

PATVIRTINTA
Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos direktoriaus
2026 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V1-8

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

*PRITARTA Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos tarybos posėdyje
2026-02-02 protokolu Nr.1*

*Daugai 2026 m.
Parengė Darbo grupė, 2026-12-31 direktoriaus įsak. Nr. VI- 107*

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2026 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, 2025 metų gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo analize.

Plane įvardinti svarbiausi praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2026 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Atlikta SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
• gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, stiprūs ryšiai su bendruomene; • gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui; • vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai; • aktyviai dalyvaujama vietiniuose ir tarptautiniuose projektuose; • užtikrintas moksleivių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas; • gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistai; • rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose; • vyksta gimnazijos darbo patirties sklaida; • teikiama kolegiška pagalba, kuriami aiškūs susitarimai; • gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas;	• nepakankama mokinių mokymosi motyvacija; • pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą; • neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą; • nepakankama materialinė mokymosi bazė ir sąlygos. • mažėja mokinių fizinis aktyvumas
Galimybės	Grėsmės
• tarpusavio pasitikėjimo atmosferos kūrimas; • užsienio kalbos mokymasis; • žmonių motyvavimas aktyvumui bei iniciatyvų skatinimas; • tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas); • teritorijos, vidinių erdvių ir patalpų remontas, saugumas;	• švietimo politikos nepastovumas; • mokinių psichinės sveikatos, socialinės aplinkos neigiami pokyčiai; • nepakankama dalies tėvų pagalba vaikui; • mažėjantis mokinių skaičius; • atsirandantys nauji neigiami socialiniai reiškiniai; • padidėjusi mokytojų kaita.

• socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą; • materialinės mokymosi bazės ir sąlygų tobulinimas; • diferencijuoti ir individualizuoti mokinių veiklą pamokose, gerinti įtraukų į ugdymą; • Efektyvi ir veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, VGK galimybės; • Prevencinių programų vykdymas.	
--	--

VIZIJA:

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

MISIJA:

Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti kūrybingą, kultūringą, aktyvią, atsakingą asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

VERTYBĖS:

Atvirumas kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.

Atsakomybė už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

Lyderystė, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą.

FILOSOFIJA:

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas

GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:

- Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo programa;
- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa.

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. LYGINAMOJI SITUACIJOS ANALIZĖ

I.1. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIAUS POKYTIS PER 3 PASKUTINIUS METUS

	2023-09-01														Iš viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig 9	Ilg 10	III g	IV g	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	—	—	15	20	17	18	16	13	23	29	25	16	13	16	221
Komplektai	—	—	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	5	12	9	9	8	9	8	9	8	8	8	8	–	–	102
Komplektai	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	11
Makniūnų pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius	-	-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Komplektai	-		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	54	12		–			–		–		–	–	–	–	66
Komplektai	3	1		–			–		–		–	–	–	–	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	33	–		–			–		–		–	–	–	–	33
Komplektai	2	–		–			–		–		–	–	–	–	2
Iš viso															422
Iš viso komplektų															29

	2024-09-01														Iš viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	III g	IV g	
Daugų Vlodo Mirono gimnazija	–	–	12	15	20	17	18	16	14	23	28	25	22	13	223
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	12	6	13	8	10	8	10	10	8	9	9	10	–	–	113
Komplektai	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	11
Makniūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	-	-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Komplektai	-		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	50	19		–			–		–		–	–	–	–	69
Komplektai	3	1		–			–		–		–	–	–	–	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	27	–		–			–		–		–	–	–	–	27
Komplektai	2	–		–			–		–		–	–	–	–	2
Iš viso															432
Iš viso komplektų															29

	2025-09-01														Iš viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	III g	IV g	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	–	–	19	13	15	20	18	18	18	13	23	30	24	21	232
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	11	10	8	13	8	10	8	11	8	9	8	8	–	–	112
Komplektai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	–	–	12
Makniūnų ikimokyklin o ugdymo skyrius	-	-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Komplektai	-		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Daugų ikimokykli nio ugdymo skyrius	35	17	–				–		–			–	–	–	52
Komplektai	3	1	–				–		–		–	–	–	–	4
Venciūnų ikimo- kyklinio ugdymo skyrius	31	–	–				–		–		–	–	–	–	31
Komplektai	2	–	–				–		–		–	–	–	–	2
Iš viso															427
Iš viso komplektų															30

1.2. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	2025 m. (su skyriais)	2024 m. (su skyriais)	2023 m. (su skyriais)
Iš viso	68	57	62
Mokytojų	11	10	10
Vyresniųjų mokytojų	20	20	22
Metodininkų	19	18	25
ekspertų	-	-	-
neatestuotų	7	9	5

1.3. MOKINIUS, JŲ TĖVUS, MOKYTOJUS KONSULTUOJA GIMNAZIJOJE DIRBANTYS SPECIALISTAI

- socialinis pedagogas (kvalifikacinė kategorija – socialinis pedagogas metodininkas);
- logopedas (kvalifikacinė kategorija – logopedė spec. pedagogė metodininkė);
- psichologas (kvalifikacinė kategorija – I);
- specialioji pedagogė;
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

II. AKADEMINIAI RODIKLIAI

II.1.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo lyginimas (%)

2024 - 2025 m.m. 1 - 4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 21,8 %, pagrindiniu lygiu - 46,8 %, patenkinamu lygiu – 26,6%, slenkstiniu lygiu - 1,6 %, 3,1% mokosi pagal individualizuotą programą.

2023-2024 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 28%, pagrindiniu lygiu 44,3%, patenkinamu lygiu 22,9%, slenkstinį lygį pasiekė 4,3%.

2022-2023 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 41 %, pagrindiniu lygiu – 33 %, patenkinamu lygiu – 22%, 4 % mokinių padarė pažangą, mokosi pagal individualizuotą programą.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2024 - 2025 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 17,5%, pagrindiniu lygiu – 17,5 %, patenkinamu lygiu – 16,2 %, slenkstiniu lygiu – 22 %, pagal individualizuotą programą mokėsi 2,6 %, 0,65% nepasiekė slenkstinio lygio.

2023-2024 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 13,9%, pagrindiniu lygiu – 26,5 %, patenkinamu lygiu – 38,4 %, slenkstinį lygį pasiekė 20,5%.

2022-2023 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 13,5%, pagrindiniu lygiu – 34,8%, patenkinamu lygiu – 51,6 %.

II.1.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2024-2025 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 20,5%, pagrindiniu lygiu – 33,3%, patenkinamu lygiu – 35,9 %, slenkstiniu lygiu – 10,26 % mokinių, 7,7 % mokėsi pagal individualizuotą programą.

2023-2024 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 18,91%, pagrindiniu lygiu – 27,02%, patenkinamu lygiu – 45,19 % mokinių, slenkstiniu lygiu mokėsi 0 %.

2022-2023 m.m. 1-4 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 18,75%, pagrindiniu lygiu – 31,25%, patenkinamu lygiu – 46,87% mokinių, nepatenkinamu lygiu – 3,12%.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 m.m. 5-10 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2024-2025 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 7,8 %, pagrindiniu lygiu – 11,7 %, patenkinamu lygiu – 39,2%, slenkstiniu lygiu – 41,2% mokinių, 7,8 % mokėsi pagal individualizuotą programą.

2023-2024 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 4,65%, pagrindiniu lygiu – 29%, patenkinamu lygiu – 44,35 % mokinių, slenkstiniu lygiu – 22%.

2022-2023 m.m. 5-10 klasėse aukštesnioju lygiu mokėsi 5%, pagrindiniu lygiu – 49%, patenkinamu lygiu – 46 % mokinių.

II.2. DUOMENYS APIE MOKINIUS, ĮGIJUSIUS PRADINĮ, PAGRINDINĮ, VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2024-2025 M. M.

	Pradinio išsilavinimo pažymėjimai	Pradinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio ugdymo (1 pakopa) pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas	Brandos atestatai
Daugų Vlado Mirono gimnazija	17	-	21	1	23	-	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	6	2	5	1	9	-	-
Iš viso	23	2	26	2	32	-	12

II.3. EGZAMINŲ IR PATIKRINIMO REZULTATŲ ANALIZĖ

II.3.1. 2025 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	12	12	-	91,7	8,3
2.	Istorija	6	6	-	66,7	33,3
3.	Matematika	8	4	-	50	-
4.	Biologija	3	3	-	100	-
5.	Užsienio kalba (anglų)	6	6	-	66,7	33,3
6.	Chemija	1	1	-	100	-
7.	Geografija	7	7	-	71,4	28,6

II.3.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS 2025 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ŽINIŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Eil. Nr.	Patikrinimas	Turėjo dalyvauti	Dalyvavo	Nepatenkinamas lygis (%)	Slenkstinis lygis (%)	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	31	31	-	3,2	42	54,8	-
2.	Matematika	31	31	6,5	12,9	45,1	35,5	-

II.4. STOJIMO Į AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS REZULTATŲ (%) ANALIZĖ

	Abiturientų skaičius	Mokosi aukštosiose mokyklose, universitetuose	Mokosi kolegijose	Mokosi profesinėse mokyklose	Mokosi kitur	Kita veikla
2025 m.	12	16,7 %	-	33,3 %	-	50 %
2024 m.	16	43,75 %	25 %	12,5 %	-	18,75 %
2023 m.	12	15,4 %	23 %	23 %	-	38,6 %

2024 m. fiksuojamas abiturientų, įstojusių mokytis į universitetus ir kolegijas, didžiausias procentas per pastaruosius trejus metus.

II.5.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2025 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

Laimėjimai respublikoje:

57 –asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas III vieta

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada III vieta

Respublikinis mokyklų VibeChool konkursas I vieta

Laimėjimai apskrityje:

5-6 klasių mokinių istorijos konkursas „35 žingsniai laisvės keliu: Lietuvos istorijos iššūkis“ I vieta

Lietuvos vaikų ir jaunimo įtraukaus muzikavimo konkursas-festivalis „Perliukai“ II vieta

Lietuvos mokyklų žaidynės „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ III VIETA

Zoninės bendrojo ugdymo mokyklų mergaičių kvadrato varžybos III vieta

Zoninės bendrojo ugdymo mokyklų berniukų kvadrato varžybos II vieta

Laimėjimai rajone:

Rajoninis lengvosios atletikos rudens krosas I vieta

Rajoninės mergaičių kvadrato varžybos I vieta

Rajoninės futbolo varžybos III vieta

Rajoninės berniukų kvadrato varžybos I vieta

Rajoninės Futbolo varžybos 3x3 II vieta

Krepšinis 3x3 III vieta

Futbolas 5x5 I vieta

Rajoninės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos keturkovės varžybos (berniukų komanda) III vieta

Rajoninės bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos keturkovės varžybos (mergaičių komanda) II vieta

Rajoninės bendrojo ugdymo mokyklų merginų tinklinio varžybos III vieta

Rajoninės 1-4 klasių mokinių šaškių varžybos I vieta

Lietuvos 3-4 kl. mokinių matematikos olimpiada savivaldybės etapas

73-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada savivaldybės etapas I-II g kl.

Lietuvos mokinių anglų kalbos konkursas savivaldybės etapas 9-10/ I-II g kl.

72-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada savivaldybės etapas I-II gimn. kl.

34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada savivaldybės etapas (10–12 / II–IVg kl.)

63-ioji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada savivaldybės etapas III-IVg kl.

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada savivaldybės etapas III-IV g kl.

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada savivaldybės etapas

lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada lietuvių ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12 ar I–IV g klasių mokiniams savivaldybės etapas (11-12/ III-IV g kl. mokiniai)

34-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada savivaldybės etapas

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada savivaldybės etapas (I-II g kl.)

37-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada savivaldybės etapas (I-II g kl.)

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada savivaldybės etapas (7-8 kl.)

31-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada savivaldybės etapas

biologijos olimpiados savivaldybės etapas III-IV g kl. mokinių

Lietuvos mokinių olimpiada „Mes – miškui, miškas – visiems“

5-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7–8 kl.)

Padėkos už dalyvavimą konkursuose:

Nacionalinis konkursas: „Kelionė laiku: praeitis priklauso ateičiai“

Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 9–12 (gimnazijų I–IV) klasių mokinių viktorinos „PAKTAS –X PROTESTAS – LAISVĖ: Baltijos kelias į Nepriklausomybę“

Nacionalinio konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ finalinis etapas

2025 metų (VIII) Lietuvos Geomokslų olimpiada

5-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada (7–8 kl.)

XXIV NACIONALINIS MOKINIŲ ČESLOVO KUDABOS GEOGRAFIJOS KONKURSAS „Aš ir policija“ (rajoninis renginys)

Nacionalinis prof. K. Baršausko fizikos konkursas

Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“

Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea 2025“

VII Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados antrajame etape

Nacionalinė teisės žinių olimpiada

Lietuvos moksleivių folklorinių šokių varžytuvės „Patrepsynė“

Respublikinis projektas - konkursas „Litvakų kūriniai teatro scenoje“

Respublikinis mokinių filmų festivalis „Laisvas kinas 2025“

Bėgimas skirtas Alytaus rajono garbės pilietei Aldonai Nenenienei paminėti

Rajoninės tinklinio varžybos (vaikinių)

Ladygolas, Mr.Golas

FLEX (Future Leaders Exchange) programa

Partizanų dainų festivalis „Laisvės kelias“ 2025

Nacionalinis dainų festivalis „Dainos iš tremties“ 2025

Jubiliejinė dešimtoji respublikinė sporto ir meno šventė „Adamkiada“

Tradicinis moksleivių estafetinis bėgimas „Mirono keliu“, skirtas Vasario 16-osios akto signatarui Vladui Mironui atminti

II.5.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

- Tarptautinis Informatikos ir informatinio mąstymo konkursas „Bebras“: dalyvavo 40 mokinių. Padėkos mokiniams už dalyvavimą.
1 vieta savivaldybėje -viena 7 klasės mokinė
- Dalyvauta respublikiniame projekte „Futboliukas“ - 7 PUG vaikai gavo diplomus, mokytoja - padėką.
- Dalyvauta tarptautiniame projekte „Lego rogės“ - gauti 2 diplomai PUG ugdytiniams, padėka mokytojai.

- Dalyvauta tarptautiniame projekte "Tv bokštų architektai" - gauti du diplomai PUG ugdytiniams
- Dalyvauta respublikiniame projekte „Aš - mažasis architektas“ - gauta viena padėka PUG ugdytiniui.
- Respublikinis projektas „Olimpinis meniu“, 1,2,3,4 kl. diplomai visiems mokiniams, padėkos mokytojoms.
- Dalyvauta respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Vilties sparnai“. Gauta 7 padėkos 1 klasės mokiniams ir padėka mokytojui.
- Dalyvauta nacionaliniame kūrybinių darbų konkurse „Augu su H. K. Anderseno pasakomis“. Gauta 1 padėka 1 klasės mokiniai ir padėka mokytojui.
- Dalyvauta respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Velykinis margutis 2025“. Gauta 3 padėkos 1 klasės mokiniams ir pažyma mokytojui.
- Dalyvauta tarptautiniame piešinių konkurse „Pasaulio gyvūnų paradas“. Gauta 3 padėkos 2 klasės mokiniams ir padėka mokytojui.
- Respublikinis skaitymo iššūkis „Vasara su knyga“. Padėkos 12 pradinių klasių mokinių.
- Rajoninė matematikos olimpiada. Viena trečiokė - trečia vieta.
- Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ I ir II etapai. Viena ikimokyklinės grupės mergaitė.
- Jaunių ansamblis - Nacionalinis festivalis „Dainos iš tremties“ 2025 Varėnoje . Gautos padėkos.
- Jaunių ansamblis - Partizanų ir tremtinių dainų festivalis „Laisvės kelias“2025 Druskininkuose. Gautos padėkos.
- Dalyvauta pavasario ir rudens respublikiniame konkurse „Olympis“ , gauta :
Lietuvių k.: 7 I laipsnio , 6 II laipsnio, 2 III laipsnio diplomai;
Matematika: 3 I laipsnio, 3 II laipsnio, 7 III laipsnio diplomai
Anglų.k : 6 I laipsnio, 1 II laipsnio diplomai;
Biologija: 6 I laipsnio, II laipsnio, 1 III laipsnio diplomai;
Informacinės technologijos: 5 I laipsnio, 1 II laipsnio diplomai;
Istorija: 1 II laipsnio, 1 III laipsnio diplomai
Geografija: 1 II laipsnio diplomas.
Chemija: 1 II laipsnio diplomas. Gauta iš viso 6 medaliai
- Dalyvauta „Dzūkijos regiono mokyklų Pirmosios pagalbos varžybose 2025“ trijų mokinių komanda 9 kl., gauta padėka.
- Dalyvauta „Mokinių žinių ir gebėjimų konkurse „Skubėk daryti gera!“ Penkių mokinių komanda 6 kl. - trečia vieta.

**III. 1. 2025 M. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. tikslas – diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, skiriant didesnę dėmesį pamokos kokybės gerinimui ir mokinių pasiekimų bei pažangos stebėsenai.				
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Atsakingi, vykdytojai	Pasiektas rezultatas
1.1. UTA diegimas	1.1.1. Diegti atnaujintas bendrąsias programas, dalyvauti mokymuose, dalintis patirtimi su kolegomis, keistis informacija;	Visi mokytojai parengia išplėstinius pamokų planus, juos reikalui esant tobulina, iš anksto numato integruotas pamokas, pamokas kitose erdvėse ir kt. Rengdami planus dalinasi patirtimi su kolegomis, kiekviena metodinė grupė aptaria reikalavimus planui, numato grafą, vertinimo kriterijus. Planas turi būti nuolat tobulinamas, papildomas, numatomos rezervinės valandos. Didelį dėmesį skirti 30 proc. turiniui, kurį mokytojas gali rinktis pats.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	1.1.1.1.1. Mokytojai parengė išplėstinius pamokų planus, juos aptarė ir aprobavo metodinėse grupėse. Kadangi vadovėliai buvo užsakomi net keletą kartų, mokytojai nuolat turėjo peržiūrėti ir keisti ilgalaikius ir pamokų planus, taip pat dauguma mokytojų sėkmingai naudojami jau perengtais kolegų planais (juos pritaikydami pagal savo klasės pasirengimo lygį) ir skaitmenine mokymosi platforma „Eduka“.
1.2. Pamokos kokybės tobulinimas.	1.2.1. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, reflektavimas, mokymasis vieni iš kitų.	1.2.1.1. Mokytojai pagal galimybes stebi kolegų pamokas, aptaria, ieško sprendimų.		1.2.1.1.1. Mokytojai didelį dėmesį skiria turiniui, kurį gali patys rinktis, todėl ženkliai padaugėjo integruotų pamokų, pamokų kitose erdvėse. Pravesta 22 integruotos pamokos, suorganizuota ir pravesta 30 pamokų kitose erdvėse. 50 proc. mokytojų mokėsi iš kolegų stebėdami po 1-2 pamokas.

1.3.Kolegialaus ryšio stiprinimas, dalinimasis idėjomis.	1.2.2.Mokytojų kompetencijų tobulinimas.	1.2.2.2. 80 proc. mokytojai dalyvauja seminaruose, projektuose, dalinasi patirtimi su kolegomis.	1.2.1.2.2. Į „MEPA“ organizuojamas veiklas įsitraukė didesnė dalis mokytojų, jie vedė pamokas, daug dėmesio skirdami Europos Sąjungos dienotvarkei (aptarė daug svarbių pilietinių, ekonominių, ekologinių ir saugumo temų klausimų). Dalykų mokytojai įgyvendino įvairias pilietines iniciatyvas, kurias iniciavo Jaunieji šauliai ar kitos organizacijos.
	1.2.2.3. Erasmus+ projekto vykdymas.	1.2.2.3.1. . Mokytojai sėkmingai įgyvendins bent dviejų Erasmus+ projektų veiklas.	1.2.2.3.1.1. Didesnė dalis mokytojų įsitraukė į „Erasmus“ projektus, juos kartu įgyvendino, stažavosi užsienyje, stebėjo kolegų vedamas pamokas ir sėmėsi patirties. Taip pat mokiniai dalyvavo „Steam“ ugdymo veiklose.
	1.3.1. Kolegialaus ryšio stiprinimas, dalijimasis idėjomis, bendrų projektų įgyvendinimas	1.3.1.1. Du renginiai per metus, kurie skirti mokytojų kompetencijų tobulinimui (formas aptarti metodinėse grupėse). Kvalifikacinės programos, jų įgyvendinimas, projektai, straipsniai spaudoje ar kt.	1.3.1.1.1.Vyko numatyti renginiai, kurie buvo skirti mokytojų kompetencijų tobulinimui, mokiniai dalyvavo keliuose respublikiniuose kūrybinių darbų konkursuose, jų darbai buvo įdėti į internetinį tinklalapį, vyko pamokos, kuriose atkreiptas dėmesys į disleksijos problematiką. Mokiniai dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Žiemos sapnas“. Bendradarbiaujant su Varėnos švietimo centru parengta kvalifikacinė programa (40 val.) „Įtraukusis ugdymas: metodai,

1.4. Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo plėtojimas.	1.4.1. Įtraukiojo ugdymo diegimas, specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių identifikavimas bei individualios pagalbos teikimas.	1.4.1.1. Visi mokytojai pasirenkę dirbti su spec. poreikių mokiniais. Bendradarbiauja su kolegomis (spec. pedagoge, logopede, soc. darbuotoju ar kt.), dalinasi gerąja patirtimi, išsako problemas, jas sprendžia. Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį, SUP mokinių pasiekimams aptarti.	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	vertinimas ir emocinės gerovės stiprinimas“. 1.4.1.1.1. Mokytojai didelį dėmesį skyrė įtraukiamajam ugdymui, mokytojai išklause nuotolinius „Ugdymo meistrų“ kursus, kurie buvo skirti šiai problematikai aptarti. Mokytojai nuolat bendrauja ir bendradarbiauja su pagalbos specialistais, ieško sprendimų, iškilusius klausimus aptaria VGK. Socialinės pedagoginės, psichologinės pagalbos teikimas. Psichologinis įvertinimas: specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių vertinimas siunčiant pirminiam /pakartotiniam įvertinimui į Alytaus miesto PPT-1; sutvarkyta 1 vaiko dokumentacija siunčiant pedagoginiam psichologiniam vertinimui į Alytaus m. PPT. Stebėta mokinių (ikimokyklinėse, priešmokyklinėse grupėse bei pradinio ugdymo klasėse) veikla ugdymo procese. Psichologinis konsultavimas: Individualus psichologinis konsultavimas – 64 klientai (58 konsultacija: 24 - vaikams ir jų tėvams kartu, 25 – vaikams, 8 – jų tėvams/globėjams). Iš jų profesinis konsultavimas – konsultavimas dėl
--	---	--	---	--

	1.4.2. NMPP, PUPP ir VBE rezultatų analizė.	1.4.2.1. NMPP, PUPP ir VBE rezultatai analizuojami, aptariami, jie nebus žemesni nei savivaldybės mokyklų, kai kurių dalykų gali būti ir aukštesni. Nepasiekusiems slenkstinio lygio mokiniams pagalbos (konsultacijų) teikimas.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai	profesinės karjeros ir/ar individualaus ugdymo plano sudarymo (24 mokiniai kartu su tėvais ir auklėtoja, 24 konsultacijos), 11 atvejų (34 konsultacijos) – individualus psichologinis konsultavimas dėl emocijų, elgesio, tarpusavio santykių, ugdymosi problemų, krizinės situacijos. 1.4.2.1.1. Mokytojai pagal galimybes stebėjo kolegų pamokas, jas analizavo, aptarė, išskirdami tuos momentus, kuriais galima pasidžiaugti ir kurie tobulintini, negailėjo patarimų. Mokytojų tarybos posėdyje buvo išsamiai aptarti VBE, PUPP ir NMPP rezultatai (Mokytojų tarybos protokolai, priedai). Nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio mokiniams buvo teikiamos konsultacijos (20 konsultacijų).
	1.4.3. Mokinių daromos pažangos fiksavimas ir aptarimas.	1.4.3.1. Mokiniai, vadovaujant klasės auklėtojų, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei 2 kartus per pusmetį analizuoja savo mokymosi pasiekimus, pildydami asmeninės pažangos lapus.	Mokytojai	1.4.3.1.1. Mokytojai aptarė daromos pažangos tvarką, todėl ją sistemingai taikė savo darbe. Auklėtojai klasės valandėlių metu su mokiniais nuolat aptaria pažangumo ir lankomumo klausimus. Pusmečių pabaigoje savo klasės pažangą ir atkreiptinus dalykus pristato kolegoms Mokytojų tarybos posėdyje.

	1.5.1. Gabių mokinių poreikių nustatymas ir jų ugdymas.	1.5.1.1. Dėmesys gabiesiems mokiniams, mentorystė, lyderystės ugdymas.		1.5.1.1.1. Mokiniai dalyvavo įvairiuose rajono, savivaldybės, respublikiniuose bei tarptautiniuose konkursuose ir olimpiadose. 2 mokiniai užėmė prizines vietas respublikinėse olimpiadose, 1 komandinis laimėjimas, 16 mokinių prizines vietas užėmė savivaldybės etape, 12 komandinių laimėjimų, 5 prizinės vietos užimtose apskrityje.
	1.5.2. Mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.	1.5.2.1. Didėja motyvacija, gerėja mokinių mokymosi pasiekimai.		
	1.5.3. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento Ambasadorės) veiklų įgyvendinimas.	1.5.3.1. Didina mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis. Organizuojamos įvairios veiklos: diskusijos, pamokos, akcijos, išvykos. Inicijuojant ir dalyvaujant įvairaus tipo veiklose, ugdomos septynios kompetencijos: socialinė ir emocinė, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo.		MEPA nariai 1.5.3.1.1. Surengti 20 renginių gimnazijoje, 4 renginiai buvo skirti minėti Europos dieniai; mokomoji medžiaga buvo integruota į 43 pamokas. Už aktyvų dalyvavimą vykdant programą, koordinuojanti mokytoja ir 8 mokiniai vyks į Euroscola renginį Strasbūre 2026-01-27.
	1.5.4. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse.	1.5.4.1. Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos.		Pradinių klasių mokytojos 1.5.4.1.1. 1-4 klasių mokiniams pateikta didesnė tekstų įvairovė, mokymasis užduotis atlikti su kompiuteriu, NMPP pasiruošimui skirta viena papildoma pamoka (informatika) per savaitę.
	1.5.5. STEAM veiklų organizavimas, siekiant mokinių profesinio orientavimo(si) ir gamtos mokslų, informacinių technologijų bei	1.5.5.1. Bus vykdomos išvykos- pamokos į Alytaus kolegijos STEAM centrą. Formuojami mokinių praktiniai įgūdžiai, dalykinės kompetencijos; Stiprėja mokinių STEAM dalykų pamokose mokymosi motyvacija (gerėja metinių pažymių		Dalykų mokytojai 1.5.5.1.1. STEAM veiklos pradinėse klasėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus. Įvairios pamokos ir neformaliojo ugdymo būrelis „Smalsučiai“ vyksta gamtos

1.5.Mokinių kompetencijų ugdymas	technologijų praktinių įgūdžių ugdymo(si).	vidurkis); STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 90 % tikslinės grupės mokinių.		laboratorijoje, kur mokiniai turi galimybę atlikti bandymus, stebėti, tyrinėti aplinką. Alytaus kolegijos STEAM centre, kuriuose dalyvavo 1-4, 5-8 kl., I-IVg kl. mokiniai, suorganizuota po 2 išvykas į STEAM centro laboratorijas kiekvienai klasei.
	1.5.6. Skaitymo, teksto suvokimo įgūdžių lavinimas pradinėse klasėse.	1.5.6.1.Projektas „Skaitymo čempionatas“ (tylusis skaitymas, bendras knygos skaitymas garsiai, aptarimas taikant įvairias skaitymo suvokimo strategijas, veiklos bibliotekoje) kartą per mėnesį. Perskaitytų knygų atsiskaitymas mokytojo/mokinių pasirinkta forma (nuolat). Susitikimai su vaikų rašytojais.	Pradinių klasių mokytojos	1.5.6.1.1. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo skaitymo skatinimo projekte „Skaitymo čempionatas“, „Augu su knyga“, vyko skaitymo varžytuvės - Kas daugiausia perskaitys knygų iš Daugų miesto bibliotekos. Vieną kartą per savaitę 1 pamoka skiriama tyliam skaitymui. Pailgintos dienos grupės auklėtiniai po pamokų skaito garsiai bibliotekoje.

2 tikslas – gerinti ugdymosi(si) kokybę įgyvendinant TŪM programą.

2.1. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas įvairių poreikių mokiniams.	2.1.1. Infrastruktūra	2.1.1.1.Stadiono renovacija prisidės prie gimnazijos infrastruktūros gerinimo, sukurs saugią, mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką.	TŪM komanda	2.1.1.1.1. 2024-09-17 atlikti žemės sklypo Vlado Mirono g. 2, Dauguose, matavimai (2024-09-30). Pradedama rengti techninė specifikacija. Sklype atlikti geodeziniai matavimai, vyksta derinimo procedūros su aplinkiniais sklypų savininkais. Laukiama kol kadastriniai matavimai bus įregistruoti Registrų centre. Parengta projektavimo techninė užduotis (2024-12-31). Paskelbtas viešasis pirkimas projektavimo paslaugoms. 2025-03-19
--	-----------------------	--	-------------	--

2.2.Gimnazijos bendruomenės kultūrinių, lyderystės, STEAM, įtraukiojo ugdymo kompetencijų stiprinimas	2.2.1. Mokyklos vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas.	2.2.1.1. Mokymai vadovams „Veiksminga švietimo lyderystė“	Direktoriaus pavaduotoja, skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkė	pasirašyta projektavimo paslaugų sutartis, projektavimo darbų terminas - 5 mėnesiai (2025-03-31). Stadionas projektuojamas (2025-06-30). Stadionas suprojektuotas, vyksta projekto viešinimas iki 2025-10-06. Po viešinimo procedūros bus skelbiamas rangos darbų viešasis pirkimas (2025-09-30). 2025-10-07 paskelbtas naujos statybos, rekonstravimo, remonto darbų viešasis pirkimas. Išduotas statybos leidimas. Sutartis pasirašomas iki 2025-10-30, sąlygose numatytas darbų užbaigimas iki 2026-04-01. 2025-11-12 pasirašyta rangos darbų sutartis. Darbai numatyti pabaigti 2026-03-01. 2.2.1.1.1. Mokymuose dalyvavo po 3 asmenis iš kiekvienos Alytaus rajono švietimo įstaigos: vadovai, pavaduotojai, idėjiniai lyderiai. Mokymų metu dalyviai patobulino vadybines kompetencijas, išmoko naujų strategijų/metodų, kurių pagrindu kiekvienos ne tik TŪM mokyklos, bet ir kitų gimnazijų vadovas savo ugdymo įstaigose įdiegs bent po vieną unikalią švietimo lyderystės inovaciją bei dalinsis patirtimi su kitų įstaigų bendruomenėmis.
--	---	--	---	--

		2.2.1.2. Biologijos, chemijos, fizikos, matematikos, technologijų mokytojų bei vadovų stažuotė Norvegijos ugdymo įstaigose (STEAM tema)	Dalykų mokytojai	2.2.1.2.1. 2025-11-02 - 2025-11-08 įvyko 5 dienų stažuotė Norvegijos ugdymo įstaigose. Aplankytos 3 ugdymo įstaigos, kuriose mokytojai praktiškai gilino žinias apie STEAM ugdymą, stebėjo šiuolaikiškai organizuojamas gamtamokslinio, technologinio ugdymo, matematikos pamokas, perėmė naujus ugdymo metodus. Aplankyti dar 3 mokslo institucijų ir mokyklų bendradarbiavimui STEAM ugdymo srityje skirti centrai. Juose Alytaus rajono švietimo įstaigų vadovai ir pedagogai susipažino su edikacinėmis inovacijomis ir jų taikymu. Pedagogai ir vadovai patobulino profesines ir dalykines kompetencijas STEAM ugdymo ir organizavimo srityje. Stažuotėje dalyvavo TŪM programoje dalyvaujančių Alytaus rajono gimnazijų 6 vadovai (2 direktoriai ir 4 direktoriaus pavaduotojai ugdymui) ir 12 mokytojų (3 chemijos, 1 fizikos, 1 matematikos, 7 technologijų (5+2 IT) mokytojai). Stažuotėje dalyvavo 18 dalyvių.
		2.2.1.3. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“	Dalykų mokytojai	2.2.1.3.1. Mokymų pradžia 2025-11-26. Pabaiga 2026-02-20. Mokymuose dalyvavo 35 Alytaus rajono gimnazijų mokytojai. Mokytojai patobulino profesines bei dalykinės kompetencijas.

				Įgyjo kompetencijų ugdymo(si) proceso modeliavimui sėkmingai STEAM integracijai. Dirbo grupėse, bendradarbiavo ir dalinosi gerąją patirtimi. Įgijo praktinių įgūdžių/kompetencijų Mokslo salos laboratorijose/kitose edukacinėse erdvėse.
		2.2.1.4. Nuotoliniai mokymai „Kultūros edukacijos vaidmuo telkiant mokyklos bendruomenę: projektai, iniciatyvos, sėkmės istorijų analizė“	Dalykų mokytojai	2.2.1.4.1. Nuotoliniuose mokymuose „Kultūros edukacijos vaidmuo telkiant mokyklos bendruomenę: projektai, iniciatyvos, sėkmės istorijų analizė“ dalyvavo 50 Alytaus rajono pedagogų iš visų gimnazijų. Dalyviai įgijo praktinių žinių apie kultūrinės edukacijos integravimą į ugdymą – refleksijos, kūrybiškumo, darbo grupėse metodus, integruotų pamokų pavyzdžius.
		2.2.1.5 .Lietuvių, užsienio kalbų, muzikos, dailės, technologijų mokytojų, vadovų stažuotė Lietuvos ugdymo įstaigose (kultūrinio ugdymo tema).	Dalykų mokytojai	2.2.1.5.1. Stažuotės metu buvo patobulintos pedagogų ir mokyklų vadovų profesinės bei dalykinės kompetencijos kultūrinio ugdymo, tarpdisciplinio mokymo, kūrybiškumo ir ugdymo erdvių organizavimo srityse. Pedagogai susipažino su realiais pavyzdžiais, kaip menas integruojamas į tikslųjų mokslų mokymą, kaip veikia modernios mokyklos vadybos sistemos (LEAN),

	2.2.2. Ugdymo veiklų ir užsiėmimų organizavimas mokiniams.	2.2.2.1. Užsiėmimų ciklas „Pasirengimo matematikos PUPP ir VBE kursai“ II-IV kl. mokiniams. 45 proc. II-IV kl. mokinių dalyvaus užsiėmimuose. 2.2.2.2. Ilgalaikis integruotas projektas „Konstrukcinės skulptūros šiuolaikinio meno kontekste“. Projekto pabaigoje bus surengta mokinių darbų paroda. 2.2.2.3. Formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo veiklos bendrosiose klasėse, pritaikytos pagal mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, poreikius. Bus prarvestas 10 val. paskaitų ciklas mokytojams ir 30 val. formaliojo ir	II-IVg kl. mokiniai 5-7, I-IVg kl. mokiniai, technologijų mokytojai 2, 7 kl. mokiniai, fizinio ugdymo mokytojai	bei kaip įtraukiami mokiniai ir tėvai į ugdymo procesą. 2.2.2.1.1. Įvyko 50 ak. val užsiėmimų nuo 2024-10-01 iki 2024-04-30, padedantys ruošti 2025 m. PUPP ir VBE sesijoms. Dalyvavo 25 II-IVg kl. Mok. Mokiniai gavo galimybę mokytis papildomai, ruošiantis PUPP ir VBE. 2.2.2.2.1. Įgyvendintas integruotas projektas „Konstrukcinės skulptūros šiuolaikinio meno kontekste“, įgytos ir patobulintos mokytojų ir mokinių kompetencijos, skatinančios asmeninę pažangą. Vyko mokymai, kaip dirbti su CorelDraw programa, pasiruošti maketus lazerio išpjovimui. Mokiniai sukūrė ir lazeriu išpjovė statulėles, kurios buvo įteiktos mokiniams renginiuos „Gimnazija nemiega“ ir „Gimnazijos garbė“, mokinių sukurta šviečianti kalėdinė dekoracija, kuri papuošė miestelį. 2.2.2.3.1. Įgyvendintos formaliojo ir neformaliojo fizinio ugdymo veiklos bendrosiose klasėse, pritaikytos mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimų, poreikiams. Mokytojams prarvestas 10 val. paskaitų ciklas, mokiniams – 30 val. fizinio ugdymo
--	--	---	--	---

		neformaliojo fizinio ugdymo veiklų 2 kl. ir 7 kl.		užsiėmimų.. Prarastos fizinio ugdymo pamokos 2 ir 7 klasėse, kurios pritaikytos pagal mokinių, turinčių aktyvumo ir dėmesio sutrikimo poreikius ir pritaikant stažuotės metu perimtas patirtis. Sudarytos palankios sąlygos įtraukti visus mokinius į aktyvias veiklas.
		2.2.2.4. Muzikos, spalvų, judesio terapijos sensoriniame kambaryje sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai	2.2.2.4.1. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai apmokyti dirbti su sensorine įranga. 1 kartą per mėnesį vyksta grupiniai užsiėmimai, individualūs užsiėmimai vyksta pagal poreikį 1-2 kartus per savaitę. Sensoriniame kambaryje lankėsi sutrikusio intelekto „Viltis“ auklėtiniai.
3 tikslas – sukurti tvarią, funkcionalią mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus ir laisvalaikio bei poilsio erdves, skatinant bendruomenės narių lyderystę.				
3.1. Kurti palankią mokymui bei mokymuisi aplinką, sukuriančią terpę tvarumui skleisti.	3.1.1. Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030”.	3.1.1.1. Tobulintinių sričių ir rodiklių nustatymas, reikalingų išteklių ir priemonių numatymas.	Ūkvedė	3.1.1.1.1. Saugumas ir sveikata. Užtikrinama bendruomenės narių civilinė sauga, bendruomenės nariai vadovaujasi sveikos gyvensenos principais, higienos normomis, gimnazijos aplinka pritaikyta saugiam ir sveikam gyvenimo būdui.
	3.1.2. Sukurti patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.	3.1.2.1. Bus atnaujinta Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos pradinių klasių laboratorija, pakeistos grindys istorijos kabinete.	Direktorė Ūkvedė	3.1.2.1.1. Suremontuoti: pradinių klasių gamtos laboratorijos kabinetas, nupirkti nauji stalai, kėdės, spinta, sudėtos

3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais. 3.3. Saugios aplinkos kūrimas.	3.1.3. Atnaujinti mokinių poilsio zonas. 3.2.1. Atnaujinta IKT bazė 3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas. 3.3.1. Užtikrinti mokinių ir ugdytinių saugumą gimnazijoje.	3.1.2.2. Atnaujinta aktų salės aplinka sukuriant kulisus, scenos estetinį vaizdą, pagaminant naują užlipimą į sceną, stilizuojant duris, langus ir pan. 3.1.3.1. Sukurta patogi erdvė mokiniams laukti autobusiukų, ruošti pamokas, atnaujinta gimnazijos fojė įsigyti sėdmaišių. 3.2.1.1. Įsigyti IKT priemonės ir programas. 3.2.2.1. Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą. 3.3.1.1. Įrengti papildomai 4 kameras gimnazijos koridoriuose, vidaus vaizdo registratorius 6 mokykliniuose autobusuose, 2 elektroninių cigarečių dūmų detektorius gimnazijos tualetuose.	grindys istorijos kabinete, nupirkti naujos spintos ir komodos lietuvių k, geografijos ir anglų k. kabinetams. Nupirkti 10 vnt. papildomų drabužinių spintelių mokiniams. 3.1.2.2.1. Nupirkta naujos užuolaidos renginių salei. 3.1.3.1.1. Sukurta patogi erdvė mokiniams laukti autobusiukų, ruošti pamokas, atnaujinta gimnazijos fojė įsigyti sėdmaišiai. 3.2.1.1.1. nupirkta eduka, pedagogas.lt. licencijos mokytojams ir mokiniams. Įrengtas kalbų laboratorijos kabinetas. 3.2.2.1.1. Pagal NŠA projektą įsigyta naujų vadovėlių pagal bendrojo ugdymo programą, 3.3.1.1.1. Įsigytos 4 vaizdo stebėjimo kameros, vidaus vaizdo registratorius 6 mokykliniuose autobusuose, įrengti 2 elektroninių cigarečių dūmų detektoriai gimnazijos tualetuose.
--	---	---	--

III.2. 2025 M. ALOVĖS PAGRINDINIO KYRIAUS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prioritetas – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija.

Tikslas. Kokybiškas, atliepantis individualius mokinių poreikius ugdymo proceso organizavimas, diegiant atnaujintas bendrąsias programas.

Uždaviniai:

1.1 Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą.

1.2 Gerinti pamokos bei ugdymo proceso kokybę tobulinant grįžtamąjį ryšį.

1.3 Plėtoti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

Tikslas. Patrauklios, tvarios, saugios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.

Uždaviniai:

2.1 Kurti palankią mokymui bei mokymuisi aplinką, sukuriančią terpę tvarumui skleisti.

2.2 Taikyti tinkamus bendradarbiavimo, problemų ir konfliktų sprendimo būdus.

2.3 Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę.

1 tikslas: Ugdymo(si) sąlygų ir kokybės gerinimas diegiant atnaujintas bendrąsias programas.				
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Atsakingi, vykdytojai	Pasiektas rezultatas
1.1. Auginti mokytojų gebėjimus veiksmingai įgyvendinti kompetencijomis grįstą ugdymą	Mokytojų kompetencijų tobulinimas bendradarbiaujant	Kiekvienas mokytojas organizuos ne mažiau kaip 2 atviras pamokas/veiklas, kurias stebės kolegos. Po kiekvienos pamokos/veiklos vyks refleksijos. Tai bus fiksuojama metodinių grupių protokoluose, Teams sukurtame segtute „Mano sėkmės pamoka“.	Mokytojai Skyriaus vedėja	Skyriuje kryptingai stiprintos ugdymo(si) sąlygos ir ugdymo kokybė, orientuojantis į kompetencijomis grįstą ugdymą, ugdymo turinio integraciją, individualizavimą bei nuoseklią mokinių pažangos stebėseną. Įvyko daugiau kaip 40 atvirų, integruotų ir netradicinių pamokų bei edukacinių veiklų ikimokykliniame,

				priešmokykliniame, pradiniame ir pagrindiniame ugdyme (STEAM, kalbų, gamtos, socialinių mokslų, menų, technologijų, etnokultūros ugdymas). Organizuoti 3 metodiniai-praktiniai seminarai ir diskusijos mokytojams bei rajono pedagogams (įskaitant seminarą apie autizmo spektro vaikų ugdymą), stiprinant įtraukties, diferencijavimo ir individualizavimo kompetencijas. STEAM veiklose dalyvavo visi 1–10 klasių mokiniai, vyko ne mažiau kaip 10 STEAM užsiėmimų Alytaus STEAM centre ir mokykloje. Stiprintas patirtinis, tiriamasis ir integruotas ugdymas. Vadovaujantis PPT rekomendacijomis parengtos ir įgyvendintos individualizuotos ar pritaikytos ugdymo programos daugiau kaip 20 mokinių, užtikrinta savalaikė ir tikslinga pagalba SUP mokiniams. Veikla fiksuota Metodinių grupių protokoluose.
--	--	--	--	--

1.2. Gerinti pamokos bei ugdymo proceso kokybę tobulinant grįžtamąjį ryšį	Ugdymo proceso priežiūra, kokybės analizė. Nuosekli pasiekimų stebėseną: mokinius, mokytojas, tėvai	Bendradarbiaujant užtikrinama skyriaus veiklos kokybė, teikiamos savalaikės konsultacijos mokytojams ir mokiniams. Stebėtų pamokų aptarimas, metodinių grupių protokolai, VGK protokolai. Mokiniai, vadovaujant klasės vadovui, išsikelia realius, pamatuojamus ugdymosi tikslus; ne rečiau nei 4 kartus per pusmetį analizuoja savo mokymosi pasiekimus, pildydami asmeninės pažangos lapus. Esant poreikiui pasiekimų aptarimai vyksta trišaliuose pokalbiuose: mokinius - klasės vadovas – mokytojas arba mokinius - klasės vadovas – skyriaus vedėja. Esant poreikiui mokinius ir jo tėvai gali būti kviečiami į VGK posėdį. Tėvai supažindinami su mokinių mokymosi pasiekimais, problemomis. Siūlomi būdai ugdymo(-si) problemoms spręsti, tėvai dalyvauja jas sprendžiant. 60 proc. mokinių žino, ko jie siekia ir kas jiems trukdo pasiekti geresnių rezultatų, todėl gerėja mokinių pasiekimai.	Skyriaus vedėja Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Vykdyta sisteminga ugdymo proceso priežiūra, stebėta 12 pamokų, teiktos konsultacijos mokytojams ir mokiniams. Metodinėse grupėse ir VGK posėdžiuose analizuota ugdymo kokybė. 99 % mokytojų taiko žodinį ar rašytinį grįžtamąjį ryšį pamokose; naudojami pažangos lapai, refleksijos, savirefleksijos metodai. Vykdyti reguliarūs pasiekimų aptarimai. Organizuoti trišaliai pokalbiai 1-10 kl. PUG pasiekimai vertinti 2 kartus per metus. 100 % stebėtų pamokų aptartos metodinėse grupėse, fiksuotos pamokos stebėjimo protokoluose. 70 % mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose apie vertinimą, mokinių pažangą, skaitymo ir kalbėjimo strategijas. 60 % mokinių geba įvardyti
--	--	---	---	--

				savo mokymosi tikslus, stiprybes ir tobulintinas sritis.
	NMPP, PUPP rezultatų analizė	NMPP, PUPP rezultatai analizuojami Metodinėse grupėse, aptariamais Mokytojų tarybos posėdyje. Priimami sprendimai, padedantys gerinti pasiekimus. Fiksuojama protokoluose.	Mokytojai	Metodinėje humanitarinių ir socialinių mokslų grupėje (protokolas Nr. 1, 2025 m. birželis) aptarti 2025 m. NMPP IR PUPP rezultatai.
	Mokiniam teikiamos dalykų konsultacijos	Konsultacijos teikiamos pagal parengtą tvarkaraštį, mokiniai gauna reikiamą pagalbą. Tėvams žinomas konsultacijų tvarkaraštis, jie domisi, kaip sekasi jų vaikams lankyti konsultacijas, kokie jų pasiekimai. Trumpalaikės konsultacijos teikiamos esant poreikiui, fiksuojamos konsultacijų lapuose pasirašytinai.	Mokytojai	5 ir 9 klasės mokiniams teikiamos ilgalaikės matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos pagal parengtą tvarkaraštį (20 konsultacijų 2025 m. gruodžio- 2026 m. gegužės mėn.) Teikiamos trumpalaikės lietuvių kalbos konsultacijos 5-10 klasių mokiniams pagal poreikį, fiksuojant užsiėmimus konsultacijų lapuose pasirašytinai.
1.3. Plėtoti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą	Gabių mokinių poreikių nustatymas ir jų ugdymas. Mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose	Dėmesys gabiesiems mokiniams, mentorystė, lyderystės ugdymas. Didėja motyvacija, gerėja pasiekimai.		Konkursuose, projektuose ir olimpiadose dalyvavo ~55 % mokinių; PUG – 10 projektų (5 tarptautiniai, 5 respublikiniai). Laimėti I–III laipsnio diplomai, medaliai, padėkos, 9 klasės mokiniai rašė projektinius darbus. Šios veiklos stiprino mokinių mokymosi

				motyvaciją, saviraišką, lyderystę ir pasiekimų augimą.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių identifikavimas bei savalaikės pagalbos teikimas	Vadovaujantis PPT išvadomis ir rekomendacijomis teikiama pagalba, gerėja SUP mokinių savijauta mokykloje.		Parengtos individualizuotos ir pritaikytos programos. Psichologo pagalba teikta 4 mokiniams, socialinio pedagogo - 6 mokiniams.
2 tikslas - Patrauklios, tvarios, saugios, mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas modernizuojant ugdymo aplinką ir skatinant bendruomenės narių lyderystę.				
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Atsakingi, vykdytojai	Pasiektas rezultatas
2.1. Kurti palankią mokymui bei mokymuisi aplinką, sukuriančią terpę tvarumui skleisti.	Interaktyvios lentos įsigijimas, skaitmeninių platformų licencijų, mokomųjų priemonių įvairių dalykų kabinetams įsigijimas; Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030“	Pagerės pamokos kokybė. Gerintinų sričių ir rodiklių nustatymas, reikalingų išteklių ir priemonių numatymas.	Ūkvedė IT specialistas Skyriaus vedėja Darbo grupė	Modernizuota ugdymo(-si) aplinka – įsigytos ir kasdien naudojamos interaktyviosios lentos, skaitmeninių platformų licencijos (Eduka, Pedagogas.lt), multimedijos priemonės. Aktyviai vykdytos STEAM veiklos, mokiniai dalyvavo skaitmeniniuose renginiuose, tvarumo ir ekologinio sąmoningumo iniciatyvose („Žaliasis taškas“, „Žalioji palangė“, STEAM iššūkiai). Dalyvaujant projekte „Tvari mokykla 2030“, ugdomas mokinių atsakingas požiūris į aplinką: įgyvendinamos „Mainuko“ iniciatyvos, mokomasi atliekų rūšiavimo kultūros – kabinetuose pastatyta po 3 šiukšliadėžės (popieriui, stiklui, mišrioms atliekoms).

2.2. Taikyti tinkamus bendradarbiavimo, problemų ir konfliktų sprendimo būdus	Seminarai mokytojams apie bendravimą su paaugliais, psichologinį saugumą, streso įveikimo strategijas. Pedagogas.lt	Mokytojai įgys kompetencijų, įgalinančių sėkmingą bendravimą su paaugliais, suteikiančių psichologinį atsparumą.	Skyriaus vedėja Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Išklausyti 4 seminarai Pedagogas.lt - „Vaikų, turinčių emocijų, elgesio ir intelekto sutrikimų, pažinimo ir pagalbos galimybės“, „Psichologinės sveikatos stiprinimas esant dideliui krūviui“, „Atvirai apie patyčias: priežastys, situacijų analizė ir galimi pedagogo veiksmai“, „Geros savijautos praktikumas. II dalis“ . Seminarai: „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika Švietimo įstaigoje“, „Mokytojas tarp kartų: kaip prisitaikyti ir išlikti įtakingam“. Seminaras iš „Ugdymomeistrai.lt“: „Kaip mes atsisakėme telefonų? Vilniaus Antakalnio Antano Vienuolio progimnazijos patirtis“.
	Prevencinė veikla	Renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“, Tolerancijos diena, „Gerumo akcija“, klasės valandėlės, Visuomenės sveikatos biuro organizuojamos veiklos.	Klasių auklėtojai Soc.pedagogas VSB specialistė	PUG ugdytiniai dalyvauja socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programoje „Think Equal“, 1–4 klasių mokiniai - „Antras žingsnis“. Vyko VSB organizuotos 4 sveikatinimo veiklos (dantų priežiūra, emocijų valdymas ir kt.). Dvi paauglių grupės (5-10 klasių mokiniai) lankė KOPA organizuojamus mokymus.

2.3. Skatinti mokytojų ir mokinių lyderystę	Bendravimas ir bendradarbiavimas su gimnazija ir kitomis ugdymo įstaigomis	Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: organizuojamos bendros veiklos, renginiai, projektai. Fiksuojama Metodinių grupių protokoluose.	Skyriaus vedėja	Organizuota ir įgyvendinta daugiau kaip 15 bendruomeninių renginių ir veiklų, įtraukiant mokinius, tėvus ir socialinius partnerius (biblioteka, seniūnija, kultūros centras). Dalyvauta Vasario 16-osios, Sausio 13-osios minėjimuose, 2-iejuose pilietiniuose žygiuose („Laisvės pėdos“, LIONS žygis). Organizuota 20 edukacinių išvykų ir veiklų, jose dalyvavo 90 % mokinių. Įgyvendintos kūrybinės iniciatyvos: Europos kalbų diena „Keliaujame po Europą“, Kaziuko mugė, mokyklinis 5–10 kl. karnavalas, integruotos pamokos bibliotekoje, Lietuvių kalbos dienos. Organizuotos 3 bendros veiklos su tėvais (šeimos šventė „Šeimos delnuose“, kūrybinės dirbtuvės „Namų šiluma“, Kaziuko mugė); bendradarbiauta su socialiniais partneriais. Mokiniai dalyvavo projekte „Veikiam kartu“, „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklose. Sustiprinta mokinių lyderystė, socialinis aktyvumas ir bendradarbiavimas su tėvais bei socialiniais partneriais.
--	---	--	------------------------	---

	Aktyvi mokinių tarybos veikla	Skatinamas aktyvumas, kūrybiškumas, lyderystė, bendradarbiavimas.	Mokinių tarybos kuratorė	Vykdyta Moliūgų diena, Pyragų diena, dalyvauta Miroslavo gimnazijos vykdomame projekte „Veikiam kartu“, organizuotas mokyklinis 5-10 klasių karnavalas, Gerumo akcija (prieš Kalėdas aplankyti vieniši seneliai).
--	-------------------------------	---	--------------------------	---

III.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2025 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1 tikslas: Tobulinti šeimos ir darželio bendravimo bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnės ugdymo kokybės.				
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas	
1.1. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene;	2.1. ugdytinių tėvai buvo įtraukti į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimą. Buvo rengiamos bendros šventės: Šeimų diena, Mamyčių diena („Kiškučių“ grupėje), kalėdinė vakaronė „Kalėdos miške“ („Drugelių“ grupėje), kalėdinė šventė. Mokytojos Ingrida Kamandulienė, Gema Bankauskienė ir Kristina Barauskaitė dalyvavo Daugų bendruomenės organizuotose kūrybinėse dirbtuvėse „Žalčio taku“, „Drugelių gr. Ugdytiniai su mokytojomis Ingrida Kamandulienė ir Gema Bankauskiene dalyvavo Daugų sesiūnijos šventėje „Savam krašte – sava	Tikslas pasiektis iš dalies – tėvai noriai ir aktyviai įsitraukia į organizuojamas veiklas. Darželio bendruomenė bendradarbiausia ir prisideda prie Daugų miestelio bendruomenės organizuojamų veiklų ir akcijų.	Gerai. Tikimės kitais metais dar aktyvesnio tėvų įsitraukimo ir bendradarbiavimo, organizuoti daugiau bendrų edukacijų, renginių.	

1.2. Puoselėti darželio tradicijas.	daina ir šokis“. Darželio bendruomenė ruošė instaliacijas Daugų miestelio aikštės puošybai. Informacija ugdytinių tėvams perduodama pasitelkiant dienyną, fecebook grupes, asmeninių pokalbių metu. Vaikų pasiekimai aptariami du kartus per metus: rudenį ir pavasarį, individualių pokalbių metu. 2.2. Buvo organizuojami tradiciniai renginiai ir šventės, susijusios su valstybinėmis šventėmis: Sausio 13 d., Vasario 16 d., Užgavėnės, Kovo 11 d., atvelykio šventė, mokslo metų pabaigos šventė (priešmokyklinukams), mokslo metų pradžios šventė, rudenėlio šventė, kalėdinė šventė.		
2 tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuris atitiktų vaikų raidos poreikius. Skatinti vaiko kūrybines ir prigimines gailias.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
2.1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas; 2.2. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; 2.3. Inovatyvių ugdymo(si) metodų ir naujausių technologijų integravimas ugdymo(si) procese;	2.1. Visos ikimokyklinio ugdymo grupės, dirba pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 2.2. Pedagogės nuolatos keliai kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose, konferencijose. Ingrida Kamandulienė stažavosi Turkijoje pagal erasmus programą, respublikinėje konferencijoje „Kiek gyva geros pradžios mokykla darželyje“, „Tvari mokykla 2030“.	Bbg v	Gerai. Tikimės ir kitais metais dalyvauti mokymuose, konferencijose, vykdyti daugiau edukacijų, į kurias įtrauksime tėvams

2.4. Nuolatinis darželio aplinkos tobulinimas, edukacinių erdvių kūrimas.	2.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikome STEAM, STREAM, tyrinėjimus, patirtinį ugdymą. Dalyvaujame Respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose. 2.4. Džiaugiamės įrengtu sensoriniu kambariu, kuriame vaikai gali atsipalaiduoti ir pabūti ramiai.		
3 tikslas: Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką, kuri užtikrins vaikų emocinę ir fizinę sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves, vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
3.1. Kurti palankų mikroklimatą įstaigoje, stiprinant pagalbos ir paramos vaikui, mokytojams, šeimai sistemą; 3.2. Kurti darnumo ir sveikatos stiprinimo programas, užtikrinant darnios ir sveikos gyvensenos įpročius.	3.1. Įrengtas sensorinis kambarys, kuriame vaikai gali nusiraminti, atsipalaiduoti ir pabūti vienuroje. 3.2. Visuomenės sveikatos biuro darbuotojos organizavo užsiėmus ugdytiniais apie sveikus dantukus ir švarias rankytes.	Mažasbf/hgg	Gerai. Tikimės kitais metais daugiau ugdytiniais, pedagogam ir tėvams.

III.5. ALYTAUS R.DAUGŲ VLADO MIRONO VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS VEIKLOS ANALIZĖ 2025 M.

Tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, kuris atitiktų vaikų raidos poreikius, ugdytų kūrybiškumą, socialinius įgūdžius ir pasirengimą mokyklai.			
Uždavinys	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1. Sukurti vaikams saugią ir lavinančią aplinką. 2. Skatinti tėvų ir bendruomenės įsitraukimą. 3. Gerinti pedagogų kvalifikaciją ir stiprinti jų profesionalumą. 4. Integruoti inovatyvius ugdymo metodus ir technologijas.	Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Venciūnų IU skyriuje nuo 2025m. rugsėjo mėnesio dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Mokytojos stengėsi įtraukti visus vaikus ir tėvelius į įvairias projektines veiklas, parodas, edukacijas, pamokėles. Svečiavosi visuomenės pagalbos centre, dirbanti mama R. Daugėlienė, kuri vedė vaikams pažintinę pamokėlę apie tykančius pavojus aplinkoje. K. Kazlauskienė vedė adventinę edukaciją vaikučiams ir tėvams. Lapkričio mėnesį surengėme „Diena su augintiniu“. Tėvai aktyviai įsitraukė į organizuotą veiklą. Alytaus r. Visuomenės sveikatos biuro specialistė Aušrinė Galkevičikienė organizavo pažintinę edukaciją kaip valyti dantukus. Tėveliai labai aktyvūs, pasirūpino vaikų žaidimo erdvėmis kieme ir padovanojo vaikams supynes, namelį. Birželio mėnesį vyko į regioninį Žuvinto rezervatą.(pažintinė veikla). Grupėse rengėme Steam eksperimentų savaitę, kur vaikai patys tapo eksperimentų dalyviais, atliko stebėjimus su soda,	Nepavyko pilnai atsinaujinti lauko erdvių. (įrengti suoliukus prie medžių).	Gerai. Stengsimės iš turimų išteklių sukurti daugiau edukacinių erdvių kieme.(“Parkelis“, “lauko instrumentų“ erdvė).

	actu, dažais ir kt. Birželio mėnesį darželyje vyko edukacija „Mokslinis šou atradėjas“. (STEAM Grupėse turime planšetes, tad įvairių programėlių pagalba vaikai lavina savo dėmesingumą, vaizduotę, mąstymą. Įstaigoje vyksta Robotikos būrelis, keramika. Vyresnieji vaikai nuo 5m. dalyvavo respublikinėje skaitmeninių technologijų parodoje su programa „Paint“. Grupėse įrengtos interaktyvios grindys. Salėje turime multimediją. Drauge aptardavome sėkmes ir nesėkmes, tobulintinus dalykus, nepamirštant įstaigos prioritetų, vizijos, tikslų ir uždavinių susirinkimo metu, bei individualių pokalbių metu. Mokytojos dalyvavo įvairiuose seminaruose, „Ugdymo meistrai“, „Pedagogas.lt“. Mokytoja L. Pranskevičienė stažavosi kursuose Maltoje „Bullying prevention and Ed tech for a Wholesome School Environment.“ Analizavome emocijas, patyčių klausimus, apžvelgėme informacines technologijas. Mokytojo padėjėjos išklaušė tobulinimo kursų „Mokytojo padėjėjo mokymų programa‘24“. Buvo įdiegti Ellis dienynai, jog tėvai galėtų aktyviai stebėti vaikų veiklą, pasiekimus, bei drąsiai reikšti savo pasiūlymus.		
--	---	--	--

Tikslas: Įstaigos aplinkos tobulinimas.			
Uždavinys	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1. Edukacinės aplinkos gerinimas.	Atsinaujinome grupių erdves, įsigijome sensorinius šviesos staliukus, sensorinį pojūčių	Neturėjome atitinkamų rūšiavimo dėžių.	Gerai. Užsisakėme rūšiavimo dėžes į įstaigą iš „Žaliasis taškas“. (tęstinumas) Ir toliau

2. Skatinti vaikus tausoti, mylėti juos supančią aplinką, gamtą, bei ugdyti tvarumo suvokimą.	kilimėlį. Kiemo erdvėse atnaujintos žaidimų aikštelės, sudėtos apsaugos, išklotos trinkelės. Sausio mėnesį dalyvavome respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Kartu už švarią ateitį: elektronikos ir baterijų rūšiavimo plakatas“. Sensorinėse veiklose, kūrybinėse veiklose pardėjome naudoti tvarias priemones įvairius indelius nuo pieno produktų, saugias dėžutes nuo maisto produktų, įvairios talpos indus ir kt. Vaikai pratinami rūšiuoti šiukšles.		gerinsime, kursime edukacines erdves, aplinką. Mokysimės gyventi tvariai, tausoti gamtą, ją prižiūrėti.
---	--	--	---

Tikslas: :Vaikų fizinio, emocinio ir socialinio ugdymo stiprinimas.			
Uždavinys	Įgyvendintos priemonės, pasiektas lauktas rezultatas	Neįgyvendintos priemonės, neįgyvendinimo priežastys	Uždavinio įgyvendinimas (puikiai, gerai, patenkinamai, nepatenkinamai), tęstinumas
1. Skatinti fizinį aktyvumą. 2. Emocinio intelekto ugdymas. 3. Socialinių įgūdžių lavinimas. 4. Sveikos gyvensenos ugdymas.	Rugsėjo mėnesį vyko judumo savaitė, „Diena su paspirtuku ar dviračiu“. Nuolat organizuojamos veiklos, skatinančios vaiko fizinį aktyvumą.(estafetės, žygiai, judrieji žaidimai). Emocinis įsivertinimas/refleksija: su kokia nuotaika ateinu/išeinu iš	Pavyko įgyvendinti uždavinius ir pasiekti tikslą.	Vaikai buvo fiziškai aktyvūs, pagerėjo vaikų sveikata, laikysena. Jiems visada smagu fizinis užimtumas ir judri veikla. Vaikai išlaisvėjo, išdrąsėjo bendraujant su suaugusiais ir bendraamžiais.

	darželio? Praktikavomės su streso ir pykčio malšinimo pratimais. Skatinome vaidmenų žaidimus, komandinį darbą, analizavome konfliktų sprendimo būdus. Dalyvavome eTwinning projekte su Lenkija: „Healthy food“. (Sveikas maistas). Gaminome vaflius be cukraus. Kalbėjome apie sveiką /nesveiką maistą. Gegužės mėnesį organizavome sveikatingumo savaitę: „Ką renkiesi?“ (daržovių nauda). „Pojųčių sode“ auginame šilauoges, braškes, žirnius, moliūgus.		
--	--	--	--

IV. PLANUOJAMA 2026 M. VEIKLA

IV.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA

Prioritetas –ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) BP ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas, mokinių kompetencijų bei pasiekimų gerinimas vykdant TŪM programos veiklas.

1 tikslas - Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, gerinant mokymo(si) kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ investicines lėšas.

2 tikslas – sukurti tvarią, funkcionalią mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus ir laisvalaikio bei poilsio erdves, skatinant bendruomenės narių lyderystę.

1 tikslas - Ugdymo(si) kokybės tobulinimas, gerinant mokymo(si) kompetencijas pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ investicines lėšas.

Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1.1. Užtikrinti gimnazijos pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas, derinant ugdymo turinį, metodus, vertinimą ir mokymosi aplinkas.	1.1.1 Metodinių grupių ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas	1.1.1.1.Organizuoti metodinių grupių susitikimus, skirtus ugdymo turinio derinimui, bendrų teminių planų rengimui ir tarpdalykinei integracijai.	Per metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
	1.1.2. Kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas, reflektavimas, mokymasis vieni iš kitų.	1.1.1.2. Mokytojai pagal galimybes stebi kolegų pamokas, aptaria, ieško sprendimų.			
	1.1.3.Mokytojų kompetencijų tobulinimas.	1.1.1.3. 80 proc. mokytojai dalyvauja seminaruose, projektuose, dalinasi patirtimi su kolegomis. TŪM ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“	Per metus	Švietimo pagalbos specialistai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai Projekto lėšos
	1.2.1. Erasmus+ projekto vykdymas.	1.2.1.1. Mokytojai sėkmingai įgyvendins bent dviejų Erasmus+ projektų veiklas.		Erasmus projekto komanda	Projekto lėšos
1.2.Stiprinti bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje, diegiant kolegialaus mokymosi, mentorystės ir gerosios patirties sklaidos modelius.	1.2.2. Kolegialaus ryšio stiprinimas, dalijimasis idėjomis, bendrų projektų įgyvendinimas	1.2.2.1. Du renginiai per metus, kurie skirti mokytojų kompetencijų tobulinimui (formas aptarti metodinėse grupėse). Kvalifikacinės programos, jų įgyvendinimas, projektai, straipsniai spaudoje ar kt.	Kartą per pusmetį	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Didinti mokinių mokymosi motyvą ir pasiekimus, kuriant aktyvias, įtraukias ir	1.3.1. Įtraukiosios ugdymo aplinkos kūrimas Užtikrinti ugdymo prielaidas visiems mokiniams, taikyti	1.3.1.1.Visi mokytojai pasirengę dirbti su spec. poreikių mokiniais. Bendradarbiauja su kolegomis (spec. pedagoge, logopede,	Kartą per pusmetį	Švietimo pagalbos specialistai,	

saugias aplinkas.	mokymosi	universalus dizaino mokymuisi (UDM) principus, sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.	soc, darbuotoju ar kt.), dalinasi gerąja patirtimi, išsako problemas, jas sprendžia. Organizuoti po vieną susitikimą per pusmetį, SUP mokinių pasiekimams aptarti.		mokytojai	
		1.3.2. Tinkamų ugdymo(si) sąlygų sukūrimas įvairių poreikių mokiniams.	1.3.2.1. Stadiono renovacija prisidės prie gimnazijos infrastruktūros gerinimo, sukurs saugią, mokinių poreikius atitinkančią fizinę aplinką.	Per metus		Projekto lėšos
		1.3.3. Mokymosi personalizavimas ir diferencijavimas Taikyti įvairius mokymo(si) būdus, užduočių sudėtingumo lygius ir tempą, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, poreikius ir mokymosi stilius.	1.3.3.1. Sustiprėję mokinių savarankiško mokymosi gebėjimai. Mokiniai geba planuoti savo mokymąsi, įsivertinti pažangą ir pasirinkti tinkamas mokymosi strategijas. Užtikrintas ugdymo prieinamumas visiems mokiniams. Mokymosi veiklos pritaikytos skirtingiems mokinių gebėjimams, poreikiams ir mokymosi tempui, įskaitant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	Per metus	Mokytojai	Klasės krepšelio lėšos
		1.3.4. Mokinių rengimas ir skatinimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose, projektuose.	1.3.4.1. Pagerėjusi mokinių emocinė savijauta ir pasitikėjimas savimi. Mokiniai patiria sėkmę mokantis, jaučiasi įtraukti, vertinami ir saugūs mokymosi aplinkoje.	Per metus		Žmogiškieji ištekliai
		1.3.5. MEPA (Mokyklos Europos Parlamento	1.3.5.1. Didina mokyklos bendruomenės aktyvų domėjimąsi Europos Sąjungos (ES) sprendimais ir aktualijomis.	Per metus	MEPA komanda	

1.4. Taikyti šiuolaikinius mokymo(si) metodus, skatinančius mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą, problemų sprendimą ir savivaldų mokymąsi.	Ambasadorės) veiklų įgyvendinimas.	Organizuojamos įvairios veiklos: diskusijos, pamokos, akcijos, išvykos. Inicijuojant ir dalyvaujant įvairaus tipo veiklose, ugdomos septynios kompetencijos: socialinė ir emocinė, pažinimo, pilietiškumo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo.			
	1.4.1. Tarpdalykinio ugdymo plėtra	1.4.1.1. Rengti integruotas pamokas ir projektus, jungiančius skirtingus mokomuosius dalykus, siejant ugdymo turinį su realiu gyvenimu.	Per metus		
	1.4.2. Mokymosi refleksijos ir grįžtamojo ryšio stiprinimas	1.4.2.1. Sistemingai taikyti refleksijos metodus, mokinių savianalizę ir konstruktyvų grįžtamąjį ryšį, skatinant mokymosi pažangą.	Kartą per pusmetį	Dalykų mokytojai	
	1.4.3. Mokinių iniciatyvų ir projektų rėmimas	1.4.3.1. Skatinti mokinių iniciatyvas, konkursus, kūrybinius ir tiriamuosius projektus, ugdančius problemų sprendimo ir savarankiško mokymosi gebėjimus.			
2 tikslas – sukurti tvarią, funkcionalią mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus ir laisvalaikio bei poilsio erdves, skatinant bendruomenės narių lyderystę.					
2.1. Kurti palankią mokymui bei mokymuisi aplinką, sukuriančią terpę tvarumui skleisti.	2.1.1. Dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030“. Tobulintinų sričių ir rodiklių nustatymas, reikalingų išteklių ir priemonių numatymas.	2.1.1.1. Neigiamo poveikio aplinkai mažinimas. Kuriami vartojimo įpročiai, mažinantys poveikį aplinkai, mažinami atliekų kiekiai, naudojami tvarūs produktai ir gaminiai, kuriama atliekų srautų, nuotekų, mokyklos aplinkos kokybės	Per metus	Ūkvedė, skyriaus vedėja Dalykų mokytojai	Savivaldybės lėšos

	2.1.2. Sukurta patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.	stebėsena, imamasi kokybę gerinančių pokyčių. 2.1.2.1. Viešosios erdvės. Kuriamos saugios, patrauklios ir prieinamos mokyklos vidaus ir lauko erdvės, tausojančios gamtą. Skatinamas jų daugiafunkcis naudojimas edukacijai, poilsiui, sportui. Erdvės pritaikytos sveikam gyvenimo būdui, sudarytos galimybės naudotis ne tik pamokų metu, bet visais metų laikais bei įvairioms bendruomenės grupėms.		Direktorius Ūkvedė Ūkvedė	
2.2. Modernizuoti mokymo(si) infrastruktūrą, atnaujinant mokomuosius kabinetus, laisvalaikio ir poilsio erdves, pritaikant jas įvairioms mokymosi formoms ir bendradarbiavimui.	2.2.1. Atnaujinta IKT bazė	2.2.1.1. Įsigyti IKT priemones ir programas.			
	2.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	2.2.2.1. Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ūkvedė	
		2.2.2.2. Įsigyti naujų klasės baldų matematikos kabinetams.			
2.3. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir įsitraukimą.	2.3.1. Įtraukti mokinius, mokytojus ir tėvus į mokymosi aplinkų kūrimą, sprendimų priėmimą ir iniciatyvų įgyvendinimą.	2.3.1.1. Sudaryti darbo grupes, tarybas ar komitetus, į kuriuos būtų įtraukti mokiniai, mokytojai ir tėvai, sprendžiant mokymosi aplinkų atnaujinimo ir tobulinimo klausimus.		Metodinė taryba	
		2.3.1.2. Viešinti sėkmingas gimnazijos bendruomenės iniciatyvas, skatinti			

		lyderystę per padėkas, apdovanojimus ar viešą pripažinimą.			
--	--	--	--	--	--

IV. 2 ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2026 M. PLANUOJAMA VEIKLA

Prioritetas – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija.

Tikslas. Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, kryptingai rengiantis NMPP ir PUPP, stiprinant mokinių įsitraukimą pamokoje.

Uždaviniai:

Sistemiškai analizuoti NMPP ir PUPP rezultatus, taikyti duomenimis grįstus sprendimus planuojant pamokas ir individualios mokinių pažangos stebėseną.

Pamokoje taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus ir formuojamąjį vertinimą, skatinant mokinių dėmesį, motyvaciją ir atsakomybę už Organizuoti tikslines pagalbos priemones (konsultacijas, diferencijuotas užduotis, trumpalaikes grupes) mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų rengiantis NMPP ir PUPP.

Tikslas. Kurti įtraukų, tvarų ir mokiniui palankų ugdymo procesą, užtikrinant kiekvieno mokinio sėkmę.

Uždaviniai:

Plėtoti įtraukiojo ugdymo praktikas, pritaikant ugdymo turinį, metodus ir vertinimą skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams.

Stiprinti mokinių socialinę, emocinę ir mokymosi kompetencijas, ugdant dėmesio koncentraciją, savireguliaciją ir bendradarbiavimo įgūdžius pamokose.

Integruoti tvarumo temas ir atsakingo vartojimo nuostatas ugdymo procese, taikant ilgalaikius, prasmingus projektus ir kasdienes tvarias praktikas mokyklos veikloje.

1 tikslas: Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimas, kryptingai rengiantis NMPP ir PUPP, stiprinant mokinių įsitraukimą pamokoje.					
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai

1.1.Sistemingai analizuoti NMPP ir PUPP rezultatus, taikyti duomenimis grįstus sprendimus planuojant pamokas ir individualios mokinių pažangos stebėseną	Atlikti NMPP ir PUPP rezultatų analizę. Aptarti rezultatus metodinėse grupėse. Koreguoti ugdymo planus pagal nustatytas spragas.	Atlikta NMPP ir PUPP rezultatų analizė (ne rečiau kaip 2 k./m.). Ne mažiau kaip 23 % mokinių pasiekia pagrindinį ar aukštesnį lygį. Mažėja nepasiekusių minimalaus lygio mokinių dalis.	Per metus	Skyriaus vedėja, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
1.2.Pamokoje taikyti aktyviuosius mokymo(si) metodus ir formuojamąjį vertinimą, skatinant mokinių dėmesį, motyvaciją ir atsakomybę už mokymąsi	Spręsti NMPP ir PUPP tipo užduotis pamokose. Organizuoti diagnostinius ir bandomuosius patikrinimus. Mokyti testo atlikimo strategijų.	Aktyvieji mokymo(si) metodai taikomi ne mažiau kaip 95 % stebėtų pamokų. Mokinių apklausos rodo didėjantį dėmesį ir mokymosi motyvaciją. Aiškiai formuluojami pamokos tikslai ir sėkmės kriterijai.	Per metus	Skyriaus vedėja Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
1.3. Teikti tikslią pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų rengiantis NMPP ir PUPP	Organizuoti dalykines konsultacijas. Sudaryti trumpalaikes pagalbos grupes. Taikyti diferencijuotas užduotis.	Organizuojamos konsultacijos ir diferencijuotos veiklos. Ne mažiau kaip 70 % mokinių fiksuojama individuali pažanga. Mažėja mokymosi spragų turinčių mokinių skaičius.	Per metus	Klasių vadovai Psichologė Skyriaus vedėja	Mokinio krepšelio lėšos, žmogiškieji ištekliai
2 tikslas: Kurti įtraukų, tvarų ir mokiniui palankų ugdymo procesą, užtikrinant kiekvieno mokinio sėkmę.					
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas	Atsakingi, vykdytojai	Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai

2.1. Plėtoti įtraukiojo ugdymo praktikas, pritaikant ugdymą skirtingų poreikių mokiniams	Pritaikyti ugdymo turinį, metodus ir vertinimą skirtingų poreikių mokiniams. Rengti ir įgyvendinti individualizuotus / pritaikytus ugdymo planus SUP mokiniams. Taikyti diferencijuotas užduotis ir mokymo būdus pamokose. Bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais.	Visiems SUP mokiniams parengti individualizuoti ar pritaikyti ugdymo planai. Daugėja mokytojų, taikančių individualizavimą ir diferencijavimą pamokose. Pamokų stebėseną patvirtina įtraukties principų taikymą.	Per metus	Mokytojai, pagalbos specialistai, skyriaus vedėja	Žmogiškieji ištekliai, mokinio krepšelio lėšos
2.2. Ugdyti mokinių savireguliaciją, emocinę gerovę ir gebėjimą susitelkti pamokose	Integruoti socialinio-emocinio ugdymo elementus į pamokas. Ugdyti mokinių savireguliaciją ir dėmesio koncentraciją (aiškūs susitarimai, struktūruota pamoka). Taikyti bendradarbiavimu grįstas veiklas (darbas porose, grupėse). Vykdyti prevencines ir klasės bendruomenę stiprinančias veiklas: renginiai, skirti „Savaitei be patyčių“, Tolerancijos diena, „Gerumo akcija“, klasės valandėlės,	Mokinių apklausos rodo gerėjančią emocinį saugumą. Mažėja pamokų trikdymo atvejų. Taikomi socialinio-emocinio ugdymo elementai pamokose.	Per metus	Mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas	Žmogiškieji ištekliai

	Visuomenės sveikatos biuro organizuojamos veiklos.				
2.3. Integruoti tvarumo temas ir praktikas ugdymo procese ir mokyklos veikloje	Integruoti tvarumo temas į įvairių dalykų pamokas. Įgyvendinti ilgalaikius projektus tvarumo tematika. Skatinti kasdienes tvarias praktikas mokykloje (atliekų rūšiavimas, taupus išteklių naudojimas). Įtraukti mokinius į tvarumo iniciatyvas ir akcijas - dalyvavimas projekte „Tvari mokykla 2030“	Tvarumo temas integruojamos ne mažiau kaip 30 % pamokų ar projektų. Įgyvendinamos tvarios praktikos mokykloje: rūšiavimas, „Mainuko“ iniciatyva, „Diena be automobilio“ ir kt.	Per metus	Skyriaus vedėja mokytojai, mokinių savivalda	Žmogiškieji ištekliai

IV.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2026 M. PLANUOJAMA VEIKLA

1 Tikslas: Tobulinti šeimos ir darželio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą, siekiant geresnės ugdymo kokybės.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1.1. Plėtoti partneriškus santykius su ugdytinių tėvais, vietos bendruomene;	Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienotvarke, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo.	Ugdytinių tėvai bus supažindinti su ugdymo(si) turiniu, galės dalyvauti ugdymo(si) procese, organizuojant darželio šventes, edukacinius užsiėmimus, išvykas.	2026m. Mokytojos, mokytojo padėjėjos, tėvai/globėjai.

1.2.Tobulinti bendradarbiavimą tarp Daugų, Alovės ir Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrių.	Iš ugdymo planų ir veiklų sudarymą įtraukti tėvus ir vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams. Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniais, o taip pat pagalbą gabiems vaikams, į pagalbą pasitelkiant logopedą, psichologą, spec.pedagogą ir socialinį darbuotoją. Drauge su Alovės ir Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriais dalinti gerąją patirtimi, idėjomis.	Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2-3 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt. Facebook socialiniame tinkle sukurtose grupėse pateikti veiklas atliktas per savaitę. Taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas gimnazijos internetiniame facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų skiltyje. Dalyvauti respublikinėse parodose ar projektuose bent 5 kartus per metus. Informacija apie dalyvavimą projekte, parodoje ar konkurse ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu, grupės Facebook puslapyje, gimnazijos Facebook puslapyje. Kartą per mėnesį ar per du mėnesius, rengti bendrus susirinkimus su Alovės ir Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriais, surengti bent vieną bendrą šventę.	
---	--	---	--

2 tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kuris atitiktų vaikų raidos poreikius. Skatinti vaiko kūrybines ir prigimties galias.

Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
2.1. Nuolatinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimas;	Tikslingas mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose;	Ikimokyklinio ugdymo pedagogai dalyvaus 40 akademinių valandų trunkančiuose kompetencijos ugdymo(si) tobulinimo kursuose.	2026m. Mokytojos, tėvai/globėjai, mokytojo padėjėjos.
2.2. inovatyvių ugdymo(si) metodų ir naujausių technologijų integravimas ugdymo(si) procese;	Gerosios patirties sklaida ugdymo įstaigoje ir už jos ribų. STEAM veiklų organizavimas, naudojant tyrinėjimo technologijas ir priemones; Individualizuotų programų gabiems ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams parengimas. Telkti ikimokyklinio ugdymo pedagogus dalyvauti Tarptautinių programų projektuose, ar akcijose, trumpalaikėse iniciatyvose ir panašiai.	Ugdymo(si) procese taikomas technologijas. Parengtos individualios programos . Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvaus Tarptautinių programų projektuose ar akcijose, edukacinėse iniciatyvose.	
2.3. Nuolatinis darželio aplinkos tobulinimas, edukacinių erdvių kūrimas.	Atnaujinti ir turtinti vidaus bei lauko erdves, sudarant galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų poreikius. Papildyti grupes moderniomis sensorinėmis ir edukacinėmis	Atnaujintos darželio vidaus ir lauko edukacinės erdvės, įrengtas „Kneipo“ pojūčių takas.	

	priemonėmis, kad būtų kūrybiškai įgyvendinamas ugdymo turinys. Įkurti lauko edukacinę erdvę – Kneipo pojūčių takas.		
3 Tikslas. Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką, kuri užtikrins vaikų emocinę ir fizinę sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
3.1. Kurti palankų mikroklimatą įstaigoje, stiprinant pagalbos ir paramos vaikui, mokytojams, šeimai sistemą; 3.2. Kurti darnumo ir sveikatos stiprinimo programas, užtikrinant darnios ir sveikos gyvensenos įpročius	Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Think Equal“. Sukurti sistemą pagalbos ir paramos mokytojams ir kitiems darbuotojams teikiant efektyvų grįžtamąjį ryšį. Mąstymo kultūros ugdymo netradicinėse aplinkose plėtojimas. Rengti reguliarius sporto užsiėmimus vidaus ir lauko erdvėse. Organizuojamos veiklos skatinančios bendradarbiavimą, sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą(si), dalyvavimas projektinėse veiklose, renginiuose.	Gerės vaikų fizinė ir psichinė sveikata, dides vaikų aktyvumas. Ugdymo aplinka atitiks higienos normas. Mąstymo kultūros ugdymas plėtosis netradicinėse erdvėse. Bus inicijuojamos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje. Dalyvaus respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, pilietinėse akcijose, iniciatyvose.	2026m. Mokytojos. Mokytojo padėjėjos. Tėvai/globėjai. Socialinis darbuotojas, psichologė.

IV.5. VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2026 M. PLANUOJAMA VEIKLA

1 tikslas: Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, kuris atitiktų vaikų raidos poreikius.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1. Skatinti fizinę, emocinę, socialinę, pažintinę ir kūrybinę raidą. 2. Padėti vaikui formuoti sveiko gyvenimo įpročius 3. Sudaryti sąlygas saviraiškai, smalsumui ir mokymosi motyvacijai.	1. Rengti reguliarius sporto užsiėmimus, organizuoti judriuosius žaidimus, žygius, sporto renginius 2. Užsiėmimai, veiklos, skirtos komandiniam darbui, bendravimo ir bendradarbiavimo, draugystės skatinmui, ugdymui. 3. Įvairiais būdais formuoti sveikos mitybos ir higienos įgūdžius, dalyvavimas projektinėse veiklose, renginiuose, įtraukiant ir tėvus į ugdymo procesą, 4. Inovatyvių priemonių panaudojimas.(STEAM).	1.Pasitikintys vaikai. 2. Besirūpinantys savimi ir kitais vaikai. 3. Jautrūs kultūrinei įvairovei, komunikabilūs vaikai. 4. Lankščiai mąstantys, kūrybingi vaikai. 5.Stiprūs ir sveiki vaikai. Fiziškai aktyūs vaikai. 6.Taisyklinga laikysena, judesiai koordinuoti. 7.Judėjimo džiaugsmo patyrimas. 8.Saugaus elgesio įpročiai. 9.Saugus emocinis pasaulis, mokėjimas suvokti sąvąją “Aš”, bendrauti su kitais.	2026m. Mokytojos, mokytojo padėjėjos, tėvai/globėjai.
2 tikslas: Įstaigos aplinkos tobulinimas.			

Uždaviniai	Igyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1. Edukacininės aplinkos gerinimas. 2. Skatinti vaikus tausoti, mylėti juos supančią aplinką, gamtą, bei ugdyti tvarumo suvokimą.	1. Lauko ir vidaus erdvių puoselėjimas, kūrimas, atnaujinimas. 2. Vykdyti aplinkosaugos iniciatyvas, diegti vaikams ekologines vertybes (pvz. Atliekų rūšiavimas, energijos taupymas ir kt.) 3. Dalyvavimas projektuose/programose "Tvari mokykla".	1. Susipažįsta su jį supančia aplinka/gamta eksperimentuodamas veikdamas, stebėdamas, tyrinėdamas. 2. Laisvai kuriantis, žaidžiantis vaikas.	2026m. Mokytojos, tėvai/globėjai, mokytojo padėjėjos, savivaldybė.
3 tikslas: Kurti įtraukiančią ir diferencijuotą ugdymo aplinką.			
Uždaviniai	Igyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Laikas/atsakingi vykdytojai/lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai
1. Prisitaikyti prie individualių vaikų poreikių. 2. Taikyti įvairias veiklos formas, metodus.	1. Diferencijuotų veiklų pasiūla pagal poreikius. 2. Individualios užduotys, vizualinės priemonės, sensoriniai kampeliai. 3. Specialųjų pedagogų, logopedų konsultacijos.	1. Pastebima ir fiksuojama kiekvieno vaiko pažanga/pasiekimai. (Ellis dienyne). 2. Vaikai jaučiasi priimti, vertinami, motyvuoti.	2026m. Mokytojos. Mokytojo padėjėjos. Tėvai/globėjai. Socialinis darbuotojas, psichologė, logopedė.

V. VADOVAVIMAS UGDYMO (-SI) PROCESUI

V.1 Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Metų veiklos plano pristatymas. Ataskaitų pateikimas	Sausis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
2.	I-ojo pusmečio pasiekimų analizė	Sausis-vasaris	mokytojai	Gimnazijos vadovai
3.	Abiturientų pasiruošimas brandos egzaminams ir tolimesnei veiklai	vasaris	mokytojai	Gimnazijos vadovai, klasės auklėtojas Dalykų mokytojai
4.	Klasių auklėtojų veiklos efektyvumas IIIg kl. mokiniai vidurinio ugdymo(-si) pakopoje: pasiekimai, problemos IIg klasės mokinių pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, tolimesniam mokymuisi	Kovas -gegužė	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasės auklėtojas, psichologas, socialinis pedagogas
5.	Dėl 4 klasės NMPP testų rezultatų; Dėl 8 klasės NMPP testų rezultatų. Dėl II g klasės mokinių PUPP rezultatų	Gegužė, birželis	mokytojai	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	2025-2026 m. m. gimnazijos bendruomenės veiklos rezultatai, pokyčiai, siekiamybės. Ugdymo plano 2026 - 2027 m. m. projektas Neformalaus švietimo apžvalga bei galimybės 2025-2026 m. m.	Birželis	mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai, mokinių tarybos atstovai	Gimnazijos vadovai
7.	Veiklos gairės 2025-2026 m. m.	Rugpjūtis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
8.	Mokyklinė dokumentacija, mokinių užimtumas neformaliuoju švietimu.	rugsėjis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
9.	5 klasės mokinių adaptacija gimnazijoje	Spalis	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai Psichologas

				socialinis pedagogas
10.	1 klasės, naujai atvykusių mokinių adaptacija Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų galutinės ataskaitos analizė	lapkritis	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai psichologas socialinis pedagogas
11.	2026 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	gruodis	mokytojai	Gimnazijos vadovai

V.2. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI		
Programų tvirtinimas	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 15 d. Neformaliojo švietimo programos. Individualizuotos ir pritaikytos programos. Mokytojai teikia vaiko gerovės komisijai aptarti.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Ilgalaikių planų derinimas	Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 15 d.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO PROCESSE		
Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas).	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Pamokos planavimo priežiūra	Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra	Stebima ne mažiau kaip po 2 pamokas arba užsiėmimus per mokslo metus.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjos
Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra	Priežiūra vykdoma pagal gimnazijos mokytojų atestacijos programą.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo švietimo užsiėmimų) priežiūra.	Stebima ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas, užsiėmimus per mokslo metus.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Projektinės veiklos stebėjimas	Užtikrinamas projekto įgyvendinimas ir sklaida	Atsakingi: projekto vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA		
Programų: ugdymas karjerai, etninė kultūra, sveikatos	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus	Atsakingi:

lytiškumo ir rengimo šeimai programos integracijų vykdymas	(suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Ugdomieji projektai	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų ugdomųjų projektų fiksavimas e-dienyne).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, skyriaus vedėja
Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Vertinimo sistemingumas	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ		
Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Namų darbų skyrimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Tvarkaraščio analizė	Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus (mokinio poreikių tenkinimas, higienos normų laikymasis).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
KRITERINIAI POKYČIAI		
4 klasių mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos, testai	2026 m. kovo mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8 klasės mokinių NMPP lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo), matematikos testai	2026 m. kovo mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO STEBĖSENA		
Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, su gabiaisiais mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį)	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja

Mokinių lankomumo stebėsena, apskaita	Priežiūra vykdomas kas mėnesį	Atsakingas: soc. pedagogas, klasių auklėtojai
Mokinio individualaus ugdymo planų sudarymas ir pagalbos teikimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį.	Atsakingas: V GK pirmininkas
TYRIMAI		
Tyrimas „Pirmokų adaptacija“	Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai	Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas
Tyrimas „Penktokų adaptacija“	Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai	Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas
Tyrimas „Vaiko gerovės specialistų (psichologo, socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo) teikiamos pagalbos prieinamumas ir kokybė“	Dalyviai: 1-4, 5-8, I-IVg klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
„Gimnazijos edukacinių erdvių (klasių, renginių salės, stadiono) pritaikymas moderniam ugdymui“	Dalyviai: 1-4, 5-8, I-IVg klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai

VI.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13- ajai	Gimnazijos bendruomenė	Sausio 13 d.	J. Rūškys, Pradinių klasių mokytojos, Mokinių taryba
2.	Vasario 16 – tosios minėjimas	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Vasario 13 d.	J. Rūškys, mokinių taryba, Ž. Maldonienė
3.	Šv. Valentino diena	8, I-IVg klasės	Vasario 14 d.	Ig Klasės auklėtoja
4.	Šimtadienio šventė	III – IVg kl. mokiniai	Vasario 7 d.	III – IV kl. auklėtojos Ž. Maldonienė
5.	Lietuvių kalbos dienos	Vasario - kovo mėn.	1-5 klasių mokiniai	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos
6.	„Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	1-4 kl. mokiniai, Pynimo iš vytelių ir tautodailės būrelių nariai	Kovo 4 d.	Pradinių klasių mokytojos, J. Molienė R. Aleksandravičienė
7.	Kovo 11- osios renginys – „Sveikinimas Lietuvai“	1-4 kl., 5 – 8, I-IV g kl. mokiniai	Kovo 7 d.	IV kl., Ž. Maldonienė D. Laniauskienė J.Molienė
8.	Žemės dienos minėjimas	5 – 8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė, Pradinių klasių mokytojos
9.	PI diena	5-8 kl.	Kovo 14 d.	R.Juonienė, B. Aid
10.	Vaikų Velykėlės – Atvelykio šventė	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Diksienė J. Molienė

11.	Diena be kuprinės	Balandžio 1 d.	1-4 kl., 5-8, I – IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
12.	Švaros akcija „Darom“	Balandžio mėn.	5-8, I – IVg klasių mokiniai	MEPA komanda
13.	Gimnazija Nemiega‘26	Gegužės mėn.	5-8, I – IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
14.	Sporto renginys	5 –IV g kl. mokiniai	Gegužės mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
15.	Paskutinio skambučio šventė	1kl., III-IV g kl. mokiniai	Gegužės mėn.	1, IVg kl. auklėtojos, III kl. mokiniai
16.	Pradinių klasių mokslo metų užbaigimo šventė	1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
17.	„Gimnazijos garbė“	Gimnazijos bendruomenė	Birželio mėn.	D. Laniauskienė, Ž. Maldonienė, J. Molienė
18.	Abiturientų išleistuvių šventė	Abiturientai, jų tėvai, mokytojai	Liepos mėn.	IVg klasės auklėtoja
19.	Rugsėjo 1 - osios šventė Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos bendruomenė	Rugsėjo 1 d.	Darbo grupė
20.	Saugaus eismo akcija „Apsaugok mane“	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. I sav.	1 kl. mokytoja
21.	Sveikatingumo diena – išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios	5-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	M. Juonienė, Š. Klimavičius
22.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojų dienai	Gimnazijos bendruomenė	Spalio 1 sav.	IV g kl., auklėtoja
23.	Žibintų - šviesos šventė	Gimnazijos bendruomenė	Spalio mėn	Klasių auklėtojai
24.	Advento žvakių uždegimas	1-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	A. Vaištarienė
25.	Edukacinė programa „Adventinio vainiko pynimas“	5 – IIg kl. mokiniai	Lapkričio mėn. IV sav.	R. Aleksandravičienė
26.	Tolerancijos diena	5-8, I-IVg klasių mokiniai	Lapkričio 16 d.	Mokinių savivalda
27.	Kalėdų belaukiant	1-8 kl. mokiniai I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn. III sav.	D. Laniauskienė J. Molienė

				Ž. Maldonienė
28.	Akcija „Papuošk gimnaziją“	5-8, I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Aleksandravičienė J. Sakalauskienė S. Kazlauskaitė
29.	Karnavalas	5-8, I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn. III sav.	Mokinių savivalda
PARODOS				
1.	Edukacinė pažintinė programa Dzūkijoje pirkioje	Tautodailės būrelis mokiniai	Vasario mėn.	R. Aleksandravičienė
2.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas-paroda „Sidabro vainikėlis“.	Pynimo iš vytelių ir Tautodailės būrelių nariai	Vasario – balandžio mėn.	R. Aleksandravičienė
3.	Mokyklinės dailės ir technologijų olimpiados darbų paroda	I – IV g kl. mokiniai	Vasario mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
4.	Paroda Lietuvai, skirta Vasario 16 d.	1-4 kl. mokiniai	Vasario I sav.	Pradinių klasių mokytojos
5.	Kūrybinių darbų paroda skirta Kovo – 11-ajai	5-8, I- II g kl. mokiniai	Kovo mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
6.	Kūrybinių darbų parodėlė „Velykų belaukiant“	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Sakalauskienė V. Sudvajienė
7.	Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų, skirta Žemės dienai „Prikeltas antram gyvenimui“	1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn. IV sav.	O. Miliauskienė
8.	Velykinė paroda Edukacinė programa „Velykinio paukštelio pynimas“.	5 –8, I- IIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	R. Aleksandravičienė
9.	Moksleivių darbų paroda	5 – 8, I-IIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Sakalauskienė
10.	Rudens gėrybių paroda	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn. I sav.	Pradinių klasių mokytojos
11.	Dekoracijų, miesto sodo papuošimui, gamyba	III g kl. mokiniai	Balandžio, liepos, gruodžio mėn.	V. Sakalauskas, R. Aleksandravičienė, V. Sakalauskienė, V. Sudvajienė
12.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinės dekoracijos“	1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn. II sav.	O. Miliauskienė

13.	Kalėdinė moksleivių kūrybinių darbų paroda-mugė. Edukacinė programa „Kalėdinio žaisliuko pynimas“.	5 –8 , I-III g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Aleksandravičienė
OLIMPIADOS				
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada I – IV klasėms gimnazijoje ir rajone.	I-IVg kl. mokiniai	Sausio- vasario mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė,
2.	Matematikos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Juonienė
3.	Chemijos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Kriptavičienė
4.	Biologijos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	V.Gumenikovienė
5.	Fizikos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	I.Babravičienė
6.	Mokyklinė dailės olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
7.	Mokyklinė istorijos olimpiada	II-IVg kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
8.	Anglų kalbos olimpiada	IIIg kl. mokiniai	Sausio mėn.	S. Vitkauskienė
9.	Projektas „Geografijos kengūra 2026“	6-8, I-IIg kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
10.	Matematikos olimpiada „Pangea 2026 “	1-4 kl. mokiniai	Vasario	Pradinių klasių mokytojos
11.	Dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose kūrybiniuose mokinių darbų konkursuose	5-8, I- IVg kl. mokiniai	Visus metus	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė
12.	Dailės, technologijų mokyklinės olimpiados	8, I-IVg kl. mokiniai	kovo mėn.	S. Kazlauskaitė J. Sakalauskienė V. Sakalauskas
13.	Mokyklinė geografijos olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
14.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	1-8, I-IIIg kl. mokiniai	Kovo mėn.	B. Aid R. Juonienė Pradinių klasių mokytojos

15.	Geografijos olimpiada “Mano gaublys 2026“	6-8, I-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
16.	Taptautinis tikslųjų, informacinių technologijų ir gamtos mokslų konkursas „Olympis“	1-8, I -II g kl. mokiniai	Kovo – balandžio mėn.	Dalykų mokytojai Pradinių klasių mokytojos
17.	Europos egzaminas	8 kl., I- IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Rūškys V. Kukienė
18.	Konstitucijos egzaminas	7 – 8 kl. ,I –IV g kl. mokiniai	Spalio mėn.	J.Rūškys
19.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	V. Kukienė
20.	Alytaus apskrities jaunųjų matematikų komandinė K. Klimavičiaus vardo olimpiada	5-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	B. Aid R. Juonienė
21.	Informatikos mokyklinė olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	I.Babravičienė
KONKURSAI, VIKTORINOS				
1.	Geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	6- 8 , I – III g kl. mokiniai	Sausio mėn.	V. Kukienė
2.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
3.	Tarptautinis konkursas “Film4Energy”	5-8 kl. Dramos būrelis grupė	Vasaris - kovas	Ž. Maldonienė
4.	Tarptautinis istorijos konkursas „Kengūra 2025“	5-8, 1-IIg kl. mokiniai	Vasario mėn.	J.Rūškys
5.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas	6-8, I-IV g kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Kukienė
6.	Geografijos konkursas „Mano gaublys“ 1-12 kl.	1-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
7.	Nuotolinė geografijos olimpiada 7- 8 kl.	7-8 kl. mokiniai	Balandis	V. Kukienė
8.	Dviračių vairuotojų egzaminas penktokams.	5 kl. mokiniai	Birželio mėn.	R. Aleksandravičienė, Š. Klimavičius M. Juonienė
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Tarpklasinės šaškių varžybos, skirtos kovo 11 d.	1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Sakalauskienė
2.	Tarpklasinės tinklinio varžybos	I – IVg kl. mokiniai	Sausis - vasaris	M. Juonienė

3.	Daugų seniūnijos sporto žaidynių tinklinio varžybos	II-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	M. Juonienė
4.	Draugiškos tinklinio varžybos	I –IVg kl. mokiniai- miestelio bendruomenė	Balandžio mėn.	M. Juonienė
5.	„Smiginio“ varžybos	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
6.	Rajoninės tinklinio varžybos	Gimnazijos vaikinų ir merginų rinktinės	Balandžio mėn.	M. Juonienė
7.	Rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Gimnazijos rinktinė	Birželio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
8.	Sveikatingumo diena (išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios).	5-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	M. Juonienė Š. Klimavičius
9.	Sveikatingumo ir sporto diena	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. IV sav.	J. Diksienė
10.	Sveikatingumo projektas „Olimpinis mėnuo“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
11.	Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	Gimnazijos rinktinė	Spalio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
12.	Stalo teniso varžybos	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
13.	Kvadrato varžybos	5 – 6 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	M. Juonienė Š. Klimavičius
14.	Kalėdinis baudų ir tritaškių metimų konkursas.	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Gruozio mėn.	Š. Klimavičius M. Juonienė
KITI RENGINIAI				
1.	Pažintinės, edukacinės išvykos (Kultūros pasas)	1 –IVg kl. mokiniai	Visus metus	Klasių auklėtojai R. Šilalė
2.	Nacionalinė meninė konferencija, skirta paminėti Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną – sausio 27 – ają	Jungtinė dramos būrelio grupė	Sausio mėn.	Ž. Maldonienė
3.	Vaikų sveikos gyvensenos įpročių formavimas. Žiemos linksmybės“	1-4 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Pradinių kl. mokytojos

4.	Nuotolinė pamoka apie ES(Europos informacijos centre)	8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
5.	Lietuvių kalbos dienos	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Vasario – gegužės mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
6.	Tarptautinė teatro diena	1-12 kl. Teatrinukai	Kovo mėn.	Ž.Maldonienė
7.	Respublikinis renginys „Visa mokykla šoka“	1-8 kl. I-IVg kl. mokiniai	Kovo – birželio mėn.	J. Molienė
8.	Knygos dienos popietė	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Sakalauskienė
9.	Nacionalinio diktanto rašymas	I – IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
10.	Tarptautinė šokio diena	5 –8, I-II g kl. mokiniai	Balandžio mėn.	J. Molienė
11.	Projektas “Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link” baigiamoji dalis. Pasirinkto mokinių projekto pristatymas	Mokinių taryba	Gegužės – birželio mėn.	Ž. Maldonienė
12.	Europos dienos minėjimas Europos egzaminas	5-8, I-IVg kl. mokiniai 8 kl., I-IVg kl. mokiniai	Gegužės 9 d.	S. Vitkauskienė V. Kukienė J.Rūškys
13.	Dorinio ugdymo pamoka (tikyba, etika) pamoka Pažaislio vienuolyne	IIIg kl. mokiniai	Birželio mėn.	S.Juškevičienė A. Vaištarienė
14.	Lietuvos žydų genocido diena	I-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo 23 d.	Ž.Maldonienė J.Rūškys
15.	Tarptautinė muzikos diena.	1-IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	D. Laniauskienė
16.	Europos kalbų dienos organizavimas	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo 26 d.	Kalbų metodinė grupė
17.	Dorinio ugdymo (etika, tikyba) ir lietuvių literatūros pamoka Kauno kunigų seminarijoje.	IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	S. Juškevičienė A. Vaištarienė
18.	Akcija „Būk matomas kelyje“	1-4 kl. mokiniai	Lapkričio mėn. II sav.	Pradinių klasių mokytojos
19.	Lietuvos kariuomenės diena.	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Lapkričio 23 d.	J. Rūškys

VI.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, skirta Sausio 13 –ajai	1 - 10 kl. mokiniai	Sausio 13 d.	L. Alksnienė
2.	„Alovės širdis“ - mokinių ir mokytojų apdovanojimai Valentino dienos paštas	5-10 kl. mokiniai	Vasario 14 d.	Mokinių taryba G. Sakalauskienė
3.	Vasario 16-osios minėjimas. Žygis	1-10 kl. mokiniai, mokytojai	Vasario 15 d.	R. Klimavičius J. Rūškys Mokinių taryba
4.	Lietuvių kalbos dienos (pagal atskirą planą)	1- 10 kl. mokiniai	Vasario-kovo mėn.	R. Balčiūnienė Pradinių klasių mokytojos
5.	Integruotos veiklos „Kaziuko mugė“	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Kovo 4 d.	Klasių auklėtojai Saviraiškos metodinė grupė
6.	Poetinė kompozicija „Laisvės jėga širdyje“, skirta Kovo 11 – ajai	5 - 10 kl. mokiniai	Kovo 9 d.	Z. Rutkauskienė R. Balčiūnienė D. Laniauskienė
7.	„Kovo 11-oji – žinau ir didžiuojuosi“ - protmūšis 5-10 klasėms	5 - 10 kl. mokiniai	Kovo 10 d.	Mokinių taryba G. Sakalauskienė

8.	Projektinė veikla „Rid, rid margutis“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Balandžio 13 d.	Pradinių klasių metodinės grupės nariai
9.	Bendruomenės šventė „Šeimos delnuose“	Bendruomenė 1- 10 kl.	Gegužės 15 d.	L. Alksninienė Saviraiškos metodinės grupės nariai, klasių auklėtojai
10.	Atsisveikinimas - išvyka „Lik sveika, pradine mokykla“	4 kl. mokiniai ir tėvai	Birželio 1 sav.	J. Baležentytė
11.	Mokyklos jubiliejaus šventė „160 metų šviesos ir žinių keliu“	Bendruomenė	Birželio mėn.	L. Alksninienė Organizacinė grupė
12.	Paskutinis skambutis	5-10 kl. mokiniai ir tėvai	Birželio mėn.	L. Alksninienė Klasių vadovai
13.	Gedulo ir vilties diena	5-10 kl. mokiniai	Birželio 12 d.	Z. Rutkauskienė J. Rūškys
14.	Mokslo ir žinių diena	Bendruomenė	Rugsėjo 1 d.	L. Alksninienė Klasių vadovai
15.	Rugsėjo 1-osios rytmetys „Sveiki sugrįžę“	IUG	Rugsėjo 1 d.	Martyna Alksninytė Marytė Glušauskaitė
16.	Turizmo šventė, skirta tabako vartojimo prevencijai „Įkvėpk gryno oro“. Solidarumo bėgimas	1-10 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	R. Klimavičius Klasių vadovai
17.	Mokytojų dienos minėjimas	Bendruomenė	Spalio 2 d.	Mokinių taryba G. Sakalauskienė
18.	Rudenėlio šventė „Spalvotų lapų šokis“	PUG, 1-4 kl. mokiniai, mokinių tėvai	Spalio mėn.	Pradinių klasių metodinės grupės nariai
19.	Moliūgų diena	5-10 kl.	Spalio mėn.	Mokinių taryba G. Sakalauskienė
20.	Pyragų diena	Bendruomenė	Lapkričio 6 d.	Mokinių taryba G. Sakalauskienė

21.	Tolerancijos dienos minėjimas	PUG, 1 – 10 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
22.	Adventinis rytmetys „Uždekim advento žvakelę“	1-10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	A.Vaištarienė, D.Laniauskienė
23.	Projektinė veikla „Kalėdų Senelio takais“	1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
24.	Netradicinė Kūčių vakarienė (kartu su Kultūros centro Alovės skyriumi)	Bendruomenė	Gruodžio mėn.	L. Alksninienė
25.	Karnavalas „Kalėdų staigmenos“	5-10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Mokinių taryba G.Sakalauskiene
PARODOS				
1.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Lietuva“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos
2.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Nuostabus lego pasaulis“	IUG	Vasario mėn.	M. Alksninytė M. Glušauskaitė
3.	Vasario 16-osios minėjimas ikimokyklinio ugdymo grupėje. Kūrybinių darbų paroda	IUG	Vasario mėn.	M. Alksninytė M. Glušauskaitė
4.	Vaikų kūrybinių darbų paroda „Pavasario gėlės žemei“, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Kovo mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai
5.	Edukacinė išvyka į Birštono - Nemuno kilpų regioninį parką „Viešnagė Didžiosiose Nemuno kilpose“ ir Birštono muziejų- „Birštono mineralinio vandens šaltiniai“	5-10 kl.	Kovo- balandžio mėn.	N. Aleškevičienė ir klasių auklėtojai, J. Biliuvienė
6.	Piešiniai-dėlionės, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti	5-10 kl.	Kovo mėn.	G.Šiugždinienė
7.	Vaikų vėlykinių kūrybinių darbų paroda „Vėlykų spalvos“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	PUG, pradinių klasių mokytojos

8.	Paroda „Tau miela mama”	5-10 kl	Balandžio mėn	G.Šiugždinienė
9.	Vaikų kūrybinių darbų iš rudens gėrybių paroda „Daržovių puota“	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	PUG, pradinė klasių mokytojos
10.	Vaikų kalėdinių kūrybinių darbų paroda „Kalėdų pasaka”	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	PUG, pradinė klasių mokytojos
11.	Kūrybinės dirbtuvės mokyklos bendruomenei	1-10 kl.	Gruodžio mėn.	J. Sakalauskienė G. Šiugždinienė
OLIMPIADOS				
1.	Chemijos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	J. Biliuvienė
2.	Matematikos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	L. Žemaitienė
3.	Fizikos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	D. Česnulevičienė
4.	Biologijos olimpiada	6-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	N. Aleškevičienė
5.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	5 – 10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Balčiūnienė
6.	Anglų kalbos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	V.Stanek
7.	Istorijos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Z.Rutkauskienė
8.	Dailės olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	G. Šiugždinienė
9.	Technologijų olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	J. Sakalauskienė
10.	Geografijos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	G. Šiugždinienė

KONKURSAI, VIKTORINOS				
1.	Lietuvos mokinių 9-10 klasių anglų kalbos konkursas	9-10 kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Stanek
2.	Lietuvių kalbos dienos (pagal atskirą planą)	Pradinių, 5-10 kl. mokiniai	Vasario-kovo mėn.	R. Balčiūnienė Pradinių klasių mokytojos
3.	Knyga – dvasios stiprybė. Dailyraščio konkursas Knygnešio dienai paminėti	1-4 kl. mokiniai	Kovo 16 d	R. Miškauskienė
4.	Tarptautinis konkursas „Kings”	5-10 kl. mokiniai	Rudens ir pavasario sesija	V. Stanek L. Žemaitienė
5.	Edukacinis konkursas „Olympis”	1-10 kl. mokiniai	Rudens ir pavasario sesija	S. Kaminskienė
6.	Tarptautinis piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	5-10 kl. mokiniai	Kovo mėn.	N. Aleškevičienė
7.	Nacionalinis konkursas „Lietuvos istorijos žinovas”	6, 7, 10 kl. mokiniai	Kovo mėn.	Z. Rutkauskienė
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Mokyklinis šaškių turnyras	5-10 kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Klimavičius
2.	Alytaus r. Mr. Golo varžybos	5-10 kl. berniukai	Sausio mėn.	R. Klimavičius
3.	Mokyklinis šaškių turnyras, skirtas vasario 16-jai paminėti	1-4 kl. mokiniai	Vasario 13 d.	S. Kaminskienė
4.	Lady Golo varžybos	5-10 kl. mergaitės	Vasario mėn.	R. Klimavičius
5.	Smiginio turnyras Kovo 11-ajai paminėti	PUG, 1-4 klasės	Kovo 10 d. mėn.	G. Sakalauskienė
6.	1-4 klasių linksmųjų estafėčių varžybos	1-4 kl. mokiniai	Kovo 24 d.	S. Kaminskienė

7.	Šaudymo iš pneumatinių ginklų varžybos	Jaunieji šauliai	Spalio mėn.	R. Klimavičius
8.	1-4 klasių kvadrato varžybos	1-4 kl. mokiniai	Balandžio 20 d.	R. Miškauskienė
9.	Velykinis smiginio turnyras	5-10 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	R. Klimavičius
10.	Tarptautinė šokio diena	5-10 kl. mokiniai	Balandžio mėn	A.Mikailionienė
11.	Futbolo turnyras 3x3	5-10 berniukai	Gegužės mėn.	R.Klimavičius
12.	Dviračių vairuotojų egzaminas	6 kl. mokiniai	Gegužės	R.Aleksandravičienė
13.	Sporto diena „Sportas mus vienija“	5-10 kl.mokiniai	Birželio mėn.	R. Klimavičius Klasių auklėtojai
14.	Sporto šventė „Sporto nuotykių“	1-4 kl. mokiniai	Gegužės 29 d.	Pradinių klasių mokytojos
14.	Turizmo diena „Ikvėpk gryno oro“	1-10 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	R. Klimavičius Klasių auklėtojai
16.	Projektas „Olimpinis meniu“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
17.	Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	Mokiniai	Spalio mėn	R. Klimavičius
18.	Draugiškos tarpklasinės estafėčių varžybos	1-4 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
19.	Projektinė veikla „Futboliukas“	PUG	Per metus	G. Sakalauskienė
KITI RENGINIAI				
1.	Edukacija „Ar jau galima valgyti?“	PUG	Vasario 5 d.	G. Sakalauskienė

2.	Įtraukiosios veiklos, skirtos Europos kalbų dienai paminėti	5-10 kl. mokiniai	Gegužės 9 d.	Z.Rutkauskienė J.Rūškys G.Šiugždinienė
3.	Akcija pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti: „Mūvėkime skirtingas kojines“	IUG	Kovo 21 d.	M. Alksninytė M. Glušauskaitė
4.	STEAM veikla „Vanduo“	PUG	Kovo 20 d.	G. Sakalauskienė
5.	„Žemės pulsas“ - veiklų ciklas	PUG	Kovo mėn.	G. Sakalauskienė
6.	Projektas „Aš dar nemoku skaityti“, skirtas Tarptautinei vaikiškos knygos dienai paminėti.	PUG	Balandžio 2 d.	G. Sakalauskienė
7.	Renginių ciklas, skirtas Žemės dienai „Ateitis prasideda nuo mūsų“	5-10 kl. mokiniai	Kovo-balandžio mėn.	Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės nariai
8.	Ekologinis projektas „Žalioji palangė“	PUG, 1- 4 kl. mokiniai 5-6 kl. mokiniai	Kovo-balandžio mėn.	G. Sakalauskienė, pradinė klasių mokytojos N.Aleškevičienė
9.	Akcija „Darom“	Bendruomenė	Kovo-balandžio mėn.	Mokinių taryba G.Sakalauskienė Klasių auklėtojai
10.	Piešiniai - dėlionės, skirta Pasaulinei Žemės dienai	5-10 kl.	Kovo mėn.	G. Šiugždinienė
11.	Dainų festivalis „Dainos iš tremties“ 2025 Varėnoje	Mokiniai	Balandžio mėn.	D. Laniauskienė
12.	Paroda „Tau miela mama“	5-10 kl.	Balandžio mėn.	G. Šiugždinienė

13.	Europos egzaminas	6, 7, 10 kl. mokiniai	Gegužės 9 d.	Z. Rutkauskienė
14.	Vaiko diena „Aš - tai aš!“	PUG, 1-4 klasės	Gegužės 15 d.	PUG ir pradinių klasių mokytojos
15.	Crazy savaitė	Mokiniai	Gegužės mėn.	Mokinių taryba G.Sakalauskienė
16.	Iššūkis „Ar sunki pirmoko kuprinė?“	PUG, 1 kl.	Birželio 1 sav.	G. Sakalauskienė G. Platukytė
17.	Priešmokyklinio ugdymo programos baigimo šventė „Vasara, aš ateinu“	PUG	Birželio 5 d.	G.Sakalauskienė
18.	Ikimokyklinio ugdymo grupės išleistuvių šventė „Kai „Žirniukai“ išskleidžia lapelius“	IUG	Birželio 30 d.	M Alksninytė M. Glušauskaitė
19.	Projektinė veikla „Kuo tu, vasara, vardu?“	1-4 kl. mokiniai	Birželio 4-5 d.	Pradinių klasių metodinės grupės nariai
20.	Jaunojo tyrėjo diena „Tyrinėk, atrask ir suprask!“	5-10 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Fizikos, chemijos biologijos mokytojai
21.	Europos kalbų diena	5-10 kl. mokiniai	Rugsėjo 26 d.	J.Aleknavičienė R.Balčiūnienė V.Stanek
22.	Gyvūnų dienos minėjimas. Projektas „My Pet“ Piešinių ir fotografijų paroda „Mano augintinis“ Viktorina „Pasaulio gyvūnai“	PUG, 1-7 kl. mokiniai	Spalio mėn.	V. Stanek, PUG ir pradinių klasių mokytojos N. Aleškevičienė
23.	Rudeninė talka	Bendruomenė	Spalio mėn.	Mokinių taryba, klasių vadovai
24.	„Gerumo, atminties ir bendrystės“ akcija (artėjant Vėlinėms)	5-10 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Dalykų mokytojai
25.	Moliūgų šventė	5-10 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Mokinių taryba, G.Sakalauskienė

26.	Partizanų ir tremtinių dainų festivalis „Laisvės kelias“ Druskininkuose	Mokiniai	Lapkričio/gruodžio mėn.	D.Laniauskienė
27.	Pažintinė kelionė	1-10 kl. mokiniai	M. m. eigoje	Klasių vadovai
28.	Akcija „Pasveikinkim vieni kitus“ Gerų darbų mėnuo	PUG, 5 - 10 kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Klasių vadovai Mokinių taryba
29.	Žaliojo raštingumo dirbtuvės	1-4 kl. mokiniai	Per metus	PUG, pradinių klasių mokytojos
30.	STEAM veiklos	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Per metus	G.Sakalauskienė R. Miškauskienė J. Baležentytė

VI.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
1.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ (sausio 13 – jai paminėti)	Ugdytiniai, darbuotojai	Sausio 13 d.	Grupių mokytojos
2.	Parodėlė „Piešinys žiemai“.	Ugdytiniai	Sausio 10 – 31 d.	Grupių mokytojos, R.Kartanienė,
3.	Sveikatingumo savaitė „Mano kojelės, kad bėgiočiau“.	Ugdytiniai	Sausio 10-14 d.	Grupių mokytojos
4.	Edukacinė savaitė grupėse „Apjuoskim Lietuvą“.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai	Vasario 1-15 d.	Grupių mokytojos
5.	„Mažoji širdelė – visa Lietuva“. Vasario 16 – osios minėjimas.	Ugdytiniai, darbuotojai	Vasario mėn.	Grupių mokytojos, padėjėjos

6.	Ilgalaikis projektas „Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje“ (Prielinksnių vartojimas ir supratimas.)	Ugdytiniai, pedagogai, tėvai	Kovo – gruodžio mėn.	R. Kartanienė
7.	Užgavėnių linksmybės darželio kieme.	Darželio bendruomenė	Kovo mėn.	Grupių mokytojos, padėjėjos, logopedė
8.	Edukacinė pramoga grupėse „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.	Ugdytiniai, pedagogai	Kovo mėn.	Grupių mokytojos
9.	Kovo 11-osios minėjimas „Aš myliu Lietuvą.“	Ugdytiniai, pedagogės.	Kovo 10 d.	Logopedė, grupių mokytojos padėjėjos.
10.	Edukacinė savaitė „Saugau savo žemę“.	Ugdytiniai, pedagogės.	Kovo mėn.	Logopedė, grupių mokytojos
11.	Edukacinė savaitė „Mes iš pasakų“.	Ugdytiniai, pedagogės	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos, logopedė
12.	Papuoškime Velykų medį. Lauko erdvių puošimas.	Ugdytiniai, tėvai, pedagogės	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos
13.	„Tų margučių gražumėlis.“ Velykų šventė	Ugdytiniai	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos
14.	Pramoga „Mano didelė šeima“.	Darželio bendruomenė	Gegužės mėn.	Grupių mokytojos, logopedė
15.	Parodėlė „Piešiu su šeima“	Ugdytiniai, tėvai	Gegužės mėn.	Grupių mokytojos
16.	Pramoga „Lik sveikas, darželi.“	Priešmokyklinės grupės ugdytiniai	Birželio mėn.	I.Kamandulienė G.Bankauskienė
17.	Pramoga „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Ugdytiniai, pedagogai	Birželio mėn., rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
18.	Mokslo metų pradžios šventė.	Darželio bendruomenė	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
19.	„Aš saugus, kai žinau.“ Saugaus eismo savaitė grupėse.	Ugdytiniai, pedagogės	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
20.	Dalyvaujame judumo savaitėje.	Ugdytiniai, pedagogės	Rugsėjo mėn.	Grupių mokytojos
21.	Kūrybinių darbų parodėlė „Derliaus kraitė“.	Ugdytiniai, tėvai, pedagogės	Rugsėjo – spalio mėn.	Grupių pedagogės

22.	Rudenėlio šventė grupėse „Rudens mozaika“	Darželio bendruomenė	Spalio mėn.	Grupių mokytojos
23.	Ilgalaikis kūrybinių darbų projektas „Angelas baltas“.	Ugdytiniai, pedagogės, tėvai	Lapkričio mėn. – 2023 m. vasario mėn.	Grupių pedagogės, R.Kartanienė
24.	Tarptautinė tolerancijos diena „Mums smagu visiems kartu.“	Ugdytiniai, pedagogės	Lapkričio mėn.	R.Kartanienė, Grupių pedagogės
25.	Adventinio vainiko puošimas. Grupių ir kitų erdvių puošimas.	Ugdytiniai, pedagogai	Gruodžio mėn.	Grupių pedagogės, logopedė, padėjėjos
26.	Kalėdinė šventė „Eglutė, spindėk...“	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.	Grupių mokytojos
27.	Tėvų susirinkimai ugdymo įstaigoje	Pedagogai, tėvai.	2 kartus per mokslo metus.	Grupių mokytojos

VI.5. VENCŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi (V. PAVARDĖ)
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	SAUSIO 13-OSIOS RYTAS Pilietinė akcija „Pergalės šviesa“	Ugdytiniai, mokytojos	Sausio 13 d. 8.00 val	L.Petraškienė L.Pranskevičienė O.Buikienė
2.	DIDŽIAJĄ METŲ ŠVENTĘ PRISIMINUS Minėsime VASARIO 16-ĄJĄ.	Ugdytiniai, mokytojos, svečiai	Vasario 14 d. 10.00 val.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė

3.	Kaziuko mugė.	Ugdytiniai, mokytojos.	Kovo 4 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
4.	Edukacinė pamokėlė apie švarą... (svečiuose Alytaus r. Visuomenės sveikatos biuro specialistė)	Ugdytiniai, mokytojos	Kovo 25 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė
5.	Džiaugsmingos Velykos (šventinis rytmetys).	Ugdytiniai, mokytojos	Balandžio 14 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
6.	Šventinė popietė: „Mamos delnė“.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai.	Gegužė 3 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
7.	Išleistuvių šventė.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai.	Birželio 1d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
8.	Rasų šventė. Sveikinimas Jonui.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Birželio 22-23 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė
9.	Rugsėjo 1-osios rytmetys! “Sveikas, rudenėli!”	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos.	Rugsėjo 1 d. 7.30	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
10.	Europos judumo savaitė.	Ugdytiniai, mokytojos	Rugsėjo 16-20d.	O.Buikienė L.Pranskevičienė
11.	Svečiuose policininkas Amsis. Saugaus eismo valandėlė.	Ugdytiniai, mokytojos	Spalio 8 d.10.00	L.Pranskevičienė L.Svolkinaitė

12.	Žalioji daržovių fiesta. Derliaus nuėmimas darželio lysvėse.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Spalio 21 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
13.	Kalėdinė pasaka “Stebuklinga naktis”.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Gruodžio 20d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
PARODOS				
1.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda, skirta Sausio 13-ajai atminti „Mano šalis-LIETUVA.”	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai	Sausio 11-30d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
2.	Kaziuko mugės dirbtuvėlės. Lėlyčių gamyba. Užgavėnių kaukės.	Tėvai, ugdytiniai, mokytojos	Kovo 5-30d	L.Pranskevičienė L.Petraškienė R.Gegužienė
3.	Kūrybinių darbų paroda skirta vasario -16 dienai „KARŪNA -LIETUVAI“	Tėvai, ugdytiniai, mokytojos	Vasaris-Kovas	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
4.	„Ir akmenukas turi širdį.”	Ugdytiniai, mokytojos	Birželis-liepa	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
KONKURSAI, VIKTORINOS				
1.	Viktorina: „Ką aš žinau apie savo šalį?“	Ugdytiniai, mokytojos	Sausis	L.Pranskevičienė L.Petraškienė
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				

1. 2.	Sveikatingumo savaitė: “Judu, krutu ir sveikas esu.” Sveikučių savaitė. Morka ar saldainis?	Ugdytiniai	Gegužė	L.Pranskevičienė L.Petraškienė
KITI RENGINIAI				
1.	Tėvų susirinkimas : „Mano vaikas darželyje”.	Tėvai, mokytojos, sveikatos specialistė Agnė.	Spalio 3 d. 17.00 val..	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
2.	Paskaita tėvams. „Vaiko savarankiškumo ugdymas”. Vaikų pasiekimų ratas.	Tėvai, mokytojos	Vasario mėn. 24 d. 16.30 val.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė
3.	Tėvų susirinkimas: „Vaikų ugdymosi pasiekimų aprašai” (1,5-3m./3-4m./5-6m.)	Mokytojos, tėvai	Balandžio 28 d.	L.Pranskevičienė L.Petraškienė O.Buikienė

VII. BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai, vykdo	Atsakingi
1.	Klasių tėvų susirinkimai	Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	R.Šilalė Klasių auklėtojai
2.	Trišaliai pokalbiai „Mokinys- mokytojas- tėvai“	Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	R.Šilalė Klasių auklėtojai Švietimo pagalbos specialistai
3.	NMPP rezultatų pristatymas	Gegužės mėn.	4 kl. tėvai	Klasės auklėtoja
4.	Sveikatos ugdymo plano įgyvendinimas	Mokslo metų eigoje	1-8, I-IV g kl. mokiniai Sveikatos priežiūros specialistė	Klasių auklėtojai

5.	Susitikimai su Alytaus apskrities VPK pareigūnais, Kovos su prekybos žmonėmis centro darbuotojais	Mokslo metų eigoje	1-8, I-IV g. klasių mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai Vaiko gerovės komisija	G. Žemaitis
6.	Bendradarbiavimas, konsultacijos su seniūnijų socialinėmis darbuotojomis socialinių paslaugų vaikams ir tėvams klausimais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija
7.	Konsultacijos su Alytaus miesto PPT specialistais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	J. Dimšienė Vaiko gerovės komisija
8.	Bendradarbiavimas su VšĮ Alytaus šeimos pagalbos centro atvejo vadybininke, nagrinėjant atvejus, sudarant pagalbos planą vaikui, šeimai Bendradarbiavimas su Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Alytaus rajone	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	J. Dimšienė G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija
9.	Bendradarbiavimas su Daugų miesto institucijomis, partneriais ir rėmėjais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	Administracija

VII. 1. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai, vykdo	Atsakingi
1.	Aktyvių tėvų klubas „8 minutė“	Vasaris-birželis	Tėvai, mokytojai, mokiniai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai
2.	PUG tarpinis pasiekimų vertinimas	Sausio 27-31	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
3.	PUG pasiekimų vertinimas metų pabaigoje	Birželio 8-12	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
4.	PUG pasiekimų vertinimas metų pradžioje „Pasimatuok rudeninį palatą“	Spalio 1-9	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė

5.	Projektas „Šeimos lopšys“, skirtas ugdomosi šeimoje diena paminėti	Rugsėjo 25 d.	Tėvai, PUG mokytoja	Gita Sakalauskienė
6.	Nuo ko priklauso vaiko sėkmė?	Vasaris	Tėvai, 2 kl. auklėtoja	Renata Miškauskienė
7.	Šeimos vaidmuo ugdant atsakingą požiūrį į mokymąsi	Vasaris	Tėvai, 8,9 kl. auklėtoja	Laima Ryženinienė
8.	Ar reikia vaikus versti ir bausti, atleisti ir gailėti?	Lapkritis	Tėvai, 9,10 kl. auklėtoja	Laima Ryženinienė
9.	Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Kas padeda kurti šiltus tarpusavio santykius?	Kovas	Tėvai, 10 kl. auklėtoja	Danutė Česnulevičienė
10.	Kaip mums pavyko pabaigti 4 klasę?	Gegužė	Tėvai, 4 kl. auklėtoja	Vilma Zaronskienė
11.	Tėvų bendradarbiavimas ugdant vaikus	Kovas	Tėvai, 6,7 kl. auklėtoja	Vilma Kalimavičienė
12.	Mokymosi, elgesio problemos ir jų pasekmės	Lapkritis	Tėvai, 7,8 kl. auklėtoja	Vilma Kalimavičienė
13.	Vaikų tarpusavio santykiai	Vasaris	Tėvai, 3 klasės auklėtoja	Jurgita Baležentytė
14.	Šiuolaikinis mokymas	Vasaris	Tėvai, 1 klasės auklėtoja	Sigutė Kaminskienė
15.	Valia ir dėmesys. Zefyro testas	Rugsėjis	Tėvai, klasės auklėtoja	Janina Aleknavičienė
16.	Tėvų ir vaikų rūpesčiai ir lūkesčiai	Vasaris	Tėvai, 5 klasės auklėtoja	
17.	Šventė „Šeimos delnuos“			Skyriaus vedėja
17.	Atvira mokykla	Visus metus	Mokinių tėvai, buvę mokiniai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai
18.	Trišaliai pokalbiai „Mokiny-s-mokytojas-tėvai“	Pagal poreikį	Mokinių tėvai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai
19.	Susitikimai su Alytaus apskrities VPK, Alovės seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Alytaus miesto PPT tarnybų specialistais prevencinio darbo klausimais. Bendradarbiavimas su gimnazijos pagalbos mokiniui specialistais.	Per mokslo metus	Tėvai, mokiniai, klasių vadovai	Skyriaus vedėja

VIII. ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

VIII. 1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Erdvės prie rūšio ir laiptinės tvarkymas	Balandžio- gegužės mėn.	I.Kazlauskienė
2.	Valgyklos žaliuzių keitimas	Birželio mėn.	I.Kazlauskienė
3.	Sodo tvarkymas (medelių genėjimas, sukasimas aplink kamieną, kamienų balinimas)	Kovo – balandžio mėn.	I.Kazlauskienė
4.	Pavasarinė „Darom“ akcija	Balandžio mėn.	I.Kazlauskienė
5.	Gimnazijos gėlynų apsodinimas gėlėmis	Gegužės mėn.	I.Kazlauskienė
6.	Lauko suoliukų dažymas	Birželio mėn.	I.Kazlauskienė
8.	Poilsio zonų prižiūrėjimas ir tvarkymas mokinių vasaros atostogų metu	Birželio – rugpjūčio mėn.	I.Kazlauskienė
9.	Bendrabočio patalpų ir aplinkos paruošimas vasaros stovykloms	Birželio mėn.	I.Kazlauskienė
10.	Gesintuvų, manometrų patikros	Rugpjūčio mėn..	I.Kazlauskienė

11.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Rugpjūčio mėn.	I.Kazlauskienė
12.	Metinė turto inventorizacija	Gruodžio mėn.	I.Kazlauskienė
13.	Mokymo priemonių pirkimas	Spalio – gruodžio mėn.	I.Kazlauskienė

**VIII.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ALOVĖS
PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Biologijos kabineto sienos izoliacija	Gegužės – birželio mėn.	I.Kazlauskienė L.Alksninienė
2.	Pakeisti grindų dangą fojė	Birželio – liepos mėn.	I.Kazlauskienė L.Alksninienė
3.	I aukšto fojė sienų dažymas	Kovo – balandžio mėn.	I.Kazlauskienė L.Alksninienė
4.	Valgyklos sienų perdažymas	Birželio – rugpjūčio mėn.	I.Kazlauskienė L.Alksninienė
5.	Persirengimo kambarių remontas	Birželio – rugpjūčio mėn.	I.Kazlauskienė L.Alksninienė
6.	II aukšto koridoriaus sienų dažymas	Birželio – rugpjūčio mėn.	I.Kazlauskienė L.Alksninienė

**VIII.3. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS DAUGŲ
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Lauko žaidimų aikštelių inventoriaus perdažymas	Balandis – gegužės mėn	I.Kazlauskienė
2.	Medžių apatinių šakų apgenėjimas	Kovo – balandžio mėn.	I.Kazlauskienė
3.	Smėlio tyrimas	Gegužės mėn.	I.Kazlauskienė
4.	Vaikų lauko aikštelių patikrų atlikimas	Gegužės mėn.	I.Kazlauskienė
5.	Laiptinės į rūšį tvarkymas	Kovo – balandžio mėn.	I.Kazlauskienė

**VIII.4. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS VENCIŪNŲ
IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA**

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Medžių apatinių šakų apgenėjimas	Kovo- balandžio mėn.	I.Kazlauskienė
2.	Lauko žaidimų aikštelių inventoriaus perdažymas	Kovo – balandžio mėn.	I.Kazlauskienė
3.	Laiptinės tvarkymas	Vasario -kovo mėn.	I.Kazlauskienė

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

X. RIZIKOS VEIKSNIAI IR JŲ VALDYMAS

Rizika	Rizikos veiksniai	Prevenciniai veiksmai	Atsakingi asmenys
R1	Ekstremali situacija, nepaprastoji padėtis, karantinas	Naudojamas Office365 paketas, tobulinamos darbuotojų skaitmeninės kompetencijos	Direktorius
		Daugiau dėmesio skiriama išankstiniam planavimui	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
		Įstaigoje pakankamas kiekis dezinfekcinių priemonių	Ūkvedys
		Atnaujintas ekstremaliųjų situacijų planas	Ūkvedys
R2	Mažėjantis ugdytinių, mokinių skaičius	Bendruomenės telkimas	Direktorius
		Tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčių išsiaiškinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai
		Pagalbos mokiniui teikimas	Pagalbos mokiniui specialistai
R3	Nenustatyti objektyvūs ir tikslūs veiklos vertinimo kriterijai	Peržiūrėti tikslų ir suplanuotų veiklų rodiklius	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
R4	Nepakankamas bendradarbiavimas stebėsenos metu	Įvairių užduočių atlikimui direktoriaus įsakymu sudaromos darbo grupės, nurodomi priežiūrą atliekantys asmenys.	Direktorius
R5	Staigūs ir/ar dažni darbo krūvių pasikeitimai	Direktoriaus įsakymu už papildomai atliktą funkciją mokama priemoka, vadovaujamas darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos aprašu.	Direktorius
R6	Nauji reglamentai ar normatyviniai teisės aktai	Reguliariai sekamos naujienos apie naujų teisės aktų atsiradimą. Jų pagrindu rengiamos ir atnaujinamos įstaigos tvarkos, su kuriomis supažindinami darbuotojai	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ūkvedys Asmens higienos ir maitinimo organizavimo specialistas

R7	Personalo kaita	Gero mikroklimato kūrimas, komandos formavimas, darbuotojų motyvavimas.	Direktorius
R8	Sandorio šalis kuriuo nors laiku nevykdo savo prisiimtų įsipareigojimų	Paskirtas darbuotojas už sutarčių vykdymo kontrolę.	Ūkvedys
		Darbuotojams funkcijos numatytos pareigybių aprašymuose, atliekama darbo stebėseną, vykdomas darbuotojų metinis veiklos vertinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojai ugdymui Ūkvedys Asmens higienos ir maitinimo organizavimo specialistas
R9	Netinkamas pirkimo organizavimas, konkurso vykdymas, sutarties pasirašymas	Viešųjų pirkimų planas ir procesas derinamas su direktoriumi.	Ūkvedys
		Patvirtintos viešųjų pirkimų taisyklės, viešieji pirkimai atliekami CVP IS ir CPO priemonėmis.	Direktorius Ūkvedys
		Tinkamai suformuluoti reikalavimai prekėms, paslaugoms	Pirkimo organizatorius
R10	IT sistemų priežiūros stoka, kylančios problemos dėl jų valdymo, kontrolės ir gedimų.	Teikti prašymus steigėjui dėl kompiuterinio etato padidinimo	Direktorius
R12	Valstybinių, išorės, vidaus priežiūros ir kontrolės institucijų nustatyti trūkumai dėl atitikimo teisės aktų reikalavimams	Operatyviai vykdomas nustatytų trūkumų šalinimas	Direktorius
R13	Reorganizavimas, struktūriniai pertvarkymai	Švietimo kokybės tobulinimas, teigiamo įvaizdžio formavimas, bendruomenės telkimas	Gimnazijos tarybos pirmininkas Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui



**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL GIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2026 m. vasario d. Nr.V1-
Daugai

Vadovaudamasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, patvirtinto 1991 m. birželio 25 d. Nr. I-1489, 54 straipsnio 5 punktu, Alytaus r. savivaldybės 2025-2027 metų strateginiu veiklos planu bei Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės mero 2018 m. gegužės 22 d. potvarkiu Nr. K2-63 4.8 punktu,

t v i r t i n u Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2026 metų veiklos planą (pridedama).

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
vykdanti direktoriaus funkcijas

Raimonda Šilalė

