | <p>Visą informaciją apie vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, dalyvavimą projektuose įstaigos mokytojai talpina manodienynas.lt., gimnazijos internetiniame puslapyje ir facebook platformoje 1-2 kartus per mėnesį, grupių skelbimų lentoje, individualių pokalbių su tėvais ir ugdytiniais, tėvų susirinkimų metu (2-3 kartus per mokslo metus), veiklose, užsiėmimų metu, 2 kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) atlieka ugdytinių vertinimus pagal kompetencijas(priešmokyklinis ugdymas) ir žingsnelius(ikimokyklinis ugdymas). Grįžtamojo ryšio, teigiamų atsiliepimų, noro dalyvauti, padėti,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>organizuoti sporto, judrias veiklas kieme.</p> | <p>Domėtis, gilinti žinias, dalyvauti mokymuose, seminaruose kiekvienas pedagogas įsipareigoja ne mažiau 30 akademinų valandų. Savo kasdienėse veiklose naudoti naujus ugdymo(si) būdus ir metodus, pvz.: mąstymo žemėlapius, magnetines lentas ir įvairias priemones ugdymo procese, multimediją, garso kolonėlę. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie jų vaikus: pasiekimų vertinimas ir aptarimas 2 kartus per mokslo metus, individualūs pokalbiai, pasitelkiant išmaniąsias technologijas per socialinius tinklus arba 2 - 3 kartus per mokslo metus vykstančiuose tėvų susirinkimuose.</p> | <p>prisijungti prie bendrų veiklų organizavimo, dalyvavimo šventėse, parodėlėse pareiškia norą apie 50- 60 procentų tėvų. Džiaugiamės bendraudami ir bendradarbiaudami su ugdytinių tėveliais ir taip kartu veikdami galėdami pasidžiaugti geresniais rezultatais bei gera vaikų adaptacija bei noru lankyti ugdymo įstaigą. Pasiekėme pakankamai gerų rezultatų lankymo prasme, vaikai gerai lanko, tai ir visos veiklos vyksta sklandžiai, vaikai daugiau domisi aplinka, draugais, randa bendrų pomėgių su kitais, bendrauja tarpusavyje, atliekame grupinius ar komandinius darbelius, dalyvaujame prevenciniuose renginiuose: organizuojame šventę „Žiema, bėk iš kiemo“. Šioje šventėje dalyvauja visa įstaigos bendruomenė: darbuotojai, tėvai ir vaikai. Persirengėliai linksmi dainuodami, išdykaudami veja žiemą iš savo kiemo bei ragauja darbščių mamų iškeptus blynus. Dalyvaujame šioje šventėje, ugdytiniai susipažįsta su liaudies tradicijomis, papročiais, mokosi įvairių žaidimų, pajuokavimų, pamėgdžiojimų, lavėja kalba, vaikai stiprina savo emocijas, pagerėja nuotaika, sustiprėja ryšys tarp tėvų, mokytojų ir vaikų. Noriai dalyvaujame akcijoje „ Apibėk mokyklą“ ir „Daryk mankštą lauke“. Visą savaitę vaikai sportuoja, mankština, bėga estafetes ir žaidžia judriuosius žaidimus, prisijungdami prie Tarptautinės judumo savaitės ir norėdami augti sveiki. Kiekvieną rytą vyksta mankštos pamokėlės. Jų metu vaikai klausosi muzikos ir atlieka judesius pagal ritmą, lavina klausą, ritmo</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>pojūtį, kūno judesius. Mokosi veikti drauge, komandoje, patiria gerų emocijų, „Drugelių“ grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje „Zipio draugai“.</p> <p>Dalyvavome sveikos gyvensenos ugdymo programoje: grupėse veiklų metu ugdytiniai klausėsi pasakojimų apie sveiką mitybą, sveikatą, „Drugelių“, „Kiškučių“ ir „Ančiukų“ grupių ugdytiniai kūrė sveiko maisto patiekalų receptus, o mažieji „Nykštukų“ grupės vaikučiai piešė, aplikavo ir lipdė vaisius ir daržoves, kurias labiausiai mėgsta ragauti ir valgyti. Visų grupių ugdytiniai dalyvavo Alytaus r. visuomenės sveikatos biuro specialistų veiklose apie dantukų priežiūrą ir rankyčių švarą.</p> <p>Ugdytiniai dalyvavo respublikinėse parodėlose. Už dalyvavimą ugdytiniai yra apdovanojami padėkos raštais, atminimo dovanėlėmis, draugų sveikinimais, pagyrimo žodžiais.</p> |
|--|--|--|--|

III.5. VENCIONIŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

| | | | |
|--|---|---|---|
| 1 tikslas: Vaikų ugdymo kokybės gerinimas, tobulinimas. | | | |
| Uždavinys | Igyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neigyvendintos priemonės, priežastys | Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|--|--|
| <p>1. Organizuoti įstaigos veiklą, siekiant, jog vaikams būtų įdomu, naudinga, atitiktų jų poreikius ir tėvų lūkesčius.</p> | <p>Venciūnų IU skyrius dalyvavo respublikinėje vaikų ir pedagogų nuotolinėje rudeninėje parodoje :“Gražiausias rudeninis lapas“(Vilniaus l/d „Daigelis“). Rugsėjo 18-22 dienomis skyriuje buvo surengta Eoropos judumo savaitė.(Penktadienis-diena su paspirtuku). Vaikai aktyviai leido laiką ir atvyko į įstaiga su savo paspirtukais. „Žvirbliukų“ grupėje vyko menų savaitė. Vaikai turėjo galimybę susipažinti su muzikos instrumentais, juos išgirsti, netgi patys grojo. Spalio 20 dieną, darželyje vyko derliaus nuėmimo šventė. Vaikai prisiminė rugio kelią, kaip duona atkeliauja ant mūsų stalo, ragavo močiutės iškeptos duonos ir pyrago, žaidė l/l žaidimus, spėliojo mįsles. Aktyviai dalyvavome sveikatinimo programoje. Galime pasidžiaugti naujai atsiradusia veikla įstaigoje- sporto būreliu vaikams, kuris vyksta kartą savaitėje.(R. Klimavičius). Savo meninius sugebėjimus, vaikai turi galimybę plėtoti su tautodailinke Rita Gegužiene keramikos būrelyje.Įsirengėme lauko virtuvėlę, kuri skatino vaikus kurti, veikti, žaisti su gamtinėmis medžiagomis kieme (akmenukais, kankoriežiais, lapais, šakomis...)</p> | <p>Suplanuotas veiklas, idėjas pavyko įgyvendinti iš dalies. Įstaigoje trūko daugiau priemonių įvairovės, IKT technologijų (smart lentos, multimedijos).</p> | <p>Gerai. Norėtusi daugiau tokių edukacinių erdvių, kurios vaikams suteikia daugiau laisvės veikti, atsiskleisti jų kūrybiškumui, patirti teigiamas emocijas. Ateityje stengsimės iš turimų išteklių sukurti daugiau edukacinių erdvių ne tik kieme, bet ir grupėse. Norėtusi sensorinės erdvės darželyje. IKT technologijų (multimedijos, smart lentos). Buvo smagi patirtis, veikla gamtoje vaikams labai patiko. Tiek vyresnio, tiek jaunesnio amžiaus vaikai noriai rinkose veiklas lauko virtuvėlėje. Eksperimentavo.</p> |

| | <p>Grupėse rengėme Steam eksperimentų savaitę, kur vaikai patys gamino burbulus, pūtė balionus sodos ir maistinio acto pagalba.</p> <p>Tokios edukacinės pamokėlės vaikams suteikė geras emocijas, įtraukė į veiklas, sudomino, skatino veikti, kurti.</p> | | |
|---|--|---|---|
| 2 tikslas: Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir veiksmingumą spec. poreikių turintiems vaikams. | | | |
| Uždavinys | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neįgyvendintos priemonės, priežastys | Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas |
| <p>1. 1. Sudaryti atitinkamas sąlygas ugdytis spec. poreikių vaikams, atitinkamai parenkant jiems priemones, veiklą, ugdymo metodus, integruojant juos į bendrą grupės veiklą.</p> <p>2. Plėtoti individualias fizines, socialines, pažinimo, kalbos, kūrybines galias,</p> | <p>Organizuojant įvairaus pobūdžio veiklas, mokytojos stengėsi integruoti spec. poreikių turinčius vaikus į skirtingas veiklas. (Fizinio aktyvumo, pažinimo, menines). Daug diskutavome apie žmonių bendrumą, bei dalyvavome prevencinėje programoje „Zipis ir jo draugai“.</p> <p>Dalyvavome socialinėje akcijoje palaikant Dauno sindromu sergančius vaikus ir jų tėvelius.</p> <p>Vaikai vaidino ir inscenizavo lietuvių liaudies pasakas „Pagrandukas“, „Kaip vilkas norėjo duonos išsikepti“ ir taip gerino savo kalbinius, meninius sugebėjimus.</p> <p>Grupės vaikai noriai žaidė, bendravo visi drauge, išvengė patyčių ir nesutarimų.</p> | <p>1. Ne visi vaikai lengvai susitelkia veiklai, dauguma jų sunkiai sukoncentruoja dėmesį ties viena veikla.</p> <p>2. Dažnai neužbaigę vienos veiklos, imasi –kitos.</p> | <p>Gerai.</p> <p>Daugeliui vaikų labai patiko meninės, sportinės užduotys.</p> <p>Tęsime ir toliau, nuolat taikydami įvairius ugdymo metodus, kad kuo daugiau spec. poreikių vaikų galėtų jaustis laisvai, veikti, kurti, pažinti, integruotis.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| pažintų ir išreikštų save. | Vaikai tapo drąsesni, išlaisvėję. | | |
| 3 tikslas: Stiprinti įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicijomis. | | | |
| Uždavinys | Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas | Neįgyvendintos priemonės, priežastys | Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas |
| <p>1. Palanki ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir kitų pedagogų, specialistų sąveika, bendradarbiavimas .</p> <p>2. Įstaigos veiklos plano sudarymas/analizė.</p> | <p>Mokytojos savo organizuotose veiklose taikė daug įvairių šiuolaikinių metodų. Gilino savo žinias ir plėtė kompetencijas individualiai seminaruose, internetinėse erdvėse, bei drauge kuriant įvairias veiklas, dalyvaujant projektuose, ruošiant rytmečius ir kt renginius.</p> <p>Drauge aptardavome sėkmes ir nesėkmes, tobulintinus dalykus, nepamirštant įstaigos prioritetų, vizijos, tikslų ir uždavinių. Galime pasidžiaugti puikiu komandiniu darbu ir bendradarbiavimu.</p> | <p>Tikslas – pasiektas, užsibrėžti uždaviniai-įgyvendinti.</p> | <p>Puikiai.</p> <p>Mokytojų bendruomenė tapo aktyvesnė, lankstesnė, noriai kuria, bendrauja, bendradarbiauja, įgyvendina bendrai kilusias idėjas, ieško išeičių. Norėtusi, jog taip būtų ir ateityje.</p> |

IV. PLANUOJAMA 2024 M. VEIKLA

IV.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA

Prioritetas –ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) BP ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, mokinių kompetencijų bei pasiekimų gerinimas vykdant TŪM programos veiklas.

1 tikslas - įgyvendinti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo, pilietiškumo, STEAM veiklos principus;

2 tikslas – gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant TŪM programą;

3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus.

| 1. tikslas – įgyvendinti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo, pilietiškumo, STEAM veiklos principus. | | | | | |
|---|---|---|-----------|---|--|
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 1.1. UTA diegimas | 1.1.1 diegti atnaujintas bendrąsias programas, dalyvauti mokymuose, dalintis patirtimi su kolegomis, keistis informacija; | Visi mokytojai parengia išplėstinius pamokų planus, juos reikalui esant tobulina, iš anksto numato integruotas pamokas, pamokas kitose erdvėse ir kt. Rengdami planus dalinasi patirtimi su kolegomis, kiekviena metodinė grupė aptaria reikalavimus planui, numato grafą, vertinimo kriterijus. Planas turi būti nuolat tobulinamas, papildomas, numatomos rezervinės valandos. Didelį dėmesį skirti 30 proc. turiniui, kurį mokytojas gali rinktis pats. | Per metus | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos |
| 1.2 Įtraukiojo ugdymo vykdymas | 1.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas | 80 proc. mokytojai dalyvauja seminaruose, projektuose, dalinasi patirtimi su kolegomis. | Per metus | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|-------------------|---|-----------------------|
| 1.3. Mokinių kompetencijų tobulinimas | 1.2.2. kolegialaus ryšio stiprinimas, dalijimasis idėjomis, bendrų projektų įgyvendinimas | Du renginiai per metus, kurie skirti mokytojų kompetencijų tobulinimui (formas aptarti metodinėse grupėse). Kvalifikacinės programos, jų įgyvendinimas, projektai, straipsniai spaudoje ar kt. | Kartą per pusmetį | Mokytojai | |
| | 1.2.3. įtraukiojo ugdymo diegimas, dalyvavimas rengiamuose seminaruose, mokymuose; | Visi mokytojai pasirengę dirbti su spec. poreikių mokiniais. Bendradarbiauja su kolegomis (spec. pedagoge, logopede, soc. darbuotoju ar kt.). dalinasi gerąja patirtimi, išsako problemas, jas sprendžia. Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį, SUP mokinių pasiekimams aptarti. | Kartą per pusmetį | Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1.2.4. kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, reflektavimas, mokymasis vieni iš kitų. | Mokytojai pagal galimybes stebi kolegų pamokas, aptaria, ieško sprendimų. VBE ir PUPP rezultatai analizuojami, aptariami, jie nebus žemesni nei savivaldybės mokyklų, kai kurių dalykų gali būti ir aukštesni. | Per metus | Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | 1.3.1. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės) veiklų įgyvendinimas. | Didina mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis. Organizuojamos įvairios veiklos: diskusijos, pamokos, akcijos, išvykos. Inicijuojant ir dalyvaujant įvairaus tipo veiklose, ugdomos septynios kompetencijos: socialinė ir emocinė, | Per metus | MEPA nariai | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| | | pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo. | | | |
| | 1.3.2. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse. | Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos. | Per metus | Pradinių klasių mokytojos | Klasės krepšelio lėšos |
| | 1.3.3. STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si). | Bus vykdomos išvykos- pamokos į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių. | Per metus | Dalykų mokytojai | Savivaldybės lėšos |
| | 1.3.4. Skaitymo, teksto suvokimo įgūdžių lavinimas pradinėse klasėse. | Projektas „Paskaitykime kartu knygelę“ (tylusis skaitymas, bendras knygos skaitymas garsiai, aptarimas taikant įvairias skaitymo suvokimo strategijas, veiklos bibliotekoje) kartą per mėnesį. Perskaitytų knygų atsiskaitymas mokytojo/mokinių pasirinkta forma (nuolat) Žaidimas „Knygų detektyvai“ (nuspėjama pabaiga, posakių, nežinomų žodžių ieškojimas, darbas su žodynais ir pan.) Kartą per mėnesį. Viktorina „Moki žodį – žinai kelią“ | Kartą per mėnesį | Pradinių klasių mokytojos | Žmogiškieji ištekliai |
| | | | Mokslo metų pabaigoje | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|-------------|--------------------|
| | | | | | |
| 2 tikslas – gerinti ugdymosi(si) kokybę įgyvendinant TŪM programą. | | | | | |
| 2.1. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas įvairių poreikių mokiniams. | 2.1.1 Technologijų kabineto rekonstrukcija. | Rekonstruotas technologijų kabinetas, orientuotas į statybos ir medžio apdirbimo technologijas, menus, sudarys didesnes galimybes integruotis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos sąlygos prasmingai reikštis, realizuoti savo kūrybinius polinkius, aktyviai ir veiksmingai dalyvauti ugdymo procese, ugdyti emocinį intelektą, didesnės galimybės mokinių užimtumui. | 2024 m. | TŪM komanda | TŪM projekto lėšos |
| | Pagerinsime mokymosi aplinkas, mokinius įtrauksime į personalizuotų erdvių kūrimą pagal savo poreikius. | Įsigyti mobilūs baldai, įranga, interaktyvios mokymo priemonės, gerinančios ugdymosi paslaugų kokybę. Didės švietimo pagalbos paslaugų kokybė mokiniams, turintiems SUP. Bus sukurta saugi ir mokinių poreikius atitinkanti aplinka, aprūpinta reikalingais baldais. | 2024 m. I ketv. | | |
| | 2.1.2. Sensorinio kambario įrengimas. | Pagerins mokymosi aplinkas, sudarys galimybes diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Švietimo pagalbos specialistai bei mokytojai tobulins kompetencijas, šiuolaikinių metodų bei instrumentų įgijimui dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ir jų | 2024 m. IV ketv. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|--|
| | | <p>tėvais. Vyks individualūs ir grupiniai psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai, atsipalaidavimo, nusiramino seansai specialių poreikių turintiems vaikams.</p> <p>Atnaujintame muzikos kabinete bus ugdomi įvairių ugdymosi poreikių mokiniai, padidintos saviraiškos galimybės. Įsigytos priemonės sukurs palankią ugdymuisi aplinką. Sudaromos galimybės į gimnaziją kviesti meno srities profesionalus. Atnaujintas muzikos kabinetas sudarys sąlygas kokybiškiau organizuoti kultūrinį ugdymą.</p> | 2024 m. III ketv. | | |
| | <p>2.1.3. Muzikos kabineto įrangos ir priemonių įsigijimas.</p> <p>2.1.4. Užsiėmimų ciklas „Pasirengimo matematikos PUPP ir VBE kursai“ II–IV kl.</p> | <p>Vyks nuotoliniai kursai 25 užsiėmimai po 2 val. 50 mokinių grupei. Mokiniai mokysis rasti problemos sprendimą. Pagerės mokinių matematikos gebėjimai, pasirengimo egzaminui lygis. Patobulintos asmeninės, pažintinės ir socialinės kompetencijos. Mokiniai mokysis naujų būdų su įvairesnėmis mokymo priemonėmis. Jie tobulins savo matematinius įgūdžius atsižvelgiant į egzaminų programas. Pamokų ciklas kuriamas pagal įtraukiojo ugdymo metodus, pritaikant juos individualiems ugdymosi poreikiams. Mokytojai, stebėdami užsiėmimus, tobulins dalykines</p> | 2024 m. II-III ketv. | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|--|
| 2.2. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių kompetencijų stiprinimas | 2.1.5. Skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ ar lygiavertės platformos įsigijimas. | kompetencijas. Bus bendradarbiaujama su lektoriais. Sukurta virtuali darbo vieta karjeros specialistui su prieiga prie mokinių atliekamų užduočių. Platformoje mokiniai atlikdami nuoseklias reflektavimo užduotis, turės galimybes labiau įsigilinti į asmeninius poreikius bei stiprins kritinį mąstymą, gerės mokymosi rezultatai | 2024 m. I ketv. | | |
| | 2.2.1. Mokytojų kompetencijos tobulinimas. | Ne mažiau kaip 30 rajono gimnazijų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų dalyvaus 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje orientuotoje į kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimą, mokytojų bendruomenės profesinį augimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų. Įgytos ir pastiprintos kompetencijos leis sėkmingiau taikyti kultūrinio ugdymo principus, metodus ir ugdymą pritaikyti įvairių poreikių mokiniams. Mokytojai dalinasi gerą patirtimi tikslinėse grupėse. | 2024 m. IV ketv. | | |
| | 2.2.2. Mokymai mokiniams. | Mokytojai ir mokiniai mokysis dirbti kartu, mokysis vieni iš kitų, naujų metodų mokysis partnerių ir tiekėjų. Iš viso bus sukurti integruoti 3 pamokų ciklai I g-III g kl. mokiniams, išbandyti ir pradėti taikyti. | 2024 m. II ketv. | | |
| | 2.2.3. Integruotų pamokų (kalbų, dailės ir technologijų) ciklų sukūrimas, bei | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--------|--------------------|
| | <p>įgyvendinimas 5-11 kl. mokiniais. Projektas „Vertėjas: autoriaus avataras?“</p> <p>2.2.4. „Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų ciklo „DAUGUOSE DAUGiau ”</p> <p>2.2.5. Integruotų pamokų (muzikos, lietuvių k., teatro, šokio) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas - projektas „KIEMAS“</p> | <p>Projektu plečiama sklaida apie vertėjo profesiją paaugliams, supažindinama su įvairių kartų vertėjais, kurie dalysis savo pamąstymais, apibendrinimais, vertėjo darbo įdomybėmis, nuotykiiais, įvairiapusiškai pristatys vertėjo darbą.</p> <p>Dalyvių žinių ir gebėjimų ugdymas, nauji pojūčiai, potyriai ir saviraiška. Teatro metodų, įrankių pritaikymas leis atrasti naujų galimybių bei palengvins sunkų ir įtemptą pedagogo darbą. Iš viso vyks 5 spektakliai, 10 kūrybinių dirbtuvių.</p> <p>Projekto metu mokiniai, kuruojami menininkų, mėgins atrasti savo miestelį iš naujo. Pasitelkę dokumentinio teatro žanro metodus jaunimas ieškos būdų, kaip iš naujo susipažinti su miestelio dar negirdėtomis istorijomis. Visa surinkta medžiaga taps įkvėpimu performansui, kuriame jie perteiks visą tai, ką atrado pasitelkę dokumentinio teatro metodus.</p> | <p>2024 m. IV ketv.</p> <p>2024 m. II-IV ketv.</p> <p>2024 m. I ketv.</p> | | |
| 3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus. | | | | | |
| 3.1. Atnaujinti bei puoselėti esamas mokymosi ir poilsio aplinkas. | 3.1.1. Pradinių klasių kabineto ir informacinių technologijų kabineto remontas. | Suremontuoti 1 pradinių klasių kabineta, informacinių technologijų kabineta. Atnaujinta mokymosi aplinka padės geriau organizuoti ugdymo procesą. | Per metus | Ūkvedė | Savivaldybės lėšos |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------|--|
| 3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais. | 3.1.2. Atnaujinti rūbinę. | Planuojama nupirkti drabužių bei daiktų laikymo spinteles mokiniams. | | | |
| | 3.2.1. Atnaujinta IKT bazė | Įsigyti IKT priemones ir programas. | | Direktorė Ūkvedė | Klasės krepšelio lėšos Savivaldybės lėšos |
| | 3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas. | Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą. | | Ūkvedė Metodinė taryba | Klasės krepšelio lėšos |

IV. 2 ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2024 M. PLANUOJAMA VEIKLA

Prioritetas – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija.

Tikslas. Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas diegiant atnaujintas bendrąsias programas.

Uždaviniai:

1.1 Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.2 Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir stiprinti kolegialų ryšį.

Tikslas. Gerinti ugdymo kokybę plėtojant įtraukujį ugdymą.

2.1. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.

2.2. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir tinkamas ugdymo(si) sąlygas SUP mokiniams.

| 1 tikslas: Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas diegiant atnaujintas bendrąsias programas. | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------|------------------------------------|---|
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 1.1. Auginti mokytojų gebėjimus | Mokytojų dalyvavimas UTA mokymuose | Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokytojų. | Per metus | Skyriaus vedėja Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------|------------------------------------|---|
| veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą. | Metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimas, ieškant tarpdalykinės integracijos galimybių. | Visi mokytojai koreguoja ilgalaikius planus, kuriuose numatoma integracinio ugdymo sritis. Didelį dėmesį skirti 30 proc. turiniui, kurį mokytojas gali rinktis pats. | Sausio mėn. | Skyriaus vedėja Metodinė taryba | Mokinio krepšelio lėšos |
| | | Ne mažiau 10 proc. ugdymo plano pamokų skiriama mokymuisi per pažintinę veiklą, pasinaudojant socialinių partnerių galimybėmis. | | | Žmogiškieji ištekliai |
| 1.2 Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir stiprinti kolegialų ryšį. | Pamokų stebėseną | Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėseną, pamokos bus aptartos Metodinės tarybos susirinkimuose du kartus per metus. | Per metus | Skyriaus vedėja | Žmogiškieji ištekliai |
| | Metodinėse grupėse organizuoti kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi. | Vyks ne mažiau kaip dvi diskusijos | Per metus | Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai |
| 2 tikslas - Gerinti ugdymo kokybę plėtojant įtraukųjį ugdymą. | | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------------------|---|--|
| 2.1 Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams. | Nuoseklaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas dalykų pamokose. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į SUP ir gabių mokinių poreikius. | 60% mokytojų tobulins profesines kompetencijas - dalyvaus įtraukiojo ugdymo seminaruose, dalinsis patirtimi metodinių dienų metu. Pamokose bus kryptingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. | Per metus | Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos |
| | Individualių ugdymo planų rengimas: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio, mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta BP, jei nepasiekiamas patenkinamas lygis NMPP. | Bus paruošti individualūs ugdymo planai. Švietimo pagalbos specialistai padės parinkti mokymo būdus ir metodus, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius. | Rugpjūčio mėn. | Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | Trišalių susitikimų su SUP mokinių tėvais organizavimas. | Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį SUP turinčių mokinių pasiekimams aptarti. | Kartą per pusmetį | Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | Metodinės dienos „Kaip sukurti saugią ir tinkamą emocinę aplinką, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų?“ organizavimas. | Bus priimti sprendimai dėl saugios ir geros emocinės aplinkos kūrimo, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų. | Vasario mėn. | Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|---|--|
| | Sisteminas gabių mokinių ugdymas. | Mokiniai rengiami olimpiadoms, konkursams, teikiamos konsultacijos. | Per metus | Dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos |
| 2.2 Užtikrinti palankų mikroklimatą ir tinkamas ugdymo(si) sąlygas SUP mokiniams. | Mokytojų gebėjimas klasėje kurti saugią mokymosi aplinką, kelti lanksčius tikslus, kurti metodų ir priemonių pasirinkimus mokiniams. | Taikant metodus, individualizuojant užduotis pagerės mokinių motyvacija, pasiekimų lygis. | Per metus | Mokytojai | Žmogiškieji ištekliai |
| | Pagalbos mokiniui specialistų veikla individualių konsultacijų metu įvertinant poreikių pobūdį, lavinant įgūdžius, kurių trūksta, kad mokinys galėtų dalyvauti bendroje ugdymosi veikloje. | Pagalbos mokiniui specialistai kartu su mokytojais planuos ir organizuos kiekvieno mokinio ugdymo procesą, bendradarbiaus sprendami iškylančias problemas. | Per metus | Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai | Žmogiškieji ištekliai |

IV.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2024 M. PLANUOJAMA VEIKLA

| 1 Tikslas: Tobulinti šeimos ir darželio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnės ugdymo kokybės. | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--|
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|------------------|---|
| <p>1.1 Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, siekiant vieningo ugdymo šeimoje ir darželyje.</p> <p>1.2. Darželio tradicijų puoselėjimas, skatinat bendradarbiavimo kultūros su šeima plėtojimą.</p> <p>1.3. Teikti tikslingą bei efektyvią pagalbą vaikui, informuojant šeimą ir poreikiui esant, spec. pedagogus.</p> | <p>Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienotvarke, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo. Tam pasitelkti ne tik pokalbius bet ir išmaniąsias technologijas: mobilieji telefonai, planšetės, kompiuteriai.</p> <p>Į ugdymo planų ir veiklų sudarymą įtraukti tėvus ir vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams.</p> <p>Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniams, o taip pat gabiems vaikams, į pagalbą</p> | <p>Veikiant visiems kartu: vaikai- tėvai – pedagogai – turėtume pasiekti keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Domėtis, gilinti žinias mokymuose ir seminaruose.</p> <p>Planuojame, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų ir keltų savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 akademiinių valandų per metus ir įgyta patirtimi, naujovėmis supažindintų savo koleges metodinės grupės susirinkimų metu (du kartus per metus). Rengti 7 parodėles darželyje, organizuoti 14 švenčių ir pramogų, dalyvauti 3 - 5 akcijose ir minėjimuose.</p> <p>(„ Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji. judumo savaitė, Tolerancijos diena).</p> <p>Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2-3 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt.</p> <p>Facebook socialiniame tinkle sukurtose grupėse pateikti veiklas atliktas per savaitę.</p> <p>Taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas gimnazijos internetiniame</p> | <p>2024m.</p> | <p>Mokytojos</p> | <p>Žmogiškieji ištekliai Biudžete numatytos lėšos („Kimochis“ programa, veikėjai, mokymai).</p> |
|--|--|--|---------------|------------------|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>pasitelkiant logopedą, psichologą ir socialinį darbuotoją. Šiltuoju metų laiku sudaryti sąlygas vaikams kuo daugiau būti gryname ore.</p> | <p>facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų skiltyje.</p> <p>Dalyvauti įstaigos ilgalaikiame „Erdvės suvokimo lavinimas,, projekte, tarptautiniame virtualaus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiojo ugdymo įstaigų vaikų žodinės raiškos projekte „Tik trys raidelės, bet daug žodelių 4“.</p> <p>Dalyvauti respublikinėse parodose ar projektuose bent 5 kartus per metus.</p> <p>Informacija apie dalyvavimą projekte , parodoje ar konkurse ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu, grupės Facebook puslapyje, gimnazijos Facebook puslapyje.</p> <p>Įsigyti socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo „Kimoichis“ programą ir veikėjus.</p> <p>Dalyvauti socialinių-emocinių įgūdžių ikimokyklinio ugdymo programos „Kimoichis“ mokymuose.</p> <p>Dalyvauti tarptautiniuose eTwinning projektuose.</p> <p>Kasdienėje ugdymo veikloje naudoti įgytas žinias, naujus metodus ir būdus.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| 2 Tikslas: Didinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) prieinamumą ir sudaryti sąlygas vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimui. | | | | | |
|---|---|---|---------------|---------------------------------|---|
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2.1 Ruoštis įtraukiamam ugdymui, užtikrinant specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams. | Didinti vaikų ugdymo prieinamumą pristatant įstaigos bendruomenę ir jos vykdomas veiklas. Dalyvauti mokymuose padedančiuose pedagogams įgyti patirties ir žinių tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą. Dalintis įgytomis teorinėmis žiniomis apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. | Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvaus mokymuose ir pritaikydami mokymuose įgytas žinias gebės tinkamai organizuoti įtraukijį ugdymą. Metodinės grupės pasitarimai. | 2024 m. | Mokytojos, logopedė. | Žmogiškieji ištekliai |
| 3 Tikslas. Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką, kuri užtikrins vaikų emocinę ir fizinę sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti. | | | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas | Atsakingi, vykdytojai | Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 3.1 Kurti palankią vaiko sveikatai | Fizinės veiklos lauke plėtojimas. | Gerės vaikų fizinė ir psichinė sveikata, didės vaikų aktyvumas. Ugdymo aplinka atitiks higienos normas. | 2024metai | Mokytojos, padėjėjos, logopedė, | Žmogiškieji ištekliai. Biudžeto lėšos |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>emocinę ir fizinę aplinką. 3.2 Tobulinti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, 3.3 Diegti mąstymo kultūros ugdymo metodus, būdus, skatinančius ugdytinius suprasti sveikatai palankios aplinkos reikšmę. 3.4 Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas priemones, metodus ir būdus.</p> | <p>Informacijos teikimas tėvams, pedagogams apie vaikų sveikatos priežiūrą. Dalyvauti akcijose „Savaitė be patyčių“, „Sveikatiada“ . Mąstymo kultūros ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas.</p> | <p>Mąstymo kultūros ugdymas plėtojis netradicinėse erdvėse. Bus inicijuojamos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje. Ugdytinai ir bendruomenės nariai daugiau supras apie patyčių žalą, žinos, kaip tokiose situacijose elgtis, formuosis vertybinė nuostata – domėtis savo ir kitų emocijomis bei jausmais.</p> | | <p>Psichologė. Visuomenės sveikatos biuro darbuotojai</p> | <p>(Interaktyvus ekranas, sensorinė lenta, projektorius)</p> |
|--|--|--|--|---|--|

IV.5. VENCĪŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2024 M. PLANUOJAMA VEIKLA

| | | | |
|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <p>1 tikslas: Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus.</p> | | | |
| <p>Uždaviniai</p> | <p>Įgyvendinamos priemonės</p> | <p>Planuojami rezultatai</p> | <p>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|--|
| 1. Suteikti pasitikėjimo, rūpinimosi kitais, kultūrinio, bei socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, mokėjimo mokytis pradmenis. | 1.Šiuolaikinių ugdymo turinio metodų taikymas.(Steam metodika) 2. Vaiko vystymąsi skatinanti aplinka. 3. Vaiko laisvas pasirinkimas, dalyvavimas ugdymojoje veikloje. 4. Tradicijų įstaigoje tęsimas. 5. Bendradarbiavimas su tėvais įtraukiant juos į bendrą darželio veiklą, renginius, projektines veiklas. 6. Didelis dėmesys vaiko fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimui. | 1.Pasitikintys vaikai. 2. Besirūpinantys savimi ir kitais vaikai. 3. Jautrūs kultūrinei įvairovei, komunikabilūs vaikai. 4. Lanksčiai mąstantys, kūrybingi vaikai. | 2024 m. Mokytojos, mokytojo padėjėjos, tėvai/globėjai. |
| 2 tikslas: Organizuoti pažintines išvykas, ekskursijas vaikams už darželio ribų, plečiant jų patyriminį ugdymą, žinias. | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 2. Pažintinių ekskursijų /išvykų organizavimas vaikams. | 1. Patyriminis ugdymas. 2. Teigiamos emocijos. 3. Aplinkos pakeitimas. 4. Pabuvimas su draugais, tėvais, mokytojomis, bendravimo įgūdžių lavėjimas. | 1. Motyvacija veikti. 2. Patobulėję žinios. 3. Bendravimo įgūdžiai. | 2024 m. Mokytojos, tėvai/globėjai, mokytojo padėjėjos. |
| 3 tikslas: Kurti partneriškus vaiko tėvų (globėjų) ir darželio santykius, padedant gerinti vaiko ugdymosi šeimoje kokybę. | | | |
| Uždaviniai | Įgyvendinamos priemonės | Planuojami rezultatai | Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai |
| 3. Palankus ikimokyklinio ugdymo mokytojo | 1. Tėvų dalyvavimas ugdymo procese/veiklose. | 1. Šeimos ir įstaigos tradicijų ir vertybių puoselėjimas. | 2024 m. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| ir kitų pedagogų, bendradarbiavimas su tėvais/globėjais. | 2. Bendri meniniai-kūrybiniai projektai. 3. Diskusijos. 4. Iškilusių problemų sprendimo būdai. 5. Išvykos. 6. Renginiai. 7. Tėvų švietimas. | 2. Draugiška ir bendraujanti, įstaigos bendruomenė. 3. Atsakingi, pareigingi, geranoriški tėvai. 4. Geri santykiai tarp tėvų ir vaikų. | Mokytojos. Mokytojo padėjėjos. Tėvai/globėjai. Socialinis darbuotojas, psichologė. |
|--|--|--|---|

V. VADOVAVIMAS UGDYMO (-SI) PROCESUI

V.1 Mokytojų tarybos posėdžiai

| Eil. Nr. | Temos | Laikas | Dalyviai | Atsakingi |
|----------|--|----------------|-----------|--|
| 1. | Metų veiklos plano pristatymas. Ataskaitų pateikimas | Sausis | mokytojai | Gimnazijos vadovai |
| 2. | I-ojo pusmečio pasiekimų analizė | Sausis-vasaris | mokytojai | Gimnazijos vadovai |
| 3. | Abiturientų pasiruošimas brandos egzaminams ir tolimesnei veiklai | vasaris | mokytojai | Gimnazijos vadovai, klasės auklėtojas Dalykų mokytojai |
| 4. | Klasių auklėtojų veiklos efektyvumas IIIg kl. mokiniai vidurinio ugdymo(-si) pakopoje: pasiekimai, problemos | kovas | mokytojai | Gimnazijos vadovai Klasės auklėtojas, psichologas, socialinis pedagogas |

| | | | | |
|-----|---|------------------|--|---|
| | IIg klasės mokinių pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, tolimesniam mokymuisi | | | |
| 5. | Dėl 4 klasės NMPP testų rezultatų; Dėl 8 klasės NMPP testų rezultatų. Dėl II g klasės mokinių PUPP rezultatų | Gegužė, birželis | mokytojai | Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 6. | 2022-2023 m. m. gimnazijos bendruomenės veiklos rezultatai, pokyčiai, siekiamybės. Ugdymo plano 2023 - 2024 m. m. projektas Neformalaus švietimo apžvalga bei galimybės 2023-2024 m. m. | Birželis | mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai, mokinių tarybos atstovai | Gimnazijos vadovai |
| 7. | Veiklos gairės 2023-2024 m. m. | Rugpjūtis | mokytojai | Gimnazijos vadovai |
| 8. | Mokyklinė dokumentacija, mokinių užimtumas neformaliojo švietimu. | rugsėjis | mokytojai | Gimnazijos vadovai |
| 9. | 5 klasės mokinių adaptacija gimnazijoje | Spalis | mokytojai | Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai Psichologas socialinis pedagogas |
| 10. | 1 klasės, naujai atvykusių mokinių adaptacija Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų galutinės ataskaitos analizė | lapkritis | mokytojai | Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai psichologas socialinis pedagogas |
| 11. | 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. | gruodis | mokytojai | Gimnazijos vadovai |

V.2. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

| UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI | | |
|--|--|---|
| Programų tvirtinimas | Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 1 d. Neformaliojo švietimo programos. Individualizuotos ir pritaikytos programos. Mokytojai teikia vaiko gerovės komisijai aptarti. | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Ilgalaikių planų derinimas | Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 1 d. | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO PROCESĖ | | |
| Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra | Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas). | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Pamokos planavimo priežiūra | Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos. | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra | Stebima ne mažiau kaip po 2 pamokas arba užsiėmimus per mokslo metus. | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjos |
| Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra | Priežiūra vykdoma pagal gimnazijos mokytojų atestacijos programą. | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo švietimo užsiėmimų) priežiūra. | Stebima ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas, užsiėmimus per mokslo metus. | Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Projektinės veiklos stebėjimas | Užtikrinamas projekto įgyvendinimas ir sklaida | Atsakingi: projekto vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA | | |
| Programų: ugdymas karjerai, etninė kultūra, žmogaus | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus | Atsakingi: |

| | | |
|--|---|---|
| sauga, sveikatos lytiškumo ir rengimo šeimai programos integracijų vykdymas | (suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus. | direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Ugdomieji projektai | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų ugdomųjų projektų fiksavimas e-dienyne). | Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, skyriaus vedėja |
| Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse | Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne). | Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Vertinimo sistemingumas | Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį. | Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ | | |
| Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas). | Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Namų darbų skyrimas | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas). | Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| Tvarkaraščio analizė | Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus (mokinio poreikių tenkinimas, higienos normų laikymasis). | Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |
| KRITERINIAI POKYČIAI | | |
| 4 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo testai | 2024 m. sausio mėn. | Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| 8 klasės mokinių NMPP skaitymo, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų testai | 2024 m. vasario mėn. | Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui |
| PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO STEBĖSENA | | |
| Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, su gabiaisiais mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį) | Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį | Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja |

| | | |
|--|--|--|
| Mokinių lankomumo stebėseną, apskaita | Priežiūra vykdomas kas mėnesį | Atsakingas: soc. pedagogas, klasių auklėtojai |
| TYRIMAI | | |
| Tyrimas „Pirmokų adaptacija“ | Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai | Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas |
| Tyrimas „Penktokų adaptacija“ | Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai | Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas |
| Tyrimas „Profesinis konsultavimas ir pagalba pasirenkant mokymosi kryptį“ | Dalyviai: IIg klasių mokiniai | Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas |
| Tyrimas „Profesinis konsultavimas, pagalba pasitenkant studijas“ | Dalyviai: IIIg klasių mokiniai | Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas |
| Tyrimas „Pagalba pasirenkant profesinę karjerą“ | Dalyviai: IVg klasių mokiniai | Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas |
| Tyrimas „Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokinių maitinimo kokybę gimnazijoje“ | Dalyviai: 1-8, I-IVg klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IVg klasių mokiniai | Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai |
| Tyrimas Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie ugdymo diferencijavimą“ | Dalyviai: 5-8, I-IVg klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IVg klasių mokiniai | Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai |

VI.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS RENGINIAI

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dalyviai | Vykdymo data | Atsakingi |
|--|---|---|---------------------------------|---|
| TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI | | | | |
| 1. | Pilietinė akcija „Laisvės šviesa“, skirta Sausio 13- ajai | Gimnazijos bendruomenė | Sausio mėn.12 d. | L. Leonienė, Pradinių klasių mokytojos, Mokinių taryba |
| 2. | Vasario 16 – tosios minėjimas | 5-8, I-IVg kl. mokiniai | Vasario mėn. 15 d. | L. Leonienė |
| 3. | Šv. Valentino diena | Vasario 15d. | 8, I-IVg klasės | Ig S. Juškevičienė |
| 4. | Šimtadienio šventė | III – IVg kl. mokiniai | Vasario mėn. 23 d. | III – IV kl. auklėtojos Ž. Maldonienė |
| 5. | Protmūšis „Apie Lietuvą“ | Kovo mėn. | 1-5 klasių mokiniai | 5 kl. S. Vitkauskienė |
| 6. | „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“ | 1-4 kl. mokiniai, Pynimo iš vytelių ir tautodailės būrelių nariai | Kovo mėn.4 d. | A. Vitkauskienė A. Mikailionienė R. Aleksandravičienė |
| 7. | Kovo 11- tosios minėjimas | 5 – 8, I-IV g kl. mokiniai | Kovo mėn. 8 d. | L. Leonienė D. Laniauskienė |
| 8. | Žemės dienos minėjimas | 5 – 8 kl. mokiniai | Kovo mėn. | V. Kukienė |
| 9. | Užgavėnės | 1-4 kl. mokiniai | Vasario 13 d. | Pradinių klasių mokytojos D. Laniauskienė A. Mikailionienė Ž. Maldonienė |
| 10. | Saugaus eismo savaitė. „Šviesoforas 2024“ | 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. III sav. | O. Miliauskienė |
| 11. | Vaikų Velykėlės – Atvelykio šventė | 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. II sav. | J. Diksienė |
| 12. | Diena be kuprinės | Balandžio 1 d. | 5-8, I – Ivg klasių mokiniai | Mokinių taryba |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|---|
| 13. | Gimnazija Nemiega'24 | Gegužės mėn. | 5-8, I – IV g klasių mokiniai | Mokinių taryba |
| 14. | Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Prezidento rinkimai | Gegužės mėn. | 5-8, I – IV g klasių mokiniai, mokytojai | Mokinių taryba |
| 15. | Pasimatuok penktoko kėdę | Gegužės mėn. | 4 klasė | Mokinių taryba |
| 16. | Estafetinis bėgimas „Mirono kelias“ | 5 –IV g kl. mokiniai | Gegužės mėn. | A. Sereika M. Juonienė L. Leonienė D.Laniauskienė A Mikailionienė |
| 17. | Paskutinio skambučio šventė. | 1kl., III-IV g kl. mokiniai | Gegužės mėn. IV sav. | 1, IVg kl. auklėtojos, III kl. mokiniai |
| 18. | Mokslo metų užbaigimo šventė. | 1-4 kl. mokiniai | Birželio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 19. | „Gimnazijos garbė“ | Gimnazijos bendruomenė | Birželio mėn. | D. Laniauskienė, Ž. Maldonienė, A. Mikailionienė |
| 20. | Birželio 14 –toji- Gedulo ir vilties diena (dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje). | 5 -8 kl., I-III g kl. mokiniai | Birželio 14 d. | L. Leonienė |
| 21. | Abiturientų išleistuvių šventė | Abiturientai, jų tėvai, mokytojai | Liepos mėn. | IVg klasės auklėtoja |
| 22. | Rugsėjo 1 - osios šventė Mokslo ir žinių diena | Gimnazijos bendruomenė | Rugsėjo mėn.1 d. | Darbo grupė |
| 23. | Saugaus eismo akcija „ Apsaugok mane“ | 1-4 kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. I sav. | 1 kl. auklėtoja |
| 24. | Darnaus vystymosi tikslų organizuojamos veiklos | 7 – 8 kl. I –IV g kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. | V. Kukienė |
| 25. | Sveikatingumo diena – išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios | 5-IVg kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. | M. Juonienė, A. Sereika |
| 26. | Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojų dienai | gimnazijos bendruomenė | Spalio 5 d. | IV g kl. mokiniai auklėtoja |

| | | | | |
|----------------|--|--|----------------------------|---|
| 27. | Advento žvakių uždegimas | 1-IV g kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | A. Vaištarienė |
| 28. | Edukacinė programa „Adventinio vainiko pynimas“ | 5 – II gkl. mokiniai | Lapkričio mėn. IV sav. | R. Aleksandravičienė |
| 29. | Helovinas | Spalio mėn. | 5-8, I-IVg klasių mokiniai | 8 kl. auklėtoja |
| 30. | Tolerancijos diena | Lapkričio 16 d. | 5-8, I-IVg klasių mokiniai | Mokinių savivalda |
| 31. | Kalėdų belaukiant. | 1-8 kl. mokiniai I-IV g kl. mokiniai | Gruodžio mėn. III sav. | D. Laniauskienė A. Mikailionienė Ž. Maldonienė |
| 32. | Akcija „Papuošk gimnaziją“ | 5-8, I-IV g kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | R. Aleksandravičienė J. Sakalauskienė S. Kazlauskaitė |
| 33. | Karnavalas | 5-8, I-IV g kl. mokiniai | Gruodžio mėn. III sav. | Mokinių savivalda |
| PARODOS | | | | |
| 1. | Edukacinė pažintinė programa „Audimas“ | Tautodailės būrelio mokiniai | Vasario mėn. | R. Aleksandravičienė |
| 2. | Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas-paroda „Sidabro vainikėlis“. | Pynimo iš vytelių ir Tautodailės būrelių nariai | Vasario – balandžio mėn. | R. Aleksandravičienė |
| 3. | Mokyklinės dailės ir technologijų olimpiados darbų paroda. | I – IV g kl. mokiniai | Vasario mėn. | S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė |
| 4. | Paroda Lietuvai, skirta Vasario 16 d. | 1-4 kl. mokiniai | Vasario I sav. | Pradinių klasių mokytojos |
| 5. | Kūrybinių darbų paroda skirta Kovo – 11-ajai | 5-8, I- II g kl. mokiniai | Kovo mėn. | S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė |
| 6. | Kūrybinių darbų parodėlė „Velykų belaukiant“ | 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | V. Sakalauskienė V. Sudvajienė |
| 7. | Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų, skirta Žemės dienai „Prikeltas antram gyvenimui“ | 1-4 kl. mokiniai | Kovo mėn. IV sav. | O. Miliauskienė |
| 8. | Velykinė paroda. Edukacinė programa „Velykinio paukštelio pynimas“. | 5 –8, I- IIg kl. mokiniai | Balandžio mėn. | R. Aleksandravičienė |
| 9. | Moksleivių darbų paroda | 5 – 8, I-IIg kl. mokiniai | Balandžio mėn. | J. Sakalauskienė |
| 10. | Rudens gėrybių paroda | 1-4 kl. mokiniai | Spalio mėn. I sav. | Pradinių klasių mokytojos |

| | | | | |
|-------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| 11. | Dekoracijos, miesto sodo papuošimui, gamyba. | III g kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | V. Sakalauskas |
| 12. | Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinės dekoracijos“ | 1-4 kl. mokiniai | Gruodžio mėn. II sav. | O. Miliauskienė |
| 13. | Kalėdinė moksleivių kūrybinių darbų paroda-mugė. Edukacinė programa „Kalėdinio žaisliuko pynimas“. | 5 –8 , I-III g kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | R. Aleksandravičienė |
| OLIMPIADOS | | | | |
| 1. | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada I – IV klasėms gimnazijoje ir rajone. | I-IVg kl. mokiniai | Sausio- vasario mėn. | S. Juškevičienė G. Ivanauskienė, |
| 2. | Dalyvavimas mokyklinėje rusų kalbos olimpiadoje 9-10 klasėms. | I-IIg kl. mokiniai | Sausio mėn. | L. Karašauskienė |
| 3. | Mokyklinė dailės olimpiada | I-IVg kl. mokiniai | Sausio mėn. | S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė |
| 4. | Mokyklinė istorijos olimpiada | II-IVg kl. mokiniai | Vasario mėn. | V. Kukienė |
| 5. | Fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų mokyklinės olimpiados | I-IVg kl. mokiniai | Sausio mėn. | Dalykų mokytojai |
| 6. | Dalyvavimas rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje III gimnazijos klasėms. | IIIg kl. mokiniai | Sausio mėn. | S. Vitkauskienė |
| 7. | Projektas „Geografijos kengūra 2024“ | 6-8, I-IIg kl. mokiniai | Vasario mėn. | V. Kukienė |
| 8. | Matematikos olimpiada „Pangea 2024 “ | 1-4 kl. mokiniai | Vasario | Pradinių klasių mokytojos |
| 9. | Dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose kūrybiniuose mokinių darbų konkursuose | 5-8, I- IVg kl. mokiniai | Visus metus | S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė |
| 10. | Dailės, technologijų mokyklinės olimpiados | 8, I-IVg kl. mokiniai | Sausio- vasario mėn. | S. Kazlauskaitė V. Sakalauskas |
| 11. | IV Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada | IIg kl. moksleivė Aušrinė Turskaitė | Sausis-vasaris | R.Aleksandravičienė |
| 12. | Mokyklinė geografijos olimpiada | I-IVg kl. mokiniai | Kovo mėn. | V. Kukienė |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------------------|--|
| 13. | Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ | 1-8, I-IIIg kl. mokiniai | Kovo mėn. | J. Jančiauskienė R. Juonienė Pradinių klasių mokytojos |
| 14. | Geografijos olimpiada “Mano gaublys 2024“ | 6-8, I-IVg kl. mokiniai | Kovo mėn. | V. Kukienė |
| 15. | Tarptautinis tikslųjų, informacinių technologijų ir gamtos mokslų konkursas „Olympis“ | 1-8, I-II g kl. mokiniai | Kovo – balandžio mėn. | Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojos |
| 16. | Europos egzaminas | 8 kl., I- IVg kl. mokiniai | Balandžio mėn. | L. Leonienė V. Kukienė |
| 17. | Konstitucijos egzaminas | 7 – 8 kl. ,I–IV g kl. mokiniai | Spalio mėn. | L. Leonienė |
| 18. | Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada | 7-8 kl. mokiniai | Lapkričio mėn. | V. Kukienė |
| 19. | Alytaus apskrities jaunųjų matematikų komandinė K. Klimavičiaus vardo olimpiada | 5-8 kl. mokiniai | Lapkričio mėn. | J. Jančiauskienė R. Juonienė |
| 20. | Fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų mokyklinės olimpiados | I-IVg kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | Dalykų mokytojai |
| KONKURSAI, VIKTORINOS | | | | |
| 1. | Geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ | 6- 8 , I – III g kl. mokiniai | Sausio mėn. | V. Kukienė |
| 2. | 2024 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė” 2 etapas | Jokūbas Šilalė Ig, Kotryna Dabravolskaitė IIg | Sausio mėn. | D. Laniauskienė |
| 3. | Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas | | Sausio mėn | S. Juškevičienė G. Ivanauskienė |
| 4. | Tarptautinis konkursas “Film4Energy” | 5-8 kl. Dramos būrelio grupė | Vasaris - kovas | Ž. Maldonienė |
| 5. | Tarptautinis istorijos konkursas „Kengūra 2024“ | 5-8, I-IIg kl. mokiniai | Vasario mėn. | L.Leonienė |
| 6. | Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas | 6-8, I-IV g kl. mokiniai | Balandžio mėn. | V. Kukienė |
| 7. | Geografijos konkursas „Mano gaublys“ 1-12 kl. | 1-IVg kl. mokiniai | Kovo mėn. | V. Kukienė |
| 8. | Nuotolinė geografijos olimpiada 7- 8 kl. | 7-8 kl. mokiniai | Balandis | V. Kukienė |

| | | | | |
|---|---|---|----------------------|--|
| 9. | Dviračių vairuotojų egzaminas penktokams. | 5 kl. mokiniai | Birželio mėn. | R. Aleksandravičienė, A. Sereika M. Juonienė |
| SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS | | | | |
| 1. | Tarpklasinės šaškių varžybos, skirtos kovo 11 d. | 1-4 kl. mokiniai | Kovo mėn. | V. Sakalauskienė |
| 2. | Tarpklasinės tinklinio varžybos | I – IVg kl. mokiniai | Sausis - vasaris | A. Sereika M. Juonienė |
| 3. | Daugų seniūnijos sporto žaidynių tinklinio varžybos | II-IVg kl. mokiniai | Sausio mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 4. | Draugiškos tinklinio varžybos | I –IVg kl. mokiniai- miestelio bendruomenė | Balandžio mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 5. | „Smiginio“ varžybos | 5 – 8, I-IVg kl. mokiniai | Balandžio mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 6. | Rajoninės tinklinio varžybos | Gimnazijos vaikinių ir merginų rinktinės | Balandžio mėn. | M. Juonienė |
| 7. | Rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos | Gimnazijos rinktinė | Birželio mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 8. | Sveikatingumo diena (išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios). | 5-IVg kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 9. | Sveikatingumo ir sporto diena | 1-4 kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. IV sav. | J. Diksienė |
| 10. | Sveikatingumo projektas „Olimpinis meniu“ | 1-4 kl. mokiniai | Spalio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 11. | Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos | Gimnazijos rinktinė | Spalio mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 12. | Stalo teniso varžybos | 5 – 8, I-IVg kl. mokiniai | Spalio mėn. | A. Sereika M. Juonienė |
| 13. | Kvadrato varžybos | 5 – 6 kl. mokiniai | Lapkričio mėn. | M. Juonienė A. Sereika |
| 14. | Kalėdinis baudų ir tritaškių metimų konkursas. | 5 – 8, I-IVg kl. mokiniai | Gruožio mėn. | A. Cincilevičius M. Juonienė |

KITI RENGINIAI

| | | | | |
|-----|--|--|--------------------------|---|
| 1. | Pažintinės, edukacinės išvykos (Kultūros pasas) | 1 –IVg kl. mokiniai | Visus metus | Klasių auklėtojai R. Šilalė |
| 2. | Nacionalinė meninė konferencija, skirta paminėti Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną – sausio 27 – ają | Jungtinė dramos būrelio grupė | Sausio mėn. | Ž. Maldonienė |
| 3. | Vaikų sveikos gyvensenos įpročių formavimas „Žiemos linksmybės“ | 1-4 kl. mokiniai | Sausio mėn. | Pradinių kl. mokytojos |
| 4. | Išvyka į Alytaus Putinų gimnazijos Fab Lab dirbtuves | IIIg kl. mokiniai | Vasario – kovo mėn. | V. Sakalauskas |
| 5. | Verslumo projektas Mokonomika | 1-4 kl. mokiniai | Vasario mėn. I sav. mėn. | Pradinių kl. mokytojos |
| 6. | Nuotolinė pamoka apie ES(Europos informacijos centre) | 8 kl. mokiniai | Vasario mėn. | V. Kukienė |
| 7. | Lietuvių kalbos dienos | 5-8, I-IVg kl. mokiniai | Vasario – gegužės mėn. | S. Juškevičienė G. Ivanauskienė |
| 8. | Tarptautinė teatro diena | 1-12 kl. Teatrinukai | Kovo mėn. | Ž.Maldonienė |
| 9. | Respublikinis renginys „Visa mokykla šoka“ | 1-8 kl. I-IVg kl. mokiniai | Kovo – birželio mėn. | A. Mikailionienė |
| 10. | Knygos dienos popietė | 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | V. Sakalauskienė |
| 11. | Nacionalinio diktanto rašymas | I – IVg kl. mokiniai | Balandžio mėn. | S. Juškevičienė G. Ivanauskienė |
| 12. | Tarptautinė šokio diena | 5 –8, I-II g kl. mokiniai | Balandžio mėn. | A. Mikailionienė |
| 13. | Projektas „Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link“ baigiamoji dalis. Pasirinkto mokinių projekto pristatymas | Mokinių taryba | Gegužės – birželio mėn. | Ž. Maldonienė |
| 14. | Europos dienos minėjimas Europos egzaminas | 5-8, I-IVg kl. mokiniai 8 kl., I-IVg kl. mokiniai | Gegužės mėn. 9 d. | S. Vitkauskienė V. Kukienė L.Leonienė |
| 15. | Dorinio ugdyto pamoka (tikyba, etika) pamoka Pažaislio vienuolyne | IIIg kl. mokiniai | Birželio mėn. | L. Ryženienė A. Vaištarienė |
| 16. | Lietuvos žydų genocido diena | I-IVg kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. 23 d. | L. Leonienė |
| 17. | Sveikatingumo ir sporto diena | 1-4 kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. 25 d. | J. Diksienė |
| 18. | Sveikatingumo projektas „Olimpinis meniu“ | 1-4 kl. mokiniai | Spalio mėn. | Pradinių klasių grupė |
| 19. | Tarptautinė muzikos diena. | 1-IVg kl. mokiniai | Spalio mėn. | D. Laniauskienė |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 20. | Europos kalbų dienos organizavimas | 5-8, I-IVg kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. 26 d. | Kalbų metodinė grupė |
| 21. | Dorinio ugdymo (etika, tikyba) ir lietuvių literatūros pamoka Kauno kunigų seminarijoje. | IVg kl. mokiniai | Spalio mėn. | S. Juškevičienė A. Vaištarienė |
| 22. | Akcija „Būk matomas kelyje“ | 1-4 kl. mokiniai | Lapkričio mėn. II sav. | Pradinių klasių mokytojos |
| 23. | Lietuvos kariuomenės diena. | 5-8, I-IVg kl. mokiniai | Lapkričio mėn. 23 d. | L. Leonienė |

VI.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dalyviai | Vykdymo data | Atsakingi |
|--|--|---------------------------|----------------------------|--|
| TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI | | | | |
| 1. | Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa”, skirta Sausio 13 –ajai | 1 - 10 kl. mokiniai | Sausio 12 d. | L. Alksninienė klasių auklėtojai |
| 2. | Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena | 5-10 kl. mokiniai | Sausio 26 d. | L. Leonienė |
| 3. | Lietuvių kalbos dienos (pagal atskirą planą) | 5- 10 kl. mokiniai | Vasario - kovo mėn. | L. Ryženinienė |
| 4. | Integruotas projektas „Su Lietuva širdy” | 5 - 10 kl. mokiniai | Vasario 15 d. - kovo 08 d. | L.Ryženinienė, L.Leonienė, dalykų mokytojai |
| 5. | Renginių ciklas „Šalta žiema šalin eina” Užgavėnės | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Vasario 13d. | Pradinių klasių mokytojos |
| 6. | Valentino diena | 5-10 kl. mokiniai | Vasario 14 d. | Mokinių taryba |
| 7. | Kaziuko mugė „Kur Kazytė ir Kazys, ten vaikučių šurmulyš” | 1-10 kl. mokiniai, PUG | Kovo 4 d. | Saviraiškos metodinės grupės nariai |
| 8. | Bendruomenės šventė „Šeimos delnuose” | Bendruomenė 8- 10 kl. | Gegužės 10 d. | Saviraiškos metodinės grupės nariai, klasių auklėtojai |

| | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|-----------------|---|
| 9. | „Ką žinau apie Europos Sąjungą?“, pamoka Europos Direct centre Alytuje | 5-10 kl. mokiniai | Gegužės 9 d. | L. Leonienė G Šiugždinienė |
| 10. | Atsisveikinimas - išvyka „Lik sveika, pradine mokykla“ | 4 kl. mokiniai ir tėvai | Birželio 1 sav. | S. Kaminskiene |
| 11. | Paskutinis skambutis | 5-10 kl. mokiniai ir tėvai | Birželio mėn. | L.Alksniniene D.Česnulevičienė |
| 12. | Gedulo ir vilties diena | 5-10 kl. mokiniai | Birželio 14 d. | L. Leonienė |
| 13. | Mokslo ir žinių diena | Bendruomenė | Rugsėjo 2 d. | L. Alksniniene |
| 14. | Turizmo šventė, skirta tabako vartojimo prevencijai „Ikvėpk gryno oro“. Solidarumo bėgimas. | 1-10 kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. | R. Klimavičius Klasių vadovai |
| 15. | Mokytojo diena. Savivaldos diena. | Bendruomenė | Spalio 4 d. | Mokinių taryba |
| 16. | Rudenėlio šventė „Spalvų paletė“ | PUG, 1-4 kl. mokiniai, mokinių tėvai | Spalio mėn. | Pradinių klasių metodinės grupės nariai |
| 17. | Helovynas | 5- 10 kl. mokiniai | Spalio mėn. | Mokinių taryba |
| 18. | Adventinis rytmetys „ Uždekim advento žvakelę“ | 1-10 kl., PUG | Gruodžio mėn. | A.Vaištariene, D.Laniauskienė |
| 19. | Projektas „Kalėdų magija“ | PUG, 1-4 kl. Mokiniai | Gruodžio mėn. | PUG, pradinių klasių mokytojos |
| 20. | Karnavalas | 5-10 kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | Klasių vadovai |
| PARODOS | | | | |
| 1. | „Mes mylim Lietuvą“ | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Vasario mėn. | PUG, pradinių klasių mokytojos |
| 2. | Originaliausias ir netradicinės Užgavėnių kaukės | PUG, 1-10 kl. mokiniai | Vasario mėn. | PUG, pradinių klasių mokytojos |

| | | | | |
|-------------------|---|------------------------|----------------|--|
| | | | | K. Paičienė |
| 3. | Paroda „Prikelk pavasarį” | 5-10 kl. mokiniai | Kovo mėn. | G. Šiugždinienė |
| 4. | Kūrybinių darbų paroda „Žemė-mano namai“, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti | PUG, 1-10 kl. mokiniai | Kovo mėn. | PUG, pradinė klasių mokytojos, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai |
| 5. | Piešiniai puzzle detalėse, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti. | 5-10 kl. | Kovo mėn. | G.Šiugždinienė |
| 6. | Piešiniai „Velykų kiaušiniai“ | 5 klasė | Kovo mėn. | K. Paičienė |
| 7. | Velykinių kūrybinių darbų paroda | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | PUG, pradinė klasių mokytojos |
| 8. | Kūrybinių darbų paroda, skirta Europos kalbų dienai paminėti | 5-10 kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. | J.Aleknavičienė, L.Ryženienė, V.Stanek |
| 9. | Darbų iš rudens gėrybių paroda | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Spalio mėn. | PUG, pradinė klasių mokytojos |
| 10. | Kalėdinių kūrybinių darbų paroda | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | PUG, pradinė klasių mokytojos |
| 11. | Paroda „Tau miela mama” | 5-10 kl. | Balandžio mėn. | G.Šiugždinienė |
| 12. | Kūrybinės dirbtuvės mokyklos bendruomenei „Namų šiluma” | 1-10 kl. | Gruodžio mėn. | J. Sakalauskienė |
| OLIMPIADOS | | | | |
| 1. | Istorijos olimpiada | 9-10 kl. mokiniai | Sausio mėn. | L. Leonienė |
| 2. | Matematikos olimpiada | 8-10 kl. mokiniai | Sausio mėn. | V. Kalimavičienė |
| 3. | Fizikos olimpiada | 8-10 kl. mokiniai | Sausio mėn. | D. Česnulevičienė |
| 4. | Užsienio (rusų) kalbos olimpiada | 7-10kl. mokiniai | Sausio mėn. | Janina Aleknavičienė |
| 5. | Geografijos olimpiada | 9-10 kl. mokiniai | Vasario mėn. | G. Šiugždinienė |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|
| 6. | Dailės olimpiada | 9-10 kl. mokiniai | Vasario mėn. | G. Šiuždinienė |
| 7. | Technologijų olimpiada | 9-10 kl. mokiniai | Vasario mėn. | J. Sakalauskienė |
| 8. | Biologijos olimpiada | 8-10 kl. mokiniai | Sausio mėn. | N. Aleškevičienė |
| 9. | Chemijos olimpiada | 8-10 kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | J. Biliuvienė |
| 10. | Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada | 8 – 10 kl. mokiniai | Sausio mėn. | L. Ryženinienė |
| 11. | Anglų kalbos olimpiada | 8-10 kl. mokiniai | Sausio mėn. | V.Stanek |
| KONKURSAI, VIKTORINOS | | | | |
| 1. | Viktorina „Kalboje gimtojoje – tautos dvasia ir gyvybė“ (Lietuvių kalbos dienų renginys) | 5 -7 kl. Alovės skyriaus ir gimnazijos mokiniai | Vasario 28 d. | L. Ryženinienė |
| 2. | Saugaus eismo konkursas „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ I ir II etapai | 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 3. | Konstitucijos egzaminas | 5-10 kl. mokiniai | Rugsėjis/spalis | L.Leonienė |
| 4. | Knyga – dvasios stiprybė. Dailiraščių konkursas Knygnešio diena paminėti | 1-4 kl. mokiniai | Kovo 16 d. | S. Kaminskiene R. Miškauskienė J. Baležentytė V. Zaronskienė |
| 5. | Tarptautinis konkursas „Kings“ | 2-10 kl. mokiniai | Rudens ir pavasario sesija | V.Stanek V.Kalimavičienė L.Ryženinienė K. Paičienė |
| 6. | Edukacinis konkursas „Olympis“ | 1-10 kl. Mokiniai | Rudens ir pavasario sesija | V. Kalimavičienė S. Kaminskiene R. Miškauskienė |
| 7. | Akademine olimpiada „MOKSLO/LAB“ | 5-6 kl. | Rudens sesija | V.Kalimavičienė |
| 8. | Kalbų „Kengūra“ | 8-10 kl. mokiniai | Kovo mėn. | J. Aleknavičienė |
| SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS | | | | |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------|---------------------------|--|
| 1. | Judėjimas-sveikata (kolektyvinė mankšta rytais, pokalbiai, užduotys, video pamokėlės, judėjimo aktyvumo tyrimas ir kt.) | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Gegužės mėn. | PUG, pradinių klasių mokytojos |
| 2. | Futbolo turnyras 3x3 | 5-10 kl. berniukai | Gegužės mėn. | |
| 3. | Velykinis smiginio turnyras | 5-10 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | R.Klimavičius |
| 4. | Sporto diena mokyklos bendruomenei „Sportas mus vienija“ | Bendruomenė | Birželio mėn. | R. Klimavičius |
| 6. | Turizmo diena „Įkvėpk gryno oro“ | 1-10 kl. mokiniai | Rugsėjo mėn. | R. Klimavičius |
| 7. | Tarptautinė šokio diena | 5-10 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | A.Mikailionienė |
| 8. | Lady Golo varžybos | 5- 10 kl. mergaitės | Vasario mėn. | R. Klimavičius |
| 9. | Projektinė veikla “Futboliukas” | PUG | Sausio- balandžio mėn. | G. Sakalauskiene |
| 10. | Smiginio turnyras Kovo 11-ajai paminėti | PUG | Kovo 12 d. | G. Sakalauskiene |
| 11. | Alytaus r. Mr. Golo varžybos | 5-10 kl. berniukai | Sausio mėn. | R. Klimavičius |
| 12. | Rajoninis šaškių turnyras | 1-4 kl. mokiniai | Kovo mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 13. | Draugiškos tarpklausinės kvadrato varžybos | 1-4 kl. mokiniai | Kovo mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 14. | Draugiškos tarpklausinės estafečių varžybos | 1-4 kl. mokiniai | Lapkričio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 15. | Sveikatiados projekto veiklos | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Pagal atskirą planą | G.Sakalauskiene R.Miškauskiene S.Kaminskiene |
| 16. | Šaudymo iš pneumatinių ginklų varžybos | Jaunieji šauliai | Kovo mėn. | R. Klimavičius |
| 17. | Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos | Mokiniai | Spalio mėn. | R. Klimavičius |
| 18. | Projektas „Olimpinis meniu“ | 1,2 kl. mokiniai | Spalio mėn. | S. Kaminskiene R. Miškauskiene |

| KITI RENGINIAI | | | | |
|-----------------------|---|------------------------------------|----------------------|--|
| 1. | Steam veiklos "Snaigė mano delne" | PUG | Sausio 15 d. | G. Sakalauskienė |
| 2. | Rašinėlio ir iliustracijos konkursas „Baltos žiemos balta spalva“ | 1-4 kl. mokiniai | Sausio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 3. | Mokyklinis šaškių turnyras | 1-4 kl. mokiniai | Sausio mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 4. | Edukacija "Ar jau galima valgyti?" | PUG | Vasario 5 d. | G. Sakalauskienė |
| 5. | Vaikų kūrybinių darbų paroda „Nuostabus lego pasaulis“ | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai | Vasario mėn. | M. Alksninytė |
| 6. | Mano priešpiečių dėžutė. Paskaita. Interaktyvios užduotys. | 1-4 kl. mokiniai | Vasario mėn. | Pradinių klasių mokytojos |
| 7. | Akcija pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti: „Mūvėkime skirtingas kojines“ | Ikimokyklinio ugdymo grupės vaikai | Kovo 21 d. | M. Alksninytė |
| 8. | Renginių ciklas, skirtas Žemės dienai „Gamta - mūsų namai“ | 1-10 kl. mokiniai | Kovo- balandžio mėn. | Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinė grupė, pradinių kl. mokytojos |
| 9. | Steam veiklos "Vanduo - gyvybės šaltinis" | PUG | Kovo 22 d. | G. Sakalauskienė |
| 10. | Ekologinis projektas "Žalioji palangė" | PUG | Kovo-balandžio mėn. | G.Sakalauskienė |
| 11. | Projektinė veikla "Paskaityk, prašau, man knygelę" | PUG | Balandžio 2 d. | G. Sakalauskienė |
| 12. | Visuomenės sveikatos biuro renginys | 1-10 kl. mokiniai | Pagal VSB planą | A.Jonaitytė |
| 13. | Atvirų durų savaitė skyriuje | Tėvai | Lapkritis | Klasių vadovai |
| 14. | „Darom 2024“ | Bendruomenė | Balandžio mėn. | Mokinių taryba, klasių vadovai |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------|-------------------------|--|
| 15. | Rudeninė talka | Bendruomenė | Spalio mėn. | Mokinių taryba, klasių vadovai |
| 16. | Dainų festivalis „Dainos iš tremties” 2024 Varėnoje | Mokiniai | Balandžio mėn. | D. Laniauskienė |
| 17. | Partizanų ir tremtinių dainų festivalis „Laisvės kelias“ 2024 Druskininkuose | Mokiniai | Lapkričio/gruodžio mėn. | D.Laniauskienė |
| 18. | Jaunojo tyrėjo diena | 1-10 kl. | Birželio mėn. | N. Aleškevičienė Pradinių klasių mokytojos |
| 19. | Projektas „Visa mokykla šoka” | 1-10 | Sausis-gegužė | A.Mikailionienė |
| 20. | Pažintinė kelionė | 1-10 kl. mokiniai | M. m. eigoje | Klasių vadovai |
| 21. | Europos kalbų diena | 5-10 kl. mokiniai | Rugsėjo 26 d. | J.Aleknavičienė, L.Ryženinienė, V.Stanek |
| 22. | Tolerancijos diena | PUG, 1- 10 kl. mokiniai | Lapkričio 16 d. | Klasių auklėtojai |
| 23. | Akcija „Pasveikinkim vieni kitus” Gerų darbų mėnuo | PUG, 1 - 10 kl. mokiniai | Gruodžio mėn. | Klasių vadovai Mokinių taryba |
| 24. | Projektinė veikla „Rid, rid margutis“ | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Balandžio mėn. | Pradinių klasių metodinės grupės nariai |
| 25. | Sekminių šventė “Karvytės ralio, ralio“ | PUG, 1-4 kl. mokiniai | Birželio mėn. | Pradinių klasių metodinės grupės nariai |
| 26. | Iššūkis „Ar sunki pirmoko kuprinė?“ | PUG, 1 kl. mokiniai | Birželis | G. Sakalauskiene R. Miškauskienė |
| 27. | Projektinė veikla „Kuo tu, vasara, vardu?“ | 1-4 kl. mokiniai | Birželis | Pradinių klasių metodinės grupės nariai |

VI.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dalyviai | Vykdymo data | Atsakingi |
|----------|--|------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| 1. | Akcija „Atmintis gyva , nes liudija” (sausio 13 – jai paminėti) | Ugdytiniai, darbuotojai | Sausio 13 d. | Grupių mokytojos |
| 2. | Parodėlė „Piešinys žiemai“. | Ugdytiniai | Sausio 10 – 31 d. | Grupių mokytojos, R.Kartanienė, |
| 3. | Sveikatingumo savaitė „Mano kojelės, kad bėgiočiau“. | Ugdytiniai | Sausio 10-14 d. | Grupių mokytojos |
| 4. | Edukacinė savaitė grupėse „Apjuoskim Lietuvą“. | Ugdytiniai, mokytojos, tėvai | Vasario 1-15 d. | Grupių mokytojos |
| 5. | „Mažoj širdelėj – visa Lietuva". Vasario 16 – osios minėjimas. | Ugdytiniai, darbuotojai | Vasario mėn. | Grupių mokytojos, padėjėjos |
| 6. | Ilgalaikis projektas „ Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje“(Prielinksnių vartojimas ir supratimas.) | Ugdytiniai, pedagogai, tėvai | Kovo – gruodžio mėn. | R. Kartanienė |
| 7. | Užgavėnių linksmybės darželio kieme. | Darželio bendruomenė | Kovo mėn. | Grupių mokytojos, padėjėjos, logopedė |
| 8. | Edukacinė pramoga grupėse „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“. | Ugdytiniai,, pedagogai | Kovo mėn. | Grupių mokytojos |
| 9. | Kovo 11-osios minėjimas „ Aš myliu Lietuvą.“ | Ugdytiniai, pedagogės. | Kovo 10 d. | Logopedė, grupių mokytojos padėjėjos. |
| 10. | Edukacinė savaitė „Saugau savo žemę“. | Ugdytiniai, pedagogės. | Kovo mėn. | Logopedė, grupių mokytojos |
| 11. | Edukacinė savaitė „ Mes iš pasakų“. | Ugdytiniai,, pedagogės | Balandžio mėn. | Grupių mokytojos, logopedė |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 12. | Papuoškime Velykų medį. Lauko erdvių puošimas. | Ugdytiniai, tėvai, pedagogės | Balandžio mėn. | Grupių mokytojos |
| 13. | „Tų margučių gražumėlis.“ Velykų šventė | Ugdytiniai | Balandžio mėn. | Grupių mokytojos |
| 14. | Pramoga „Mano didelė šeima“. | Darželio bendruomenė | Gegužės mėn. | Grupių mokytojos, logopedė |
| 15. | Parodėlė „Piešiu su šeima“ | Ugdytiniai, tėvai | Gegužės mėn. | Grupių mokytojos |
| 16. | Pramoga „Lik sveikas, darželi.“ | Priešmokyklinės grupės ugdytiniai | Birželio mėn. | O. Lesniauskienė |
| 17. | Pramoga „, Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ | Ugdytiniai, pedagogai | Birželio mėn., rugsėjo mėn. | Grupių mokytojos |
| 18. | Mokslo metų pradžios šventė. | Darželio bendruomenė | Rugsėjo mėn. | Grupių mokytojos |
| 19. | „Aš saugus, kai žinau.“ Saugaus eismo savaitė grupėse. | Ugdytiniai, pedagogės | Rugsėjo mėn. | Grupių mokytojos |
| 20. | Dalyvaujame judumo savaitėje. | Ugdytiniai, pedagogės | Rugsėjo mėn. | Grupių mokytojos |
| 21. | Kūrybinių darbų parodėlė „Derliaus kraitė“. | Ugdytiniai, tėvai, pedagogės | Rugsėjo – spalio mėn. | Grupių pedagogės |
| 22. | Rudenėlio šventė grupėse „ Rudens mozaika“ | Darželio bendruomenė | Spalio mėn. | Grupių mokytojos |
| 23. | Ilgalaikis kūrybinių darbų projektas „Angelas baltas“. | Ugdytiniai, pedagogės, tėvai | Lapkričio mėn. – 2023 m. vasario mėn. | Grupių pedagogės , R.Kartanienė |
| 24. | Tarptautinė tolerancijos diena „ Mums smagu visiems kartu.“ | Ugdytiniai, pedagogės | Lapkričio mėn. | R.Kartanienė, Grupių pedagogės |
| 25. | Adventinio vainiko puošimas. Grupių ir kitų erdvių puošimas. | Ugdytiniai, pedagogai | Gruodžio mėn. | Grupių pedagogės, logopedė, padėjėjos |
| 26. | Kalėdinė šventė „ Eglute, spindėk...“ | Darželio bendruomenė | Gruodžio mėn. | Grupių mokytojos |
| 27. | Tėvų susirinkimai ugdymo įstaigoje | Pedagogai, tėvai. | 2 kartus per mokslo metus. | Grupių mokytojos |

VI.5. VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

| Eil. Nr. | Renginio pavadinimas | Dalyviai | Vykdymo data | Atsakingi |
|--|--|--------------------------------|---------------------|------------------|
| TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI | | | | |
| 1. | SAUSIO 13-OSIOS RYTAS Pilietinė akcija „Atmintis gyva, kai liudija... | Ugdytiniai, mokytojos | Sausio 13d. 8.00val | Grupių mokytojos |
| 2. | DIDŽIAJĄ METŲ ŠVENTĘ PRISIMINUS Minėsime VASARIO 16-ĄJĄ. | Ugdytiniai, mokytojos, svečiai | Vasario 16d. 10.00 | Grupių mokytojos |
| 3. | Užgavėnės. Lūžo ledo luitai! | Ugdytiniai, mokytojos | Vasario 17d. | Grupių mokytojos |
| 4. | Kaziuko dirbtuvėlės. Muilo gamyba. | Ugdytiniai, mokytojos. | Kovo 4d. | Grupių mokytojos |
| 5. | Edukacinė pamoka “Bitės neša medų...”(svečiuose bitininkė) | Ugdytiniai, mokytojos | Kovo 25d. | Grupių mokytojos |
| 6. | Džiaugsmingos Velykos (šventinis rytmetys). | Ugdytiniai, mokytojos | Balandžio 14d. | Grupių mokytojos |
| 7. | Ekskursija į Matučio muziejų Alytuje. Pasivaikščiojimas parke. | Ugdytiniai, mokytojos, tėvai. | Gegužė | Grupių mokytojos |
| 8. | Šventinė popietė :”Aš širdyje labai myliu savo mama.”Dovanėlė mamytei. | Ugdytiniai, mokytojos mamos | Gegužės 5d. | Grupių mokytojos |
| 9. | Rasų šventė. | Ugdytiniai, tėvai, mokytojos | Birželio 22-23d. | Grupių mokytojos |
| 10. | Rugsėjo 1-osios rytmetys! | Ugdytiniai, tėvai, mokytojos. | Rugsėjo 1 d. 10.00 | Grupių mokytojos |
| 11. | Rudens gėrybių kraidelė. | Ugdytiniai, tėvai, mokytojos | Spalio 21 d. | Grupių mokytojos |

| | | | | |
|---|---|------------------------------|-----------------|------------------|
| 12. | Adventinė popietė. “Spindėk, žibėk, žvaigždute!: | Ugdytiniai, tėvai, mokytojos | Gruodžio 20d. | Grupių mokytojos |
| PARODOS | | | | |
| 1. | Ugdytinių kūrybinių darbų paroda, skirta Sausio 13-ajai atminti “Mano gimtinė.” | Ugdytiniai, mokytojos, tėvai | Sausio 13-30d. | Grupių mokytojos |
| 2. | Kaziuko mugei skirtų darbų paroda. “Taisau, meistrauju ir kalu”. | Tėvai, ugdytiniai, mokytojos | Kovo 5-30d | Grupių mokytojos |
| 3. | Kūrybinių darbų paroda skirta vasario -16 dienai „Žiedelis-LIETUVAI“ | Tėvai, ugdytiniai, mokytojos | Vasaris-Kovas | Grupių mokytojos |
| KONKURSAI, VIKTORINOS | | | | |
| 1. | Tarptautinis/ respublikinis/ miesto sveikatingumo projektas „Sveikos pėdutės su steam pagalba“. | Ugdytiniai, mokytojos | Sausis | Grupių mokytojos |
| SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS | | | | |
| 1. | Sveikatingumo savaitė: “Valgyk sveikai!” | Ugdytiniai | Gegužė | Grupių mokytojos |
| KITI RENGINIAI | | | | |
| 1. | Tėvų susirinkimas :”Kaip motyvuoti vaiką?“ | Tėvai, mokytojos | Vasario 19d. | Grupių mokytojos |
| 2. | Tėvų susirinkimas: „Vaikų ugdymosi pasiekimų aprašai”(1,5-3m./3-4m./5-6m.) | Mokytojos, tėvai | Balandžio 30.d. | Grupių mokytojos |

VII. BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

| Eil. Nr. | Numatoma veikla | Laikas | Dalyviai, vykdo | Atsakingi |
|----------|--|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Klasių tėvų susirinkimai | Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė | Gimnazijos bendruomenė | J.Kamandulienė R.Šilalė Klasių auklėtojai |
| 2. | Trišaliai pokalbiai „Mokinys- mokytojas- tėvai“ | Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė | Gimnazijos bendruomenė | J.Kamandulienė R.Šilalė Klasių auklėtojai |
| 3. | NMPP rezultatų pristatymas | Balandis | 4 kl. tėvai | Klasės auklėtoja |
| 4. | Sveikatos ugdymo plano įgyvendinimas | Mokslo metų eigoje | 1-8, I-IV g kl. mokiniai Sveikatos priežiūros specialistė | Pradinių klasių mokytojai Klasių auklėtojai |
| 5. | Susitikimai su Alytaus apskrities VPK pareigūnais, Kovos su prekybos žmonėmis centro darbuotojais | Mokslo metų eigoje | 1-8, I-IV g. klasių mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai Vaiko gerovės komisija | G. Žemaitis |
| 6. | Bendradarbiavimas, konsultacijos su seniūnijų socialinėmis darbuotojomis socialinių paslaugų vaikams ir tėvams klausimais | Metų eigoje | Gimnazijos bendruomenė | G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija |
| 7. | Konsultacijos su Alytaus miesto PPT specialistais | Metų eigoje | Gimnazijos bendruomenė | J. Dimšienė Vaiko gerovės komisija |
| 8. | Bendradarbiavimas su VšĮ Alytaus šeimos pagalbos centro atvejo vadybininke, nagrinėjant atvejus, sudarant pagalbos planą vaikui, šeimai Bendradarbiavimas su Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Alytaus rajone | Metų eigoje | Gimnazijos bendruomenė | J. Dimšienė G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija |
| 9. | Bendradarbiavimas su Daugų miesto institucijomis, partneriais ir rėmėjais | Metų eigoje | Gimnazijos bendruomenė | Gimnazijos administracija |

VII. 1. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

| Eil. Nr. | Numatoma veikla | Laikas | Dalyviai, vykdo | Atsakingi |
|----------|---|------------------|----------------------------|---|
| 1. | Aktyvių tėvų klubas „8 minutė“ (Stalo žaidimų turnyrai Alias, Auksinis protas, Kas ir Kodėl?) | Vasaris-birželis | Tėvai, mokytojai, mokiniai | Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| 2. | „Kitoje vasaros slenksčio pusėje - pirma klasė“ | Gegužė | PUG tėvai | G.Sakalauskienė |
| 3. | NMPP rezultatų pristatymas | Balandis | 4 kl. tėvai | S.Kaminskienė |
| 4. | „Šeima ir atsakingas vaikų mokymasis“ | Balandis | 1 kl. tėvai | R. Miškauskienė |
| 5. | „Ugdyti - tai mylėti ir reikalauti“ | Kovas | 7,8 kl.tėvai | L.Ryženinienė |
| 6. | „Paaugliai virtualiame pasaulyje“ | Balandis | 9 kl. tėvai | D.Česnulevičienė |
| 7. | „Mokinių vertybių, atsakingumo ugdymas. PUPP - psichologinis išbandymas mokiniams ir tėvams“ | Gegužė | 10 kl. tėvai | D. Česnulevičienė |
| 8. | „Apskrito stalo“ diskusija su mokinių tėvais | Lapkritis | Tėvai, mokytojai | Skyriaus vedėja Klasių vadovai |
| 9. | Vaiko adaptacija ikimokyklinio ugdymo grupėje | Spalis | Tėvai | M. Alksninytė |
| 10. | „Rudeninis pažangos paltas“ | Rugsėjis | PUG tėvai | G. Sakalauskienė |
| 11. | Vertybės, jų reikšmė gyvenime | Gegužė | 5,6 kl. tėvai | V. Kalimavičienė |
| 12. | Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Kas padeda kurti šiltus tarpusavio santykius? | Lapkritis | 6,7 kl. tėvai | V. Kalimavičienė |

| | | | | |
|-----|--|------------------|---|---|
| 13. | „Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi” | Rugsėjis | 1 kl. tėvai | S. Kaminskienė |
| 14. | Nuo ko priklauso vaiko sėkmė? | Rugsėjis | 2 kl. tėvai | R. Miškauskienė |
| 15. | Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Kas padeda kurti šiltus tarpusavio santykius? | Lapkritis | 10 kl. tėvai | D. Česnulevičienė |
| 16. | Atvira mokykla | Visus metus | Mokinių tėvai, buvę mokiniai | Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| 17. | Trišaliai pokalbiai „Mokinys-mokytojas-tėvai” | Pagal poreikį | Mokinių tėvai | Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai |
| 18. | Susitikimai su Alytaus apskrities VPK, Alovės seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Alytaus miesto PPT tarnybų specialistais prevencinio darbo klausimais. Bendradarbiavimas su gimnazijos psichologe ir socialiniu darbuotoju. | Per mokslo metus | Tėvai, mokiniai, klasių vadovai | L. Alksnienė |
| 19. | „Zipio draugai“, „Antro žingsnio“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę” programų įgyvendinimas | Per mokslo metus | Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniai, 1-10 kl. mokiniai | Klasių vadovai |

VIII. ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

VIII. 1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Atliekami darbai | Atlikimo laikas | Atsakingi |
|----------|--|-----------------|-------------|
| 1. | Išmaniosios lentos pakabinimas ketvirtokų klasėje. | Sausio mėn. | A.Turskienė |
| 2. | Sienos prie anglų kalbos kabineto užbaigimas. | Sausio mėn. | A.Turskienė |
| 3. | Lauko klasės stogo sutvarkymas. | Vasario mėn. | A.Turskienė |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|--------------|
| 4. | Sodo tvarkymas (medelių genėjimas, sukasimas aplink kamieną, kamienų balinimas) | Kovo mėn. | A. Turskienė |
| 5. | Katilinės ir aplinkos prie katilinės sutvarkymas pasibaigus kūrenimo sezonui. | Balandžio mėn. | A.Turskienė |
| 6. | Gimnazijos gėlynų apsodinimas gėlėmis | Gegužės mėn. | A.Turskienė |
| 7. | Būsimų pirmokų klasės remontas | Birželio rugpjūčio mėn. | A.Turskienė |
| 8. | Ketvirtokų klasės remontas | Birželio rugpjūčio mėn. | A. Turskienė |
| 9. | Poilsio zonų prižiūrėjimas ir tvarkymas mokinių vasaros atostogų metu | Birželio – rugpjūčio mėn. | A.Turskienė |
| 10. | Bendrabučio patalpų ir aplinkos paruošimas vasaros stovykloms | Birželio mėn. | A.Turskienė |
| 11. | Gesintuvų, manometrų patikros | Rugpjūčio mėn.. | A.Turskienė |
| 12. | Pasiruošimas naujiems mokslo metams. | Rugpjūčio mėn. | A.Turskienė |
| 13. | Metinė turto inventorizacija | Gruodžio mėn. | A. Turskienė |
| 14. | Mokymo priemonių pirkimas | Spalio – gruodžio mėn. | A. Turskienė |

VIII.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ALOVĖS

PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

| Eil. Nr. | Atliekami darbai | Atlikimo laikas | Atsakingi |
|----------|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1. | Daugialypės terpės projektoriaus pakabinimas | Sausio vasario mėn. | A. Turskienė L. Alksninienė |
| 2. | Muzikos kabineto galinės sienos perdažymas | Vasario – kovo mėn. | A. Turskienė L. Alksninienė |
| 3. | I aukšto fojė sienų dažymas | Kovo – balandžio mėn. | A. Turskienė L. Alksninienė |
| 4. | San. mazgo įrengimas prie ikimokyklinės grupės | Birželio – rugpjūčio mėn. | A. Turskienė L. Alksninienė |
| 5. | Persirengimo kambarių remontas | Birželio – rugpjūčio mėn. | A. Turskienė L. Alksninienė |
| 6. | II aukšto koridoriaus sienų dažymas | Birželio – rugpjūčio mėn. | A. Turskienė L. Alksninienė |

**VIII.3. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS MAKNIŪNŲ
IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

| Eil. Nr. | Atliekami darbai | Atlikimo laikas | Atsakingi |
|----------|-------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | Gesintuvų, manometrų patikros | Liepos – rugpjūčio mėn. | A. Turskienė |
| 2. | Mokyklos patalpų iškraustymas | Kovo – gegužės mėn. | A. Turskienė |

**VIII.4. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS DAUGŲ
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

| Eil. Nr. | Atliekami darbai | Atlikimo laikas | Atsakingi |
|----------|--|-----------------------|-------------|
| 1. | Prie įėjimų į darželio grupes sulūžusių pertvarų pakeitimas. | Sausio – vasario mėn. | A.Turskienė |
| 2. | Lauko žaidimų aikštelių perdažymas | Kovo – balandžio mėn. | A.Turskienė |
| 3. | Smėlio tyrimas | Gegužės mėn. | A.Turskienė |
| 4. | Vaikų lauko aikštelių patikrų atlikimas | Birželio mėn. | A.Turskienė |

**VIII.5. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS VENCIŪNŲ
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

| Eil. Nr. | Atliekami darbai | Atlikimo laikas | Atsakingi |
|----------|------------------|-----------------|-----------|
|----------|------------------|-----------------|-----------|

| | | | |
|----|---|---------------|-------------|
| 1. | Smėlio tyrimas | Gegužės mėn. | A.Turskienė |
| 2. | Vaikų lauko aikštelių patikrų atlikimas | Birželio mėn. | A.Turskienė |

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

2024 M. GIMNAZIJS VEIKLOS PLANO PRIEDAI

Pagalbos mokiniui specialisto (psichologo) veiklos planas (1 priedas);

Pagalbos mokiniui specialisto (socialinio pedagogo) veiklos planas (2 priedas);

Logopedo veiklos planas (3 priedas);

Mokinių tarybos veiklos planas (4 priedas);

„Dzūkų pirkios“ muziejaus veiklos planas (5 priedas).

PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Tikslas:

stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

1. nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;
3. padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas mokiniui (vaikui) ugdymo(si) procese.

Pagrindinės veiklos kryptys:

1. įvertinimas: mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija

Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai:

užtikrinta psichologinė pagalba mokiniams (vaikams), turintiems psichologinių problemų ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių, jų saugumas, mažėjantys patyčių atvejai, veiksmingas problemų, susijusių su vaiko gerove sprendimas.

DARBO PLANAS 2024 METAMS

| VEIKLOS KRYPTYS | VEIKLA (METODAI, FORMOS) | VYKDYMO TERMINAS | PARTNERIAI |
|---|--|------------------|------------------------------|
| Individualus darbas su mokiniais | Teikimas individualios psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir/ar ugdymosi problemų turintiems mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojus), mokytojams, padedant vaikams spręsti jiems kylančias problemas. | 2024 m. | Klasių auklėtojai, mokytojai |

| VEIKLOS KRYPTYS | VEIKLA (METODAI, FORMOS) | VYKDYMO TERMINAS | PARTNERIAI |
|--------------------------------|---|--|--|
| | Teikimas psichologinės pagalbos mokiniams linkusiems tyčiotis, turintiems elgesio, socialinės adaptacijos problemų, žalingų įpročių. | 2024 m. | Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, seniūnija |
| | Konsultavimas mokinių – jų polinkių ir gabumų, profesijos pasirinkimo klausimais. | 2024 m. sausio - balandžio mėn. | Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas |
| | Mokinių turinčių mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas psichologiniu aspektu | 2024 m. esant reikalui | Mokytojai, klasių auklėtojai, logopedė |
| | Pagalba spręsdžiant konfliktus tarp mokinių ar tarp mokytojo(-ų) ir mokinio (-ų) pasitelkiant mediacijos metodus | Iškylus problemai | Mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas |
| | Susipažinimas su naujai atvykusiais mokiniais, reikalingos pagalbos numatymas ir teikimas. | 2024 m. esant reikalui | Mokytojai, klasių auklėtojai, |
| Darbas su mokinio šeima | Teikiant individualią psichologinę pagalbą vaikams darbas ir su vaiko (mokinio) tėvais, išskyrus tuos atvejus, jeigu vaikas kreipėsi pats ir jam padėti galima be bendradarbiavimo su tėvais. | 2024 m. | Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas |
| | Dalyvavimas tėvų susirinkimuose | 2024 m. | Klasių auklėtojai |
| | Konsultavimo grafiko su tėvais sudarymas, jeigu mokiniui Vaiko gerovės siūlymu skiriama psichologo pagalba | 2024 m. esant poreikiui | Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas |
| | Rašytinių susitarimų su tėvais sudarymas | 2024 m. esant poreikiui | Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas |
| | Informavimas šeimos apie teikiamą psichologinę pagalbą ir jos gavimo galimybes | Mokslo metų pradžioje arba kai kreipiasi tėvai | Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas |
| | Pagalbos teikimas tėvams krizių atvejais: konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas | Pagal individualius atvejus | Vaiko gerovės komisija |

| VEIKLOS KRYPTYS | VEIKLA (METODAI, FORMOS) | VYKDYMO TERMINAS | PARTNERIAI |
|--|--|---|--|
| Bendradarbiavimas su klasių vadovais, mokytojais, darbas grupėse ir komandose | Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais sprendžiant mokinių psichologines problemas | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojai, seniūnija, psichologas |
| | Pagalba kasių auklėtojams vedant klasių valandėlės. | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojai |
| | Dalyvavimas įvairiose klasėse dirbančių mokytojų susirinkimuose, aiškinantis mokiniams kylančias problemas. | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojai |
| Preveninės veiklos vykdymas | Dalyvavimas preventinėje veikloje, kuri numatyta VGK darbo plane | 2024 m. | Gimnazijos administracija, VGK nariai |
| | Vykdytas preventinių pokalbių, padedant spręsti mokinių pažangumo ir lankomumo problemas | Mokslo metų eigoje | Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai |
| Tiriamoji veikla | Dalyvavimas ir vykdymas mokinių adaptacijos, saugumo ir kt. tyrimų | Mokslo metų eigoje, pagal atskirą planą | Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, gimnazijos administracija |
| Kvalifikacijos tobulinimas | Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose | Pagal atskirą grafiką | Gimnazijos administracija |
| | Dokumentų reglamentuojančių švietimo pagalbą analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijavimas | Mokslo metų eigoje | Gimnazijos administracija, socialinis pedagogas |
| | Konsultavimasis su kolegomis, dalinimasis gerąja patirtimi | Mokslo metų eigoje | Alytaus miesto psichologų metodinis būrelis |
| Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis | Konsultavimasis su Alytaus r. sav. VTAS, Alytaus apskr. VPK, Daugų seniūnija dėl socialinės rizikos šeimų, bendradarbiavimas sprendžiant pamokų nelankymo, netinkamo elgesio mokykloje problemas | Iškilius problemai arba gavus informaciją | Klasių auklėtojai |
| Kita veikla, darbas grupėse, komandose | Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojai |
| | Dalyvavimas direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse. | Mokslo metų eigoje | Gimnazijos administracija |
| | Šviečiamosios ir mokomosios informacijos į gimnazijos tinklapį, informacinį stendą, | Mokslo metų eigoje. Informaciją peržiūrėti ir | Gimnazijos administracija |

| VEIKLOS KRYPTYS | VEIKLA (METODAI, FORMOS) | VYKDYMO TERMINAS | PARTNERIAI |
|-----------------|---|-----------------------------|------------|
| | talpinimas, darbo ataskaitų sudarymas ir teikimas | atnaujinti kartą per mėnesį | |

Veikla metų eigoje gali būti keičiama, koreguojama.

Planą parengė psichologė

Jolanta Dimšienė

2 priedas

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

I. Tikslas:

Rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinat priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo(-si) procesui, pozityviai socializacijai šeimoje bei gimnazijoje.

II. Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių pamokų nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, vidaus tvarkos taisyklių nesilaikymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais ir kt. problemas, vykdyti jų prevenciją ginti mokinių teises ir interesus.
2. Pažinti vaiką ir jo aplinką, atskleisti socialinius ir psichologinius veiksnius, įtakojančius jo asmenybės raidą, lemiančius socializacijos sunkumus.
3. Dirbti komandoje, bendradarbiauti su mokytojais, klasių ir grupių auklėtojais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių socialines – psichologines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
4. Dirbti su tėvais (globėjais, rūpintojais) padedant jiems vaiką ugdyti, suprasti jo socialinius psichologinius poreikius, geriau suprasti mokinio, turinčio mokymosi sunkumų poreikius.
5. Vykdyti socialinės paramos mokiniams teikimo priežiūrą, rengti įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.
6. Palaikyti ryšį su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, užtikrinančiomis vaikų gerovę ir saugumą.

III. Pagrindinės veiklos kryptys

- Individualus darbas su mokiniais, tėvais, mokytojais;
- Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- Šviečiamosios veiklos organizavimas;
- Prevencinė veikla;
- Tiriamasis darbas;
- Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas;
- Informacijos kaupimas ir analizė.

Socialinio pedagogo darbo savaitės trukmė – 5 darbo dienos, iš viso 36 valandos per savaitę.

Darbo laiko pasiskirstymas ir planavimas gali būti keičiamas dėl darbo turinio ypatumų ir pasirinktų darbo metodų ir būdų sudėtingumo.

IV. Preliminarus savaitės darbo laiko paskirstymas

| Eil. Nr. | Veikla | Valandų per savaitę |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Darbas su mokiniais (individualaus, grupinis ir pan.) | 12 |
| 2. | Darbas su mokinių tėvais | 3 |
| 3. | Darbas su mokytojais, gimnazijos administracija | 4 |
| 4. | Darbas skyriuose | 3 |
| 5. | Komandinės veiklos koordinavimas | 2 |
| 6. | Dokumentų tvarkymas | 6 |
| 7. | Metodiniai ir kiti pasitarimai, seminarai | 3 |
| 8. | Šviečiamoji veikla | 3 |
| | Iš viso | 36 val. |

Ne mažiau kaip 60% savo darbo laiko skirti darbui su mokiniais gimnazijoje, pedagogų konsultavimui. Kitą darbo laiką skirti konsultacijoms su kitais specialistais, tiriamajam ir organizaciniam darbui ir kitai veiklai, kuri gali būti atliekama už gimnazijos ribų.

V. Darbo laikas 2023-2024 mokslo metais

| Savaitės diena | Konsultacinės valandos (socialinio pedagogo kabinete) | Kita veikla (dokumentacijos pildymas, tiriamasis darbas, pasiruošimas užsiėmimams, susirinkimams, konsultacijos su kitais specialistais ir kt.) |
|----------------|---|--|
| Pirmadienis | 7.45 – 12.30 | 13.00 – 15.30 |
| Antradienis | 7.45 – 12.30 | 13.00 – 15.45 (nuotolinis darbas) |
| Trečiadienis | 7.45 – 12.30 | 13.00 – 15.30 |
| Ketvirtadienis | 7.45 – 12.30 | 13.00 – 15.30 |
| Penktadienis | 7.45 – 12.30 | 13.00 – 15.00 |

VI. Veiklos planas

| 1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė | Laikotarpis |
|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> Atvejų fiksavimas el. socialinio pedagogo užrašinėje; Informacijos apie mokinių socialinę situaciją iš klasių auklėtojų, mokytojų, seniūnijų kaupimas el. socialinio pedagogo užrašinėje ; Atliktų tyrimų, metodinės literatūros bei teisės aktų kaupimas, sisteminimas; Individualūs pokalbiai (konsultacijos), individualių atvejų analizė; Situacijos analizė, elgesio vertinimas; Informavimas apie mokyklą nelankančius vaikus remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašu Anketavimo metu surinktos informacijos analizė; Literatūros šaltinių, teisės aktų analizė. | Per mokslo metus |
| 2. Individualus darbas su mokiniais | |
| <ul style="list-style-type: none"> Darbas su socialinės adaptacijos, elgesio problemų turinčiais mokiniais; Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems Alytaus m. PPT rekomenduota socialinio pedagogo pagalba; Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų stebėjimas ir pagalbos teikimas Pagalba mokiniams, sprendžiant iškilusias problemas; Elgesio korekcija, poveikio priemonių taikymas, remiantis Mokinių teisių, pareigų, drausmės ir auklėjamojo poveikio bei mokinių skatinimo priemonių tvarkos aprašu; Pamokų lankomumo kontrolė; | Per mokslo metus |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Socialinė pagalba naujai atvykusiems mokiniams; • Šviečiamasis, informacinis darbas; • Mokinio atstovavimas, dalyvavimas apklausose gimnazijoje, skyriuose, teisėsaugos ir kitose institucijose ginant jo teises | |
| 3. Pagalba mokinių tėvams ar teisėtiems atstovams | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Individualūs pokalbiai, konsultacijos; • Informacijos apie vaiko elgesį, pasiekimus, pamokų lankymą ir pan. teikimas telefonu, raštu; • Pagalba ir konsultacijos šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama; • Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, sprendžiant įvairias problemas; • Šviečiamasis, informacinis darbas. | Per mokslo metus |
| 4. Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Iškilusių problemų su mokiniu aptarimas, analizė, veiksmingų ugdymo būdų, sprendimų paieška kartu su klasių auklėtojais, psichologe; • Netinkamo elgesio mokinio stebėjimas veiklose; • Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis ieškant efektyvių problemų sprendimo būdų bei pagalbos teikimo formų. | Per mokslo metus, esant poreikiui Per mokslo metus, esant poreikiui |
| 5. Socialinių paslaugų teikimas | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Socialinių paslaugų poreikio, dokumentų ir individualių atvejų analizė; • Socialinės paramos: mokinių nemokamo maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis koordinavimas, nemokamo maitinimo kokybės kontroliavimas; • Nemokamo maitinimo apskaitos SPIS sistemoje tvarkymas, ataskaitų, aktų rengimas; • Išteklių, būtinų mokinio ir šeimos poreikių patenkinimui, gavimo inicijavimas. Informacijos teikimas apie paslaugų gavimo alternatyvas mokiniams ir jų tėvams. | Per mokslo metus, esant poreikiui |
| 6. Prevencinė veikla | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prevenciniai pokalbiai, diskusijos, filmų peržiūra, aptarimas; • Gimnazijos patalpų ir teritorijos stebėjimas; • Paskaitų apie žalingus įpročius organizavimas bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos biuro darbuotojomis; • Bendradarbiavimas su teisėsaugos institucijomis, teisėsaugos pareigūnų paskaitų organizavimas; • „Patyčių dėžutės“ administravimas, gautų pranešimų analizavimas, poveikio priemonių taikymas; • Patyčių atvejų sprendimas, remiantis ŠMM parengta „Reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį“ atmintine; • Pamokų lankomumo stebėjimas, remiantis „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir praleistų pamokų pateisinimo tvarka“; • Bendradarbiavimas su Alytaus visuomenės sveikatos biuru ugdant mokinių sveikos gyvensenos pagrindus. | Per mokslo metus, esant poreikiui, vadovaujantis vaiko gerovės komisijos (VGK) planu |
| 7. Tiriamoji veikla | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių apklausos, tyrimas bendradarbiaujant su gimnazijos psichologe, remiantis VGK planu. | Per mokslo metus, esant poreikiui |
| 8. Šviečiamoji, metodinė veikla | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje; • Seminarų, mokymų, konferencijų lankymas; | Per mokslo metus |

| | |
|--|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Informacinio, stendo, informacijos į televizorių rengimas aktualiais klausimais; • Pagalba socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; • Metodinės literatūros paieška, kaupimas, analizė. | |
| 9. Darbas komisijose, komandose, darbo grupėse | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Komandinis darbas su gimnazijos administracija, mokytojais, klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais; • Dalyvavimas VGK veikloje; • Dalyvavimas kitose darbo grupėse pagal direktoriaus įsakymą. | Per mokslo metus |
| 10. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Individualūs pokalbiai; • Dokumentų analizė; • Informavimas apie probleminę situaciją; • Informacijos sklaida apie Lietuvoje ir Alytaus rajone veikiančias įstaigas bei organizacijas, galinčias teikti pagalbą; • Konsultavimasis ir bendradarbiavimas su kitais specialistais, siekiančiais vaiko gerovės. | Per mokslo metus, pagal poreikį |

Pastaba: veiklos planas gali keistis pagal susidariusią situaciją.

Parengė socialinis pedagogas Giedrius Žemaitis

**ALYTAUS VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS
LOGOPEDĖS ILONOS BURINSKIENĖS
VEIKLOS PLANAS 2024 M.**

TIKSLAS:

- Teikti kryptingą ir efektyvią logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokyti bendravimo, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją.

UŽDAVINIAI;

- Šalinti mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.
- Atlikti kalbos ir kalbėjimo pirminius ir pakartotinius vertinimus.
- Bendradarbiauti su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikų tėvais, pedagogais, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, prevencijos klausimais.

| Veiklos turinys | Laikas | Atsakingas | Laukiami rezultatai |
|---|-----------------|-------------------|--|
| Mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų stebėjimas ir sąrašo sudarymas. | Rugsėjo mėn. | Logopedė | Ugdymo proceso veiksmingumas |
| Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas | Rugsėjo mėn. | Logopedė | Ugdymo proceso veiksmingumas |
| Grupinių, individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas, mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti. | Rugsėjo mėn. | Logopedė | Mokomųjų ir korekcinųjų tikslų pasiekimas. |
| Konsultuoti ir teikti pagalbą pedagogams, rengiant individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas. | Spalis/vasaris | Logopedė | Ugdymo proceso veiksmingumas |
| Logopedo dokumentacijos pildymas. | Visus metus | Logopedė | Ugdymo proceso analizė. |
| Dalyvauti seminaruose, konferencijose. Metodinės literatūros skaitymas ir analizavimas. | Visus metus | Logopedė | Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta |
| Dalyvauti mokinių tėvų ir visuotiniuose įstaigos mokinių tėvų susirinkimuose. | Visus metus | Logopedė | Ryšių su tėvais tobulinimas. Tėvų (globėjų) švietimas. |
| Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas. | Visus metus | Logopedė | Ryšių su tėvais tobulinimas. |
| Vaikų, lankančių užsiėmimus, pasiekimų aptarimas ir vertinimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje | Sausis/birželis | Logopedė | Ugdymo proceso veiksmingumas |

Logopedė

Ilona Burinskienė

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

MOTYVACIJA: AŠ ŠAUNUS, NES AKTYVUS!

UŽDAVINIAI:

- Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija, didinti atsakomybę už jos prestižą;
- Inicijuoti mokinių dalyvavimą pilietiškumo, aktyvią gyvenimo poziciją skatinančiose veiklose;
- Suaktyvinti bendradarbiavimą su kitų mokyklų mokinių savivaldomis;
- Spręsti įvairias problemas, aptarti ugdymosi pasiekimus, lankomumo bei drausmės klausimus;
- Įgyvendinti jaunimo iniciatyvų, mainų ir demokratiškumo projektus.

| Eil. Nr. | Numatoma veikla | Laikas | Dalyviai | Atsakingi |
|------------|---|------------------|--|--|
| I. | ORGANIZACINĖ VEIKLA | | | |
| | MT posėdžiai mokinių tarybos sudėties pakoregavimo, darbo planavimo, sprendimų priėmimo, renginių organizavimo ir kitais klausimais | 1 kartas į sav. | MT organizacinė grupė | Mokinių prezidentas R. Zalieckas K. Kelmelis |
| | Klasių seniūnų sueigos (lankomumas, drausmė, renginių organizavimas ir kiti klausimai) | m.m. eigoje | MT, klasių seniūnai | R. Zalieckas |
| | Uniformų dėvėjimo patikrinimo akcijos | 1 kartą į mėnesį | 5-8, I-IV g klasių mokiniai | R. Zalieckas Klasių seniūnai |
| | Dalyvavimas mokytojų, gimnazijos tarybos posėdžiuose | Pagal reikalą | Gimnazijos tarybos nariai MT nariai | Išrinkti atstovai |
| | Ryšių su kitų mokyklų savivaldomis užmezgimas, susitikimų organizavimas | m.m. eigoje | Mokinių taryba | R. Zalieckas |
| II. | RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS | | | |
| | 2023 m. Mokinių tarybos veiklos analizė. 2024 m. veiklos plano sudarymas. | Sausis | MT organizacinė grupė | R. Zalieckas R. Šilalė |
| | MT veiklos apžvalga, nuostatų patvirtinimas. | Sausis | MT organizacinė grupė | R. Zalieckas R. Šilalė Ž. Maldonienė |

| | | | | |
|-------------|---|------------------|---|--------------------------------|
| | Teminiai penktadieniai | Sausis | 5-IV klasės, mokytojai | Mokinių taryba |
| | Šv. Valentino diena | Vasario 15d. | 8, I-IVg klasės | Ig S. Juškevičienė |
| | Vasario 16 – osios minėjimas | Vasaris | 1-4, 5 – IV klasės | Mokinių taryba |
| | Protmūšis „Apie Lietuvą“ | Kovas | 1-5 klasių mokiniai | 5 kl. S. Vitkauskienė |
| | Projektas „Bendrystės tiltai“ su sutrikusio intelekto „Viltis“ Alytaus raj. Daugų padaliniu minint Pasaulinę Dauno sindromo dieną | Kovo 21 | 1-4, 5-8 I-IVg klasių mokiniai | Mokinių taryba |
| | Diena be kuprinės | Balandžio 1 d. | 5-8, I – Ivg klasių mokiniai | Mokinių taryba |
| | Gimnazija Nemiega‘24 | Gežužė | 5-8, I – IVg klasių mokiniai | Mokinių taryba |
| | Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Prezidento rinkimai | Gegužė | 5-8, I – IVg klasių mokiniai, mokytojai | Mokinių taryba |
| | Pasimatuok penktoko kėdę | Gegužė | 4 klasė | Mokinių taryba |
| | Mokinių savivaldos diena, skirta mokytojo profesinei šventei | Spalis | III-IVg klasių mokiniai | IVg klasė Mokinių savivalda |
| | Helovinas | Spalis | 5-8, I-IVg klasių mokiniai | 8 kl V. Volungė |
| | Tolerancijos diena | Lapkričio 16d. | 5-8, I-IVg klasių mokiniai | Mokinių savivalda |
| | Šventinis karnavalas | Gruodžio 21d. | 5-8, I-IVg klasių mokiniai | Mokinių savivalda |
| III. | TIRIAMOJI VEIKLA | | | |
| 1. | Organizuojamų renginių kokybė | Kiekvieną mėnesį | 5-8, I-IV g klasių mokiniai | R. Zalieckas Ž. Maldonienė |
| 2. | Neformalaus ugdymo poreikių tyrimas | Gegužės mėn. | 5-8, I-IV g klasių mokiniai | R. Šilalė |
| IV. | VIEŠIEJI RYŠIAI | | | |
| 1. | Renginių sklaida bei publikavimas | Po renginių | 5-8, I-IV g klasių mokiniai | Informacijos komitetas |
| 2. | Gimnazijos Instagram puslapio plėtra | Visada | Puslapio administratorius | Informacijos komitetas |

Planą rengė
Mokinių taryba, Mokinių prezidentas

Redas Zalieckas

ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 M.

Prioritetai: Aktyvinti mokinių veiklą, įtraukti juos į visos mokyklos gyvenimą.

Tikslas: Atstovauti mokinių interesus dalyvaujant mokyklos gyvenime.

Uždaviniai:

1. Spręsti mokyklos problemas ir aptarti ugdymosi pasiekimus.
2. Organizuoti renginius, akcijas.
3. Inicijuoti mokinių dalyvavimą pilietiškumą skatinančiose veiklose.

| Eil. Nr. | Veikla | Laikas | Atsakingi |
|----------|--|----------------|---|
| 1. | Mokinių savivaldos susirinkimas, naujų narių priėmimas | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 2. | Veiklos plano parengimas | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba, Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 3. | Helovinas- „Mitinės būtybės“ | Spalio mėn. | Gabrielė Matulevičiūtė, Skaistė Urbanavičiūtė |
| 4. | „Gerumo akcija atverkime širdis“ (vienių Alovės miestelio žmonių aplankymas) | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba, Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 5. | Karnavalas- „Laiko mašina“ | Gruodžio mėn. | Neila Balynaitė, Rimantė Miškauskaitė, |
| 6. | Valentino dienos šventė | Vasario mėn. | Nedas Vaitkus, Pijus Čiukaitis |
| 7. | Diena be namų darbų | Kovo mėn. | Mokinių taryba |
| 8. | Naktis mokykloje | Balandžio mėn. | Neila Balynaitė Mokyt. G.Šiugždinienė, Klasių vadovai |
| 9. | Akcija „Darom“ | Gegužės mėn. | Mokinių taryba, Mokyt. G.Šiugždinienė, Klasių vadovai |
| 10. | „Crazy“ savaitė | Gegužės mėn. | Mokinių taryba Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 11. | Mokinių tarybos išvyka | Birželio mėn. | Mokinių taryba Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 12. | Mokinių savivaldos susirinkimas, naujų narių priėmimas | Rugsėjo mėn. | Mokinių taryba Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 13. | Helovino šventė | Spalio mėn. | Gabrielė Matulevičiūtė Neila Balynaitė |
| 14. | Gerumo akcija | Gruodžio mėn. | Mokinių taryba Mokyt. G.Šiugždinienė |
| 15. | Karnavalas | Gruodžio mėn. | Neila Balynaitė, Skaistė Urbanavičiūtė, Mokyt. G.Šiugždinienė Klasių vadovai |

Parengė : Mokinių taryba

**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
„DZŪKŲ PIRKIOS“ MUZIEJAUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Gimnazijos muziejaus misija – ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimone, skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės domėjimąsi savo krašto praeitimi ir dabartimi, materialiniu ir nematerialiniu kultūros paveldu kaupiant, saugant, tyrinėjant ir populiarinant muziejines vertybes, susijusias su mokyklos ar vietos bendruomene.

Uždaviniai:

- plėtoti gimnazijos muziejaus veiklą,
- puoselėti mokyklinę muziejinkystę,
- viešinti edukacines programas.

Pagrindinės muziejaus veiklos kryptys:

- Panaudoti muziejaus fondus ugdomajame procese.
- Rengti ir vykdyti edukacines programas.
- Puoselėti tradicinius amatus.
- Puoselėti etninę kultūrą „Dzūkų pirkioje“.
- Renginiai muziejuje.
- Ekspozicijos atnaujinimas, bendradarbiavimas su kitais muziejais.
- Viešinti muziejų veiklą internetinėje erdvėje, leidiniuose.

Muziejaus tradicijos. Viena iš pagrindinių įkurto muziejaus veiklos krypčių – tradicijos puoselėjimas .

- Gimnazijos jubiliejaus šventės,
- Edukacinės programos ir projektai,
- Moksleivių kūrybinė veikla.

Parodos. Gimnazijos etnografiniame muziejuje rengti progines parodas, skirtas Šv. Kalėdoms, Šv. Velykoms, įvairias mokytojų, buvusių mokinių ir moksleivių kūrybinių darbų ekspozicijas, vykdyti edukacines programas.

2024 m. planuojamos edukacinės programos moksleiviams:

- Pynimas iš vytelių (pasirenkant dirbinį pvz. gėlytė, kalėdiniai žaisliukai, velykinis paukštelis, pintinė, paukštelis ir t.t.),
- Advento vainiko pynimas

| Eil. Nr. | Vykdoma veikla | Mėnuo |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Veiklos planavimas | sausis vasaris |
| 2. | Ekspонатų panaudojimas ir saugojimas edukacinėje erdvėje. | sausis - gruodis |
| 3. | Kvalifikacijos kėlimas. | sausis - gruodis |

| | | |
|----|---|------------------|
| 4. | Bendradarbiavimas su kitais muziejais. Organizuoti edukacines išvykas į muziejus. | sausis - gruodis |
| 5. | Bendradarbiavimas su asociacija „Daugų kraštas“ | sausis - gruodis |
| 6. | Tradiciniai renginiai: „Kaziuko mugė“. | kovas |
| 7. | Surengti mokinių kūrybinių darbų parodą-mugę, skirtą Šv. Velykoms. Vykdyti edukacinę programą „velykinio paukštelio pynimas“. | kovas - balandis |
| 8. | Edukacinė programa „Advento vainiko pynimas“. | lapkritis |
| 9. | Surengti mokinių kūrybinių darbų proginę parodą-mugę, skirtą Šv. Kalėdoms. Vykdyti edukacinę programą „Kalėdinės dekoracijos gamyba“. | gruodis |

Parengė
Mokytoja
Rasa Aleksandravičienė



**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2024 m. sausio 15 d. Nr.
Daugai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo 2011 m. kovo 17 d. įstatymu Nr. XI -1281 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pakeitimo“ 54 straipsnio, 5 punktu,

t v i r t i n u Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2024 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Jurgita Kamandulienė

