

PATVIRTINTA  
Alytaus r. Daugų Vlado Mirono  
gimnazijos direktoriaus  
2025 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V1-13

# ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

*PRITARTA Alytaus r. Daugų Vlado Mirono  
gimnazijos tarybos posėdyje  
2025-02-04 protokolu Nr.7*

*Daugai 2025 m.  
Parengė Darbo grupė, 2024-12-02 direktorės įsak. Nr. V1- 91*

## ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2025 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, 2024 metais atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga bei 2024 metų gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo analize.

Plane įvardinti svarbiausi praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2025 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Atlikta SSGG analizė

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, stiprūs ryšiai su bendruomene;</li> <li>• gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui;</li> <li>• vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai;</li> <li>• aktyviai dalyvaujama vietiniuose ir tarptautiniuose projektuose;</li> <li>• užtikrintas moksleivių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas;</li> <li>• gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistai;</li> <li>• rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose;</li> <li>• vyksta gimnazijos darbo patirties sklaida;</li> <li>• teikiama kolegiška pagalba, kuriami aiškūs susitarimai;</li> <li>• gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nepakankama mokinių mokymosi motyvacija;</li> <li>• pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą;</li> <li>• neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą;</li> <li>• nepakankama materialinė mokymosi bazė ir sąlygos.</li> <li>• mažėja mokinių fizinis aktyvumas</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tarpusavio pasitikėjimo atmosferos kūrimas;</li> <li>• užsienio kalbos mokymasis;</li> <li>• žmonių motyvavimas aktyvumui bei iniciatyvų skatinimas;</li> <li>• tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas);</li> <li>• teritorijos, vidinių erdvių ir patalpų remontas, saugumas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• švietimo politikos nepastovumas;</li> <li>• mokinių psichinės sveikatos, socialinės aplinkos neigiami pokyčiai;</li> <li>• nepakankama dalies tėvų pagalba vaikui;</li> <li>• mažėjantis mokinių skaičius;</li> <li>• atsirandantys nauji neigiami socialiniai reiškiniai;</li> <li>• padidėjusi mokytojų kaita.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą;</li> <li>• materialinės mokymosi bazės ir sąlygų tobulinimas;</li> <li>• diferencijuoti ir individualizuoti mokinių veiklą pamokose, gerinti įtraukų ugdymą;</li> <li>• Efektyvi ir veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, VGK galimybės;</li> <li>• Prevencinių programų vykdymas.</li> </ul>	
--	--

### **VIZIJA:**

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

### **MISIJA:**

Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti kūrybingą, kultūringą, aktyvią, atsakingą asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

### **VERTYBĖS:**

**Atvirumas** kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

**Atsakomybė** už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

**Lyderystė**, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą.

### **FILOSOFIJA:**

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas

### **GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:**

- Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo programa;
- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa.

## **2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

### **I. LYGINAMOJI SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **I.1. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIAUS POKYTIS PER 3 PASKUTINIUS METUS**

	2022-09-01														Iš viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
Daugų Vlodo Mirono gimnazija	–	–	19	18	19	17	13	22	29	27	19	15	16	13	227
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	15	5	10	6	9	6	8	9	8	8	8	9	-	-	101
Komplektai	1		1	1	1		1		1		1	1	-	-	8
Makniūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Komplektai	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	52	20													72
Komplektai	3	1													4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	34	-													34
Komplektai	2	-													2
Iš viso															434
Iš viso komplektų															26

	2023-09-01														Iš viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig 9	IIg 10	III g	IV g	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	-	-	15	20	17	18	16	13	23	29	25	16	13	16	221
Komplektai	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	5	12	9	9	8	9	8	9	8	8	8	8	-	-	102
Komplektai	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	11
Makniūnų pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Komplektai	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	54	12													66
Komplektai	3	1													4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	33	-													33
Komplektai	2	-													2
Iš viso															422
Iš viso komplektų															29

	2024-09-01														Iš viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	–	–	12	15	20	17	18	16	14	21	28	25	22	13	221
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	10	6	12	8	10	8	8	9	8	8	9	8	–	–	104
Komplektai	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	11
Makniūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	-	-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Komplektai	-		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	46	19			–			–		–		–	–	–	65
Komplektai	3	1			–			–		–		–	–	–	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	26	–			–			–		–		–	–	–	26
Komplektai	2	–			–			–		–		–	–	–	2
Iš viso															416
Iš viso komplektų															29

## 1.2. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	2024 m. (su skyriais)	2023 m. (su skyriais)	2022 m. (su skyriais)
Iš viso	<b>66</b>	<b>63</b>	<b>64</b>
Mokytojų	14	10	10
Vyresniųjų mokytojų	22	22	25
Metodininkų	19	25	21
Ekspertų	1	1	1
Neatestuotų	10	5	7

## 1.3. MOKINIUS, JŲ TĖVUS, MOKYTOJUS KONSULTUOJA GIMNAZIJOJE DIRBANTYS SPECIALISTAI

- socialinis pedagogas (kvalifikacinė kategorija – vyresnysis socialinis pedagogas);
- logopedas (kvalifikacinė kategorija – logopedė spec. pedagogė metodininkė);
- psichologas (kvalifikacinė kategorija – I);
- specialioji pedagogė;
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

## **II. AKADEMINIAI RODIKLIAI**

### **II.1.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS**

#### **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo lyginimas (%)**

2023-2024 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 28%, pagrindiniu lygiu 44,3%, patenkinamu lygiu 22,9%, slenkstinį lygį pasiekė 4,3%.

2022-2023 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 41 %, pagrindiniu lygiu – 33 %, patenkinamu lygiu – 22%, 4 % mokinių padarė pažangą, mokosi pagal individualizuotą programą.

2021 - 2022 m.m. 1 - 4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 26 %, pagrindiniu lygiu – 35 %, patenkinamu lygiu – 25%, 14 % mokinių padarė pažangą, mokosi pagal individualizuotą programą.

#### **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasių metinio pažangumo palyginimas (%)**

2023-2024 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 13,9%, pagrindiniu lygiu – 26,5 %, patenkinamu lygiu – 38,4 %, slenkstinį lygį pasiekė 20,5%.

2022-2023 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 13,5%, pagrindiniu lygiu – 34,8%, patenkinamu lygiu – 51,6 %.

2021 - 2022 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 11,6%, pagrindiniu lygiu – 39,5 %, patenkinamu lygiu – 48,8 %.

### **II.1.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS**

#### **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)**

2023-2024 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 18,91%, pagrindiniu lygiu – 27,02%, patenkinamu lygiu – 45,19 % mokinių, slenkstinį lygį mokėsi 0 %.

2022-2023 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 18,75%, pagrindiniu lygiu – 31,25%, patenkinamu lygiu – 46,87% mokinių, nepatenkinamu lygiu – 3,12%.

2021-2022 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 14,81%, pagrindiniu lygiu – 29,62%, patenkinamu lygiu – 55,55 % mokinių.

#### **2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 m.m. 5-10 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)**

2023-2024 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 4,65%, pagrindiniu lygiu – 29%, patenkinamu lygiu – 44,35 % mokinių, slenkstinį lygį – 22%.

2022-2023 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 5%, pagrindiniu lygiu – 49%, patenkinamu lygiu – 46 % mokinių.

2021-2022 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 9%, pagrindiniu lygiu – 30%, patenkinamu lygiu – 61% mokinių.

## II.2. DUOMENYS APIE MOKINIUS, ĮGIJUSIUS PRADINĮ, PAGRINDINĮ, VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2023-2024 M. M.

	Pradinio išsilavinimo pažymėjimai	Pradinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio ugdymo (1 pakopa) pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas	Brandos atestatai
Daugų Vlado Mirono gimnazija	18	-	29	-	16	-	16
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	9	-	8	-	8	-	-
Iš viso	27	-	37	-	24	-	16

## II.3. EGZAMINŲ IR PATIKRINIMO REZULTATŲ ANALIZĖ

### II.3.1. 2024 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	13	13	30,8	61,5	7,7
2.	Istorija	5	5	40	60	-
3.	Matematika	12	12	66,7	33,3	-
4.	Biologija	2	2	100	-	-
5.	Užsienio kalba (anglų)	10	10	-	80	20
6.	Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	-
7.	Informacinės technologijos	1	1	100	-	-
8.	Chemija	1	1	100	-	-
9.	Fizika	-	-	-	-	-
10.	Geografija	3	3	-	100	-

### 2024 METŲ MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Gavo 9 ir daugiau balų	Gavo 9 ir daugiau balų procentais
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	0	0
2.	Technologijos	4	4	2	50
3.	Menai (dailės)	5	5	5	100
4.	Menai (muzikos ir kompiuterinių muzikos technologijų)	-	-	-	-
5.	Brandos darbas	-	-	-	-

### II.3.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS 2024 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ŽINIŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Eil. Nr.	Patikrinimas	Turėjo dalyvauti	Dalyvavo	Nepatekinamas lygis (%)	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	23	23	-	-	73,9	26,1
2.	Matematika	23	23	13	39,1	43,5	4,3

### II.4. STOJIMO Į AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS REZULTATŲ (%) ANALIZĖ

	Abiturientų skaičius	Mokosi aukštosiose mokyklose, universitetuose	Mokosi kolegijose	Mokosi profesinėse mokyklose	Mokosi kitur	Kita veikla
<b>2024 m.</b>	16	43,75%	25%	12,5%	-	18,75%
<b>2023 m.</b>	12	15,4%	23%	23%	-	38,6%
<b>2022 m.</b>	21	42,9%	14,3%	23,8%	-	19%

2024 m. fiksuojamas abiturientų, įstojuusių mokyti į universitetus ir kolegijas, didžiausias procentas per pastaruosius trejus metus.



## II.5.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS 2024 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

### Laimėjimai respublikoje:

Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“. laimėjo pirmą etapą, dalyvavo finaliniame konkurso etape Lietuvos Respublikos Seime

Liaudies dailės konkursinė paroda „Aukso vainikas“ Dzūkijos regione

Lietuvos dainų šventės respublikinė paroda "Kad giria žaliuotų" APSKRITYJE

Jaunojo kūrėjo nominacija (atrinkti darbai parodai)

Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ 2024, dalyvavimas respublikiniame etape LRT studijoje, Alytaus rajone I etapas, apskrities II etapas

Partizanų dainų festivalis „Laisvės kelias“ 2023

Nacionalinis dainų festivalis „Dainos iš tremties“ 2024

Respublikinis tarpmokyklinis šokių konkursas – festivalis „Šok 2024“ I ir II vietos

Nacionalinis esė konkursas „Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje: 20 metų kartu“ II vieta

Respublikinis konkursas „Uždavinys eilėraštyje II vieta

Dzūkijos mokomųjų bendrovių mugėje eXpo Pins'O'Manija komandos rankų darbu sukurti šviesą atspindintys ženklukai, kurie turi įmontuotą sekimo funkciją laimėjimai: SEB ambasadorė

Originaliausia verslo idėja, Youth empowered komanda

IV-oji nuotolinė Lietuvos mokinių geografijos olimpiada III vieta

Tarptautinio poezijos festivalio „Poezijos pavasaris“ baigiamasis vakaras, mokinė skaitė savo kurtą eilėrašį, pakviesta dalyvauti į Lietuvos rašytojų sąjungos organizuojamą projektą „Vasaros akademija“, kuris vyko liepos 12-18 dienomis Kintuose.

56-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas III vieta

### Laimėjimai apskrityje:

Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės kvadrato varžybos III VIETA

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada I vieta

72-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada III vieta

Lietuvos mokyklų žaidynių zoninės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ varžybos II VIETA

Lietuvos mokinių liaudies dailės paroda - konkursas „Sidabro vainikėlis X“ III vieta

56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada III VIETA

VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada II vieta, 1 vieta

### Laimėjimai rajone:

56-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada I vieta

62 Lietuvos mokinių chemijos olimpiada I vieta

VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada II vieta

XXXVI Lietuvos mokinių geografijos olimpiada II, III vietos

3-4 klasių mokinių matematikos olimpiada II vieta

72-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada I, II, III vietos

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IVg klasių mokiniams I, II vietos

XXXIII Lietuvos mokinių istorijos olimpiada II vieta

Rajoninė dailės olimpiada I, II vietaos

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada I vieta

Rajoninės merginų tinklinio varžybos III vieta

Rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos III vieta

Rajoninės berniukų kvadrato varžybos II vieta

Rajoninės vaikų tinklinio varžybos I vieta

Rajoninės mergaičių kvadrato varžybos I vieta

Rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos I vieta

**Padėkos už dalyvavimą konkursuose:**

Tarptautinis matematikos konkursas "PANGEA 2024"

Partizanų dainų festivalis, „Laisvės kelias“ 2023

Nacionalinis dainų festivalis „Dainos iš tremties“ 2024

X Dzūkijos regioninė dainų ir šokių šventė „Draugų rate“

Nacionalinė meninė konferencija „Vaikai Holokausto metu“, minint Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną - sausio 27-tąją. Meninė kompozicija „NEPAMIRŠTI“.

Alytaus šiuolaikinių menų centras (Alytaus sinagoga), Alytaus miesto/rajonų tolerancijos centrų pasirodymai. Meninė kompozicija „NEPAMIRŠTI“.

Respublikinis tautosakos ekranizacijos konkursas „Animuoju lietuvišką pasaką 2024“

Lietuvos gimnazijų I – IV klasių mokinių viktorina „Sugrįžimas į Nepriklausomybę: nuo Sąjūdžio iki okupacinės Rusijos kariuomenės išvedimo iš Lietuvos“

Tarptautinė mokinių gerosios sklaidos istorinė konferencija „Be teisės gyventi: Lietuvos žydų kelias“

Nacionalinis esė konkursas "Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje: 20 metų kartu"

Respublikinis konkursas " Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis"

Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 7 kl. mokinių tiriamųjų anglų k. ir istorijos darbų konferencija "Senovės palikimo pėdsakai mūsų aplinkoje"

Nacionalinis ADVENTUR geografijos žinių konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“

Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas

Aplinkosaugos olimpiada (7-8 kl.)

XXIII-asis Nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas

Geografijos olimpiada „Mano gaublys“

PADĖKA už dalyvavimą Lietuvos mokinių liaudies dailės paroda - konkursas „Sidabro vainikėlis“

## II.5.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2024 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

- Dalyvauta respublikiniame konkurse „Mūsų kalbinis kultūrinis kraštovaizdis“. Padėka 10 kl. mokiniai.
- Dalyvauta respublikiniame esė konkurse „Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje: 20 metų kartu“. Padėka 10 kl. mokiniai.
- Dalyvauta tarptautiniame pradinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų konkurse „Laiminga šeima – laimingas (a) ir aš“. Padėka 4 kl. mokiniui.
- Dalyvauta respublikiniame konkurse – viktorinoje „Auginame čia, Lietuvoje“. Padėkos aštuoniems 4 kl. mokiniams.
- Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“, 1,2,3,4 kl. Diplomai.
- Didžiausia Lietuvoje nuotolinė Swed banko pamoka „Mokonomika“. Padėkos.
- Sveikatiados projekto padėka pradinėms klasių mokiniams ir mokytojoms.
- Dalyvauta konkurse „Kalbų (rusų klb.) kengūra“. Devintokas laimėjo sidabro diplomą.
- Respublikinis skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“. Padėkos 8 pradinėms klasių mokiniams.
- Respublikinis projektas „Futboliukas“. 13 PUG vaikų padėkos.
- Rajoninė matematikos olimpiada. Vienas trečiokas - pirma vieta.
- Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ II ir III etapai. Viena PUG mergaitė.
- Jaunių ansamblis - Nacionalinis festivalis „Dainos iš tremties“ 2024 Varėnoje. Gautas padėkos.
- Jaunių ansamblis - Partizanų ir tremtinių dainų festivalis „Laisvės kelias“ 2024 Druskininkuose. Gautas padėkos.

- Dalyvauta pavasario ir rudens respublikiniame konkurse „Kings”, gauti sertifikatai.
- Dalyvauta akademinėje olimpiadoje „MOKSLO/LAB”, gautos padėkos.
- Dalyvauta pavasario ir rudens respublikiniame konkurse „Olympis” , gauta :  
 Lietuvių k.: 10 I laipsnio , 3 II laipsnio, 2 III laipsnio diplomai  
 Matematika: 6 I laipsnio, 7 II laipsnio, 1 III laipsnio diplomai  
 Anglų.k : 7 I laipsnio, 2 II laipsnio, 2 III laipsnio diplomai  
 Biologija: 7 I laipsnio, 4 II laipsnio, 2 III laipsnio diplomai  
 Informacinės technologijos: 5 I laipsnio, 3 II laipsnio, 2 III laipsnio diplomai  
 Istorija: 1 II laipsnio, 1 III laipsnio diplomai  
 Geografija: 1 II laipsnio diplomai. Gauta viso 7 medaliai
- Dalyvauta Tarptautiniame piešinių konkurse „ Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą” (5-9kl.), gauti diplomai.

**III. 1. 2024 M. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS  
VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

<b>1. tikslas – įgyvendinti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo, pilietiškumo, STEAM veiklos principus.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.1. UTA diegimas	1.1.1. diegti atnaujintas bendrąsias programas, dalyvauti mokymuose, dalintis patirtimi su kolegomis, keistis informacija;	1.1.1.1. Visi mokytojai parengia išplėstinius pamokų planus, juos reikalui esant tobulina, iš anksto numato integruotas pamokas, pamokas kitose erdvėse ir kt. Rengdami planus dalinasi patirtimi su kolegomis, kiekviena metodinė grupė aptaria reikalavimus planui, numato grafas, vertinimo kriterijus. Planas turi būti nuolat tobulinamas, papildomas, numatomos rezervinės valandos. Didelį dėmesį skirti 30 proc. turiniui, kurį mokytojas gali rinktis pats.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	1.1.1.1.1. 100 proc. mokytojai pradėjo diegti atnaujintas bendrąsias programas, dalyvavo mokymuose, dalijosi įgytomis žiniomis, taikė jas pamokose, naudojo aktyvius bei inovatyvius mokymo(si) metodus, stebėjo kolegų pamokas, dalijosi gerąja patirtimi apie atnaujintų programų įgyvendinimo žingsnius, vertinimo kriterijus, kompetencijų vertinimą, naujus vadovėlius.
1.2 Įtraukiojo ugdymo vykdymas	1.2.1. mokytojų kompetencijų tobulinimas.  1.2.2. kolegialaus ryšio stiprinimas, dalijimasis	1.2.1.1. 80 proc. mokytojai dalyvauja seminaruose, projektuose, dalinasi patirtimi su kolegomis. Mokytojai pagal galimybes stebi kolegų pamokas, aptaria, ieško sprendimų  1.2.1.2. Du renginiai per metus, kurie skirti mokytojų kompetencijų tobulinimui (formas aptarti metodinėse grupėse). Kvalifikacinės		1.2.1.1.1. Pravesta 77 integruotos pamokos, suorganizuota ir pravesta 60 pamokų kitose erdvėse. 65 proc. mokytojų mokėsi iš kolegų stebėdami po 1-2 pamokas.  1.2.1.2.1. 2024 m. lapkričio mėn. suorganizuota diskusija mokiniai-tėvai-mokytojai

	<p>idėjomis, bendrų projektų įgyvendinimas</p> <p>1.2.3. įtraukiojo ugdymo diegimas, dalyvavimas rengiamuose seminaruose, mokymuose;</p>	<p>programos, jų įgyvendinimas, projektai, straipsniai spaudoje ar kt.</p> <p>1.2.3.1. Visi mokytojai pasirengę dirbti su spec. poreikių mokiniais. Bendradarbiauja su kolegomis (spec. pedagoge, logopede, soc. darbuotoju ar kt.). dalinasi gerąja patirtimi, išsako problemas, jas sprendžia. Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį, SUP mokinių pasiekimams aptarti.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai</p> <p>tema „Kas yra gera pamoka?“ Priimtais nutarimais pasidalinta su mokinių taryba, visais tėvais bei mokytojais. 2025 m. prioritetas Veiklos plane skiriamas pamokos kokybei. 2024 m. birželį vyko Metodinė diena, kurioje dalyvavo 90 proc. mokytojų. Nagrinėjamos temos: Ugdymo plano projektas 2024-2025 m.m., vertinimo tvarkos aprašo atnaujinimas, gerosios patirties pasidalijimas dėl mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo, įtraukusis ugdymas.</p> <p>1.2.3.1.1. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas. Psichologinis įvertinimas: - specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas siunčiant pirminiam /pakartotiniam įvertinimui į Alytaus miesto PPT – 4; sutvarkyta 4 vaikų dokumentacija siunčiant pedagoginiam psichologiniam vertinimui į Alytaus m. PPT; Psichologinis konsultavimas: individualus psichologinis konsultavimas – 38 klientai (71 konsultacija: 51 - vaikams, 20 – jų tėvams/globėjams). Iš jų profesinis konsultavimas – konsultavimas dėl profesinės karjeros ir/ar individualaus ugdymo plano sudarymo (14 mokiniai,</p>
--	--	--	---

	<p>1.2.4. kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, reflektavimas, mokymasis vieni iš kitų.</p>	<p>1.2.4.1. VBE ir PUPP rezultatai analizuojami, aptariami, jie nebus žemesni nei savivaldybės mokyklų, kai kurių dalykų gali būti ir aukštesni.</p>	<p>14 konsultacijos), 16 atvejų (57 konsultacijos) – individualus psichologinis konsultavimas dėl emocinių, elgesio, tarpusavio santykių, ugdymosi problemų, krizinės situacijos. teikta pagalba krizinėje situacijoje (mokinio mirtis): informacijos pateikimas mokytojų susirinkime, darbas su klase, mokytojų konsultavimas dėl darbo krizės metu ir pagalbos mokiniams. Individualaus ugdymo plano formos patvirtinimas ir mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo aptarimas;</p> <p>1.2.4.1.1. PUPP matematikos vidurkis balais 5,48 (+16,2 proc. geresnis rezultatas lyginant su 2023 m.), lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis balais 7,83 (+17,3 proc. geresnis rezultatas lyginant su 2023 m.). 2024 m. matematikos PUPP rezultatas aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės vidurkį (+3,1 proc.), lietuvių kalbos ir literatūros – aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės (+11,7 proc.) ir šalies (+10,9 proc.) vidurkį. Matematikos mokinių dalis pasiekusi pagrindinį lygį 43,5 proc., o</p>
--	--	--	---

1.3. Mokinių kompetencijų tobulinimas	1.3.1. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės) veiklų įgyvendinimas.	1.3.1.1. Didina mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis. Organizuojamos įvairios veiklos: diskusijos, pamokos, akcijos, išvykos. Inicijuojant ir dalyvaujant įvairaus tipo veiklose, ugdomos septynios kompetencijos: socialinė ir emocinė, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo.	MEPA nariai	lietuvių kalbos ir literatūros mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį 73,9 proc. Tai daug aukštesni rezultatai nei planuota. 100 proc. mokinių išlaikė Brandos egzaminus. Anglų kalbos egzamino vidurkis yra 70,9 balo, t. y. 11,3 balo aukštesnis už šalies vidurkį, geografijos – 62,7 balai, t. y. 7,1 balo aukštesni už šalies vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – 46,8 balai, o tai yra 4 balais aukščiau už šalies vidurkį.  1.3.1.1.1. Surengti 24 renginiai gimnazijoje, 4 renginiai buvo skirti minėti Europos dieniai; mokomoji medžiaga buvo integruota į 43 pamokas. Už aktyvų dalyvavimą vykdant programą, koordinuojanti mokytoja ir 8 mokiniai vyks į Euroscola renginį Strasbūre 2025-01-24.
	1.3.2. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse.	1.3.2.1. Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos.	Pradinių klasių mokytojos	1.3.2.1.1. 1-4 klasių mokiniams pateikta didesnė tekstų įvairovė, mokymasis užduotis atlikti su kompiuteriu, NMPP pasiruošimui skirta viena papildoma pamoka per savaitę.
	1.3.3. STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos	1.3.3.1. Bus vykdomos išvykos- pamokos į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių	Dalykų mokytojai	1.3.3.1.1. STEAM veiklos pradinėse klasėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus. Įvairios pamokos ir

	<p>mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si).</p> <p>1.3.4. Skaitymo, teksto suvokimo įgūdžių lavinimas pradinėse klasėse.</p>	<p>STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių.</p> <p>1.3.4.1. Projektas „Paskaitykime kartu knygelę“ (tylusis skaitymas, bendras knygos skaitymas garsiai, aptarimas taikant įvairias skaitymo suvokimo strategijas, veiklos bibliotekoje) kartą per mėnesį. Perskaitytų knygų atsiskaitymas mokytojo/mokinių pasirinkta forma (nuolat). Žaidimas „Knygų detektyvai“ (nuspėjama pabaiga, posakių, nežinomų žodžių ieškojimas, darbas su žodynais ir pan.) Kartą per mėnesį. Viktorina „Moki žodį – žinai kelią“</p>	<p>Pradinių klasių mokytojos</p>	<p>neformaliojo ugdymo būrelis „Smalsučiai“ vyksta gamtos laboratorijoje, kur mokiniai turi galimybę atlikti bandymus, stebėti, tyrinėti aplinką. Alytaus kolegijos STEAM centre, kuriose dalyvavo 5-8 kl., I-IVg kl. mokiniai, suorganizuota po 2 išvykas į STEAM centro laboratorijas kiekvienai klasei.</p> <p>1.3.4.1.1. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo skaitymo skatinimo projekte „Skaitymo čempionatas“, „Augu su knyga“, vyko skaitymo varžytuvės - Kas daugiausia perskaitys knygų iš Daugų miesto bibliotekos. Vieną kartą per savaitę 1 pamoka skiriama tyliajam skaitymui. Pailgintos dienos grupės auklėtiniai po pamokų skaito garsiai bibliotekoje.</p>
--	--	--	----------------------------------	---

**2 tikslas – gerinti ugdymosi(si) kokybę įgyvendinant TŪM programą.**

<p>2.1. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas įvairių poreikių mokiniams.</p>	<p>2.1.1. Technologijų kabineto rekonstrukcija. Pagerinsime mokymosi aplinkas, mokinius įtrauksime į personalizuotų erdvių kūrimą pagal savo poreikius.</p>	<p>2.1.1.1. Rekonstruotas technologijų kabinetas, orientuotas į statybos ir medžio apdirbimo technologijas, menus, sudarys didesnes galimybes integruotis mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudarytos sąlygos prasmingai reikštis, realizuoti savo kūrybinius polinkius, aktyviai ir veiksmingai dalyvauti ugdymo</p>	<p>TŪM komanda</p>	<p>2.1.1.1. Suremontuotas technologijų kabinetas, įsigyti darbataliai, medienos gręžimo, metalo tekinimo, lazerinio pjovimo ir graviravimo staklės. Įranga ir priemonės pritaikytos specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p>
---	---	--	--------------------	--



	<p>2.1.2. Sensorinio kambario įrengimas.</p> <p>2.1.3. Muzikos kabineto įrangos ir priemonių įsigijimas.</p>	<p>procese, ugdyti emocinį intelektą, didesnės galimybės mokinių užimtumui.</p> <p>2.1.1.2. Įsigyti mobilūs baldai, įranga, interaktyvios mokymo priemonės, gerinančios ugdymosi paslaugų kokybę. Didės švietimo pagalbos paslaugų kokybė mokiniams, turintiems SUP. Bus sukurta saugi ir mokinių poreikius atitinkanti aplinka, aprūpinta reikalingais baldais.</p> <p>2.1.2.1. Pagerins mokymosi aplinkas, sudarys galimybes diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui. Švietimo pagalbos specialistai bei mokytojai tobulins kompetencijas, šiuolaikinių metodų bei instrumentų įgijimui dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais ir jų tėvais. Vyks individualūs ir grupiniai psichologinės sveikatos stiprinimo užsiėmimai, atsipalaidavimo, nusiramavimo seansai specialiųjų poreikių turintiems vaikams.</p> <p>2.1.3.1. Atnaujintame muzikos kabinete bus ugdomi įvairių ugdymosi poreikių mokiniai, padidintos saviraiškos galimybės. Įsigytos priemonės sukurs palankią ugdymuisi aplinką. Sudaromos galimybės į gimnaziją kviešti meno srities profesionalus.</p>	<p>2.1.1.2.1. Įsigyta baldų 3 kabinetams, ergonomiški mokinio stalai ir kėdės, akustinės stalo ir pastatomos pertvaros, interaktyvūs ekranai, mokytojo stalai ir kėdės. Nauja klasės aplinka sudaro galimybes diferencijuoto ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>2.1.2.1.1. Atlikti elektros instaliacijos darbai, įsigytos sensorinės priemonės, sukurta nauja aplinka, kuri stimuliuoja jausmus, emocijas, gerina suvokimą bei dėmesio koncentravimą, atmintį, lavina kalbą, sukelia laimės pojūtį, gerina tarpusavio santykius ir psichosocialinę adaptaciją. Sukurta saugi fizinė aplinka, aprūpinta specialiomis ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>2.1.3.1.1. Suremontuotas muzikos kabinetas, įsigyta muzikos instrumentų, garso ir apšvietimo sistema, interaktyvus ekranas, planšetiniai kompiuteriai ir ausinės. Mokiniais sudarytos sąlygos kokybiškiau organizuoti muzikos pamokaskultūrinį ugdymą. Susikūrė nauja mokinių</p>
--	--	---	---

	<p>2.1.4. Užsiėmimų ciklas „Pasirengimo matematikos PUPP ir VBE kursai“ II–IV kl.</p> <p>2.1.5. Skaitmeninės profesinio orientavimo platformos „Spotiself“ ar lygiavertės platformos įsigijimas.</p> <p>2.2.1. Mokytojų kompetencijos tobulinimas.</p>	<p>Atnaujintas muzikos kabinetas sudarys sąlygas kokybiškiau organizuoti kultūrinį ugdymą.</p> <p>2.1.4.1. Vyks nuotoliniai kursai 25 užsiėmimai po 2 val. 50 mokinių grupei. Mokiniai mokysis rasti problemos sprendimą. Pagerės mokinių matematikos gebėjimai, pasirengimo egzaminui lygis. Patobulintos asmeninės, pažintinės ir socialinės kompetencijos. Mokiniai mokysis naujų būdų su įvairesnėmis mokymo priemonėmis. Jie tobulins savo matematinius įgūdžius atsižvelgiant į egzaminų programas. Pamokų ciklas kuriamas pagal įtraukiojo ugdymo metodus, pritaikant juos individualiems ugdymosi poreikiams. Mokytojai, stebėdami užsiėmimus, tobulins dalykines kompetencijas. Bus bendradarbiaujama su lektoriais.</p> <p>2.1.5.1. Sukurta virtuali darbo vieta karjeros specialistui su prieiga prie mokinių atliekamų užduočių. Platformoje mokiniai atliks nuoseklias reflektavimo užduotis, turės galimybes labiau įsigilinti į asmeninius poreikius bei stiprins kritinį mąstymą, gerės mokymosi rezultatai</p> <p>2.2.1.1. Ne mažiau kaip 30 rajono gimnazijų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų,</p>	<p>muzikjos grupė, po pamokų vyksta repeticijos.</p> <p>2.1.4.1.1. 2024-2025 m.m. vyksta nuotoliniai kursai IIg ir III- IVg klasių mokiniams (25 užsiėmimai po 2 val., kuriuose dalyvauja 45 proc. klasės mokinių). Mokytojai, stebėdami užsiėmimus, tobulina dalykines kompetencijas.</p> <p>2.1.5.1.1. 8 kl., I g kl. ir IV g kl. mokiniai naudojami profesinio orientavimo platforma, kartu su karjeros ugdymo specialiste atliko asmenybės ir karjeros testus bei kitas užduotis.</p> <p>2.2.1.1.1. Vyko mokymai vadovams „Veiksminga švietimo lyderystė“;</p>
--	--	---	--

<p>kompetencijų stiprinimas</p>	<p>2.2.2. Mokymai mokiniams.</p> <p>2.2.3. Integruotų pamokų (kalbų, dailės ir technologijų) ciklą sukūrimas, bei įgyvendinimas 5-11 kl. mokiniams. Projektas „Vertėjas: autoriaus avataras?“</p>	<p>vadovų dalyvaus 60 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje orientuotoje į kultūrinio ugdymo kompetencijų tobulinimą, mokytojų bendruomenės profesinį augimą. Mokytojai mokysis dirbti kartu, mokysis vienas iš kito, naujų metodų. Įgytos ir pastiprintos kompetencijos leis sėkmingiau taikyti kultūrinio ugdymo principus, metodus ir ugdymą pritaikyti įvairių poreikių mokiniams. Mokytojai dalinasi gerąją patirtimi tikslinėse grupėse.</p> <p>2.2.2.1. Mokytojai ir mokiniai mokysis dirbti kartu, mokysis vieni iš kitų, naujų metodų mokysis partnerių ir tiekėjų. Iš viso bus sukurti integruoti 3 pamokų ciklai I g- III g kl. mokiniams, išbandyti ir pradėti taikyti.</p> <p>2.2.3.1. Projektu plečiama sklaida apie vertėjo profesiją paaugliams, supažindinama su įvairių kartų vertėjais, kurie dalysis savo pamąstymais, apibendrinimais, vertėjo darbo įdomybėmis, nuotykiiais, įvairiapusiškai pristatys vertėjo darbą.</p>	<p>pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikiuose nuotoliniuose mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“; pradinio, fizinio ugdymo, neformalaus ugdymo, švietimo pagalbos specialistų ir vadovų stažuotė Švedijos ugdymo įstaigose įtraukiojo ugdymo ir lyderystės tema; „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“ mokymuose dalyvavo lietuvių kalbos, teatro ir istorijos mokytojai.</p> <p>2.2.2.1.1. TŪM kultūrinio ugdymo veiklos vyko pagal planą, mokiniai ir mokytojai dirbo kartu, mokėsi naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Vyko bendradarbiavimas su kūrėjais. Sukurti 3 „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“ integruotų pamokų ciklai II g klasės mokiniams išbandyti ir pradėti taikyti.</p> <p>2.2.3.1.1. Vyko susitikimai su vertėjais, teksto vertimai per iliustracijas, integruota technologijų, dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Skaitau, verčiu ir piešiu komikso žanras“, organizuota mokinių darbų paroda.</p>
---------------------------------	---	---	--

	<p>2.2.4. „Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų ciklo „DAUGUOSE DAUGiau ”</p> <p>2.2.5. Integruotų pamokų (muzikos, lietuvių k., teatro, šokio) ciklo sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas - projektas „KIEMAS“</p>	<p>2.2.4.1. Dalyvių žinių ir gebėjimų ugdymas, nauji pojūčiai, potyriai ir saviraiška. Teatro metodu, įrankių pritaikymas leis atrasti naujų galimybių bei palengvins sunkų ir įtemptą pedagogo darbą. Iš viso vyks 5 spektakliai, 10 kūrybinių dirbtuvių.</p> <p>2.2.5.1. Projekto metu mokiniai, kuruojami menininkų, mėgins atrasti savo miestelį iš naujo. Pasitelkę dokumentinio teatro žanro metodus jaunimas ieškos būdų, kaip iš naujo susipažinti su miestelio dar negirdėtomis istorijomis. Visa surinkta medžiaga taps įkvėpimu performansui, kuriame jie perteiks visą tai, ką atrado pasitelkę dokumentinio teatro metodus.</p>		<p>2.2.4.1.1. Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų ciklo „DAUGUOSE DAUGiau“ metu mokiniai ir mokytojai dirbo kartu su partneriais, profesionaliais teatro aktorais ir režisieriais. Stebėjo ir aptarė 5 spektaklius, vyko 10 kūrybinių dirbtuvių. TŪM veiklose dalyvavo 110 mokinių.</p> <p>2.2.5.1.1. Projekto „Kiemas“ metu mokiniai kuruojami menininkų, naudodami dokumentinio teatro žanro metodą rinko medžiagą apie savo miestelį, surengė performansą ir fotografijų parodą.</p>
<b>3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus.</b>				
3.1. Atnaujinti bei puoselėti esamas mokymosi ir poilsio aplinkas.	<p>3.1.1. Pradinių klasių kabineto ir informacinių technologijų kabineto remontas.</p> <p>3.1.2. Atnaujinti rūbinę.</p>	<p>Suremontuoti 1 pradinių klasių kabinetą, informacinių technologijų kabinetą. Atnaujinta mokymosi aplinka padės geriau organizuoti ugdymo procesą.</p> <p>Planuojama nupirkti drabužių bei daiktų laikymo spinteles mokiniams.</p>	<p>Ūkvedė</p> <p>Direktorė</p> <p>Ūkvedė</p>	<p>Suremontuoti: pradinių klasių, informacinių technologijų, muzikos, istorijos ir anglų kalbos kabinetai, iš viso 5 kabinetai.</p> <p>Nupirkti 160 vnt. drabužinių spintelių mokiniams.</p> <p>Įsigyta 12 planšetinių kompiuterių.</p>
3.2. Aprūpinti kabinetus		<p>Įsigyti IKT priemones ir programas.</p>		

moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais.	3.2.1. Atnaujinta IKT bazė  3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.	Ūkvedė Metodinė taryba	Pagal NŠA projektą įsigyta naujų vadovėlių pagal bendrojo ugdymo programą, nupirkta eduka, pedagogas.lt, wordvald licencijos mokytojams ir mokiniams.
--	---	--	---------------------------	---

### III.2. 2024 M. ALOVĖS PAGRINDINIO KYRIAUS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prioritetas – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija.

**Tikslas.** Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas diegiant atnaujintas bendrąsias programas.

Uždaviniai:

1.1 Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.2 Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir stiprinti kolegialų ryšį.

**Tikslas.** Gerinti ugdymo kokybę plėtojant įtraukujį ugdymą.

2.1. Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.

2.2. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir tinkamas ugdymo(si) sąlygas SUP mokiniams.

<b>1 tikslas: Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas diegiant atnaujintas bendrąsias programas.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
1.1. Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą.	Mokytojų dalyvavimas UTA mokymuose	Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 80% mokytojų.		80% procentų mokytojų dalyvavo UTA mokymuose
	Metodinių grupių bendradarbiavimo stiprinimas, ieškant	Visi mokytojai koreguoja ilgalaikius planus, kuriuose numatoma integracinio ugdymo sritis. Didelį dėmesį skirti 30		30% ugdymo turinio metu vykdytos projektinės veiklos - etnokultūrinės: „Šalta žiema šalin eina, jau pavasaris ateina“, „Rid rid margutis“; turistinės-sportinės:

	<p>tarpdalykinės integracijos galimybių.</p>	<p>proc. turiniui, kurį mokytojas gali rinktis pats.</p> <p>Ne mažiau 10 proc. ugdymo plano pamokų skiriama mokymuisi per pažintinę veiklą, pasinaudojant socialinių partnerių galimybėmis.</p>	<p>„Įkvėpk gryno oro” , „Kuo tu, vasara, vardu?”, „Sportas mus vienija” „Sveikatiados”, „Spalvų paletė”.</p> <p>55 pamokos vyko kitose erdvėse: 13 edukacinių išvykų, 35 lauko klasėje, 2 parodotuvėje, 1 bažnyčioje, 1 gaisrinėje, 3 bibliotekoje.</p> <p>Alytaus lėlių teatro „Aitvaras“ projektas „Keliaujančios pasakos“, ekopasaka „Girių bičiuliams – mažiems ir didžiuliams“ pagal A. Matučio eiliuotą pasaką „Drevinukas“. Pakuočių atliekų tvarkymo organizacija „Žalioji taškas“ nuotolinių edukacijų ciklas „Žalioji raštingumas“. VSB užsiėmimai, VŠĮ „Šeštasis pojūtis” - „Aromatinių žvakių gamyba”.</p> <p>Alytaus miesto viešoji biblioteka – susitikimas su poete Z. Gaižauskaite. 5,6 kl. mokiniai vyko į edukaciją Kaune „Animacijos dirbtuvės „3D pasaka”, 7-8 kl. lankėsi švietimo muziejaus edukacijoje „Bausti negalima pasigailėti:pažink ir patirk”, 6- 10 kl. mokiniai integruotą geografijos, istorijos, biologijos pamoką turėjo Metelių regioniniame parke, 9-10</p>
--	--	---	---

				kl. mokiniai dalyvavo edukacijoje Vilniaus katedros požemiuose, 8,9,10 kl. vyko į Europe Direct Alytaus centrą, domėjosi Lietuvos keliu Europos sąjungoje ir kt. Bendradarbiavimas vyko su AVPK pareigūnais, kurie mokinius supažindino su saugaus elgesio gatvėje taisyklėmis, rodė mokomuosius filmukus saugaus eismo tema. Taip pat UAB SDG atstovai kasmet pirmokėliams dovanoja knygeles saugaus eismo tema bei šviesą atspindinčias liemenes. Dalyvavome Mokonomikos pamokoje.
1.2 Plėtoti pozityvią bendradarbiavimo kultūrą ir stiprinti kolegialų ryšį.	Pamokų stebėseną	Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėseną, pamokos bus aptartos Metodinės tarybos susirinkimuose du kartus per metus.		Stebėta 10 pamokų. Jos aptartos Metodinių dienų metu.
	Metodinėse grupėse organizuoti kompetencijų ugdymo dalyko turiniu (UTA) diskusijas, refleksijas ir dalijimąsi praktine patirtimi.	Vyks ne mažiau kaip dvi diskusijos		Vyko penkios diskusijos: Daugų Vlodo Mirono gimnazijos pradinė klasių metodinės grupės posėdis 2024-08-30 Protokolo Nr. 6 . Metodinė diena skyriuje 2024-01-04 „Kolega kolegai – sėkmės ir nesėkmės“, 2024-02-22 metodinė diena skyriuje „Ugdymo turinio atnaujinimas: iššūkiai ir galimybės (lektorė Šaltinių progimnazijos lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Loreta Naujalienė)

				Metodinė diena skyriuje 2024-10-29 „Mano sėkmės pamoka”, 2024-04-02 metodinė diena gimnazijoje.
<b>2 tikslas - Gerinti ugdymo kokybę plėtojant įtraukųjį ugdymą.</b>				
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
2.1 Plėtoti pasiekimų gerinimo galimybes įvairių gebėjimų ir kompetencijų turintiems mokiniams.	<p>Nuoseklaus įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas dalykų pamokose. Ugdymo turinio diferencijavimas, individualizavimas ir suasmeninimas atsižvelgiant į SUP ir gabių mokinių poreikius.</p> <p>Individualių ugdymo planų rengimas: mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, mokiniams atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio, mokiniams, kurių pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta BP, jei nepasiekiamas patenkinamas lygis NMPP.</p>	<p>60% mokytojų tobulins profesines kompetencijas - dalyvaus įtraukiojo ugdymo seminaruose, dalinsis patirtimi metodinių dienų metu. Pamokose bus kryptingai įgyvendinamas įtraukusis ugdymas.</p> <p>Bus paruošti individualūs ugdymo planai. Švietimo pagalbos specialistai padės parinkti mokymo būdus ir metodus, atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius.</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai</p>	<p>70% mokytojų tobulino profesines kompetencijas - dalyvavo įtraukiojo ugdymo seminaruose, dalinosi patirtimi metodinių dienų metu.</p> <p>Visiems spec. poreikių mokiniams paruošti individualūs ugdymo planai. Parenkant mokymo būdus bei metodus remtasi švietimo pagalbos specialistų patarimais, PPT tarnybos išvadomis.</p>



	<p>Trišalių susitikimų su SUP mokinių tėvais organizavimas.</p> <p>Metodinės dienos „ Kaip sukurti saugią ir tinkamą emocinę aplinką, siekiant aukštesnių mokymo(si) rezultatų?“ organizavimas.</p> <p>Sisteminis gabių mokinių ugdymas.</p>	<p>Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį SUP turinčių mokinių pasiekimams aptarti.</p> <p>Bus priimti sprendimai dėl saugios ir geros emocinės aplinkos kūrimo, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.</p> <p>Mokiniai rengiami olimpiadoms, konkursams, teikiamos konsultacijos.</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai Mokytojai</p> <p>Metodinė taryba</p> <p>Dalykų mokytojai</p>	<p>Organizuota po vieną trišalį susitikimą per pusmetį SUP turinčių mokinių pasiekimams aptarti. (Fiksuota elektroniniame dienyne)</p> <p>Prisijungimas prie „Saugios mokyklos“ projekto. Susitikimai su VSB darbuotoja, Robotikos būrelio užsiėmimas – „Emocijos. Kaip jas valdyti?“ Tolerancijos dienos minėjimas. Mokykloje vykdomas projektas „Kopa“- kompleksinės paslaugos šeimai. Klasės valandėlių užsiėmimai. Vyko trišaliai pokalbiai, vykdomos smurto prevencijos programos: „Antras žingsnis“, „Žipio draugai“, „Laikas kartu“.</p> <p>93% mokinių lanko neformaliojo švietimo užsiėmimus, iš jų 44 % NVŠ ir kitose įstaigose.</p> <p>Dalyvaujame respublikiniuose Kings, Olympis konkursuose. „Sveikatiados“ projekto inicijuojamose veiklose, respublikiniame „Futboliuko“ projekte, rajoninėje pradinė klasių matematikos olimpiadoje (3 kl. mokinys I vieta), respublikiniame</p>
--	--	--	--	---

				<p>„Dainų dainelės” konkurse, tarptautiniame pradinio ugdymo mokinių kūrybinių darbų konkurse „Laiminga šeima – laimingas (a) ir aš“</p> <p>Teikiamos konsultacijos mokiniams, NMPP ir PUPP nepasiekusiems patenkinamo lygio (matematikos konsultacijos teikiamos vienam 9 kl. mokiniui, lietuvių kalbos konsultacijos - vienai 5 klasės mokiniai).</p>
2.2 Užtikrinti palankų mikroklimatą ir tinkamas ugdymo(si) sąlygas SUP mokiniams.	Mokytojų gebėjimas klasėje kurti saugią mokymosi aplinką, kelti lanksčius tikslus, kurti metodų ir priemonių pasirinkimus mokiniams.	Taikant metodus, individualizuojant užduotis pagerės mokinių motyvacija, pasiekimų lygis.	Mokytojai	Pakito dviejų 8 klasės mokinių pasiekimų lygis, pagerėjo mokymosi motyvacija. Kadangi pailgintoje grupėje daug vaikų, per 6 pamoką pradinukams vyksta papildomos konsultacijos. Namuose daugelio vaikų namų darbai neatliekami, daugumos ugdymas nekontroliuojamas, todėl jie atliekami per papildomas konsultacijas – dėl to mokymosi pasiekimai pradinėse klasėse gerėja.
	Pagalbos mokiniui specialistų veikla individualių konsultacijų metu įvertinant poreikių pobūdį, lavinant įgūdžius, kurių trūksta, kad mokiny	Pagalbos mokiniui specialistai kartu su mokytojais planuos ir organizuos kiekvieno mokinio ugdymo procesą, bendradarbiaus sprendami išskylančias problemas.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Rugsėjo- gruodžio mėn. vyko 3 VGK posėdžiai, kuriuose buvo svarstomi skyriaus mokiniai. Skyriuje 21 mokiniui yra nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Esant poreikiui šiems vaikams teikiama psichologo ir soc.

	galėtų dalyvauti bendroje ugdymosi veikloje.		pedagogo pagalba. Specialistai stebėjo 10 pamokų. Pravestos keturios psichologo konsultacijos mokytojams, dvi tėvams. Pradinių klasių spec. poreikių turintiems mokiniams pagalbą teikia dvi mokinio padėjėjos. 23 mokiniai lanko logopedines pratybas.
--	--	--	---

#### III.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

<b>1 tikslas: Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir visuomene per įvairias veiklas siekiant geresnės ugdymo kokybės.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
Kuo glaudžiau bendrauti su tėvais, kad geriau pažintume kiekvieną vaiką, atsižvelgti į amžių ir poreikius bei lūkesčius dėl veiklos organizavimo. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, kurti bendruomenę, įstaigos kultūrą, vertybes, tradicijas, užtikrinti ugdymo tąsą ir kokybę.	Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienos tvarka, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo. Tam pasitelkti ne tik pokalbius bet ir išmaniąsias technologijas: mobilieji telefonai, planšetės, kompiuteriai. Į ugdymo planų ir veiklų sudarymą	Veikiant visiems kartu: vaikai- tėvai – pedagogai – turėtume pasiekti keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Domėtis, gilinti žinias mokymuose ir seminaruose. Planuojame, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų ir keltų savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 akademinų valandų per metus ir įgyta patirtimi, naujovėmis supažindintų savo koleges metodinės grupės susirinkimų metu, dalyvauti projekte „Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje“, įtraukti į dalyvavimą visus bendruomenės narius. Rengti 4 parodėles darželyje, organizuoti 14	Šiais metais kartu su bendruomene dalyvavome: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija.“</li> <li>2. Minėjimuose: „Mažoj širdelėj – visa Lietuva“, „Kovo 11- osios minėjime.“</li> <li>3. Parodėlėse įstaigoje: „Piešinys žiemai, „Tų margučių gražumėlis“, „Mano Tėvynė“, „Piešiu su šeima“.</li> <li>4. Seniūnijos renginiuose: lauko erdvių puošime „Velykų dekoracija“;</li> <li>5. VŠĮ Daugų technologijos ir verslo mokyklos organizuotame renginyje „Rudens mandala. 2024 metai“.</li> <li>6. Savo įstaigos surengtame ilgalaikiame projekte „Kairė – dešinė“ skirtam</li> </ol>

	<p>įtraukti tėvus ir vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams. Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniams, o taip pat gabiems vaikams, į pagalbą pasitelkiant logopedą, psichologą ir socialinį darbuotoją. Šiltuoju metų laiku sudaryti sąlygas vaikams kuo daugiau būti gryname ore.</p>	<p>švenčių ir pramogų. Dalyvausime akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, judumo savaitėje, Tolerancijos dienoje. Paminėsime Vasario 16-osios Kovo 11-osios dieną. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt, grupių facebook puslapiuose 1-2 kartus per mėnesį, taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas gimnazijos internetiniame facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų skiltyje. Ieškoti informacijos virtualioje aplinkoje apie vykstančias respublikines parodas, projektus ir 1 dalyvauti kiekvienai darželio grupei 2024 metais. Informacija apie dalyvavimą projekte, parodoje ar konkurse ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu, grupės facebook puslapyje, gimnazijos facebook puslapyje.</p>	<p>orientavimosi įgūdžių formavimui įvairių veiklų metu.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Šventėse: „Mokslo metų pradžios šventėje“, „Rudens gėrybių puota“, „Eglute, spindėk“, „Žiema, bėk iš kiemo“, „Saugau savo Žemę“, „Rieda margi margučiai“, „Užaugom dideli, keliausim mokyklėlėn“.</li> <li>8. Veiklos įstaigoje: Grupių ir kitų erdvių puošimas Kalėdiniu laikotarpiu, „Papuošk Velykų medį“ – įstaigos erdvių puošimas, sveikatinimo savaitė „Mano kojelės, kad bėgiočiau“, edukacinė savaitė „Apjuoskime Lietuvą“, saugaus eismo savaitė „Aš saugus, kai žinau“, Judumo savaitė, Tolerancijos diena.</li> <li>9. Pramoga šeimai ir bendruomenei: „Mano didelė šeima“.</li> <li>10. Tėvų susirinkimai grupėse rudenį ir pavasarį, individualūs pokalbiai su tėvais.</li> <li>11. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose, iniciatyvose, viktorinose: „Mano raštuota pirūtinė“, „Žodį tariau – ritmą jaučiu“, kūrybinių darbų paroda „Mano kraštas – Lietuva“, „Lietuva pro mano langą“,</li> <li>12. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose: ETwining projektas „Aš noriu sportuoti gamtoje“, „Mažais pirščiukais kuriu rudenį“, „Tik trys raidelės, bet daug žodelių“,</li> </ol>
--	--	--	--

			<p>13. Edukacijos grupėse: „Sukurk savo žvakele“, Advento vainiko pynimas</p> <p>14. Tarptautinėje iniciatyvoje: „Matau tave 2024 m.“</p> <p>15. Dalyvavimas tarptautinėje pasaulinės autizmo supratimo dienos minėjimo akcijoje „Šalia mūsų, ne už sienos“.</p> <p>16. Tėvų organizuotos edukacijos, ugdomosios veiklos: Edukacija „Picos kelias“, advento rytmetys: „Advento paslapčių dėžutė“.</p> <p>Visuose šiuose renginiuose sulaukdavome didelio tėvų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo. Supratome ir pamatėme, kad bendri darbai, veiklos skatina bendravimą, bendradarbiavimą, geresnius tarpusavio santykius, skatina ugdytinių motyvaciją mokytis, sužinoti naujų dalykų, ugdyti(is) įvairių gebėjimų ir kompetencijų.</p> <p>Labai džiaugėmės ne tik ugdytinių, bet ir tėvų dalyvavimu mūsų gyvenime. Smagu sulaukti tėvų aktyvaus dalyvavimo piešinių, kūrybinių darbų parodėse, šventėse. Tėvų dalyvavimas skatina vaikus būti aktyviais, labiau domėtis tuo, kas vyksta aplinkoje, siekti žinių, kad galėtų visais džiaugsmiais ir pasiekimais dalintis su savo šeimos nariais.</p> <p>Mokytojai kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose ir mokymuose. Visos mokytojos dalyvavo 30 ak. valandų ar daugiau kvalifikacijos</p>
--	--	--	---

			<p>kėlimo seminarų ar mokymų. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvavo „Think Equal“ socialinio – emocinio ugdymo programos mokymuose, pradėjo taikyti programą ugdomosiose veiklose.</p> <p>Savo žinias ir įgytas patirtis mokytojos taiko darbe, siekdamas geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, dalinasi naujovėmis su savo kolegėmis.</p>
<b>2 tikslas: Lavinti vaikų meninius gebėjimus, skatinti domėtis įvairia menine- kūrybine veikla.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
<p>Pastebėti grožį aplinkoje, gamtoje ir dailės kūrinuose, džiaugtis kūrybos procesu, jausti pasitenkinimą kuriant, laisvai, spontaniškai, pasitikint savimi reikšti savo idėjas, nuotaiką, mintis, ugdyti estetinę nuovoką, pažinti skirtingų žanrų, įvairių tautų ir įvairių istorinių laikotarpių dailės kūrinius. Svarbu įtraukti visus vaikus į veiklą, sudominti juos, ir paskatinti kurti kiekvieną vaiką kaip asmenybę, atsižvelgiant į jo interesus,</p>	<p>Vaikai skatinami drąsiai eksperimentuoti įvairiais raiškos būdais, tyrinėti įvairias medžiagas. Sudominti, paskatinti kurti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į vaiko interesus, lytį, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, charakterio bruožus. Sukuriamos situacijos vaikams patirti geras emocijas, jausmus muzikuojant: šokant, dainuojant, improvizuojant bei</p>	<p><b>Organizuoti parodas, šventinius renginius ,pramogas ir edukacines veiklas ,2 minėjimus, dalyvauti 2 akcijose, Tarptautinėje tolerancijos dienoje, Saugaus eismo savaitėje ir kituose 2024 m. planuojamose veiklose.</b></p>	<p>Prisijungėme prie šių akcijų: „ Atmintis gyva, nes liudija“ ir Tarptautinės judumo savaitės bei Toletancijos dienos.</p> <p>Organizavome piešinių ir darbelių parodėles: „Snaigių šokis“, „Myliu Lietuvą“ ir „Rudens gėrybės“;</p> <p>Vyko 2 minėjimai: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios.</p> <p>Organizavome šventes: „ Žiema, bėk iš kiemo“, „ Užaugom dideli, keliausim mokyklėn“, „ Mokslo metų pradžios šventė“, „Rudens gėrybių puota“, „Eglute, spindėk“.</p> <p>Rugsėjo mėnesį vyksta „Saugaus eismo savaitė“.</p> <p>Adventinio vainiko puošimas visose 4- iose grupėse.</p> <p>Vyko edukacinės veiklos: „Advento vainikas“.</p> <p>Dalyvavome Tarptautinėje vaikų Draugystės iniciatyvoje „Matau tave 2024 m.“.</p>

lytį, specialiuosius poreikius.	žaidžiant įvairius žaidimus.		Rudenį, žiemą, pavasarį puošiame savo erdves vaikų, tėvų ir darbuotojų pagamintais darbeliais. Visada džiaugiamės galėdami savo darbo vaisiais pasidalinti su ugdytinių tėvais ar Daugų m. bendruomene. Šiais metais mes taip pat galime pasidžiaugti savo veiklomis ir kūrybine veikla. Dalyvavimas piešinių, kūrybinių darbų parodėlose visada mus skatina būti aktyviais, kūrybiškais ir smalsiais.
<b>3 tikslas - užtikrinti vaikų emocinę ir fizine sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Pasiektas rezultatas</b>
Tobulinti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, laiduojančius sėkmingą adaptaciją ugdymo įstaigoje ir gerą emocinę vaiko savijautą bei fizinę sveikatą. Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas priemones, metodus ir būdus.	Dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose „Zipio draugai“, mokymuose „Mąstymo mokyklos“ ir veiklose: tolerancijos dienoje, vaikai prieš patyčias, solidarumo bėgimuose, judumo savaitėje, saugaus eismo savaitėje, organizuoti sporto, judrias veiklas kieme.	Kuo plačiau paskleisti informaciją apie šias programas(dvm.lt, manodienynas.lt, facebook grupių puslapiuose), veiklas ir projektus, kalbėtis su ugdytinių tėvais susirinkimų( 2-3 kartus per metus) ir individualių pokalbių metu, įtraukti juos dalyvauti ir taip pasiekti kuo geresnių ugdymo rezultatų, o taip pat pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio. Domėtis, gilinti žinias, dalyvauti mokymuose, seminaruose kiekvienas pedagogas įsipareigoja ne mažiau 30 akademinį valandų. Savo kasdienėse veiklose naudoti naujus ugdymo(si) būdus ir metodus, pvz.: mąstymo žemėlapius, magnetines lentas ir įvairias	Visą informaciją apie vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, dalyvavimą projektuose įstaigos mokytojai talpina manodienynas.lt., gimnazijos internetiniame puslapyje ir facebook platformoje 1-2 kartus per mėnesį, grupių skelbimų lentoje, individualių pokalbių su tėvais ir ugdytiniais, tėvų susirinkimų metu ( 2-3 kartus per mokslo metus), veiklose, užsiėmimų metu, 2 kartus per mokslo metus ( rudenį ir pavasarį) atlieka ugdytinių vertinimus pagal kompetencijas( priešmokyklinis ugdymas) ir žingsnelius( ikimokyklinis ugdymas). Grįžtamojo ryšio, teigiamų atsiliepimų, noro dalyvauti, padėti, prisijungti prie bendrų veiklų organizavimo, dalyvavimo šventėse, parodėlose pareiškia norą apie 50- 60 procentų tėvų.

		<p>priemonės ugdymo procese, multimediją, garso kolonėlę. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie jų vaikus: pasiekimų vertinimas ir aptarimas 2 kartus per mokslo metus, individualūs pokalbiai, pasitelkiant išmaniąsias technologijas per socialinius tinklus arba 2 - 3 kartus per mokslo metus vykstančiuose tėvų susirinkimuose.</p>	<p>Džiaugiamės bendraudami ir bendradarbiaudami su ugdytinių tėveliais ir taip kartu veikdami galėdami pasidžiaugti geresniais rezultatais bei gera vaikų adaptacija bei noru lankyti ugdymo įstaigą. Pasiekėme pakankamai gerų rezultatų lankymo prasme, vaikai gerai lanko, tai ir visos veiklos vyksta sklandžiai, vaikai daugiau domisi aplinka, draugais, randa bendrų pomėgių su kitais, bendrauja tarpusavyje, atliekame grupinius ar komandinius darbelius, dalyvaujame prevenciniuose renginiuose: organizuojame šventę „Žiema, bėk iš kiemo“. Šioje šventėje dalyvauja visa įstaigos bendruomenė: darbuotojai, tėvai ir vaikai. Persirengėliai linksmai dainuodami, išdykaudami veja žiemą iš savo kiemo bei ragauja darbščių mamų iškeptus blynus. Dalyvaujame šioje šventėje, ugdytiniai susipažįsta su liaudies tradicijomis, papročiais, mokosi įvairių žaidimų, pajuokavimų, pamėgdžiojimų, lavėja kalba, vaikai stiprina savo emocijas, pagerėja nuotaika, sustiprėja ryšys tarp tėvų, mokytojų ir vaikų. Noriai dalyvaujame tarptautiniame eTwining projekte „Noriu sportuoti lauke“. Visą savaitę vaikai sportuoja, mankština, bėga estafetes ir žaidžia judriuosius žaidimus, prisijungdami prie Tarptautinės judumo savaitės ir norėdami augti sveiki. Kiekvieną rytą vyksta mankštos pamokėlės. Jų metu vaikai klausosi muzikos ir atlieka judesius pagal ritmą, lavina klausą, ritmo pojūtį, kūno</p>
--	--	--	---



			<p>judesius. Mokosi veikti drauge, komandoje, patiria gerų emocijų, „Drugelių“ grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje „Žipio draugai“.</p> <p>Dalyvavome sveikos gyvensenos ugdymo programoje: grupėse veiklų metu ugdytiniai klausėsi pasakojimų apie sveiką mitybą, sveikatą, „Drugelių“, „Kiškučių“ ir „Ančiukų“ grupių ugdytiniai kūrė sveiko maisto patiekalų receptus, o mažieji „Nykštukų“ grupės vaikučiai piešė, aplikavo ir lipdė vaisius ir daržoves, kurias labiausiai mėgsta ragauti ir valgyti. Visų grupių ugdytiniai dalyvavo Alytaus r. visuomenės sveikatos biuro specialistų veiklose apie dantukų priežiūrą ir rankyčių švarą.</p> <p>Dalyvavimas projektuose skatina vaikus bendradarbiauti, bendrauti draugiškai, dirbti komandoje, skatina vaikų pasitikėjimą savimi, lavina jų kalbinius ir socialinius įgūdžius, leidžia pasireikšti kūrybiškumui.</p>
--	--	--	---

### III.5. ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2024 M. VENCIŪNŲ IU SKYRIAUS VEIKLOS ANALIZĖ

<b>Tikslas: Atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus.</b>			
<b>Uždavinys</b>	<b>Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas</b>	<b>Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys</b>	<b>Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas</b>
<p>1. Suteikti pasitikėjimo, rūpinimosi kitais, kultūrinio, bei socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, mokėjimo mokytis pradmenis.</p>	<p>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Venciūnų IU skyrius rugsėjo mėnesį minėjo Europos judumo savaitę ir organizavo įvairias veiklas. Rugsėjo 20 diena darželyje buvo „Diena su paspirtuku“. Tą dieną vaikai varžėsi kieme įveikdami rungtis su paspirtukais ir dviračiais. Bei sudalyvavo ikimokyklinukų ir priešmokyklinukų, vaikų, tėvų ir pedagogų respublikiniame konkurse „JUDU SAUGUS, ŠYPSAUS SMAGUS“. (Klaipėdos l/d „Volungėlė“). Pagamino transporto priemonę – autobusiuką. Rugsėjo 30 dieną vyko susirinkimas tėvams tema: „Įstaigos prioritetai ir lūkesčiai“. Svečiuose buvo Alytaus r. visuomenės sveikatos biuro specialistė Dovilė Ramanauskė, kuri pasakojo tėvams kaip reikėtų atkreipti dėmesį į vaiko mitybą, kokius produktus ir kada rinktis. Vartoti produktus, turinčius mažiau cukraus. Saugaus eismo žinias vaikai gilino su policijos pareigūne Laura Svolkinaite ir Amsiu. Vykde užduotis ir buvo apdovanoti prizais. (spalio 8d.) Darželis sukūrė išaugintų daržovių kompoziciją darželio kieme ir dalyvavo pieno vaisių organizuotame konkurse sveikas maistas – sveikas vaikas: „Rudens gėrybės ant mūsų stalo“. O patys vaikučiai</p>	<p>Suplanuotas veiklas, idėjas pavyko įgyvendinti iš dalies.</p>	<p>Gerai. Norėtusi daugiau tokių edukacinių erdvių, veiklų, kurios vaikams suteiktų daugiau laisvės veikti, improvizuoti, atsiskleisti jų kūrybiškumui, patirti teigiamas emocijas. Ateityje stengsimės iš turimų išteklių sukurti daugiau edukacinių erdvių kieme. („Parkelis“.) Norėtusi sensorinės erdvės darželyje. (tęstinumas)</p>

	<p>persirengę įvairiomis daržovėmis sukūrė daržovių šoki, žaidė žaidimus, šoko, dainavo. Lapkričio 16 –ąją vaikai minėjo Tolerancijos dieną ir sukūrė tolerancijos simbolį – vėjo malūnėlį. Organizavome kasmetinę gerumo akciją : „Paaukok gyvūnams“. Ir pristatėme dovanėles į VŠĮ „Keturkojo viltis“. Vaikai piešė piešinius su mylimais augintiniais. Lapkričio 29 dieną surengėme mylimų augintinių dieną. Vaikai atsivežė savo mylimus augintinius (žiurkėną, šinšilą, triušius, žuvytę) į darželį. Vaikai pristatė savo augintinius, pasakojo apie juos. Surengė piešinių parodėlę. Alytaus r. sveikatos specialistė Dovilė Ramanauskė vedė vaikams pamokėlę apie švarą ir dantukų priežiūrą.</p> <p>Dalyvavome tarptautiniame eTwining projekte su Turkija ir kitomis septyniomis šalimis, bei pelnėme nacionalinį vertinimo ženkliuką.</p> <p>Grupėse rengėme Steam eksperimentų savaitę, kur vaikai patys tapo eksperimentų dalyviais, atliko stebėjimus su soda, actu, dažais ir kt.</p> <p>Galime pasidžiaugti naujomis veiklomis/būreliais darželyje. (Šokio pamokos, keramikos veikla/lipdymas, robotika.)</p> <p>Įsikūrėme kieme POJŪČIŲ SODA: pažink, stebėk, paliesk, ragauk... Lysvėse pavyko užauginti braškių, žirnių, morkų, pupelių. Tokios edukacinės pamokėlės vaikams suteikė geras emocijas, įtraukė į veiklas, sudomino, skatino veikti, kurti, improvizuoti ir atsiskleisti.</p>		
--	--	--	--

<b>Tikslas: Organizuoti pažintines išvykas, ekskursijas vaikams už darželio ribų, plečiant jų patyriminį ugdymą, žinias.</b>			
<b>Uždavinys</b>	<b>Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas</b>	<b>Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys</b>	<b>Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas</b>

<p>1. Pažintinių ekskursijų/ išvykų organizavimas vaikams.</p>	<p>Birželio mėnesį vykome į Kauno zoologijos sodą. Vaikai turėjo galimybę sudalyvauti edukacinėje veikloje : „Ar ropliai gyvena Lietuvoje?“          Vaikai susipažino su ropliais, gyvenančiais Lietuvoje. Turėjo galimybę paliesti gyvatės išnarą, pamatyti kiaušinius ir kt. paglostyti peliuką.          Vaikščiodami po zoologijos sodą, vaikai pamatė ir daugybę vandens ir sausumos gyvūnų, susipažino su jų mityba, savybėmis.          Ekskursija suteikė vaikams ne tik žinių, bet ir gerų emocijų, praplėtė jų pasaulėlį.</p>	<p>1. Ne visi vaikai galėjo nuvykti. Iki 3m. amžiaus vaikams buvo sudarytos galimybės vykti drauge su tėvais.          Tačiau ne visi tėveliai pasinaudojo galimybe.</p>	<p>Puikiai.          Vaikams labai patiko išvyka, tad          Ir toliau organizuosime vaikams įdomias pažintines išvykas.</p>
--	--	--	--

<p><b>Tikslas: : Kurti partneriškus vaiko tėvų (globėjų) ir darželio santykius, padedant gerinti vaiko ugdymosi šeimoje kokybę.</b></p>			
<p><b>Uždavinys</b></p>	<p><b>Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas</b></p>	<p><b>Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys</b></p>	<p><b>Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas</b></p>
<p>1. Palankus ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir kitų pedagogų bendradarbiavimas su tėvais/globėjais.</p>	<p>Mokytojos stengėsi įtraukti tėvelius į projektines veiklas, konkursus, parodas, (rudenėlio šventę, judėjimo savaitę ir kt), ruošiant rytmečius ir kt renginius.          Drauge aptardavome sėkmes ir nesėkmes, tobulintinus dalykus, nepamirštant įstaigos prioritetų, vizijos, tikslų ir uždavinių susirinkimo metu, bei individualių pokalbių metu.          Drauge su sveikatos specialistais rengėme pažintines paskaitėles apie sveiką vaikų mitybą, apie skaitmenines higienos taisykles.          Galime pasidžiaugti naujai išrinkta tėvų komiteto komanda, kurie yra labai aktyvūs.</p>	<p>Tikslas – pasiektas iš dalies.          Didžioji dalis tėvų yra labai aktyvūs, įsitraukiantys į veiklą, bendradarbiaujantys, paslaugūs.</p>	<p>Gerai.          Norėtusi aktyvesnio tėvų įsitraukimo į bendruomenės veiklą, jų nuomonės.</p>

## IV. PLANUOJAMA 2025 M. VEIKLA

### IV.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA

**Prioritetas** – ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) BP ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, mokinių kompetencijų bei pasiekimų gerinimas vykdant TŪM programos veiklas.

- 1 tikslas** - diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, skiriant didesnę dėmesį pamokos kokybės gerinimui ir mokinių pasiekimų bei pažangos stebėsenai.
- 2 tikslas** – gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant TŪM programą;
- 3 tikslas** – sukurti tvarią, funkcionalią mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus ir laisvalaikio bei poilsio erdves, skatinant bendruomenės narių lyderystę.

<b>1 1. tikslas – diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, skiriant didesnę dėmesį pamokos kokybės gerinimui ir mokinių pasiekimų bei pažangos stebėsenai.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
1.1. UTA diegimas	1.1.1. Diegti atnaujintas bendrąsias programas, dalyvauti mokymuose, dalintis patirtimi su kolegomis, keistis informacija;	Visi mokytojai parengia išplėstinius pamokų planus, juos reikalui esant tobulina, iš anksto numato integruotas pamokas, pamokas kitose erdvėse ir kt. Rengdami planus dalinasi patirtimi su kolegomis, kiekviena metodinė grupė aptaria reikalavimus planui, numato grafą, vertinimo kriterijus. Planas turi būti nuolat tobulinamas, papildomas, numatomos rezervinės valandos. Didelį dėmesį skirti 30 proc. turiniui, kurį mokytojas gali rinktis pats.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos

1.2.Pamokos kokybės tobulinimas.	1.2.1. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, reflektavimas, mokymasis vieni iš kitų.  1.2.2.Mokytojų kompetencijų tobulinimas.  1.2.2.3. Erasmus+ projekto vykdymas.	1.2.1.1. Mokytojai pagal galimybes stebi kolegų pamokas, aptaria, ieško sprendimų.  1.2.2.2. 80 proc. mokytojai dalyvauja seminaruose, projektuose, dalinasi patirtimi su kolegomis.  1.2.2.3.1. . Mokytojai sėkmingai įgyvendins bent dviejų Erasmus+ projektų veiklas.	Per metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai  Erasmus projekto komanda	Žmogiškieji ištekliai  Projekto lėšos
1.3.Kolegialaus ryšio stiprinimas, dalinimasis idėjomis.	1.3.1. Kolegialaus ryšio stiprinimas, dalijimasis idėjomis, bendrų projektų įgyvendinimas	1.3.1.1. Du renginiai per metus, kurie skirti mokytojų kompetencijų tobulinimui (formas aptarti metodinėse grupėse). Kvalifikacinės programos, jų įgyvendinimas, projektai, straipsniai spaudoje ar kt.	Kartą per pusmetį	Mokytojai	
1.4. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo plėtojimas.	1.4.1. Įtraukiojo ugdymo diegimas, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių identifikavimas bei individualios pagalbos teikimas.  1.4.2. NMPP, PUPP rezultatų analizė.	1.4.1.1.Visi mokytojai pasirengę dirbti su spec. poreikių mokiniams. Bendradarbiauja su kolegomis (spec. pedagoge, logopede, soc. darbuotoju ar kt.), dalinasi gerąja patirtimi, išsako problemas, jas sprendžia. Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį, SUP mokinių pasiekimams aptarti.  VBE ir PUPP rezultatai analizuojami, aptariami, jie nebus žemesni nei savivaldybės mokyklų, kai kurių dalykų gali būti ir aukštesni. Nepasiekusiems	Kartą per pusmetį  Per metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai  Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

1.5. Mokinių kompetencijų ugdymas	1.4.3. Mokinių daromos pažangos fiksavimas ir aptarimas.	slenkstinio lygio mokiniams pagalbos (konsultacijų) teikimas.  1.4.3.1. Mokiniai, vadovaujant klasės auklėtojui, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei 2 kartus per pusmetį analizuoja savo mokymosi pasiekimus, pildydami asmeninės pažangos lapus.	Per metus	MEPA komanda	Žmogiškieji ištekliai
	1.5.1. Gabių mokinių poreikių nustatymas ir jų ugdymas.	1.5.1.1. Dėmesys gabiesiems mokiniams, mentorystė, lyderystės ugdymas.	Per metus		
	1.5.2. Mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.	1.5.2.1. Didėja motyvacija, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.			
	1.5.3. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės) veiklų įgyvendinimas.	1.5.3.1. Didina mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis. Organizuojamos įvairios veiklos: diskusijos, pamokos, akcijos, išvykos. Inicijuojant ir dalyvaujant įvairaus tipo veiklose, ugdomos septynios kompetencijos: socialinė ir emocinė, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo.	Per metus		
1.5.4. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse.	1.5.4.1. Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos.	Kartą per savaitę	Pradinių klasių mokytojos	Klasės krepšelio lėšos	

	1.5.5. STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si).	1.5.5.1. Bus vykdomos išvykos- pamokos į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių.	Per metus	Dalykų mokytojai	Savivaldybės lėšos
	1.5.6. Skaitymo, teksto suvokimo įgūdžių lavinimas pradinėse klasėse.	1.5.6.1. Projektas „Skaitymo čempionatas“ (tylusis skaitymas, bendras knygos skaitymas garsiai, aptarimas taikant įvairias skaitymo suvokimo strategijas, veiklos bibliotekoje) kartą per mėnesį. Perskaitytų knygų atsiskaitymas mokytojo/mokinių pasirinkta forma (nuolat). Susitikimai su vaikų rašytojais.	Per metus	Pradinių klasių mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 tikslas – gerinti ugdymosi(si) kokybę įgyvendinant TŪM programą.</b>					
2.1. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas įvairių poreikių mokiniams.	2.1.1. Infrastruktūra	2.1.1.1. Stadiono renovacija prisidės prie gimnazijos infrastruktūros gerinimo, sukurs saugią, mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką.	Per metus	TŪM komanda	TŪM projekto lėšos
2.2. Gimnazijos bendruomenės kultūrinių, lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas	2.2.1. Mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas.	2.2.1.1. Mokymai vadovams „Veiksminga švietimo lyderystė“; Biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, technologijų mokytojų bei vadovų stažuotė Norvegijos ugdymo įstaigose (STEAM tema); Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis			



	<p>2.2.2. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas mokiniams.</p>	<p>mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“;  Nuotoliniai mokymai „Kultūros edukacijos vaidmuo telkiant mokyklos bendruomenę: projektai, iniciatyvos, sėkmės istorijų analizė“;  Lietuvių, užsienio kalbų, muzikos, dailės, technologijų mokytojų, vadovų stažuotė Lietuvos ugdymo įstaigose (kultūrinio ugdymo tema).</p> <p>2.2.2.1. Užsiėmimų ciklas „Pasirengimo matematikos PUPP ir VBE kursai“ II-IV kl. mokiniams. 45 proc. II-IV kl. mokinių dalyvaus užsiėmimuose.</p> <p>2.2.2.2. Ilgalaikis integruotas projektas „Konstrukcinės skulptūros šiuolaikinio meno kontekste“. Projekto pabaigoje bus surengta mokinių darbų paroda.</p> <p>2.2.2.3. Formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo veiklos bendrosiose klasėse, pritaikytos pagal mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, poreikius. Bus prarastas 10 val. paskaitų ciklas mokytojams ir 30 val. formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo veiklų 2 kl. ir 7 kl.</p>			
--	---	---	--	--	--

		2.2.2.4. Muzikos, spalvų, judesio terapijos sensoriniame kambaryje sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.			
<b>3 tikslas – sukurti tvarią, funkcionalią mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus ir laisvalaikio bei poilsio erdves, skatinant bendruomenės narių lyderystę.</b>					
3.1. Kurti palankią mokymui bei mokymuisi aplinką, sukuriančią terpę tvarumui skleisti.	3.1.1. Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030” .  3.1.2. Sukurti patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.  3.1.3. Atnaujinti mokinių poilsio zonas.	3.1.1.1. Tobulintinų sričių ir rodiklių nustatymas, reikalingų išteklių ir priemonių numatymas.  3.1.2.1. Bus atnaujinta Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos pradinių klasių laboratorija, pakeistos grindys istorijos kabinete.  3.1.2.2. Atnaujinta aktų salės aplinka sukuriant kuliskus, scenos estetinį vaizdą, pagaminant naują užlipimą į sceną, stilizuojant duris, langus ir pan.  3.1.3.1. Sukurta patogi erdvė mokiniams laukti autobusiukų, ruošti pamokas, atnaujinta gimnazijos fojė padedant sėdmaišius.	Per metus	Ūkvedė  Direktorė Ūkvedė  Ūkvedė Metodinė taryba	Savivaldybės lėšos  Klasės krepšelio lėšos
3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais.	3.2.1. Atnaujinta IKT bazė  3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	3.2.1.1. Įsigyti IKT priemones ir programas.  3.2.2.1. Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.			

3.3. Saugios aplinkos kūrimas.	3.3.1. Užtikrinti mokinių ir ugdytinių saugumą gimnazijoje.	3.3.1.1. Įrengti papildomai 4 kameras gimnazijos koridoriuose, vidaus vaizdo registratorius 6 geltonuosiuose autobusiukuose, 2 elektroninių cigarečių dūmų detektorius gimnazijos tualetuose.			
--------------------------------	---	---	--	--	--

#### IV. 2 ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 M. PLANUOJAMA VEIKLA

**Prioritetas** – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija.

**1. Tikslas.** Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas, diegiant atnaujintas bendrąsias programas.

**2. Tikslas.** Patrauklios, tvarios, saugios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės

<b>1 tikslas: Kokybiškas, atliepiantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas, diegiant atnaujintas bendrąsias programas.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
1.1. Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą.	Mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant.	Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip 2 atviras pamokas/veiklas, kurias stebės kolegos. Po kiekvienos pamokos/veiklos vyks refleksijos. Tai bus fiksuojama metodinių grupių protokoluose, Teams sukurtame segtuve „Mano sėkmės pamoka”.	Per metus	Mokytojai Skyriaus vedėja	Žmogiškieji ištekliai
1.2 Gerinti pamokos bei ugdymo proceso	Ugdymo proceso priežiūra, kokybės analizė.	Bendradarbiaujant užtikrinama skyriaus veiklos kokybė, teikiamos savalaikės konsultacijos mokytojams ir	Per metus	Skyriaus vedėja Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai

kokybę tobulinant grįžtamąjį ryšį.		mokiniam. Stebėtų pamokų aptarimas, metodinių grupių protokolai, VGK protokolai.			
	Nuosekli pasiekimų stebėseną: mokinys, mokytojas, tėvai.	Mokiniai, vadovaujant klasės vadovui, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei 4 kartus per pusmetį analizuoja savo mokymosi pasiekimus, pildydami asmeninės pažangos lapus. Esant poreikiui pasiekimų aptarimai vyksta trišaliuose pokalbiuose: mokinys - klasės vadovas – mokytojas arba mokinys - klasės vadovas – skyriaus vedėja. Esant poreikiui mokinys ir jo tėvai gali būti kviečiami į VGK posėdį. Tėvai supažindinami su mokinių mokymosi pasiekimais, problemomis. Siūlomi būdai ugdymo(-si) problemoms spręsti, tėvai dalyvauja jas sprendžiant. 60 proc. mokinių žino, ko jie siekia ir kas jiems trukdo pasiekti geresnių rezultatų, todėl gerėja mokinių pasiekimai.	Per metus	Klasių vadovai Metodinių grupių pirmininkai Skyriaus vedėja VGK nariai	Žmogiškieji ištekliai
	NMPP, PUPP rezultatų analizė	NMPP, PUPP rezultatai analizuojami Metodinėse grupėse, aptariami Mokytojų tarybos posėdyje. Priimami sprendimai, padedantys gerinti pasiekimus. Fiksuojama protokoluose.	Birželio, rugpjūčio mėn.	Skyriaus vedėja Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai  Žmogiškieji ištekliai
Mokiniam teikiamos dalykų konsultacijos	Konsultacijos teikiamos pagal parengtą tvarkaraštį, mokiniai gauna reikiamą	Per metus	Skyriaus vedėja Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai	

		pagalbą. Tėvams žinomas konsultacijų tvarkaraštis, jie domisi, kaip sekasi jų vaikams lankyti konsultacijas, kokie jų pasiekimai. Trumpalaikės konsultacijos teikiamos esant poreikiui, fiksuojamos konsultacijų lapuose pasirašytinai. Gerės mokinių pasiekimai.			
1.3 Plėtoti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą	Gabių mokinių poreikių nustatymas ir jų ugdymas.	Dėmesys gabiesiems mokiniams, mentorystė, lyderystės ugdymas. Gerės pasiekimai.	Rugsėjo mėn.	Klasių vadovai Psichologė Skyriaus vedėja	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.	Didėja motyvacija, gerėja pasiekimai.	Per metus	Skyriaus vedėja Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos
	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių identifikavimas bei savalaikės pagalbos teikimas.	Vadovaujantis PPT išvadamis ir rekomendacijomis teikiama pagalba, gerėja SUP mokinių savijauta mokykloje.	Per metus	Pagalbos mokiniui specialistai	Žmogiškieji ištekliai
<b>2 tikslas: Patrauklios, tvarios, saugios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Igyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi, vykdytojai</b>	<b>Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
2.1 Kurti palankią mokymui bei mokymuisi aplinką, sukuriančią terpę tvarumui skleisti.	Interaktyvios lentos įsigijimas, skaitmeninių platformų licencijų, mokomųjų priemonių įvairių dalykų kabinetams įsigijimas.	Pagerės pamokos kokybė.	Per metus	IT specialistas Ūkvedė Mokytojai	Biudžeto lėšos

	Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030” .	Gerintinų sričių ir rodiklių nustatymas, reikalingų išteklių ir priemonių numatymas.	Sausio mėn.	Skyriaus vedėja Darbo grupė	Biudžeto lėšos
2.2 Taikyti tinkamus bendradarbiavimo, problemų ir konfliktų sprendimo būdus.	Seminarai mokytojams apie bendravimą su paaugliais, psichologinį saugumą, streso įveikimo strategijas. Pedagogas.lt	Mokytojai įgys kompetencijų, įgalinančių sėkmingą bendravimą su paaugliais, suteikiančių psichologinį atsparumą.	Per metus	Mokytojai Skyriaus vedėja Ūkvedė	Biudžeto lėšos
	Prevencinė veikla	Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių”, Tolerancijos diena, „Gerumo akcija”, klasės valandėlės, Visuomenės sveikatos biuro organizuojamos veiklos.	Pagal atskirą planą	Pagalbos mokiniui specialistai Klasių vadovai Skyriaus vedėja	Žmogiškieji ištekliai
2.3 Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.	Bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazija ir kitomis ugdymo įstaigomis	Tęsimas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuojamos bendros veiklos, renginiai, projektai. Fiksuojama Metodinių grupių protokoluose.	Per metus	Mokytojai Skyriaus vedėja	Žmogiškieji ištekliai
	Aktyvi mokinių tarybos veikla	Skatinamas aktyvumas, kūrybiškumas, lyderystė, bendradarbiavimas.	Per metus	Mokinių tarybos pirmininkė Mokytoja, mokinių tarybos kuratorė	Žmogiškieji ištekliai, rėmėjų lėšos

#### IV.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 M. PLANUOJAMA VEIKLA

<b>1 Tikslas: Tobulinti šeimos ir darželio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnės ugdymo kokybės.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
<p>1.1. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene;</p> <p>1.2. Puoselėti darželio tradicijas.</p>	<p>Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienotvarkė, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo.</p> <p>Į ugdymo planų ir veiklų sudarymą įtraukti tėvus ir vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams.</p> <p>Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniams, o taip pat gabiems vaikams, į pagalbą pasitelkiant logopedą, psichologą ir socialinį darbuotoją.</p>	<p>Ugdytinių tėvai bus supažindinti su ugdymo(si) turiniu, galės dalyvauti ugdymo(si) procese, organizuojant darželio šventes, edukacinius užsiėmimus, išvykas.</p> <p>Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2-3 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt.</p> <p>Facebook socialiniame tinkle sukurtose grupėse pateikti veiklas atliktas per savaitę.</p> <p>Taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas gimnazijos internetiniame facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų skiltyje.</p> <p>Dalyvauti respublikinėse parodose ar projektuose bent 5 kartus per metus. Informacija apie dalyvavimą projekte, parodoje ar konkurse ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu,</p>	<p>2025m.</p> <p>Mokytojos, mokytojo padėjėjos, tėvai/globėjai.</p>

		grupės Facebook puslapyje, gimnazijos Facebook puslapyje.	
<b>3 tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuris atitiktų vaikų raidos poreikius. Skatinti vaiko kūrybines ir prigimtines galias.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos antaujinimas;	Šiuolaikiškai ir kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas, atnaujinant ugdymo turinį, naudojant pažangias ugdymo teorijas, metodus ir priemones.	Naudojantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis bus atnaujinta ugdymo(si) programa.	2025m. Mokytojos, tėvai/globėjai, mokytojo padėjėjos.
2.2. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;	Tikslingas vadovų ir mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalyvaus 40 akademinėse valandų trunkančiuose kompetencijos ugdymo(si) tobulinimo kursuose.	
2.3. inovatyvių ugdymo(si) metodų ir naujausių technologijų integravimas ugdymo(si) procese;	Gerosios patirties sklaida ugdymo įstaigoje ir už jos ribų. STEAM veiklų organizavimas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones; Individualizuotų programų gabiems ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengimas.	Ugdymo(si) procese taikomas technologijas. Parengtos individualios programos .	
2.3. Nuolatinis darželio aplinkos tobulinimas, edukacinių erdvių kūrimas.	Telkti ikimokyklinio ugdymo pedagogus dalyvauti Tarptautinių programų projektuose, ar akcijose,	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus Tarptautinių programų projektuose ar akcijose, edukacinėse iniciatyvose. Atnaujintos darželio vidaus ir lauko edukacinės erdvės, įrengtas „Kneipo“ pojūčių takas.	



	<p>trumpalaikėse iniciatyvose ir panašiai.</p> <p>Atnaujinti ir turtinti vidaus bei lauko erdves, sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius.</p> <p>Papildyti grupes moderniomis sensorinėmis ir edukacinėmis priemonėmis, kad būtų kūrybiškai įgyvendinamas ugdymo turinys.</p> <p>Įkurti lauko edukacinę erdvę – Kneipo pojūčių takas.</p>		
<b>4 Tikslas. Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką, kuri užtikrins vaikų emocinę ir fizinę sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
<p>3.1. Kurti palankų mikroklimatą įstaigoje, stiprinant pagalbos ir paramos vaikui, mokytojams, šeimai sistemą;</p> <p>3.2. Kurti darnumo ir sveikatos stiprinimo programas, užtikrinant darnios ir sveikos gyvensenos įpročius</p>	<p>Integruoti socialinio emocinio ugdymo programas „Think Equal“, „Zipio draugai“;</p> <p>Parengti ir įgyvendinti įstaigos mikroklimato gerinimo 2025 metais planą.</p> <p>Sukurti sistemą pagalbos ir paramos mokytojams ir kitiems darbuotojams teikiant efektyvų grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Dalyvauti akcijose „Savaitė be patyčių“, „Sveikatiada“ .</p> <p>Mąstymo kultūros ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas.</p> <p>Rengti reguliarius sporto užsiėmimus vidaus ir lauko erdvėse.</p>	<p>Gerės vaikų fizinė ir psichinė sveikata, didės vaikų aktyvumas.</p> <p>Ugdymo aplinka atitiks higienos normas.</p> <p>Mąstymo kultūros ugdymas plėtosis netradicinėse erdvėse.</p> <p>Bus inicijuojamos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje.</p> <p>Ugdytinai ir bendruomenės nariai daugiau supras apie patyčių žalą, žinos, kaip tokiose situacijose elgtis, formuosis vertybinė nuostata – domėtis savo ir kitų emocijomis bei jausmais.</p>	<p>2025m.</p> <p>Mokytojos. Mokytojo padėjėjos.</p> <p>Tėvai/globėjai. Socialinis darbuotojas, psichologė.</p>

	Organizuojamos veiklos skatinančios bendradarbiavimą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si), dalyvavimas projektinėse veiklose, renginiuose.	Dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, pilietinėse akcijose, iniciatyvose.	
--	--	---	--

#### IV.5. VENCĪŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 M. PLANUOJAMA VEIKLA

<b>1 tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, kuris atitiktų vaikų raidos poreikius, ugdytų kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir pasirengimą mokyklai.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurti vaikams saugią ir lavinančią aplinką,</li> <li>2. Skatinti tėvų ir bendruomenės įsitraukimą.</li> <li>3. Gerinti pedagogų kvalifikaciją ir stiprinti jų profesionalumą.</li> <li>4. Integruoti inovatyvius ugdymo metodus ir technologijas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.</li> <li>2. Teminių projektų organizavimas.</li> <li>3. Įtraukiojo ugdymo skatinimas.</li> <li>4. Inovacijų diegimas. (skaitmeninių priemonių ir interaktyvių metodų integravimas į ugdymo procesą, edukacinės programėlės, interaktyvios lentos, sensorinės priemonės.</li> <li>5. Skaitmeninio raštingumo ugdymas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasitikintys vaikai.</li> <li>2. Besirūpinantys savimi ir kitais vaikai.</li> <li>3. Jautrūs kultūrinei įvairovei, komunikabilūs vaikai.</li> <li>4. Lankščiai mąstantys, kūrybingi vaikai.</li> </ol>	<p>2025m. Mokytojos, mokytojo padėjėjos, tėvai/globėjai.</p>

<b>2 tikslas: Įstaigos aplinkos tobulinimas.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
1. Edukacininės aplinkos gerinimas. 2. Skatinti vaikus tausoti, mylėti juos supančią aplinką, gamtą, bei ugdyti tvarumo suvokimą.	1. Lauko ir vidaus erdvių puoselėjimas, kūrimas, atnaujinimas. 2. Vykdyti aplinkosaugos iniciatyvas, diegti vaikams ekologines vertybes (pvz. Atliekų rūšiavimas, energijos taupymas ir kt.) 3. Dalyvavimas projektuose.	1. Susipažįsta su jį supančia aplinka/gamta eksperimentuodamas veikdamas, stebėdamas, tyrinėdamas. 2. Laisvai kuriantis, žaidžiantis vaikas.	2025m. Mokytojos, tėvai/globėjai, mokytojo padėjėjos.
<b>3 tikslas: Vaikų fizinio, emocinio ir socialinio ugdymo stiprinimas.</b>			
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinamos priemonės</b>	<b>Planuojami rezultatai</b>	<b>Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai</b>
1. Skatinti fizinį aktyvumą. 2. Emocinio intelekto ugdymas. 3. Socialinių įgūdžių lavinimas. 4. Sveikos gyvensenos ugdymas.	1. Rengti reguliarius sporto užsiėmimus, lauko žaidimus, fizinius pratimus. 2. Dalyvavimas prevencinėse programose "Žipis ir jo draugai": ir kt. 3. Užsiėmimai, veiklos, skirtos komandiniam darbui, bendravimo ir bendradarbiavimo, draugystės skatinimui, ugdymui.	1. Stiprūs ir sveiki vaikai. 2. Fiziškai aktyvūs vaikai. 3. Taisyklinga laikysena, judesiai koordinuoti. 4. Judėjimo džiaugsmo patyrimas. 5. Saugaus elgesio įpročiai. 6. Saugus emocinis pasaulis, mokėjimas	2025m. Mokytojos. Mokytojo padėjėjos. Tėvai/globėjai. Socialinis darbuotojas, psichologė.

	4. Įvairiais būdais formuoti sveikos mitybos ir higienos įgūdžius, dalyvavimas projektinėse veiklose, renginiuose, įtraukiant ir tėvus į ugdymo procesą.	suvokti sąvąją "Aš", bendrauti su kitais.	
--	--	---	--

## V. VADOVAVIMAS UGDYMO (-SI) PROCESUI

### V.1 Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Metų veiklos plano pristatymas. Ataskaitų pateikimas	Sausis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
2.	I-ojo pusmečio pasiekimų analizė	Sausis-vasaris	mokytojai	Gimnazijos vadovai
3.	Abiturientų pasiruošimas brandos egzaminams ir tolimesnei veiklai	vasaris	mokytojai	Gimnazijos vadovai, klasės auklėtojas Dalykų mokytojai
4.	Klasių auklėtojų veiklos efektyvumas IIIg kl. mokiniai vidurinio ugdymo(-si) pakopoje: pasiekimai, problemos IIg klasės mokinių pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, tolimesniam mokymuisi	Kovas -gegužė	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasės auklėtojas, psichologas, socialinis pedagogas
5.	Dėl 4 klasės NMPP testų rezultatų; Dėl 8 klasės NMPP testų rezultatų. Dėl II g klasės mokinių PUPP rezultatų	Gegužė, birželis	mokytojai	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

6.	2024-2025 m. m. gimnazijos bendruomenės veiklos rezultatai, pokyčiai, siekiamybės. Ugdymo plano 2025 - 2026 m. m. projektas Neformalaus švietimo apžvalga bei galimybės 2024-2025 m. m.	Birželis	mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai, mokinių tarybos atstovai	Gimnazijos vadovai
7.	Veiklos gairės 2024-2025 m. m.	Rugpjūtis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
8.	Mokyklinė dokumentacija, mokinių užimtumas neformaliojo švietimu.	rugsėjis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
9.	5 klasės mokinių adaptacija gimnazijoje	Spalis	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai Psichologas socialinis pedagogas
10.	1 klasės, naujai atvykusių mokinių adaptacija Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų galutinės ataskaitos analizė	lapkritis	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai psichologas socialinis pedagogas
11.	2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	gruodis	mokytojai	Gimnazijos vadovai

## V.2. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

<b>UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI</b>		
Programų tvirtinimas	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 1 d. Neformaliojo švietimo programos. Individualizuotos ir pritaikytos programos. Mokytojai teikia vaiko gerovės komisijai aptarti.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Ilgalaikių planų derinimas	Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 1 d.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
<b>PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO PROCESĖ</b>		
Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas).	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Pamokos planavimo priežiūra	Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra	Stebima ne mažiau kaip po 2 pamokas arba užsiėmimus per mokslo metus.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjos
Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra	Priežiūra vykdoma pagal gimnazijos mokytojų atestacijos programą.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo švietimo užsiėmimų) priežiūra.	Stebima ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas, užsiėmimus per mokslo metus.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Projektinės veiklos stebėjimas	Užtikrinamas projekto įgyvendinimas ir sklaida	Atsakingi: projekto vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
<b>UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA</b>		
Programų: ugdymas karjerai, etninė kultūra, sveikatos	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus	Atsakingi:

lytiškumo ir rengimo šeimai programos integracijų vykdymas	(suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Ugdomieji projektai	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų ugdomųjų projektų fiksavimas e-dienyne).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, skyriaus vedėja
Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Vertinimo sistemingumas	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
<b>MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ</b>		
Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Namų darbų skyrimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Tvarkaraščio analizė	Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus (mokinio poreikių tenkinimas, higienos normų laikymasis).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
<b>KRITERINIAI POKYČIAI</b>		
4 klasių mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos, testai	2025 m. sausio mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos testai	2025 m. vasario mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
<b>PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO STEBĖSENA</b>		
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, su gabiaisiais mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį)	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja

Mokinių lankomumo stebėseną, apskaita	Priežiūra vykdomas kas mėnesį	Atsakingas: soc. pedagogas, klasių auklėtojai
Mokinio individualaus ugdymo planų sudarymas ir pagalbos teikimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį.	Atsakingas: VGK pirmininkas
<b>TYRIMAI</b>		
Tyrimas „Pirmokų adaptacija“	Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai	Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas
Tyrimas „Penktokų adaptacija“	Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai	Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas
Tyrimas „Profesinis konsultavimas ir pagalba pasirenkant mokymosi kryptį“	Dalyviai: IIg klasių mokiniai	Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas
Tyrimas „Profesinis konsultavimas, pagalba pasitenkant studijas“	Dalyviai: IIIg klasių mokiniai	Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas
Tyrimas „Pagalba pasirenkant profesinę karjerą“	Dalyviai: IVg klasių mokiniai	Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas
Tyrimas „Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokinių maitinimo kokybę gimnazijoje“	Dalyviai: 1-8, I-IVg klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
Tyrimas Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie ugdymo diferencijavimą“	Dalyviai: 5-8, I-IVg klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai



## VI.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
<b>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</b>				
1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13- ajai	Gimnazijos bendruomenė	Sausio 13 d.	J. Rūškys, Pradinių klasių mokytojos, Mokinių taryba
2.	Vasario 16 – tosios minėjimas	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Vasario 13 d.	J. Rūškys, mokinių taryba, Ž. Maldonienė
3.	Šv. Valentino diena	8, I-IVg klasės	Vasario 14 d.	Ig Klasės auklėtoja
4.	Šimtadienio šventė	III – IVg kl. mokiniai	Vasario 7 d.	III – IV kl. auklėtojos Ž. Maldonienė
5.	Lietuvių kalbos dienos	Vasario - kovo mėn.	1-5 klasių mokiniai	7 kl. Klasės auklėtoja
6.	„Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	1-4 kl. mokiniai, Pynimo iš vytelių ir tautodailės būrelių nariai	Kovo 4 d.	Pradinių klasių mokytojos, J. Molienė R. Aleksandravičienė
7.	Kovo 11- tosios minėjimas	1-4 kl., 5 – 8, I-IV g kl. mokiniai	Kovo 7 d.	IV kl., R. Juonienė D. Laniauskienė
8.	Žemės dienos minėjimas	5 – 8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė , O Miliausikienė
9.	Užgavėnės	1-4 kl. mokiniai	Kovo 4 d.	Pradinių klasių mokytojos D. Laniauskienė A. Mikailionienė Ž. Maldonienė
10.	PI diena	5-8 kl.	Kovo 14 d.	R. Juonienė, J. Jančiauskienė
11.	M.K. Čiurlionis vaizdo ir garso atspindžiuose	Gimnazijos bendruomenė	Kovo 30 d.	IIg kl., S. Juškevičienė

12.	Saugaus eismo savaitė. „Šviesoforas 2024“	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn. III sav.	J. Dikšienė
13.	Vaikų Velykėlės – Atvelykio šventė	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn. IV sav.	J. Dikšienė J. Molienė
14.	Diena be kuprinės	Balandžio 1 d.	1-4 kl., 5-8, I – IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
15.	Gimnazija Nemiega‘24	Gegužės mėn.	5-8, I – IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
16.	Šeimos šventė	Gegužės mėn.	1-4 kl., 5-8, I – IVg klasių mokiniai, mokytojai	Mokinių taryba Klasių auklėtojai
17.	Estafetinis bėgimas „Mirono kelias“	5 –IV g kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė D.Laniauskienė J. Molienė
18.	Paskutinio skambučio šventė.	1kl., III-IV g kl. mokiniai	Gegužės mėn. IV sav.	1, IVg kl. auklėtojos, III kl. mokiniai
19.	Mokslo metų užbaigimo šventė.	1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
20.	„Gimnazijos garbė“	Gimnazijos bendruomenė	Birželio mėn.	D. Laniauskienė, Ž. Maldonienė, J. Molienė
21.	Birželio 14 –toji- Gedulo ir vilties diena (dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje).	5 -8 kl., I-III g kl. mokiniai	Birželio 14 d.	J. Rūškys
22.	Abiturientų išleistuvių šventė	Abiturientai, jų tėvai, mokytojai	Liepos mėn.	IVg klasės auklėtoja
23.	Rugsėjo 1 - osios šventė Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos bendruomenė	Rugsėjo 1 d.	Darbo grupė
24.	Saugaus eismo akcija „Apsaugok mane“	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. I sav.	1 kl. mokytoja
25.	Sveikatingumo diena – išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios	5-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	M. Juonienė, Š. Klimavičius
26.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojų dienai	Gimnazijos bendruomenė	Spalio 3 d.	IV g kl., auklėtoja
27.	Žibintų - šviesos šventė	Gimnazijos bendruomenė	Spalio mėn	V.Kukienė

28.	Advento žvakių uždegimas	1-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	A. Vaištarienė
29.	Edukacinė programa „Adventinio vainiko pynimas“	5 – IIg kl. mokiniai	Lapkričio mėn. IV sav.	R. Aleksandravičienė
30.	Tolerancijos diena	5-8, I-IVg klasių mokiniai	Lapkričio 16 d.	Mokinių savivalda
31.	Kalėdų belaukiant.	1-8 kl. mokiniai I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn. III sav.	D. Laniauskienė J. Molienė Ž. Maldonienė
32.	Akcija „, Papuošk gimnaziją“	5-8, I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Aleksandravičienė J. Sakalauskienė S. Kazlauskaitė
33.	Karnavalas	5-8, I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn. III sav.	Mokinių savivalda
<b>PARODOS</b>				
1.	Edukacinė pažintinė programa „Audimas“	Tautodailės būrelio mokiniai	Vasario mėn.	R. Aleksandravičienė
2.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas-paroda „, Sidabro vainikėlis“.	Pynimo iš vytelių ir Tautodailės būrelių nariai	Vasario – balandžio mėn.	R. Aleksandravičienė
3.	Mokyklinės dailės ir technologijų olimpiados darbų paroda.	I – IV g kl. mokiniai	Vasario mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
4.	Paroda Lietuvai, skirta Vasario 16 d.	1-4 kl. mokiniai	Vasario I sav.	Pradinių klasių mokytojos
5.	Kūrybinių darbų paroda skirta Kovo – 11-ajai	5-8, I- II g kl. mokiniai	Kovo mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
6.	Kūrybinių darbų parodėlė „, Velykų belaukiant“	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Sakalauskienė V. Sudvajienė
7.	Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų, skirta Žemės dienai „, Prikeltas antram gyvenimui“	1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn. IV sav.	O. Miliauskienė
8.	Velykinė paroda. Edukacinė programa „, Velykinio paukštelio pynimas“.	5 – 8, I- IIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	R. Aleksandravičienė
9.	Moksleivių darbų paroda	5 – 8, I-IIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Sakalauskienė
10.	Rudens gėrybių paroda	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn. I sav.	Pradinių klasių mokytojos
11.	Dekoracijos, miesto sodo papuošimui, gamyba.	III g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	V. Sakalauskas
12.	Kūrybinių darbų paroda „, Kalėdinės dekoracijos“	1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn. II sav.	O. Miliauskienė

13.	Kalėdinė moksleivių kūrybinių darbų paroda-mugė. Edukacinė programa „Kalėdinio žaisliuko pynimas“.	5 –8 , I-III g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Aleksandravičienė
<b>OLIMPIADOS</b>				
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada I – IV klasėms gimnazijoje ir rajone.	I-IVg kl. mokiniai	Sausio- vasario mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė,
2.	Matematikos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Juonienė
3.	Chemijos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Kriptavičienė
4.	Biologijos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	V. Gumenikovienė
5.	Fizikos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	I. Babravičienė
6.	Mokyklinė dailės olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
7.	Mokyklinė istorijos olimpiada	II-IVg kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
8.	Anglų kalbos olimpiada	IIIg kl. mokiniai	Sausio mėn.	S. Vitkauskienė
9.	Projektas „Geografijos kengūra 2024“	6-8, I-IIg kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
10.	Matematikos olimpiada „Pangea 2024 “	1-4 kl. mokiniai	Vasario	Pradinių klasių mokytojos
11.	Dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose kūrybiniuose mokinių darbų konkursuose	5-8, I- IVg kl. mokiniai	Visus metus	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
12.	Dailės, technologijų mokyklinės olimpiados	8, I-IVg kl. mokiniai	Sausio- vasario mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė V. Sakalauskas
13.	Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada	5-8 kl. mokiniai	Sausis-vasaris	R. Aleksandravičienė
14.	Mokyklinė geografijos olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
15.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	1-8, I-IIIg kl. mokiniai	Kovo mėn.	J. Jančiauskienė R. Juonienė Pradinių klasių mokytojos

16.	Geografijos olimpiada „Mano gaublys 2025“	6-8, I-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
17.	Tarptautinis tikslųjų, informacinių technologijų ir gamtos mokslų konkursas „Olympis“	1-8, I-II g kl. mokiniai	Kovo – balandžio mėn.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojos
18.	Europos egzaminas	8 kl., I-IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Rūškys V. Kukienė
19.	Konstitucijos egzaminas	7 – 8 kl. ,I–IV g kl. mokiniai	Spalio mėn.	J.Rūškys
20.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	V. Kukienė
21.	Alytaus apskrities jaunųjų matematikų komandinė K. Klimavičiaus vardo olimpiada	5-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	J. Jančiauskienė R. Juonienė
22.	Informacinių technologijų mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Račkus
<b>KONKURSAI, VIKTORINOS</b>				
1.	Geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	6- 8 , I – III g kl. mokiniai	Sausio mėn.	V. Kukienė
2.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
3.	Tarptautinis konkursas „Film4Energy“	5-8 kl. Dramos būrelio grupė	Vasaris - kovas	Ž. Maldonienė
4.	Tarptautinis istorijos konkursas „Kengūra 2025“	5-8, I-IIg kl. mokiniai	Vasario mėn.	J.Rūškys
5.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas	6-8, I-IV g kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Kukienė
6.	Geografijos konkursas „Mano gaublys“ 1-12 kl.	1-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
7.	Nuotolinė geografijos olimpiada 7- 8 kl.	7-8 kl. mokiniai	Balandis	V. Kukienė
8.	Dviračių vairuotojų egzaminas penktokams.	5 kl. mokiniai	Birželio mėn.	R. Aleksandravičienė, Š. Klimavičius M. Juonienė
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>				
1.	Tarpklasienės šaškių varžybos, skirtos kovo 11 d.	1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Sakalauskienė

2.	Tarpklasinės tinklinio varžybos	I – IVg kl. mokiniai	Sausis - vasaris	M. Juonienė
3.	Daugų seniūnijos sporto žaidynių tinklinio varžybos	II-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	M. Juonienė
4.	Draugiškos tinklinio varžybos	I –IVg kl. mokiniai- miestelio bendruomenė	Balandžio mėn.	M. Juonienė
5.	„Smiginio“ varžybos	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
6.	Rajoninės tinklinio varžybos	Gimnazijos vaikinų ir merginų rinktinės	Balandžio mėn.	M. Juonienė
7.	Rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Gimnazijos rinktinė	Birželio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
8.	Sveikatingumo diena (išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios).	5-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	M. Juonienė Š. Klimavičius
9.	Sveikatingumo ir sporto diena	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. IV sav.	J. Diksienė
10.	Sveikatingumo projektas „Olimpinis menas“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
11.	Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	Gimnazijos rinktinė	Spalio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
12.	Stalo teniso varžybos	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
13.	Kvadrato varžybos	5 – 6 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	M. Juonienė Š. Klimavičius
14.	Kalėdinis baudų ir tritaškių metimų konkursas.	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Gruožio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
<b>KITI RENGINIAI</b>				
1.	Pažintinės, edukacinės išvykos ( Kultūros pasas)	1 –IVg kl. mokiniai	Visus metus	Klasių auklėtojai R. Šilalė
2.	Nacionalinė meninė konferencija, skirta paminėti Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną – sausio 27 – ają	Jungtinė dramos būrelio grupė	Sausio mėn.	Ž. Maldonienė
3.	Vaikų sveikos gyvensenos įpročių formavimas. Žiemos linksmybės“	1-4 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Pradinių kl. mokytojos

4.	Verslumo projektas Mokonomika	1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn. I sav. mėn.	Pradinių kl. mokytojos
5.	Nuotolinė pamoka apie ES(Europos informacijos centre)	8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
6.	Lietuvių kalbos dienos	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Vasario – gegužės mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
7.	Tarptautinė teatro diena	1-12 kl. Teatrinukai	Kovo mėn.	Ž.Maldonienė
8.	Respublikinis renginys „Visa mokykla šoka“	1-8 kl. I-IVg kl. mokiniai	Kovo – birželio mėn.	J. Molienė
9.	Knygos dienos popietė	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Sakalauskienė
10.	Nacionalinio diktanto rašymas	I – IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
11.	Tarptautinė šokio diena	5 –8, I-II g kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Molienė
12.	Projektas “Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link” baigiamoji dalis. Pasirinkto mokinių projekto pristatymas	Mokinių taryba	Gegužės – birželio mėn.	Ž. Maldonienė
13.	Europos dienos minėjimas Europos egzaminas	5-8, I-IVg kl. mokiniai 8 kl., I-IVg kl. mokiniai	Gegužės 9 d.	S. Vitkauskienė V. Kukienė J.Rūškys
14.	Dorinio ugdymo pamoka (tikyba, etika) pamoka Pažaislio vienuolyne	IIIg kl. mokiniai	Birželio mėn.	S.Juškevičienė A. Vaištarienė
15.	Lietuvos žydų genocido diena	I-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo 23 d.	Ž.Maldonienė J.Rūškys
16.	Sveikatingumo ir sporto diena	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	J. Diksienė
17.	Sveikatingumo projektas „Olimpinis menas“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Pradinių klasių grupė
18.	Tarptautinė muzikos diena.	1-IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	D. Laniauskienė
19.	Europos kalbų dienos organizavimas	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo 26 d.	Kalbų metodinė grupė
20.	Dorinio ugdymo (etika, tikyba) ir lietuvių literatūros pamoka Kauno kunigų seminarijoje.	IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	S. Juškevičienė A. Vaištarienė
21.	Akcija „Būk matomas kelyje“	1-4 kl. mokiniai	Lapkričio mėn. II sav.	Pradinių klasių mokytojos
22.	Lietuvos kariuomenės diena.	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Lapkričio 23 d.	J. Rūškys

## VI.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
<b>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</b>				
1.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa”, skirta Sausio 13 –ajai	1 - 10 kl. mokiniai	Sausio 13 d.	L. Alksnienė Z. Rutkauskienė
2.	Vasario 16-osios minėjimas. Žygis	1-10 kl. mokiniai	Vasario 15 d.	R. Klimavičius J. Rūškys Mokinių taryba
3.	Lietuvių kalbos dienos (pagal atskirą planą)	5- 10 kl. mokiniai	Vasario - kovo mėn.	L. Ryženienė
4.	Kovo 11 – osios minėjimas „Su Lietuva širdy”	PUG 1 - 10 kl. mokiniai	Kovo 11 d.	L.Ryženienė, Z. Rutkauskienė, D.Laniauskienė, Ž.Bernatavičiūtė
5.	Integruotos veiklos „Užsigavėk Kaziuko mugėje” Užgavėnės „Lašininio džiazas, Kanapinio ritmas” (Kartu su Kultūros centro Alovės skyriumi)	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Kovo 4 d.	Klasių auklėtojai R. Miškauskienė L. Alksnienė
6.	Valentino diena	5-10 kl. mokiniai	Vasario 14 d.	Mokinių taryba
7.	Projektinė veikla „Rid, rid margutis”	1-4 kl. mokiniai	Balandžio 28 d.	Pradinių klasių metodinės grupės nariai
8.	Bendruomenės šventė „Šeimos delnuose” (kartu su Kultūros centro Alovės skyriumi)	Bendruomenė 1- 10 kl.	Gegužės 16 d.	L. Alksnienė R. Miškauskienė Saviraiškos metodinės grupės nariai, klasių auklėtojai
9.	Atsisveikinimas - išvyka „Lik sveika, pradine mokykla“	4 kl. mokiniai ir tėvai	Birželio 1 sav.	J. Baležentytė



10.	Paskutinis skambutis	5-10 kl. mokiniai ir tėvai	Birželio mėn.	L. Alksnienė Klasių vadovai
11.	Gedulo ir vilties diena	5-10 kl. mokiniai	Birželio 14 d.	Z. Rutkauskienė
12.	Mokslo ir žinių diena	Bendruomenė	Rugsėjo 1 d.	L. Alksnienė Klasių vadovai
13.	Turizmo šventė, skirta tabako vartojimo prevencijai „Ikvėpk gryno oro“. Solidarumo bėgimas.	1-10 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn	R. Klimavičius Klasių vadovai
14.	Mokytojų dienos minėjimas	Bendruomenė	Spalio 4 d.	Mokinių taryba
15.	Rudenėlio šventė „Gamtos spalvų gama“	PUG, 1-4 kl. mokiniai, mokinių tėvai	Spalio mėn.	Pradinių klasių metodinės grupės nariai
16.	Tolerancijos dienos minėjimas	PUG, 1 – 10 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
17.	Adventinis rytmetys „ Uždekim advento žvakele“	1-10 kl., PUG	Gruodžio mėn.	A. Vaištarienė, D. Laniauskienė
18.	Projektinė veikla „Kalėdų magija“  Netradicinė Kūčių vakarienė (kartu su Kultūros centro Alovės skyriumi)	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos R. Miškauskienė L. Alksnienė
19.	Karnavalas „Kalėdų staigmenos“	5-10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai
<b>PARODOS</b>				
1.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mes mylime Lietuvą“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos
2.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Nuostabus lego pasaulis“	IUG	Vasario mėn.	M. Alksninytė

3.	Užgavėnių kaukių paroda „Užgavėnių personažai“.	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Kovo 1 sav.	PUG, pradinių klasių mokytojos K. Paičienė
4.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Pavasario gėlės žemei“ , skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Kovo mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai
5.	Piešiniai puzzle detalėse, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti.	5-10 kl.	Kovo mėn.	G.Šiugždinienė
6.	Piešiniai „Vėlykų kiaušiniai“	5 klasė	Kovo mėn.	K. Paičienė
	Paroda „Vėliavos Žemei“	5-10 kl. mokiniai	Kovo mėn.	G.Šiugždinienė
7.	Vaikų vėlykinių kūrybinių darbų paroda „Zuikučio margutis“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos
8.	Paroda „Tau miela mama“	5-10 kl	Balandžio mėn	G.Šiugždinienė
9.	Vaikų kūrybinių darbų iš rudens gėrybių paroda „Daržo gražumai“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos
10.	Vaikų kalėdinių kūrybinių darbų paroda „Angelų takais“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos
11.	Kūrybinės dirbtuvės mokyklos bendruomenei „Angelų takais“	1-10 kl.	Gruodžio mėn.	J. Sakalauskienė G. Šiugždinienė
<b>OLIMPIADOS</b>				
1.	Istorijos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Z.Rutkauskienė
2.	Matematikos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	V. Kalimavičienė
3.	Fizikos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	D. Česnulevičienė
4.	Biologijos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	N. Aleškevičienė

5.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	8 – 10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	L. Ryženinienė
6.	Anglų kalbos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	V.Stanek
7.	Dailės olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	G. Šiugždinienė
8.	Technologijų olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	J. Sakalauskienė
9.	Geografijos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	G. Šiugždinienė
10.	Chemijos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	J. Biliuvienė
<b>KONKURSAI, VIKTORINOS</b>				
1.	Akademinė olimpiada „MOKSLO/LAB	5-6 kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kalimavičienė
2.	Varžytuvės „Lietuviško žodžio kelias“ (Lietuvių klb. dienų renginys)	6 –8 kl. Alovės skyriaus ir gimnazijos mokiniai	Kovo mėn.	L. Ryženinienė
3.	Knyga – dvasios stiprybė. Dailyraščio konkursas Knygnešio dienai paminėti	1-4 kl. mokiniai	Kovo 14 d	R. Miškauskienė
4.	Kalbų „Kengūra“	8-10 kl. mokiniai	Kovo mėn.	J. Aleknavičienė
5.	Viktorina „Ką žinai apie rūšiavimą?“	5-10 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Gamtos ir tikslųjų metodinės grupės nariai
6.	Tarptautinis konkursas „Kings“	2-10 kl. mokiniai	Rudens ir pavasario sesija	V.Stanek V.Kalimavičienė L.Ryženinienė
7.	Edukacinis konkursas „Olympis“	1-10 kl. mokiniai	Rudens ir pavasario sesija	V. Kalimavičienė Pradinių klasių mokytojos
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>				
1.	Mokyklinis šaškių turnyras	5-0 kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Klimavičius
2.	Alytaus r. Mr. Golo varžybos	5-10 kl. berniukai	Sausio mėn.	R. Klimavičius

3.	Mokyklinis šaškių turnyras, skirtas vasario 16-jai paminėti	1-4 kl. mokiniai	Vasario 13 d.	S. Kaminskienė
4.	Lady Golo varžybos	5-10 kl. mergaitės	Vasario mėn.	R. Klimavičius
5.	Smiginio turnyras Kovo 11-ai paminėti	PUG	Kovo 10 d. mėn.	G. Sakalauskienė
6.	1-2 klasių linksimų estafečių varžybos	1-2 kl. mokiniai	Kovo 7 d.	V. Zaronskienė
7.	Šaudymo iš pneumatinių ginklų varžybos	Jaunieji šauliai	Spalio mėn.	R. Klimavičius
8.	2-4 klasių kvadrato varžybos	2-4 kl. mokiniai	Balandžio 8 d.	V. Zaronskienė
9.	Velykinis smiginio turnyras	5-10 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	R. Klimavičius
10.	Tarptautinė šokio diena	5-10 kl. mokiniai	Balandžio mėn	Ž. Bernatavičiūtė
11.	Futbolo turnyras 3x3	5-10 berniukai	Gegužės mėn.	R. Klimavičius
12.	„Bėk ir surask“ orientacinis vaikų bėgimas, skirtas Pasaulinei orientavimosi sporto dienai paminėti	PUG	Gegužės 18 d.	G. Sakalauskienė
13.	Sporto diena mokyklos bendruomenei „Sportas mus vienija“	Bendruomenė	Birželio mėn.	Skyriaus vedėja R. Klimavičius Klasių auklėtojai
14.	Turizmo diena „Ikvėpk gryno oro“	1-10 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	Skyriaus vedėja R. Klimavičius Klasių auklėtojai
15.	Aš jau pirmokas. Judriųjų žaidimų popietė.	1 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	V. Zaronskienė
16.	Projektas „Olimpinis meniu“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	S. Kaminskienė
17.	Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	Mokiniai	Spalio mėn	R. Klimavičius

18.	Draugiškos tarpklasikinės estafėčių varžybos	1-4 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
19.	Projektinė veikla “Futboliukas”	IUG, PUG	Per metus	M. Alksninytė G. Sakalauskiene
<b>KITI RENGINIAI</b>				
1.	Projektas, skirtas 150 –osioms M.K. Čiurlionio gimimo metinėms paminėti	5-10 kl. mokiniai	Birželio, rugsėjo mėn.	D. Laniauskiene G. Šiugždinienė L.Ryženinienė
2.	Edukacija „Ar jau galima valgyti?“	PUG	Vasario 5 d.	G. Sakalauskiene
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Neišmesk“, skirtos pasaulinei antrinių žaliavų perdirbimo dienai paminėti”	PUG	Kovo 18 d.	G. Sakalauskiene
4.	Akcija pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti: „Mūvėkime skirtingas kojines”	IUG	Kovo 21 d.	M. Alksninytė
5.	STEAM veikla „Vanduo”	PUG	Kovo d.	G. Sakalauskiene
6.	Projektas „Aš dar nemoku skaityti”, skirtas Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti.	PUG	Balandžio 2 d.	G. Sakalauskiene
7.	Renginių ciklas, skirtas Žemės dienai „Žeme, tavo likimas mūsų rankose”	5-10 kl. mokiniai	Kovo- balandžio mėn.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai
8.	Ekologinis projektas „Žalioji palangė”	PUG, 1- kl. mokiniai	Kovo-balandžio mėn.	G. Sakalauskiene, pradinių klasių mokytojos
9.	Dainų festivalis „Dainos iš tremties” 2025 Varėnoje	Mokiniai	Balandžio mėn.	D. Laniauskiene
10.	Viktorina „Ką žinau apie Europos sąjungą?” Europos Direct centre	8-10 kl. mokiniai	Gegužės 8 d.	Z. Rutkauskiene
11.	Crazy savaitė	Mokiniai	Gegužės mėn	Mokinių taryba

12.	Iššūkis "Ar sunki pirmoko kuprinė?"	PUG, 1 kl.	Birželio 1 sav.	G. Sakalauskienė V. Zaronskienė
13.	Visuomenės sveikatos biuro renginys	1-10 kl. mokiniai	Pagal VSB planą	D. Ramanauskė
14.	Projektinė veikla „Kuo tu, vasara, vardu?"	1-4 kl. mokiniai	Birželio -10 d.	Pradinių klasių metodinės grupės nariai
15.	Jaunojo tyrėjo diena „Ateik, patirk ir sužinok"	1-10 kl. mokiniai	Birželio mėn	PUG, pradinių klasių mokytojos ir biologijos mokytoja
16.	Projektas "Šeimos lopšys", skirtas ugdomosi šeimoje dienai paminėti	PUG	Rugsėjo 5 d.	G. Sakalauskienė
17.	Europos kalbų diena	5-10 kl. mokiniai	Rugsėjo 26 d.	J.Aleknavičienė, L.Ryženinienė, V.Stanek
18.	Gyvūnų dienos minėjimas Projektas "My Pet" Piešinių ir fotografijų paroda „Mano augintinis“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	.Spalio 4 d.	V. Stanek, PUG ir pradinių klasių mokytojos
19.	Rudeninė talka	Bendruomenė	Spalio mėn.	Mokinių taryba, klasių vadovai
20.	„Gerumo, atminties ir bendrystės" akcija (artėjant Vėlinėms)	5-10 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Dalykų mokytojai
21.	Moliūgų šventė	1-10 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Mokinių taryba, Ž. Bernatavičiūtė
22.	Partizanų ir tremtinių dainų festivalis „Laisvės kelias“ 2024 Druskininkuose	Mokiniai	Lapkričio/gruodžio mėn.	D.Laniauskienė
23.	Atvirų durų savaitė skyriuje	Tėvai	Lapkritis Balandis	Klasių vadovai
24.	Pažintinė kelionė	1-10 kl. mokiniai	M. m. eigoje	Klasių vadovai
25.	Tolerancijos diena	PUG, 1- 10 kl. mokiniai	Lapkričio 16 d.	Klasių vadovai

26.	Akcija „Pasveikinkim vieni kitus” Gerų darbų mėnuo	PUG, 1 - 10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai Mokinių taryba
27.	Skaitymo skatinimo iniciatyva „Seku seku pasaką”	1-4 kl. mokiniai	Per metus	J. Baležentytė V. Stanek
28.	Žaliojo raštingumo dirbtuvės.	1-4 kl. mokiniai	Per metus	Pradinių klasių mokytojos
29.	STEAM veiklos	1-4 kl. mokiniai	Per metus	R. Miškauskienė V. Zaronskienė
30.	Projekto „Sveikatiada” inicijuojamos veiklos	1-4 kl. mokiniai	Per metus	R. Miškauskienė

#### VI.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdyto data	Atsakingi
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija” (sausio 13 – jai paminėti)	Ugdytiniai, darbuotojai	Sausio 13 d.	Grupių mokytojos
2.	Parodėlė „Piešinys žiemai”.	Ugdytiniai	Sausio 10 – 31 d.	Grupių mokytojos, R.Kartanienė,
3.	Sveikatingumo savaitė „Mano kojelės, kad bėgiočiau”.	Ugdytiniai	Sausio 10-14 d.	Grupių mokytojos
4.	Edukacinė savaitė grupėse „Apjuoskim Lietuvą”.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai	Vasario 1-15 d.	Grupių mokytojos
5.	„Mažoj širdelėj – visa Lietuva”. Vasario 16 – osios minėjimas.	Ugdytiniai, darbuotojai	Vasario mėn.	Grupių mokytojos, padėjėjos
6.	Ilgalaikis projektas „ Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje“( Prielinksnų vartojimas ir supratimas. )	Ugdytiniai, pedagogai, tėvai	Kovo – gruodžio mėn.	R. Kartanienė

7.	Užgavėnių linksmybės darželio kieme.	Darželio bendruomenė	Kovo mėn.	Grupių mokytojos, padėjėjos, logopedė
8.	Edukacinė pramoga grupėse „Gurgu gurgu į Kaziuko turgu“.	Ugdytiniai,, pedagogai	Kovo mėn.	Grupių mokytojos
9.	Kovo 11-osios minėjimas „ Aš myliu Lietuvą.“	Ugdytiniai, pedagogės.	Kovo 10 d.	Logopedė, grupių mokytojos padėjėjos.
10.	Edukacinė savaitė „Saugau savo žemę“.	Ugdytiniai, pedagogės.	Kovo mėn.	Logopedė, grupių mokytojos
11.	Edukacinė savaitė „ Mes iš pasakų“.	Ugdytiniai,, pedagogės	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos, logopedė
12.	Papuoškime Velykų medį. Lauko erdvių puošimas.	Ugdytiniai, tėvai, pedagogės	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos
13.	„Tų margučių gražumėlis.“ Velykų šventė	Ugdytiniai	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos
14.	Pramoga „Mano didelė šeima“.	Darželio bendruomenė	Gegužės mėn.	Grupių mokytojos, logopedė
15.	Parodėlė „ Piešiu su šeima“	Ugdytiniai, tėvai	Gegužės mėn.	Grupių mokytojos
16.	Pramoga „Lik sveikas, darželi.“	Priešmokyklinės grupės ugdytiniai	Birželio mėn.	O. Lesniauskienė
17.	Pramoga „ Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Ugdytiniai, pedagogai	Birželio mėn., rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
18.	Mokslo metų pradžios šventė.	Darželio bendruomenė	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
19.	„Aš saugus, kai žinau.“ Saugaus eismo savaitė grupėse.	Ugdytiniai, pedagogės	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
20.	Dalyvaujame judumo savaitėje.	Ugdytiniai, pedagogės	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
21.	Kūrybinių darbų parodėlė „ Derliaus kraitė“.	Ugdytiniai, tėvai, pedagogės	Rugsėjo – spalio mėn.	Grupių pedagogės
22.	Rudenėlio šventė grupėse „ Rudens mozaika“	Darželio bendruomenė	Spalio mėn.	Grupių mokytojos
23.	Ilgalaikis kūrybinių darbų projektas „Angelas baltas“.	Ugdytiniai, pedagogės, tėvai	Lapkričio mėn. – 2023 m. vasario mėn.	Grupių pedagogės , R.Kartanienė



24.	Tarptautinė tolerancijos diena „Mums smagu visiems kartu.“	Ugdytiniai, pedagogės	Lapkričio mėn.	R.Kartanienė, Grupių pedagogės
25.	Adventinio vainiko puošimas. Grupių ir kitų erdvių puošimas.	Ugdytiniai, pedagogai	Gruodžio mėn.	Grupių pedagogės, logopedė, padėjėjos
26.	Kalėdinė šventė „Eglutė, spindėk...“	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.	Grupių mokytojos
27.	Tėvų susirinkimai ugdymo įstaigoje	Pedagogai, tėvai.	2 kartus per mokslo metus.	Grupių mokytojos

### VI.5. VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi (V. PAVARDĖ)
<b>TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI</b>				
1.	SAUSIO 13-OSIOS RYTAS Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“	Ugdytiniai, mokytojos	Sausio 13 d. 8.00 val	L.Petraškienė L.Pranskevičienė L.Dabrickienė O.Buikienė
2.	DIDŽIAJĄ METŲ ŠVENTĘ PRISIMINUS Minėsime VASARIO 16-ĄJĄ.	Ugdytiniai, mokytojos, svečiai	Vasario 14 d. 10.00 val.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
3.	Kaziuko mugė.	Ugdytiniai, mokytojos.	Kovo 4 d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
4.	Edukacinė pamokėlė apie švarą... (svečiuose Alytaus r. Visuomenės sveikatos biuro specialistė)	Ugdytiniai, mokytojos	Kovo 25 d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė
5.	Džiaugsmingos Velykos (šventinis rytmetis).	Ugdytiniai, mokytojos	Balandžio 14 d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė

6.	Šventinė popietė: „Mamos delne”.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai.	Gegužė 3 d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
7.	Išleistuvių šventė.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai.	Birželio 1d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
8.	Rasų šventė. Sveikinimas Jonui.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Birželio 22-23 d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė
9.	Rugsėjo 1-osios rytmetys! “Sveikas, rudenėli!”	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos.	Rugsėjo 1 d. 7.30	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
10.	Europos judumo savaitė.	Ugdytiniai, mokytojos	Rugsėjo 16-20d.	L.Dabrickienė O.Buikienė L.Pranskevičienė
11.	Svečiuose policininkas Amsis. Saugaus eismo valandėlė.	Ugdytiniai, mokytojos	Spalio 8 d.10.00	L.Pranskevičienė L.Svolkinaitė
12.	Žalioji daržovių fiesta. Derliaus nuėmimas darželio lysvėse.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Spalio 21 d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė

13.	Kalėdinė pasaka “Stebuklinga naktis”.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Gruodžio 20d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
<b>PARODOS</b>				
1.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda, skirta Sausio 13-ajai atminti „Mano šalis-LIETUVA.”	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai	Sausio 11-30d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
2.	Kaziuko mugės dirbtuvėlės. Lėlyčių gamyba. Užgavėnių kaukės.	Tėvai, ugdytiniai, mokytojos	Kovo 5-30d	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė R.Gegužienė
3.	Kūrybinių darbų paroda skirta vasario -16 dienai „KARŪNA -LIETUVAI“	Tėvai, ugdytiniai, mokytojos	Vasaris-Kovas	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
4.	„Ir akmenukas turi širdį.”	Ugdytiniai, mokytojos	Birželis-liepa	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
<b>KONKURSAI, VIKTORINOS</b>				
1.	Viktorina: „Ką aš žinau apie savo šalį?“	Ugdytiniai, mokytojos	Sausis	L.Pranskevičienė L.Petraškienė
<b>SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS</b>				

1. 2.	Sveikatingumo savaitė: „Judu, krutu ir sveikas esu.” Sveikučių savaitė. Morka ar saldainis?	Ugdytiniai	Gegužė	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė
<b>KITI RENGINIAI</b>				
1.	Tėvų susirinkimas : „Mano vaikas darželyje”.	Tėvai, mokytojos, sveikatos specialistė Agnė.	Spalio 3 d. 17.00 val..	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė J.Kamandulienė O.Buikienė
2.	Paskaita tėvams. „Vaiko savarankiškumo ugdymas”. Vaikų pasiekimų ratas.	Tėvai, mokytojos	Vasario mėn. 24d. 16.30 val.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė J.Kamandulienė O.Buikienė
3.	Tėvų susirinkimas: „Vaikų ugdymosi pasiekimų aprašai” (1,5-3m./3-4m./5-6m.)	Mokytojos, tėvai	Balandžio 28d.	L.Dabrickienė L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė

#### **VII. BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ**

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai, vykdo	Atsakingi
1.	Klasių tėvų susirinkimai	Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	J.Kamandulienė R.Šilalė Klasių auklėtojai
2.	Trišaliai pokalbiai „Mokinys- mokytojas- tėvai“	Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	J.Kamandulienė R.Šilalė Klasių auklėtojai

3.	NMPP rezultatų pristatymas	Balandis	4 kl. tėvai	Klasės auklėtoja
4.	Sveikatos ugdymo plano įgyvendinimas	Mokslo metų eigoje	1-8, I-IV g kl. mokiniai Sveikatos priežiūros specialistė	Pradinių klasių mokytojai Klasių auklėtojai
5.	Susitikimai su Alytaus apskrities VPK pareigūnais, Kovos su prekybos žmonėmis centro darbuotojais	Mokslo metų eigoje	1-8, I-IV g. klasių mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai Vaiko gerovės komisija	G. Žemaitis
6.	Bendradarbiavimas, konsultacijos su seniūnijų socialinėmis darbuotojomis socialinių paslaugų vaikams ir tėvams klausimais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija
7.	Konsultacijos su Alytaus miesto PPT specialistais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	J. Dimšienė Vaiko gerovės komisija
8.	Bendradarbiavimas su VšĮ Alytaus šeimos pagalbos centro atvejo vadybininke, nagrinėjant atvejus, sudarant pagalbos planą vaikui, šeimai Bendradarbiavimas su Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Alytaus rajone	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	J. Dimšienė G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija
9.	Bendradarbiavimas su Daugų miesto institucijomis, partneriais ir rėmėjais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	Administracija

#### VII. 1. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai, vykdo	Atsakingi
1.	Aktyvių tėvų klubas „8 minutė“	Vasaris-birželis	Tėvai, mokytojai, mokiniai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai

2.	PUG tarpinis pasiekimų vertinimas	Sausio 27-31	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
3.	PUG pasiekimų vertinimas metų pabaigoje	Birželio 8-12	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
4.	PUG pasiekimų vertinimas metų pradžioje „Pasimatuok rudeninį palatą“	Spalio 1-9	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
5.	Projektas „Šeimos lopšys“, skirtas ugdytosi šeimoje dienas paminėti	Rugsėjo 25 d.	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
6.	Nuo ko priklauso vaiko sėkmė?	Vasaris	Tėvai, 2 kl. auklėtoja	Renata Miškauskienė
7.	Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi	Vasaris	Tėvai, 8,9 kl. auklėtoja	Laima Ryženinienė
8.	Ar reikia vaikus versti ir bausti, atleisti ir gailėti?	Lapkritis	Tėvai, 9,10 kl. auklėtoja	Laima Ryženinienė
9.	Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Kas padeda kurti šiltus tarpusavio santykius?	Kovas	Tėvai, 10 kl. auklėtoja	Danutė Česnulevičienė
10.	Kaip mums pavyko pabaigti 4 klasę?	Gegužė	Tėvai, 4 kl. auklėtoja	Vilma Zaronkienė
11.	Tėvų bendradarbiavimas ugdant vaikus	Kovas	Tėvai, 6,7 kl. auklėtoja	Vilma Kalimavičienė
12.	Mokymosi, elgesio problemos ir jų pasekmės	Lapkritis	Tėvai, 7,8 kl. auklėtoja	Vilma Kalimavičienė
13.	Vaikų tarpusavio santykiai	Vasaris	Tėvai, 3 klasės auklėtoja	Jurgita Baležentytė
14.	Šiuolaikinis mokymas	Vasaris	Tėvai, 1 klasės auklėtoja	Sigutė Kaminskienė
15.	Valia ir dėmesys. Zefyro testas	Rugsėjis	Tėvai, klasės auklėtoja	Janina Aleknavičienė
16.	Tėvų ir vaikų rūpesčiai ir lūkesčiai	Vasaris	Tėvai, 5 klasės auklėtoja	
17.	Šventė „Šeimos delnuos“			Skyriaus vedėja
17.	Atvira mokykla	Visus metus	Mokinių tėvai, buvę mokiniai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai

18.	Trišaliai pokalbiai „Mokiny-s-mokytojas-tėvai”	Pagal poreikį	Mokinių tėvai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai
19.	Susitikimai su Alytaus apskrities VPK, Alovės seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Alytaus miesto PPT tarnybų specialistais prevencinio darbo klausimais. Bendradarbiavimas su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais.	Per mokslo metus	Tėvai, mokiniai, klasių vadovai	Skyriaus vedėja

## VIII. ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

### VIII. 1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Muzikos klasėje sukabinti instrumentus ant sienos	Vasario mėn.	A.Turskienė
2.	Sukabinti tualetinio popieriaus laikiklius naujai įrengtuose tualetuose.	Vasario mėn.	A.Turskienė
3.	Sodo tvarkymas (medelių genėjimas, sukasimas aplink kamieną, kamienų balinimas)	Kovo – balandžio mėn.	A. Turskienė
4.	Pavasarinė „Darom“ akcija	Balandžio mėn.	A.Turskienė
5.	Gimnazijos gėlynų apsodinimas gėlėmis	Gegužės mėn.	A.Turskienė
6.	Istorijos kabinete grindų dangos pakeitimas	Birželio liepos mėn.	A.Turskienė
7.	Lauko klasės suoliukų perdažymas	Birželio rugpjūčio mėn.	A. Turskienė
8.	Poilsio zonų prižiūrėjimas ir tvarkymas mokinių vasaros atostogų metu	Birželio – rugpjūčio mėn.	A.Turskienė
9.	Bendrabučio patalpų ir aplinkos paruošimas vasaros stovykloms	Birželio mėn.	A.Turskienė



10.	Gesintuvų, manometrų patikros	Rugpjūčio mėn..	A.Turskienė
11.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.	A.Turskienė
12.	Metinė turto inventorizacija	Gruodžio mėn.	A. Turskienė
13.	Mokymo priemonių pirkimas	Spalio – gruodžio mėn.	A. Turskienė

## VIII.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ALOVĖS

### PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Biologijos kabineto sienos izoliacija	Gegužės – birželio mėn.	A. Turskienė L. Alksniniene
2.	Pakeisti grindų dangą fojė	Birželio – liepos mėn.	A. Turskienė L. Alksniniene
3.	I aukšto fojė sienų dažymas	Kovo – balandžio mėn.	A. Turskienė L. Alksniniene
4.	Valgyklos sienų perdažymas	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė L. Alksniniene
5.	Persirengimo kambarių remontas	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė L. Alksniniene
6.	II aukšto koridoriaus sienų dažymas	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė L. Alksniniene

**VIII.3. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS DAUGŲ  
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Lauko žaidimų aikštelių inventorius perdažymas	Balandis – gegužės mėn	A.Turskienė
2.	Medžių apatinių šakų apgenėjimas	Kovo – balandžio mėn.	A.Turskienė
3.	Smėlio tyrimas	Gegužės mėn.	A.Turskienė
4.	Vaikų lauko aikštelių patikrų atlikimas	Gegužės mėn.	A.Turskienė

**VIII.4. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS VENCIŪNŲ  
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Medžių apatinių šakų apgenėjimas	Kovo- balandžio mėn.	A. Turskienė
2.	Lauko žaidimų aikštelių inventorius perdažymas	Kovo – balandžio mėn.	A. Turskienė

## IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## X. RIZIKOS VEIKSNIAI IR JŲ VALDYMAS

<b>Rizika</b>	<b>Rizikos veiksniai</b>	<b>Prevenciniai veiksmai</b>	<b>Atsakingi asmenys</b>
R1	Ekstremali situacija, nepaprastoji padėtis, karantinas	Naudojamas Office365 paketas, tobulinamos darbuotojų skaitmeninės kompetencijos	Direktorius
		Daugiau dėmesio skiriama išankstiniam planavimui	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		Įstaigoje pakankamas kiekis dezinfekcinių priemonių	Ūkvedys
		Atnaujintas ekstremaliųjų situacijų planas	Ūkvedys
R2	Mažėjantis ugdytinių, mokinių skaičius	Bendruomenės telkimas	Direktorius
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių išsiaiškinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai
		Pagalbos mokiniui teikimas	Pagalbos mokiniui specialistai
R3	Nenustatyti objektyvūs ir tikslūs veiklos vertinimo kriterijai	Peržiūrėti tikslų ir suplanuotų veiklų rodiklius	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
R4	Nepakankamas bendradarbiavimas stebėsenos metu	Įvairių užduočių atlikimui direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės, nurodomi priežiūrą atliekantys asmenys.	Direktorius
R5	Staigūs ir/ar dažni darbo krūvių pasikeitimai	Direktoriaus įsakymu už papildomai atliktą funkciją mokama priemoka, vadovaujama darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašu.	Direktorius
R6	Nauji reglamentai ar normatyviniai teisės aktai	Reguliariai sekamos naujienos apie naujų teisės aktų atsiradimą. Jų pagrindu rengiamos ir atnaujinamos įstaigos tvarkos, su kuriomis supažindinami darbuotojai	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ūkvedys Asmens higienos ir maitinimo organizavimo specialistas

R7	Personalo kaita	Gero mikroklimato kūrimas, komandos formavimas, darbuotojų motyvavimas.	Direktorius
R8	Sandorio šalis kuriuo nors laiku nevykdo savo prisiimtų įsipareigojimų	Paskirtas darbuotojas už sutarčių vykdymo kontrolę.	Ūkvedys
		Darbuotojams funkcijos numatytos pareigybių aprašymuose, atliekama darbo stebėseną, vykdomas darbuotojų metinis veiklos vertinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Ūkvedys Asmens higienos ir maitinimo organizavimo specialistas
R9	Netinkamas pirkimo organizavimas, konkurso vykdymas, sutarties pasirašymas	Viešųjų pirkimų planas ir procesas derinamas su direktoriumi.	Ūkvedys
		Patvirtintos viešųjų pirkimų taisyklės, viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.	Direktorius Ūkvedys
		Tinkamai suformuluoti reikalavimai prekėms, paslaugoms	Pirkimo organizatorius
R10	IT sistemų priežiūros stoka, kylanti problema dėl jų valdymo, kontrolės ir gedimų.	Teikti prašymus steigėjui dėl kompiuterinio etato padidinimo	Direktorius
R12	Valstybinių, išorės, vidaus priežiūros ir kontrolės institucijų nustatyti trūkumai dėl atitikimo teisės aktų reikalavimams	Operatyviai vykdomas nustatytų trūkumų šalinimas	Direktorius
R13	Reorganizavimas, struktūriniai pertvarkymai	Švietimo kokybės tobulinimas, teigiamo įvaizdžio formavimas, bendruomenės telkimas	Gimnazijos tarybos pirmininkas Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

### 2025 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO PRIEDAI

Pagalbos mokiniui specialisto (psichologo) veiklos planas (1 priedas);  
Pagalbos mokiniui specialisto (socialinio pedagogo) veiklos planas (2 priedas);  
Logopedo veiklos planas (3 priedas);  
Mokinių tarybos veiklos planas (4 priedas);  
„Dzūkų pirkios“ muziejaus veiklos planas (5 priedas).

## PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

### Tikslas:

stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

### Uždaviniai:

1. nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;
3. padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas mokiniui (vaikui) ugdymo(si) procese.

### Pagrindinės veiklos kryptys:

1. įvertinimas: mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija

### Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai:

užtikrinta psichologinė pagalba mokiniams (vaikams), turintiems psichologinių problemų ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių, jų saugumas, mažėjantys patyčių atvejai, veiksmingas problemų, susijusių su vaiko gerove sprendimas.

## DARBO PLANAS 2025 METAMS

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
<b>Individualus darbas su mokiniais</b>	Teikimas individualios psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir/ar ugdymosi problemų turintiems mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojus), mokytojams, padedant vaikams spręsti jiems kylančias problemas.	2025 m.	Klasių auklėtojai, mokytojai
	Teikimas psichologinės pagalbos mokiniams linkusiems tyčiotis, turintiems elgesio, socialinės	2025 m.	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, seniūnija

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
	adaptacijos problemų, žalingų įpročių.		
	Konsultavimas mokinių – jų polinkių ir gabumų, profesijos pasirinkimo klausimais.	2025 m. sausio - balandžio mėn.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Mokinių turinčių mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas psichologiniu aspektu	2025 m. esant reikalui	Mokytojai, klasių auklėtojai, logopedė
	Pagalba sprendžiant konfliktus tarp mokinių ar tarp mokytojo(-ų) ir mokinio (-ų) pasitelkiant mediacijos metodus	Iškilus problemai	Mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Susipažinimas su naujai atvykusiais mokiniais, reikalingos pagalbos numatymas ir teikimas.	2025 m. esant reikalui	Mokytojai, klasių auklėtojai,
<b>Darbas su mokinio šeima</b>	Teikiant individualią psichologinę pagalbą vaikams darbas ir su vaiko (mokinio) tėvais, išskyrus tuos atvejus, jeigu vaikas kreipėsi pats ir jam padėti galima be bendradarbiavimo su tėvais.	2025 m.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	2025 m.	Klasių auklėtojai
	Konsultavimo grafiko su tėvais sudarymas, jeigu mokiniui Vaiko gerovės siūlymu skiriama psichologo pagalba	2025 m. esant poreikiui	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas
	Rašytinių susitarimų su tėvais sudarymas	2025 m. esant poreikiui	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Informavimas šeimos apie teikiamą psichologinę pagalbą ir jos gavimo galimybes	Mokslo metų pradžioje arba kai kreipiasi tėvai	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Pagalbos teikimas tėvams krizių atvejais: konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas	Esant poreikiui	Vaiko gerovės komisija
<b>Bendradarbiavimas su klasės vadovais, mokytojais, darbas grupėse ir komandose</b>	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais sprendžiant mokinių psichologines problemas	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai, mokytojai, socialinis pedagogas, seniūnija
	Pagalba klasių auklėtojams vedant klasės valandėles.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
	Dalyvavimas įvairiose klasėje dirbančių mokytojų susirinkimuose, aiškinantis mokiniams kylančias problemas.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
<b>Preveninės veiklos vykdymas</b>	Dalyvavimas prevencinėje veikloje, kuri numatyta VGK darbo plane	2025 m.	Gimnazijos administracija, VGK nariai

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
	Vykdytas prevencinių pokalbių, padedant spręsti mokinių pažangumo, lankomumo, elgesio problemas	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, gimnazijos administracija
<b>Tiriamoji veikla</b>	Dalyvavimas ir vykdymas mokinių adaptacijos, saugumo ir kt. tyrimų	Mokslo metų eigoje, pagal atskirą planą	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas, gimnazijos administracija
<b>Kvalifikacijos tobulinimas</b>	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose	Pagal poreikį	Gimnazijos administracija
	Dokumentų reglamentuojančių švietimo pagalbą analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijavimas	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija, socialinis pedagogas
	Konsultavimasis su kolegomis, dalinimasis gerąja patirtimi	Mokslo metų eigoje	Alytaus miesto psichologų metodinis būrelis
<b>Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis</b>	Konsultavimasis su Alytaus r. sav. VTAS, Alytaus apskr. VPK, Daugų seniūnija dėl socialinės rizikos šeimų, bendradarbiavimas sprendžiant pamokų nelankymo, netinkamo elgesio mokykloje problemas	Iškilius problemai arba gavus informaciją	Klasių auklėtojai
<b>Kita veikla, darbas grupėse, komandose</b>	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
	Dalyvavimas direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse.	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija
	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos į gimnazijos tinklapį, informacinį stendą, talpinimas, darbo ataskaitų sudarymas ir teikimas	Mokslo metų eigoje.	Gimnazijos administracija

Plana parengė psichologė Jolanta Dimšienė

## SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

### I. Tikslas:

Rūpintis mokinių socialine gerove, bendradarbiaujant su kitais pagalbos teikėjais teikti socialinę – pedagoginę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinat priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo(-si) procesui, pozityviai socializacijai šeimose bei gimnazijoje.

### II. Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių pamokų nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, vidaus tvarkos taisyklių nesilaikymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais ir kt. problemas, vykdyti jų prevenciją ginti mokinių teises ir interesus.
2. Pažinti vaiką ir jo aplinką, atskleisti socialinius ir psichologinius veiksnius, įtakančius jo asmenybės raidą, lemiančius socializacijos sunkumus.
3. Dirbti komandoje, bendradarbiauti su mokytojais, klasių ir grupių auklėtojais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių socialines – psichologines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
4. Dirbti su tėvais (globėjais, rūpintojais) padedant jiems vaiką ugdyti, suprasti jo socialinius psichologinius poreikius, geriau suprasti mokinio, turinčio mokymosi sunkumų poreikius.
5. Vykdyti socialinės paramos mokiniams teikimo priežiūrą, rengti įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.
6. Palaikyti ryšį su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, užtikrinančiomis vaikų gerovę ir saugumą.

### III. Pagrindinės veiklos kryptys

- Individualus darbas su mokiniais, tėvais, mokytojais;
- Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- Šviečiamosios veiklos organizavimas;
- Prevencinė veikla;
- Tiriamasis darbas;
- Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas;
- Informacijos kaupimas ir analizė.

Socialinio pedagogo darbo savaitės trukmė – 5 darbo dienos, iš viso 36 valandos per savaitę.

Darbo laiko pasiskirstymas ir planavimas gali būti keičiamas dėl darbo turinio ypatumų ir pasirinktų darbo metodų ir būdų sudėtingumo.

### IV. Preliminarus savaitės darbo laiko paskirstymas

Eil. Nr.	Veikla	Valandų per savaitę
1.	Darbas su mokiniais (individualaus, grupinis ir pan.)	12
2.	Darbas su mokinių tėvais	3
3.	Darbas su mokytojais, gimnazijos administracija	4
4.	Darbas skyriuose	3
5.	Komandinės veiklos koordinavimas	2
6.	Dokumentų tvarkymas	6
7.	Metodiniai ir kiti pasitarimai, seminarai	3
8.	Šviečiamoji veikla	3
	<b>Iš viso</b>	<b>36 val.</b>



Ne mažiau kaip 60% savo darbo laiko skirti darbui su mokiniais gimnazijoje, pedagogų konsultavimui. Kitą darbo laiką skirti konsultacijoms su kitais specialistais, tiriamajam ir organizaciniam darbui ir kitai veiklai, kuri gali būti atliekama už gimnazijos ribų.

#### V. Darbo laikas 2025 metais

Savaitės diena	Darbo laikas			
	Darbo laikas įstaigoje	Nuotolinio darbo laikas	Iš viso	Pietų pertrauka
<i>Pirmadienis</i>	7.45–15.30	15.30-16.30	8.15	12.30-13.00
<i>Antradienis</i>	7.45-14.45	14.45-15.45	7.30	12.30-13.00
<i>Trečiadienis</i>	7.45-10.00, 13.00-16.30		5.15	12.30-13.00
<i>Ketvirtadienis</i>	7.45-15.30	15.30-16.30	8.15	12.30-13.00
<i>Penktadienis</i>	7.45-14.00	14.00-15.00	6.45	12.30-13.00
<i>Iš viso</i>	32	4	36	

#### VI. Veiklos planas

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė	Laikotarpis
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atvejų fiksavimas el. socialinio pedagogo užrašinėje;</li> <li>Informacijos apie mokinių socialinę situaciją iš klasių auklėtojų, mokytojų, seniūnijų kaupimas el. socialinio pedagogo užrašinėje ;</li> <li>Atliktų tyrimų, metodinės literatūros bei teisės aktų kaupimas, sisteminimas, analizė;</li> <li>Individualūs pokalbiai (konsultacijos), individualių atvejų analizė;</li> <li>Situacijos analizė, elgesio vertinimas;</li> <li>Informavimas apie mokyklą nelankančius vaikus remiantis mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir pamokų nelankymo prevencijos tvarkos aprašu</li> <li>Anketavimo metu surinktos informacijos analizė;</li> </ul>	Per mokslo metus
2. Individualus darbas su mokiniais	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Darbas su socialinės adaptacijos, elgesio problemų turinčiais mokiniais;</li> <li>Individualaus mokinio pažinimas, el. dienyno stebėjimas, žodinė informacija, dokumentų analizė;</li> <li>Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems Alytaus m. PPT rekomenduota socialinio pedagogo pagalba;</li> <li>Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų stebėjimas ir pagalbos teikimas;</li> <li>Pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų;</li> <li>Elgesio korekcija, poveikio priemonių taikymas, remiantis Mokinių teisių, pareigų, drausmės ir auklėjamojo poveikio bei mokinių skatinimo priemonių tvarkos aprašu;</li> <li>Pamokų lankomumo kontrolė;</li> <li>Socialinė pagalba naujai atvykusiems mokiniams;</li> <li>Individualios socialinės pagalbos teikimo formų ir būdų mokiniui numatymas;</li> <li>Mokinio atstovavimas, dalyvavimas apklausose gimnazijoje, skyriuose, teisėsaugos ir kitose institucijose ginant jo teises</li> </ul>	Per mokslo metus
3. Pagalba mokinių tėvams ar teisėtiems atstovams	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individualūs pokalbiai, konsultacijos;</li> <li>Informacijos apie vaiko elgesį, pasiekimus, pamokų lankymą ir pan. teikimas telefonu, raštu;</li> </ul>	Per mokslo metus

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagalba ir konsultacijos šeimoms, kurioms reikalinga socialinė pedagoginė pagalba;</li> <li>• Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, sprendžiant įvairias problemas;</li> <li>• Šviečiamasis, informacinis darbas.</li> </ul>	
<b>4. Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iškilusių problemų su mokiniu aptarimas, analizė, veiksmingų ugdymo būdų, sprendimų paieška kartu su klasių auklėtojais, psichologe;</li> <li>• Netinkamo elgesio mokinio stebėjimas veiklose;</li> <li>• Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis ieškant efektyvių problemų sprendimo būdų bei pagalbos teikimo formų.</li> </ul>	Per mokslo metus, esant poreikiui Per mokslo metus, esant poreikiui
<b>5. Socialinių paslaugų teikimas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socialinių paslaugų poreikio, dokumentų ir individualių atvejų analizė;</li> <li>• Socialinės paramos: mokinių nemokamo maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis koordinavimas, nemokamo maitinimo kokybės kontroliavimas;</li> <li>• Nemokamo maitinimo apskaitos SPIS sistemoje tvarkymas, ataskaitų, aktų rengimas;</li> <li>• Išteklių, būtinų mokinio ir šeimos poreikių patenkinimui, gavimo inicijavimas. Informacijos teikimas apie paslaugų gavimo alternatyvas mokiniams ir jų tėvams.</li> </ul>	Per mokslo metus, esant poreikiui
<b>6. Prevencinė veikla</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenciniai pokalbiai, diskusijos, filmų peržiūra, aptarimas;</li> <li>• Gimnazijos patalpų ir teritorijos stebėjimas;</li> <li>• Paskaitų apie žalingus įpročius organizavimas bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos biuro darbuotojais;</li> <li>• Bendradarbiavimas su teisėsaugos institucijomis, teisėsaugos pareigūnų paskaitų organizavimas;</li> <li>• „Patyčių dėžutės“ administravimas, gautų pranešimų analizavimas, poveikio priemonių taikymas;</li> <li>• Patyčių atvejų sprendimas, remiantis ŠMM parengta „Reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį“ atmintine;</li> <li>• Pamokų lankomumo stebėjimas, remiantis „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir praleistų pamokų pateisinimo tvarka“;</li> <li>• Bendradarbiavimas su Alytaus visuomenės sveikatos biuru ugdant mokinių sveikos gyvensenos pagrindus.</li> <li>• Programos „Saugi mokykla“ koordinavimas.</li> </ul>	Per mokslo metus, esant poreikiui, vadovaujantis vaiko gerovės komisijos (VGK) planu
<b>7. Tiriamoji veikla</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių apklausos, tyrimas bendradarbiaujant su gimnazijos psichologe, remiantis VGK planu.</li> </ul>	Per mokslo metus, esant poreikiui
<b>8. Šviečiamoji, metodinė veikla</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje;</li> <li>• Seminarų, mokymų, konferencijų lankymas;</li> <li>• Informacinio, stendo, informacijos į televizorių rengimas aktualiais klausimais;</li> <li>• Pagalba socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais;</li> <li>• Metodinės literatūros paieška, kaupimas, analizė.</li> </ul>	Per mokslo metus
<b>9. Darbas komisijose, komandose, darbo grupėse</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komandinis darbas su gimnazijos administracija, mokytojais, klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais;</li> <li>• Dalyvavimas VGK veikloje;</li> </ul>	Per mokslo metus

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalyvavimas VŠĮ Alytaus šeimos pagalbos centro atvejo vadybos posėdžiuose;</li> <li>• Valgyklos darbui ir mokinių maitinimui kontroliuoti komisijos veikloje;</li> <li>• Gimnazijos strateginio plano darbo grupės veikloje;</li> <li>• Dalyvavimas kitose darbo grupėse pagal direktoriaus įsakymą.</li> </ul>	
<b>10. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualūs pokalbiai;</li> <li>• Dokumentų analizė;</li> <li>• Informavimas apie probleminę situaciją;</li> <li>• Informacijos sklaida apie Lietuvoje ir Alytaus rajone veikiančias įstaigas bei organizacijas, galinčias teikti pagalbą;</li> <li>• Konsultavimasis ir bendradarbiavimas su kitais specialistais, siekiančiais vaiko gerovės.</li> </ul>	Per mokslo metus, pagal poreikį

Pastaba: veiklos planas gali keistis pagal susidariusią situaciją.

Parengė 2025-01-07 socialinis pedagogas

Giedrius Žemaitis.

**ALYTAUS VLADO MIRONO GIMNAZIJOS  
ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS  
LOGOPEDĖS ILONOS BURINSKIENĖS  
VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

**TIKSLAS:**

- Teikti kryptingą ir efektyvią logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokyti bendravimo, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją.

**UŽDAVINIAI;**

- Šalinti mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.
- Atlikti kalbos ir kalbėjimo pirminius ir pakartotinius vertinimus.
- Bendradarbiauti su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikų tėvais, pedagogais, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, prevencijos klausimais.

<b>Veiklos turinys</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingas</b>	<b>Laukiami rezultatai</b>
Mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų stebėjimas ir sąrašo sudarymas.	Rugsėjo mėn.	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas
Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas	Rugsėjo mėn.	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas
Grupinių, individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas, mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti.	Rugsėjo mėn.	Logopedė	Mokomųjų ir korekcinų tikslų pasiekimas.
Konsultuoti ir teikti pagalbą pedagogams, rengiant individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas.	Spalis/vasaris	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas
Logopedo dokumentacijos pildymas.	Visus metus	Logopedė	Ugdymo proceso analizė.
Dalyvauti seminaruose, konferencijose. Metodinės literatūros skaitymas ir analizavimas.	Visus metus	Logopedė	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta
Dalyvauti mokinių tėvų ir visuotiniuose įstaigos mokinių tėvų susirinkimuose.	Visus metus	Logopedė	Ryšių su tėvais tobulinimas. Tėvų (globėjų) švietimas.
Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Visus metus	Logopedė	Ryšių su tėvais tobulinimas.
Vaikų, lankančių užsiėmimus, pasiekimų aptarimas ir vertinimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje	Sausis/birželis	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas

Logopedė

Ilona Burinskienė

**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS**

**MOTYVACIJA: AŠ ŠAUNUS, NES AKTYVUS!**

**UŽDAVINIAI:**

- Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija, didinti atsakomybę už jos prestižą;
- Inicijuoti mokinių dalyvavimą pilietiškumo, aktyvią gyvenimo poziciją skatinančiose veiklose;
- Suaktyvinti bendradarbiavimą su kitų mokyklų mokinių savivaldomis;
- Spręsti įvairias problemas, aptarti ugdymosi pasiekimus, lankomumo bei drausmės klausimus;
- Įgyvendinti jaunimo iniciatyvų, mainų ir demokratiškumo projektus.

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
<b>I.</b>	<b>ORGANIZACINĖ VEIKLA</b>			
	MT posėdžiai mokinių tarybos sudėties pakoregavimo, darbo planavimo, sprendimų priėmimo, renginių organizavimo ir kitais klausimais	1 kartas į sav.	MT organizacinė grupė	Mokinių prezidentė V. Juškevičiūtė G. Ivaškevičiūtė
	Klasių seniūnų sueigos (lankomumas, drausmė, renginių organizavimas ir kiti klausimai)	m.m. eigoje	MT, klasių seniūnai	Mokinių prezidentė V. Juškevičiūtė
	Uniformų dėvėjimo patikrinimo akcijos	1 kartą į mėnesį	5-8, I-IV g klasių mokiniai	Mokinių prezidentė V. Juškevičiūtė Klasių seniūnai
	Dalyvavimas mokytojų, gimnazijos tarybos posėdžiuose	Pagal reikalą	Gimnazijos tarybos nariai  MT nariai	Išrinkti atstovai
	Ryšių su kitų mokyklų savivaldomis užmezgimas, susitikimų organizavimas	m.m. eigoje	Mokinių taryba	Mokinių prezidentė V. Juškevičiūtė
<b>II.</b>	<b>RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS</b>			
	2024 m. Mokinių tarybos veiklos analizė. 2025 m. veiklos plano sudarymas.	Sausis	MT organizacinė grupė	Mokinių prezidentė V. Juškevičiūtė R. Šilalė
	MT veiklos apžvalga, nuostatų patvirtinimas.	Sausis	MT organizacinė grupė	Mokinių prezidentė V. Juškevičiūtė Ž. Maldonienė
	Laisvės gynėjų diena. Sausio 13 d. minėjimas	Sausio 13 d.		J. Rūškys Mokinių taryba

	Šv. Valentino diena	Vasario 15 d.	8, I-IVg klasės	Ig S. Juškevičienė
	Vasario 16 – osios minėjimas	Vasaris	1-4, 5 – IV klasės	Mokinių taryba
	Protmūšis „Apie Lietuvą“	Kovas	1-5 klasių mokiniai	5 kl. S. Vitkauskienė
	Projektas „Bendrystės tiltai“ su sutrikusio intelekto „Viltis“ Alytaus raj. Daugų padaliniu minint Pasaulinę Dauno sindromo dieną	Kovo 21 d.	1-4, 5-8 I-IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
	Diena be kuprinės	Balandžio 1 d.	5-8, I – Ivg klasių mokiniai	Mokinių taryba
	Gimnazija Nemiega‘25	Gežuzė	5-8, I – IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Prezidento rinkimai	Gegužė	5-8, I – IVg klasių mokiniai, mokytojai	Mokinių taryba
	Mokinių savivaldos diena, skirta mokytojo profesinei šventei	Spalis	III-IVg klasių mokiniai	IVg klasė Mokinių savivalda
	Kapų lankymas, tvarkymas	Spalis- Lapkritis	5-8, I-IVg klasių mokiniai	Visos klasės, mokinių taryba
	Tolerancijos diena	Lapkričio 16 d.	5-8, I-IVg klasių mokiniai	Mokinių savivalda
	Šventinis karnavalas	Gruodžio 21 d.	5-8, I-IVg klasių mokiniai	Mokinių savivalda
<b>III.</b>	<b>TIRIAMOJI VEIKLA</b>			
1.	Organizuojamų renginių kokybė	Kiekvieną mėnesį	5-8, I-IV g klasių mokiniai	V. Juškevičiūtė Ž. Maldonienė
2.	Neformalaus ugdymo poreikių tyrimas	Gegužės mėn.	5-8, I-IV g klasių mokiniai	R. Šilalė
<b>IV.</b>	<b>VIEŠIEJI RYŠIAI</b>			
1.	Renginių sklaida bei publikavimas	Po renginių	5-8, I-IV g klasių mokiniai	Informacijos komitetas
2.	Gimnazijos Instagram puslapio plėtra	Visada	Puslapio administratorius	Informacijos komitetas

Planą rengė  
Mokinių taryba  
Mokinių prezidentė

Vakarė Juškevičiūtė

**ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS  
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.**

**Prioritetai:** Aktyvinti mokinių veiklą, įtraukti juos į visos mokyklos gyvenimą.

**Tikslas:** Atstovauti mokinių interesus dalyvaujant mokyklos gyvenime. **Uždaviniai:**

1. Spręsti mokyklos problemas ir aptarti ugdymosi pasiekimus.
2. Organizuoti renginius, akcijas.
3. Inicijuoti mokinių dalyvavimą pilietiškumą skatinančiose veiklose.

<b>Eil. nr.</b>	<b>Veikla</b>	<b>Laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	„Alovės Premjera“ (Apdovanojimai)	Sausio mėn.	Mokinių taryba Mokyt. Ž. Bernatavičiūtė.
2.	Valentino diena	Vasario mėn.	Emilija Remeikaitė, Emilis Vaitkus.
3.	Žygis, skirtas Laisvės kovų dalyvių atminimui	Vasario 15 d.	Neila Balynaitė
4.	Akcija „Darom“	Gegužės mėn	Mokinių taryba, Mokyt. Ž. Bernatavičiūtė.  Klasių vadovai.
5.	„Crazy“ savaitė	Gegužės mėn.	Mokinių taryba,  Mokyt. Ž. Bernatavičiūtė.
6.	Mokinių tarybos išvyka	Birželio mėn.	Mokinių taryba,  Mokyt. Ž. Bernatavičiūtė.
7.	Mokinių savivaldos susirinkimas, naujų narių priėmimas	Rugsėjo mėn.	Mokinių taryba  Mokyt. Ž. Bernatavičiūtė.

8.	Muzikos diena	Spalio mėn.	Lukrecija Taraškevičiūtė, Viktorija Valatkaitė.
9.	Moliūgų šventė	Spalio mėn.	Mykolas Jablonskas, Lėja Patricija Narusevičiūtė.
10.	Pyragų diena	Lapkričio mėn.	Kovaldas Zamblauskas, Kernius Matačinskas.
11.	Gerumo akcija „Atverkime širdis“	Gruodžio mėn.	Mokinių taryba,  Mokyt. Ž.Bernatavičiūtė.
12.	Veiklos plano parengimas	Sausio mėn.	Mokinių taryba,  Mokyt. Ž.Bernatavičiūtė
13.	Karnavalas	Gruodžio mėn	Neila Balynaitė, Mokyt. Ž.Bernatavičiūtė.  Klasių vadovai

**Laukiami rezultatai:**

Tikimės, kad mokiniai bus aktyvūs, labiau įsitrauks į mokyklos gyvenimą.



**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS  
„DZŪKŲ PIRKIOS“ MUZIEJAUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**Gimnazijos muziejaus misija** – ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės domėjimąsi savo krašto praeitimi ir dabartimi, materialiniu ir nematerialiniu kultūros paveldu kaupiant, saugant, tyrinėjant ir populiarinant muziejines vertybes, susijusias su mokyklos ar vietos bendruomene.

**Uždaviniai:**

- plėtoti gimnazijos muziejaus veiklą,
- puoselėti mokyklinę muziejininkystę,
- viešinti edukacines programas.

**Pagrindinės muziejaus veiklos kryptys:**

- Panaudoti muziejaus fondus ugdomajame procese.
- Rengti ir vykdyti edukacines programas.
- Puoselėti tradicinius amatus.
- Puoselėti etninę kultūrą „Dzūkų pirkioje“.
- Renginiai muziejuje.
- Ekspozicijos atnaujinimas, bendradarbiavimas su kitais muziejais.
- Viešinti muziejų veiklą internetinėje erdvėje, leidiniuose.

**Muziejaus tradicijos.** Viena iš pagrindinių įkurto muziejaus veiklos krypčių – tradicijos puoselėjimas .

- Gimnazijos jubiliejaus šventės,
- Edukacinės programos ir projektai,
- Moksleivių kūrybinė veikla.

**Parodos.** Gimnazijos etnografiniame muziejuje rengti progines parodas, skirtas Šv. Kalėdoms, Šv. Velykoms, įvairias mokytojų, buvusių mokinių ir moksleivių kūrybinių darbų ekspozicijas, vykdyti edukacines programas.

**2025 m. planuojamos edukacinės programos moksleiviams:**

- Pynimas iš vytelių (pasirenkant dirbinį pvz. gėlytė, kalėdiniai žaisliukai, velykinis paukštelis, pintinė, paukštelis ir t.t.),
- Advento vainiko pynimas

Eil. Nr.	Vykdoma veikla	Mėnuo
1.	Veiklos planavimas	sausis vasaris
2.	Ekspонатų panaudojimas ir saugojimas edukacinėje erdvėje.	sausis - gruodis
3.	Kvalifikacijos kėlimas.	sausis - gruodis

4.	Bendradarbiavimas su kitais muziejais. Organizuoti edukacines išvykas į muziejus.	sausis - gruodis
5.	Bendradarbiavimas su asociacija „Daugų kraštas“	sausis - gruodis
6.	Tradiciniai renginiai: „Kaziuko mugė“.	kovas
7.	Surengti mokinių kūrybinių darbų parodą-mugę, skirtą Šv. Velykoms. Vykdyti edukacinę programą „velykinio paukštelio pynimas“.	kovas - balandis
8.	Edukacinė programa „Advento vainiko pynimas“.	lapkritis
9.	Surengti mokinių kūrybinių darbų proginę parodą-mugę, skirtą Šv. Kalėdoms. Vykdyti edukacinę programą „Kalėdinės dekoracijos gamyba“.	gruodis

---

Parengė  
Mokytoja  
Rasa Aleksandravičienė



**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2025 m. vasario d. Nr.V1-  
Daugai

Vadovaudamasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, patvirtinto 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, 54 straipsnio 5 punktu, Alytaus r. savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu bei Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės mero 2018 m. gegužės 22 d. potvarkiu Nr. K2-63 4.8 punktu

t v i r t i n u Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2025 metų veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Jurgita Kamandulienė

