

Elektroninio dokumento nuorašas

2026-04-16 Nr. K2-192

PRITARTA

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos
tarybos 2026 m. sausio 20 d.
posėdyje, protokolo Nr.1.

PRITARTA

Alytaus rajono savivaldybės mero
2026 m. *balandžio 16 d.*
potvarkiu Nr. *K2-192*

PATVIRTINTA

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos
direktoriaus 2026 m. *balandžio 20 d.*
įsakymu Nr. *V1-31*

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS

2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2026–2028 m. strateginis veiklos planas – 3 metų trukmės veiklos planavimo dokumentas, kuriame pagal atliktą gimnazijos išorinės ir vidinės aplinkos analizę, iškeliami strateginiai gimnazijos tikslai, uždaviniai, numatomos priemonės jų įgyvendinimui, atsižvelgiant į šalies ir Alytaus rajono savivaldybės pagrindinius dokumentus. Plane taip pat pateikiama Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos misija, vizija, pagrindiniai veiklos prioritetai, rezultatai, vykdomos programos, priemonės, numatomos lėšos ir finansavimo šaltiniai joms įgyvendinti.

I SKYRIUS

GIMNAZIJS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAI

MISIJA

Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti kūrybingą, kultūringą, aktyvią, atsakingą asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.

VIZIJA

Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.

FILOSOFIJA

Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas

VERTYBĖS

- **Lyderystė**, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą.
- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Pagarba** kiekvienam bendruomenės nariui, jo nuomonei.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.

- **Sąžiningumas**, užtikrinantis akademinę etiką, pilietiškumą, įsitraukimą į mokyklos gyvenimą.

VEIKLOS PRIORITETAI

Dėmesys kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai;	Saugios, funkcionalios ir tvarios ugdymosi aplinkos kūrimas;	Fizinio aktyvumo veiklų plėtra.	Gimnazijos bendruomenės ryšių stiprinimas.
---	--	---------------------------------	--

VEIKLOS EFEKTYVUMO DIDINIMO KRYPTYS



Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą diegiant mokymosi motyvaciją ir atsakomybę ugdančius pažangius metodus, orientuotus į kiekvieno mokinio pažangą ir aukštesnius pasiekimus.

Dalyvauti vietos, šalies ir tarptautiniuose projektuose ugdant įvairias mokinių kompetencijas.

Plėtoti bendradarbiavimo, refleksijos ir lyderystės kultūrą;

Organizuoti veiklas formuojančias pozityvias vertybines nuostatas ir stiprinančias gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą;

Tobulinti veiklos organizavimą peržiūrint pareigybes, darbuotojų funkcijų pasiskirstymą, mokyklos veiklos organizavimo tvarkas, aprašus, susitarimus.

II SKYRIUS

STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išorinė aplinkos analizė

Politiniai teisiniai veiksniai.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais. Strateginis planas parengtas, remiantis Lietuvos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2050“, Geros mokyklos koncepcija, Alytaus rajono savivaldybės 2021–2028 m.

Elektroninio dokumento nuorašas

2026-04-16 Nr. K2-192

strateginiu plėtros planu, Alytaus rajono savivaldybės 2025–2027 m. strateginiu veiklos planu, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais, Bendrosiomis programomis ir bendraisiais ugdymo planais, Gimnazijos nuostatais.

Vadovaudamasi šiais dokumentais gimnazija modeliuoja strateginių tikslų įgyvendinimo programas, numato priemones bei jų įgyvendinimo etapus.

Ekonominiai veiksniai.

Gimnazijos veikla užtikrinama šiais ekonominiais aspektais:

1. Gimnazijos veikla finansuojama valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšomis.
2. Gimnazijos veiklos praturtinamos miesto, šalies, ES projektų lėšomis.
3. Gimnazijos specialiosios lėšos (patalpų nuoma).

Socialiniai veiksniai.

Alytaus rajone yra didelis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius (toliau – SUP). Stebint savivaldybės rodiklius matyti, kad jis žemesnis beveik 2 kartus nei Lietuvos rodiklis. 2022-2023 m. m. Alytaus rajone buvo 20,6 proc. SUP mokinių, 2023-2024 metais – 19,9 proc. mokinių, o 2024-2025 m. m. skaičius išaugo iki 22,1 proc. Tai atsispindi ir mokyklose. Viena iš aktualiausių problemų, su kuria pastaruoju metu susiduria mokyklos – reikiamos pagalbos suteikimas, kylančių iššūkių sprendimas.

Kita Alytaus rajono gyventojų problema, kad žmonių gyvenamos teritorijos nutolę viena nuo kitos, dėl to tenka užtikrinti mokinių pavėžėjimo paslaugą.

Aktuali švietimo bendruomenės tema – mažas jaunų pedagogų skaičius rajone. Jaunesnių nei 50 m. mokytojų Alytaus rajone yra 76, o vyresnių nei 50 m. – 171 mokytojas. Santykis 0,44. Alytaus mieste jaunesnių mokytojų nei 50 m. yra 268, o vyresnių – 451. Santykis 0,59. Abejose savivaldybėse rodikliai yra žemesni nei Lietuvos vidurkis. Sprendžiant šią problemą, atsiranda itin didelė konkurencija tarp Alytaus miesto ir rajono. Alytaus miesto mokyklų vadovai siūlo darbą Alytaus rajono mokytojams jų vadovaujamosiose įstaigose. Dėl to Alytaus rajono gimnazijos susiduria su ypatingai didele problema – mokytojų trūkumu.

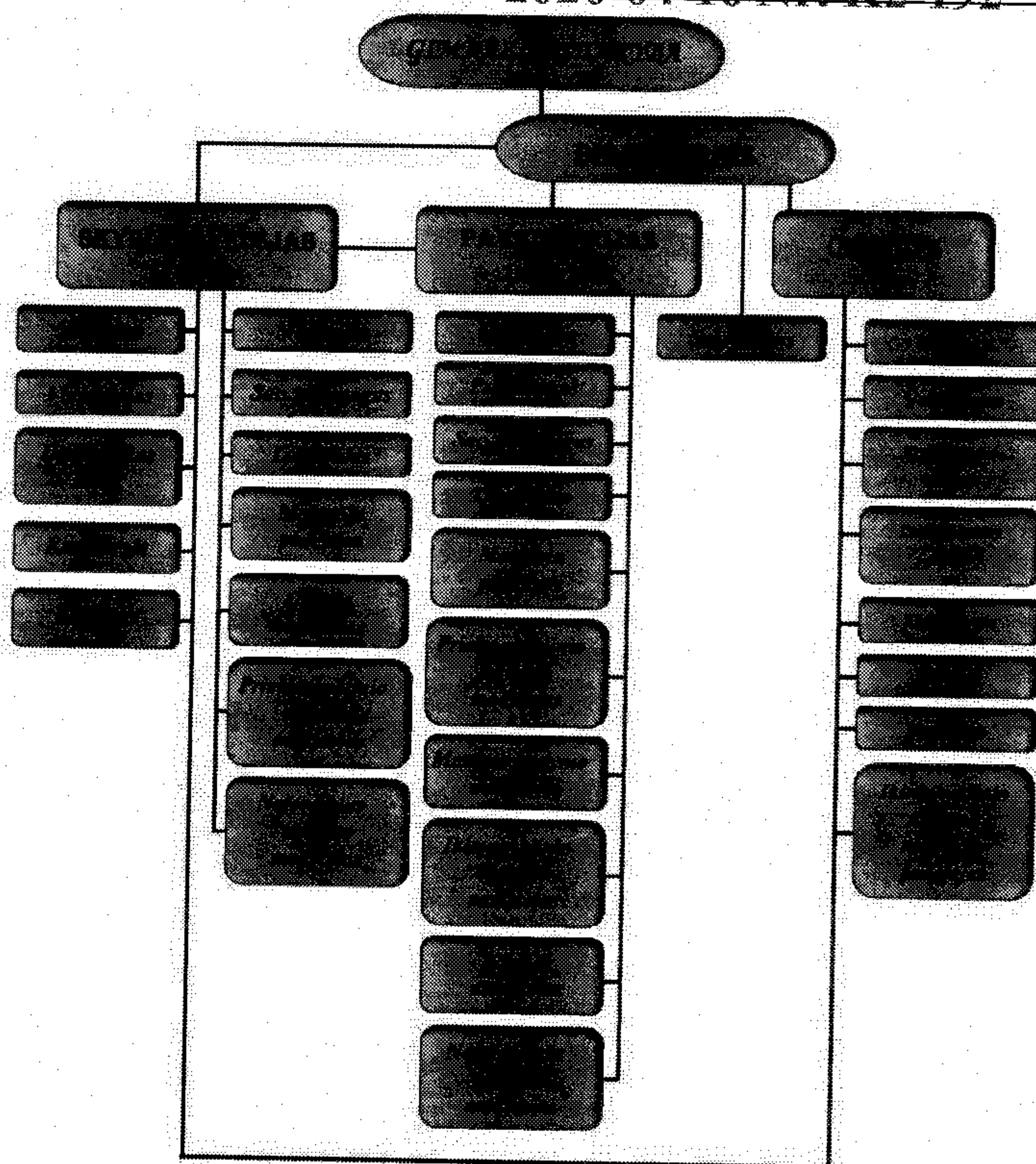
Vidinė aplinkos analizė

Valdymas.

Gimnazijai vadovauja direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir skyriaus vedėja.

Gimnazija turi 3 skyrius: Alovės pagrindinio ugdymo, Daugų ikimokyklinio ugdymo bei Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius.

Gimnazijoje įdiegta demokratiška vidaus valdymo sistema. Tokia struktūra skatina tvarią ir pasidalintą lyderystę.



Prie lyderystės prisideda mokinių, tėvų bei pedagogų savivalda.

Gimnazijos taryba yra aukščiausia gimnazijos savivaldos institucija. Gimnazijos taryba telkia gimnazijos mokinius, mokytojus, tėvus (globėjus, rūpintojus), vietos bendruomenės atstovus demokratiniam gimnazijos valdymui, padeda spręsti gimnazijai aktualius klausimus, atstovauti teisėtiems gimnazijos interesams.

Mokytojų taryba – nuolat veikianti gimnazijos savivaldos institucija mokytojų profesiniams bei bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys, išskyrus gimnazijos vadovą.

Mokinių taryba – nuolat veikianti aukščiausioji mokinių savivaldos institucija.

Klasės tėvų komitetai, kurie išrenkami mokslo metų pradžioje kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus, padeda spręsti organizacines klasės problemas ir pan.

Metodinė taryba, kuri numato mokytojų metodinės veiklos prioritetus, inicijuoja pedagogikos naujovių diegimą gimnazijoje, metodinių grupių bendradarbiavimą, gerosios pedagoginės patirties sklaidą, bendradarbiavimą su mokytojų asociacijomis, kitomis nevyriausybinėmis organizacijomis, švietimo pagalbos įstaigomis ir kt.

Mokiniai.

Gimnazija sukomplektuoja visas klases, nėra jungtinių klasių. 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis, Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje mokosi 427 mokiniai ir ugdytiniai. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje mokosi 235 mokiniai. Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 55 ugdytiniai, iš jų 17 lanko priešmokyklinio ugdymo grupę. Venciūnų ikimokyklinį skyrių lanko 27 ugdytiniai. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi 88 mokiniai. Visuose skyriuose 100 proc. patenkinami tėvų prašymai priimti vaikus į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje įkurta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, ją lanko 11 ugdytinių, priešmokyklinio ugdymo grupėje yra 11 ugdytinių. Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir pagalbai. Jų skaičius gimnazijoje didėja. 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis mokykloje (su skyriais) buvo 41 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, iš jų 21 mokinių turi didelius poreikius, o 19 mokiniai – vidutinius, 1 – nedidelių. Pagalbą teikė logopedas, specialusis pedagogas, socialinis

Elektroninio dokumento nuorašas

2026-04-16 Nr. K2-192

pedagogas, psichologas, 6 mokytojo padėjėjai. Mokiniais teikiamos nemokamo maitinimo ir pavėžėjimo paslaugos. Nemokamą maitinimą 2025 m. gruodžio 31 d. duomenimis gavo 161 mokiniai, pavežama 161 mokinyš. Mažinant mokinių atskirtį, įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas, kuriuo nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai atsiskaito valgykloje bendroje eilėje, stengiamasi sudaryti kitas kuo palankesnes ugdymosi sąlygas.

Žmogiškieji ištekliai.

Gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 68 mokytojai, iš kurių: 11 mokytojų, 20 vyresnieji mokytojai, 19 metodininkų, 7 neatestuoti mokytojai. Dirba 6 švietimo pagalbos specialistai, iš kurių: 1 turi specialiojo pedagogo kategoriją, 1 socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedo metodininko, 1 logopedo ir vienas I psichologo (arba eksperto) kvalifikacinę kategoriją. 2025 m. vienas mokytojas ir 1 socialinis pedagogas įgijo aukštesnę kvalifikacinę (metodininko) kategoriją. Iš dalies kompensuojama kelionė į /iš darbo. Motyvuojant mokytojus, jiems sudaromos palankios galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose. Iš viso gimnazijoje dirba 104 darbuotojai.

Tėvai.

Gimnazijoje palaikomas glaudus ryšys su tėvais. Dauguma tėvų sistemingai jungiasi prie elektroninio dienyno. Visų klasių auklėtojos turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitam informacijos perdavimui, vyksta tėvų susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekiama kiekvieną kartą, pastebėjus pokytį vaikų elgesyje, aptariant adaptaciją ar norint pasikalbėti apie pažangumą ir kt. Kiekvienais metais organizuojami bendri tėvų susirinkimai ir/ar renginiai.

Planavimo sistema.

Daugų Vlodo Mirono gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis veiklos planas, kasmet metinė veiklos programa, specialistų veiklos planai, mėnesio darbo planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos, vaiko gerovės komisijos planas, atestacijos komisijos programa.

Švietimo stebėsenos sistema.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas yra būdas mokyklai daugiau sužinoti apie savo galimybes. Gimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtinta Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, nustato esamos veiklos būklę ir jos vertę. Kiekvienais metais paruošiama apklausos anketa, į kurią atsako mokiniai, mokytojai ir tėvai. Gauti rezultatai analizuojami, todėl galima konstruktyviai apsispręsti dėl organizacijos tobulinimo krypčių, padedančių optimizuoti procesus ir gerinti rezultatus, didinti sprendimų skaidrumą ir įtraukti darbuotojus į organizacijos tobulinimo procesą. Įsivertinimo rezultatai leidžia pamatyti ir analizuoti gimnazijos pažangą ir jos tendencijas, numatyti ir veiksmingiau planuoti ugdymą ir gimnazijos veiklą.

Ugdymosi aplinka.

Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje nuolat atnaujinamos įvairios erdvės. 2025 metais Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje atnaujinta pradinių klasių gamtos mokslų laboratorija, nupirkta naujų baldų suremontuotiems kabinetams, technologijų pamokoms reikalingų priemonių, fizinio ugdymo pamokoms kamuolių ir kitų priemonių. Didelis dėmesys skirtas naujų vadovėlių įsigijimui. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje perdažytas anglų kalbos kabinetas, pakabintos sceninės užuolaidos II aukšto fojė, kurioje vyksta įvairūs renginiai, bei pagerintos sąlygos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams, įrengiant naują grupę. Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriaus visos grupės aprūpintos mokymo ir edukacinėmis priemonėmis, įrengta nauja sensorinė erdvė, siekiant sukurti aplinką nusiramimui, ant langų uždėti apsauginiai tinkleliai nuo vabzdžių.

Projektinė veikla.

Projektinės veiklos arba projektinių veiklų tęstinumas taip pat pajvairina ugdymo procesą bei ugdo mokinių kompetencijas. Mokytojai 2025 m. įgyvendino 5 respublikinius projektus, prisijungė prie įvairių akcijų. Šiuo metu galima išskirti ilgalaikius projektus:

- „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (toliau - MEPA) programos įgyvendinimas;
- Tūkstantmečio mokyklos II“ projektas;
- Tarptautinis Erasmus+ projektas „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“;
- Erasmus+ mažos apimties partnerystės KA210 projektas “Inclusion of Special Education Students Through ART“ („Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktis pasitelkiant meną“);
- Erasmus+ trumpalaikis bendrojo ugdymo įstaigų darbuotojų mobilumo projektas (K122-SCH) „Medijų kultūros kūrimas mokykloje“;
- eTwinning projektai ikimokykliniuose skyriuose: “Secrets of the beetles“ (Vabaliukų paslaptys), projektas “HEALTHY BREAKFAST “- SVEIKI PUSRYČIAI.

Finansiniai ištekliai.

Gimnazija finansiškai savarankiška. Direktorius yra mokyklos finansinių išteklių valdytojas. Mokyklos veikla finansuojama iš valstybės ir Alytaus rajono savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos pritraukiamos iš specialiųjų programų, gaunant projektų finansavimą, bei specialiosios lėšos.

Apskaitos tinkamumas.

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos apskaita tvarkoma Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Nuo 2010 m. sausio 1 d. apskaita mokykloje tvarkoma ir finansinės ataskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus. Gimnazijos apskaitą tvarko ir finansinių bei biudžeto ataskaitų rinkinius sudaro centralizuota Alytaus rajono savivaldybės buhalterija. Rinkiniai teikiami Lietuvos Respublikos buhalterinės apskaitos įstatymo, Lietuvos Respublikos viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymo ir kitų teisės aktų nustatyta tvarka. Gimnazijos finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka, išankstinė finansinė kontrolė atliekama pagal patvirtintą apskaitos politiką. Finansiniai pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.

Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos)

Mokytojai motyvuojami kuriant šiuolaikiškas mokomasias erdves, sudarant sąlygas dirbti su inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Tai palengvina pamokų ir ugdomųjų veiklų planavimą, organizavimą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Visos mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. 100 proc. kabinetų turi išmanias lentas. 2025 metais nupirkta 12 naujų planšečių, gauta 24 kompiuteriai. 2025 m. gimnazijoje ir skyriuose yra 165 naudojami kompiuteriai. Mokymo(si) procese naudojama 136 kompiuteriai, iš jų 78 nešiojami. Informatikos klasėse yra 49 kompiuteriai. Alytaus r. Daugų Vado Mirono gimnazija turi 54 planšetes ir 25 išmanias lentas. Įrengta kalbų laboratorija, kurioje yra 15 kompiuterių.

Mokytojai tikslingai naudoja įvairias inovatyvias mokymo priemones, tarp jų ir skaitmenines: Socratic, Kahoot, Prezzi, Wordwall, Eduka klasę, Glogster, Canva, youtube kanale esančius įrašus, Pedagogas.lt epamokas, QR kodus, Crocodil technologijos įrankius ir kt. Visos pradinių klasių mokytojos naudojasi bitutėmis-robotais, ugdo mokinių IKT įgūdžius kompiuterių klasėje, pamokų metu naudojami planšetiniai kompiuteriai.

Gimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: visi pedagoginiai darbuotojai turi savo darbinius paštus, vyksta nuolatinis bendravimas, dokumentų pildymas TEAMS platformoje, informacija pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne, vyksta mokytojų pasitarimai. Organizuojami klasių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai, esant poreikiui – trišaliai pokalbiai. Informacija platinama elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio

Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192

dienyno pranešimų funkcija ir gimnazijos interneto svetainėje www.dvm.lt Organizuojami renginiai, vykdomi projektai, akcijos. Naudojamos mokinių ir mokytojų duomenų bazės, sistema NECIS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, socialinės paramos informavimo sistema SPIS.

Vidaus kontrolė

Gimnazijoje direktoriaus įsakymu patvirtinta Vidaus kontrolės sistemos politika. Sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Gimnazijos įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Veikia drausminimo ir skatinimo sistema. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose. Aptarnaujančio personalo veiklos priežiūrą vykdo ūkvedys.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės

- gimnazija yra aktyvi ir atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, stiprūs ryšiai su bendruomene;
- gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui;
- vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai;
- aktyviai dalyvaujama vietiniuose ir tarptautiniuose projektuose;
- gimnazijoje dirba švietimo pagalbos specialistai;
- rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose;
- aktyvios gimnazijos mokinių organizacijos (MEPA, GT) ir mokinių savivalda.

Silpnybės

- nepakankama mokinių mokymosi motyvacija;
- neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą;
- nepakankama materialinė mokymosi bazė, atnaujintų vadovėlių, skaitmeninių išteklių trūkumas;
- nepakankamai užtikrintas moksleivių pavėžėjimas;
- didelė mokytojų kaita;
- nėra gimnazijos direktoriaus.

Galimybės

- užsienio kalbų mokymasis;
 - tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas);
 - teritorijos, vidinių erdvių ir patalpų remontas, saugumas, modernios ir tvrios infrastruktūros kūrimas;
 - socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą;
 - diferencijuoti ir individualizuoti mokinių veiklą pamokose, gerinti įtraukųjį ugdymą;
 - efektyvi ir veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla gimnazijos skyriuose;
- aukštesnė ikimokyklinio skyriaus pedagogų

Grėsmės

- švietimo politikos nepastovumas;
- mokinių psichinės sveikatos, socialinės aplinkos neigiami pokyčiai;
- nepakankama dalies tėvų pagalba vaikui;
- mažėjantis mokinių skaičius;
- neigiami socialiniai reiškiniai, priklausomybės.
- mokytojų trūkumas.

III SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI



01. Užtikrinti kokybišką ugdymą ir saugią ugdymo aplinką

Aktualizuojant ugdymo turinį pagal bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus tobulinama ugdymo kokybė: didinamas mokymosi patrauklumas, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, puoselėjamas šiuolaikinio pasaulio suvokimas, ugdomos mokinių kompetencijos, veiklumas, atsakingumas, noras ir gebėjimas mokytis, stiprinamas profesinis orientavimas. Didinamas dėmesys individualiai mokinio bei bendrai gimnazijos pažangai, siekiant kiekvieno mokinio individualios ūgties. Specialiųjų ugdymo poreikių turintiems mokiniams sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame numatyta pagalba. Didelis dėmesys skiriamas aktyvių veiklų plėtrai, siekiant formuoti sveiką mokinių gyvenimą bei fizinį pajėgumą. Be akademinio mokymosi, siektina ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus: iniciatyvumą, verslumą, skaitmeninį raštingumą, savigarbą, pagarbą kitiems, pilietiškumą, sveikatingumą.

Siekiant geresnių rezultatų bendrajame ugdyme, didelis dėmesys bus kreipiamas kokybiškam ir šiuolaikiškam ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, vaikų poreikiams ir gebėjimams atskleisti ir individualiai pažangai skatinti, taip pat plėtoti neformalųjį vaikų švietimą. Kad būtų galima pasiekti šį tikslą gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.

Siekama puoselėti ir atnaujinti estetišką, jaukią, saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką, taikant universalųjį dizainą. Didelis dėmesys kreipiamas į maitinimo paslaugos kokybės gerinimą, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti estetinį skonį bei maitinimosi kultūrą.

02. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą

Bendradarbiavimas – tai gimnazijos bendruomenės sutelkimas prasmingiems darbams, tradicijų puoselėjimui. Prioritetas teikiamas komandų, grupių gimnazijos bendruomenėje sutelkimas bendriems susitarimams priimti ir jiems įgyvendinti. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje organizuodami atviras pamokas, mokydamiesi vieni iš kitų, pristatydami metodus, dalindamiesi savo patirtimi. Svarbus bendruomenės narių bendravimas, kuris paremtas ne vien racionaliais, bet ir emociniais, dvasiniais ryšiais. Siekiama stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, siekiant glaudesnio bendradarbiavimo vardan tobulėjimo. Gimnazijoje kuriami aiškūs elgesio modeliai, kurie palengvina visos bendruomenės bendravimą ir bendradarbiavimą.

Organizuojant veiklas, didinančias mokinių, jų tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, bus siekiama puoselėti bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje, užtikrinti gerus santykius. Bendradarbiavimas vyksta ne tik mokyklos viduje, bet ir su išoriniais partneriais: Siekiama išlaikyti ir kurti naujas tradicijas, stiprinti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuoti ir įgyvendinti bendrus projektus, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį. Tikslas bus įgyvendinamas per pokyčius, pozityvų požiūrį bendruomenėje į gimnaziją, puoselėjant aukštą lūkesčių kultūrą. kitomis mokyklomis bei mokytojais mieste, darželiais, savo socialiniais partneriais, savanoriais. Mokyklos bendruomenė noriai prisijungia prie Alytaus rajone organizuojamų pilietinių renginių, akcijų, patys rodo iniciatyvą.

**IV SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO PROGRAMA**

Įgyvendinimo metai	2026-2028 metai	
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktorius kodas 190244044	
Koordinatorius	Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja	
Vykdytojas (-ai)	Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos bendruomenė	
Programos pavadinimas	Švietimo, sporto paslaugų tiekimo ir plėtros savivaldybės teritorijoje programa	Kodas 09
Programos parengimo argumentai	Ši programa skirta Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu numatytos savarankiškosios savivaldybių funkcijos įgyvendinimui: savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, mokyklai, ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas, maitinimo paslaugų organizavimas teisės aktų nustatyta tvarka švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas.	
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono strateginį plėtros planą)	Švietimo, kultūros ir sporto paslaugų kokybės didinimas bei prieinamumas.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinti saugią aplinką	Kodas 09-01
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	09-01-02(TP) Ikimokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Šia priemone siekiama užtikrinti, kad Daugų Vlado Mirono gimnazijos Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius teiktų kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir šiuolaikinius ugdymo standartus. 09-01-03(TP) Ikimokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Šia priemone siekiama užtikrinti, kad Daugų Vlado Mirono gimnazijos Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius teiktų kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir šiuolaikinius	

Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192

ugdymo standartus.

09-01-06(TP) Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas Alytaus rajono savivaldybės teritorijoje gyvenamąją vietą deklaravusių tėvų (įtėvių, globėjų), pateikusių prašymus ugdyti jų vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Šia priemone siekiama užtikrinti ikimokyklinio ugdymo procesą bendradarbiaujant su Alytaus miesto savivaldybe ir užtikrinant ikimokyklinio ugdymo prieinamumą vaikams, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Alytaus rajono savivaldybėje, Alytaus miesto savivaldybės lopšeliuose-darželiuose ir mokyklose-darželiuose.

09-01-08(TP) Vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje. Šia priemone siekiama užtikrinti, kad gimnazija teiktų kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias mokinių poreikius ir šiuolaikinius švietimo standartus.

09-01-14(TP) Pagrindinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje.

Šia priemone siekiama užtikrinti, kad Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyrius teiktų kokybiškas ugdymo paslaugas, atitinkančias vaikų poreikius ir šiuolaikinius ugdymo standartus.

09-01-16(TP) Mokinių ir mokytojų kelionės išlaidų organizavimas ir kompensavimas. Ši priemonė įgyvendinama Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje. Šios priemonės lėšos naudojamos mokinių pavėžėjimui ir mokytojų kelionės į darbą išlaidų kompensavimui.

09-01-17(TP) Profesinio orientavimo organizavimas ir vykdymas. Priemonė bus įgyvendinama visose Alytaus rajono savivaldybės mokyklose, karjeros specialistus įdarbinant Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje. Šia priemone siekiama padėti mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ar darbinės veiklos pasirinkimui, patarti ir padėti apsispręsti dėl tolimesnio mokymosi, karjeros plano.

09-01-19(RPP) Projekto „Mokyklų pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams ir visos dienos mokyklos koncepcijos kūrimas Alytaus rajone“ įgyvendinimas. Projektu „Mokyklų pritaikymas specialiųjų poreikių vaikams ir visos dienos mokyklos koncepcijos kūrimas Alytaus rajone“ planuojama pritaikyti Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos patalpas negalia turintiems vaikams, įdiegti universalus dizaino principus, įsigyti ugdymui reikalingą įrangą ir taip užtikrinti asmenų su negalia poreikius atitinkančią ugdymo aplinką bei sąlygas. Taip pat planuojama pritaikyti gimnazijų erdves visos dienos mokyklos veikloms.

09-01-20(RPP) Projekto „Ikimokyklinio ugdymo vietų plėtra Alytaus rajone“ įgyvendinimas. Tęsimas projekto įgyvendinimas 2026 m. 2025 m. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje buvo atliktas patalpų remontas, įkurta 20 vietų ikimokyklinio

Elektroninio dokumento nuorašas

2026-04-16 Nr. K2-192

	<p>ugdymo grupė ir įrengta lauko klasė. 2026 m. planuojama įsigyti papildomą įrangą. Tęsiamas projekto įgyvendinimas 2026 m., kurio metu bus įsigyta papildoma įranga Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos ikimokyklinio ugdymo patalpose (Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje).</p> <p>09-01-21(PP) Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas. Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ tikslas – aprūpinti savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas, kuriose mokosi ne mažiau kaip 200 mokinių, kompiuterine įranga ir taip padėti spręsti ugdymo kokybės problemas, kurios lemia neigiamas pasekmes tikslinės grupės – mokinių ir mokytojų atžvilgiu, taip pat ir valstybės atžvilgiu, akcentuojant ekonomikos vystymąsi, konkurencingumą, mokslo ir inovacijų pažangą ir kitus susijusius aspektus. Projekto veiklomis siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę, aprūpinant efektyviai veikiančias bendrojo ugdymo mokyklas laboratorine įranga, priemonėmis ir kompiuterine įranga. Projektas įgyvendinamas Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje. Projektas yra finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo ir bendrojo finansavimo lėšomis.</p> <p>09-01-22(TP) Ugdymo pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje. Priemonė bus įgyvendinama visose Alytaus r. savivaldybės gimnazijose. Lėšos skirtos pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigyti, įskaitant skaitmenines versijas.</p> <p>09-01-24(TP) Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas švietimo įstaigose. Dalyvaujamasis biudžetas – tai būdas kartu su bendruomene spręsti viešųjų lėšų panaudojimą. Bendruomenės nariai patys siūlo savivaldybės mokyklai skirtų lėšų panaudojimo idėjas ir balsuodami renka labiausiai patikusias.</p>	
<p>Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas</p>	<p>Sudaryti sąlygas gauti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą, užtikrinant kompleksinių paslaugų vaikui ir šeimai pagalbos teikimo koordinavimą ir kokybę.</p>	<p>Kodas 09-02</p>
<p>Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)</p>	<p>09-02-01(TP) Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas. Atliekamas švietimo pagalbos specialistų įvertinimas, nustatant asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, ir išvadų bei rekomendacijų parengimas.</p> <p>09-02-03(PP) Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas. Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ tikslas – kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinės rizikos šeimų teikiant jiems pagalbą ugdymo procese. Parama ugdymui suprantama kaip individualių ugdymo priemonių įsigijimas, savivaldybių reglamentuoto vaikų išlaikymo mokesčio, maitinimo, pavėžėjimo į / iš ugdymo įstaigos bei lydinčio asmens darbo užmokesčio išlaidų apmokėjimas, kultūros veiklų ir neformaliojo švietimo paslaugų teikimas bei papildomos mokymo išlaidos ugdymui ir švietimo</p>	

**Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192**

	pagalbai. Projektas įgyvendinamas visose Alytaus rajono gimnazijose. Projektas finansuojamas iš Europos Sąjungos fondų lėšų ir Europos Sąjungos fondų bendrojo finansavimo lėšų.	
Šia programa įgyvendinamas įstaigos strateginis tikslas	Organizuoti kiekvienam rajono mokiniui prieinamą neformalųjį švietimą.	Kodas 09-04
Programos tikslo aprašymas (tikslas, uždaviniai)	<p>09-04-05(TP) Alytaus rajono savivaldybės sporto rėmimo projektų finansavimas. Priemonė skirta sudaryti sąlygas Alytaus rajono gyventojams dalyvauti sporto ir kitose sveikatinimo veiklose, projektus konkursui gali teikti ir juos organizuoti sporto organizacijos ir sporto klubai, švietimo ir kultūros įstaigos, viešosios įstaigos, fondai, asociacijos, bendruomenės, kiti juridiniai asmenys, kurių nuostatuose (įstatuose) įteisinta veikla, susijusi su sporto (kūno kultūros) vystymu, taip pat fiziniai asmenys.</p> <p>09-04-06(PP) Projekto „Alytaus regiono savivaldybių švietimo sistemos skaitmeniniai sprendimai“ įgyvendinimas. Projekto metu bus sukurti Alytaus regiono visų savivaldybių (Alytaus miesto, Alytaus rajono, Druskininkų miesto, Varėnos rajono, Lazdijų rajono) švietimo sistemos skaitmeniniai sprendimai ir įrankiai, kurie leis saugiai ir patogiai naudotis gyventojams Lietuvos ir ES mastu nuo vaiko užregistravimo iki stebėsenos bei atsiskaitymo pačioje sistemoje, t. y. bus sukurta patogi ir į klientą (gyventoją) orientuota e. paslaugų kompleksinė ir vieninga sistema. Ji apims Alytaus regiono švietimo sistemos neformalųjį švietimą (išskyrus centralizuotą priėmimą į švietimo įstaigas): priešmokyklinį ugdymą; ikimokyklinį ugdymą; neformalųjį vaikų švietimą (FŠPU) ir NVŠ (savivaldybės finansuojamas ir valstybės) (įskaitant formalųjį švietimą papildantį ugdymą); neformalųjį švietimą (NVŠ) (valstybės finansavimas); suaugusiųjų švietimą; suaugusiųjų projektus; išorės asmenis; Pedagoginę psichologinę tarnybą; švietimo pagalbą, kitas švietimo įstaigose teikiamas paslaugas.</p> <p>09-04-09(PP) Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ įgyvendinimas. Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ tikslas – projekte dalyvaujančiose Lietuvos savivaldybėse sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Projekte dalyvauja, Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazija.</p>	

Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2026-2028 METŲ STRATEGINIO PLANO
TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRIEMONIŲ IŠLAIDŲ IR PRODUKTO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Programos uždavinio, priemonės kodas ir požymis	Uždavinio, priemonės pavadinimas, finansavimo šaltiniai	2026 metų asignavimai ir kitos lėšos	2027 metų asignavimai ir kitos lėšos	2028 metų asignavimai ir kitos lėšos
1	2	3	4	5
09-01	Organizuoti kokybišką ugdymo procesą ir užtikrinti saugią aplinką			
09-01-02(TP)	Ikimokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Vencinių ikimokyklinio ugdymo skyriuje	239,2	263,12	263,12
09-01-03(TP)	Ikimokyklinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje	340,9	374,99	374,99
09-01-06(TP)	Ikimokyklinio ugdymo priemonių užtikrinimas Alytaus rajono savivaldybės teritorijoje gyvenamąją vietą deklaravusių tėvų (jėvių, globėjų), pateikusių prašymus ugdyti jų vaikus pagal ikimokyklinio ugdymo programą	0,00	0,00	0,00
09-01-08(TP)	Vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje	1 400,5	1 540,55	1 540,55
09-01-14(TP)	Pagrindinio ugdymo proceso užtikrinimas Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje	1 096,4	1 206,34	1 206,34
09-01-16(TP)	Mokinių ir mokytojų kelionės išlaidų organizavimas ir kompensavimas	18,9	20,79	22,87
09-01-17(TP)	Profesinio orientavimo organizavimas ir vykdymas	20,9	20,9	20,9
09-01-19(RPP)	Projekto „Mokyklų pritaikymas specialių poreikių vaikams ir visos dienos mokyklos koncepcijos kūrimas Alytaus rajone“ įgyvendinimas	0,00	0,0	0,0
09-01-20(RPP)	Projekto „Ikimokyklinio ugdymo vietų plėtra Alytaus rajone“ įgyvendinimas	0,0	0,0	0,0
09-01-21(PP)	Projekto „Ugdymo priemonės mokykloms“ įgyvendinimas	0,00	0,00	0,00
09-01-22(TP)	Ugdymo pagalbos priemonėms dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje	11,1	11,1	11,1
09-01-24(TP)	Dalyvaujamojo biudžeto įgyvendinimas švietimo įstaigose	2,0	2,0	2,0
09-02	Sudaryti sąlygas gauti specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir kitą ugdymo proceso kokybės gerinimui įtakos turinčią pagalbą, užtikrinant kompleksinių paslaugų vaikui ir šeimai pagalbos teikimo koordinavimą ir kokybę	0,00	0,00	0,00
09-02-01(TP)	Specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos teikimas	0,00	0,00	0,00
09-02-03(PP)	Projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas	0,00	0,00	0,00
09-04	Organizuoti kiekvienam rajono moksleiviui prieinamą neformalųjį ugdymą	3,3	3,6	3,6

**Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192**

09-04-05(TP)	Alytaus rajono savivaldybės sporto rėmimo projektų finansavimas	3,3	3,6	3,6
09-04-06(PP)	Projekto „Alytaus regiono savivaldybių švietimo sistemos skaitmeniniai sprendimai“ įgyvendinimas.	0,00	0,0	0,0
09-04-07(RPP)	Projekto „Visuomenės sveikatos stiprinimo ir neformalaus švietimo paslaugų prieinamumo didinimas Alytaus rajono savivaldybėje“ įgyvendinimas	0,00	0,00	0,00
09-04-09(PP)	Projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ įgyvendinimas	0,00	0,0	0,0

**V SKYRIUS
PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI**

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas (matavimo vnt.)	Siekimos stebėsenos rodiklių reikšmės		
		2026 m. faktas	2027 m.	2028 m.
E-01-01-01-01	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje</i> Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	27,0	27,0	28,0
E-01-01-01-02	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje</i> Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	55,0	55,0	57,0
E-01-01-01-03	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje</i> Pradiniame, pagrindiniame ir viduriniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	234,0	235,0	240,0
E-01-01-01-04	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje</i> Pradiniame, pagrindiniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)	91,0	91,0	92,0
E-01-01-01-05	<i>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio</i>	24,0	25,0	25,0

Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192

	<i>ugdymo skyriuje ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių mokinių skaičius (vienetas)</i>				
E-01-01-01-07	Mokinių, gavusių Brandos atestatus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	100,0	100,0	100,0	100,0
E-01-01-01-08	Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.);	100,0	100,0	100,0	100,0
E-01-01-01-09	Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.);	100,0	100,0	100,0	100,0
E-01-01-01-12	Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (procentai)	71,5	75,0	80,0	80,0
E-01-01-01-14	Projektuose dalyvaujančių vaikų dalis (procentai)	35,0	40,0	45,0	45,0
E-01-01-02-01	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties švietimo įstaigose, dalis (procentai)	10,0	10,0	11,0	11,0
E-01-01-02-02	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis (procentai)	98,0	99,0	100,0	100,0
E-01-01-02-03	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (vienetas)	1,06	1,06	1,08	1,08
E-01-01-02-04	Mokinių, dalyvaujančių ikimokykliniame/privalomame ikimokykliniame/priešmokykliniame ugdyme, skaičius (vienetas), įgyvendinant projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimas“	0,0	1,0	1,0	1,0
E-01-01-02-05	Nemokamai maitinamų mokinių skaičius (procentai)	37,7	38,0	38,0	38,0
E-01-01-02-06	Pavežamų mokinių skaičiaus dalis (procentai)	37,7	38,0	40,0	40,0
E-01-01-02-07	Vaikų, atvykusių iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veiksmų Ukrainoje, Pavežamų ir mokomų mokinių skaičius pagal vaikų skaičių mokinių įstaigos registre (asmenys)	2,0	2,0	2,0	2,0

Elektroninio dokumento nuorašas
2026-04-16 Nr. K2-192

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Alytaus rajono savivaldybės administracija, Pulko g. 21, Alytus, LT-62135 Alytus, Lietuva (2026-04-20 10:32:59)
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS 2026-2028 METŲ STRATEGINIAM PLANUI
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-04-16 Nr. K2-192
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rasa Vitkauskienė, Meras/-ė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-16 20:22:17 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-XL
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-04-16 20:22:30 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	EID-SK 2016,2.5.4.97=#160e4e545245452d3130373437303133,AS Sertifitseerimiskeskus,EE
Sertifikato galiojimo laikas	2023-06-14 15:22:13–2028-06-12 23:59:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	dvs.arsa.lt/ doclogix, Registratorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-04-16 20:22:31 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-EPES
Laiko žymoje nurodytas laikas	-
Informacija apie sertifikavimo paslaugos teikėją	RCSC IssuingCA-2,RCSC,VI Registru Centras - i.k. 124110246,LT
Sertifikato galiojimo laikas	2023-05-15 17:09:21–2026-05-14 17:09:21
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Dokumento registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant CN=Alytaus rajono savivaldybės administracija, O="Alytaus rajono savivaldybės administracija, i.k.188718528", L=Alytus, S=Lietuva, C=LT sertifikata, sertifikatas galioja 2023-05-15 17:09:21–2026-05-14 17:09:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	-
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	DocLogix v12.8.7.0
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-04-20 10:32:59)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2026-04-20 10:32:59 atspausdino Gintautas Draugelis
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-