



**ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA  
SPRENDIMAS**

**DĖL ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2021 m. balandžio 22 d. Nr. K-54

Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu ir įgyvendindama Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2007 m. gruodžio 14 d. sprendimu Nr. K-228 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ (su pakeitimais), 214 punktą, Alytaus rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Patvirtinti Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktoriaus 2020 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Savivaldybės meras

Algirdas Vrubliauskas



ugdymo ir daugiafunkcis skyrius															
Komplektai	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	50	17		-		-		-		-		-		-	67
Komplektai	3	1		-		-		-		-		-		-	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	27	-		-		-		-		-		-		-	27
Komplektai	2	-		-		-		-		-		-		-	2
Iš viso															405
Iš viso komplektų															26

**Duomenys apie mokinius, įgijusius pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą  
2019–2020 m. m.**

	Pradinio išsilavinimo pažymėjimai	Pradinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio ugdymo (1 pakopa) pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas	Brandos atestatai
Daugų Vlado Mirono gimnazija	25	-	16	-	25	-	24
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	5	-	8	2	3	1	-
Iš viso	30	0	24	2	28	1	24

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatų analizė pagal dalykus  
2019–2020 m. m.**

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Gavo 50 ir daugiau balų	Gavo 50 ir daugiau balų procentais
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	22	22	11	50
2.	Istorija	13	13	9	69,2
3.	Matematika	16	11	2	12,5
4.	Biologija	8	8	3	37,5
5.	Užsienio kalba (anglų)	20	20	14	70
6.	Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-
7.	Informacinės technologijos	3	2	-	-
8.	Chemija	-	-	-	-
9.	Fizika	2	2	0	0
10.	Geografija	4	4	3	75

**Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų analizė pagal dalykus  
2019–2020 m. m.**

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Gavo 9 ir daugiau balų	Gavo 9 ir daugiau balų procentais
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	2	2	0	0
2.	Technologijos	4	4	3	75
3.	Menai (dailė)	6	6	4	66,7
4.	Menai (teatras)	1	1	1	100
5.	Brandos darbas	-	-	-	-

### Stojimo į aukštąsias mokyklas rezultatai (%)

	Abiturientų skaičius	Mokosi aukštosiose mokyklose, universitetuose	Mokosi kolegijose	Mokosi profesinėse mokyklose	Mokosi kitur	Kita veikla
<b>2020 m.</b>	24	45,8%	25%	16,7%	-	12,5%

Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2020 metų veiklos plano prioritetas – aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamų metodų diegimas ir taikymas. Jam pasiekti išsikelti tikslai:

1. tobulinti ugdymo procesą, orientuojantis į kokybišką rezultatą;
2. kurti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę;
3. sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves bei jas pritaikant individualiam ir grupiniam mokinių darbui.

### Svarbiausi 2020 m. rezultatai ir rodikliai:

- Gimnazijos pažanga ženkliai išaugo, dauguma mokinių geba dirbti savarankiškai nuotoliniu būdu, geri VBE rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, biologijos rezultatai aukštesni už respublikos vidurkį, šimtukus gavo: anglų kalbos 8 proc., lietuvių kalbos 4 proc. mokinių. Didesnė dalis mokinių savimi pasitiki, vykdydami projektines veiklas bendravo ir bendradarbiavo su socialiniais partneriais.
- Gimnazijos mokiniai Alytaus rajono olimpiadose pelnė 11 pirmų, 8 antras, 11 trečių vietų, taip pat dalyvauta respublikinėse olimpiadose, konkursuose. Respublikiniame „Prisijungusi Lietuva“ skaitmeninio konkurso jaunimui „Ijunk Kalėdas“ baigiamajame nacionaliniame etape laimėtas laureatų diplomą. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ regioninėje parodoje laimėtos I vieta, II vieta ir keturios III vietos. Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus septyni 5–10 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos vaikų ir jaunimo centro dainų tekstų vertimo konkurse Europos kalbų dienių paminėti, 8 kl. mokinė laimėjo II vietą ir gavo Lietuvos Respublikos Seimo pirmininko padėką. Dalyvauta projekte „Sveikas kaip ridikas“, gautas finansavimas ir kvietimas dalyvauti Nacionaliniame vaikų žygyje. Alytaus apskrities šaulių sąjungos varžybose „Geras šaulys 2020“ skyriaus jaunųjų šaulių komanda iškovojo I vietą.
- Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje 24 proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu, Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje – 16 proc.
- 2020 m. fiksuojamas didžiausias procentas abiturientų per pastaruosius trejus metus, įstojusį mokyti į universitetus, taip pat ketvirtadalis mokosi kolegijose. Pati mažiausia abiturientų dalis pasirinko profesines studijas.
- Visi mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose renginiuose, seminaruose, konferencijose. Metodinėse grupėse dalijosi įgyta gerąja patirtimi, metodine medžiaga.

- Vyko tradicinė kvalifikacinė dalykinė - metodinė diena „Grįžus iš kvalifikacinių renginių“, orientuota į savivaldų mokymą(si). Metodinėse grupėse vyko brandos egzaminų rezultatų išsamus aptarimas. Siekiant pagerinti rezultatus, sudarytas priemonių planas, kaip pagerinti matematikos brandos egzaminų rezultatus.
- Dalis pedagogų 2020 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais dalyvavo darbuotojų gebėjimų psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose.
- Gegužės pabaigoje - birželio pradžioje vyko supažindinimas su „Teams“ mokymo platforma. Dalis pedagogų išklaušė paskaitų ciklą, kaip dirbti su šia mokymo(si) platforma.
- Buvo vykdomas modelis „Kolega - kolegai“, mokytojai stebėjo, kartu vedė įvairių mokomųjų dalykų pamokas (tiek tradiciniu, tiek nuotoliniu būdu buvo vedamos įvairių mokomųjų dalykų integruotos pamokos, bendrauta ir bendradarbiauta su kitomis mokyklomis, muziejais, vykdomos įvairios edukacijos, projektai). Išskirtinis dėmesys buvo sutektas į projektus, kurie vyko birželio mėnesį.
- Lapkričio mėnesį prasidėjo tarptautinės „Mąstymo mokyklos“ seminarų ciklas, kuris tęsis 2021 metais. Gimnazija siekia „Mąstymo mokyklos“ statuso.
- Šeštoje klasėje vykdomas projektas „Klasės valdymo įtaka mokinių žemiems matematikos pasiekimams“, kurio tikslas pagerinti mokinių matematikos pasiekimus, mokymosi motyvaciją.
- Dalis mokytojų ir mokinių vykdė savivaldaus ir aktyvaus mokymosi strategijas, vedė po keletą atvirų pamokų. Prasidėjus nuotoliniam mokymui(si), išaugo integruotų pamokų skaičius, buvo bendraujama ir bendradarbiaujama su muziejais, teatrais, įsitraukiama į kino projektus, taip pat vykdomi tarptautiniai projektai. Užduotys buvo rengiamos atsižvelgiant į savivaldaus mokymosi strategijas. Mokiniai išmoko geriau planuoti laiką, įgavo savarankiško mokymosi įgūdžių.
- Iš kiekvienos 5–8, I–IV gimnazijos klasių po 2 atstovus dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Šiame konkurse užimtos dvi I vietos ir viena III vieta Alytaus rajono geriausiųjų dešimtuke.
- Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2020“ dalyvavo 18 mokinių iš 5 – 9 kl. 3 mokiniai pateko į antrąjį etapą.
- Matematikos valstybinį brandos egzaminą laikė 16 mokinių. Pagrindinių pasiekimų lygį 2020 m. pasiekė 25 % mokinių (2019 m. 12 %), patenkinamą pasiekimų lygį 2020 m. pasiekė 44 % mokinių (2019 m. 41 %), egzamino neišlaikė 31 % mokinių (2019 m. 47 %).
- Klasių auklėtojai kėlė tikslus ir uždavinius, planavo savo veiklas, siekdami kurti bendravimo ir bendradarbiavimo aplinką su ugdytinių tėvais, formavo klasės bendruomenę, kurios kiekvienas narys galėtų įgyvendinti savo individualius ugdymosi tikslus ir poreikius.
- Klasių auklėtojai organizavo klasės valandėles, mokinių tėvų susirinkimus pagal pasirinktas pedagoginio švietimo temas, trišalius individualius pokalbius „Mokinys – tėvai – auklėtojas“, tikslinius klasių susirinkimus. Nemažai veiklų vyko virtualioje erdvėje.
- Psichologė, klasių auklėtojai padėjo mokiniams planuoti profesinę karjerą.
- Rugsėjo – spalio mėn. sumažėjo praleistų ir nepateisintų pamokų kiekis. Su tėvais vyko pokalbiai, buvo lankomasi namuose.
- Vykdamas nuotolinį ugdymą, mokiniai papildomai buvo aprūpinami planšetėmis su internetu.
- Vyko nuotoliniai klasių susirinkimai su 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvais, sukurta bei patvirtinta „Nuotolinio mokymosi tvarka, reikalavimai, darbo organizavimas“. Nuotolinio darbo metu per įvairias IKT vyko nuolatinis bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, siekiant užtikrinti sklandų nuotolinį ugdymą(si). Daug bendrauta su tėvais tų mokinių, kurie vangiai jungėsi į pamokas nuotoliniu būdu. Pagalbą teikė švietimo pagalbos specialistai.

- 90 proc. tėvų nuosekliai, sistemingai jungiasi prie elektroninio dienyno sistemos. Visų klasių tėvai turi socialiniuose tinkluose grupes, skirtas bendravimui aktualiais klasių klausimais. Dauguma klasių tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose, klasių susirinkimuose.
- Vaikai sulaukė tėvų pagalbos per nuotolinį ugdymą, fiksuojamas glaudus ryšys tarp klasių auklėtojų, pagalbos specialistų ir tėvų, sprendžiant įvairias problemas. Nuotolinio ugdymo metu atliktos tėvų apklausos dėl nuotolinio ugdymo kokybės, atsižvelgiama į jų nuomonę toliau organizuojant nuotolinį ugdymą.
- Anoniminė patyčių dėžutė gimnazijos tinklapyje įdiegta, skyrelyje „Pagalba mokiniams ir tėvams“ patalpinta Patyčių dėžutės naudojimosi instrukcija, su kuria per el. dienyną buvo supažindinti tėvai ir mokiniai, dalyvauta dėžutės diegimo ir naudojimosi mokymuose.
- Ikimokyklinio ugdymo skyriuose įgyvendinama „Zipio draugų“ programa. Pradinėse klasėse įgyvendinama „Antro žingsnio“ programa, 5–8, I–II gimnazijos klasėse mokiniai dalyvauja Lions Quest programose „Paauglystės kryžkelės“, III–IV gimnazijos klasėse - „Raktai į sėkmę“. 8 mokytojai dalyvavo programos „Raktai į sėkmę“ mokymuose, 4 mokytojai – SEU konsultantų mokymuose.
- 2020 rugsėjo – gruodžio mėn. klasių auklėtojai dalyvavo bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo mokymuose.
- Vykdomas VŠĮ „Humana People to People Baltic“ ir Ugdymo plėtotės centro socialinės partnerystės programos „Valgyk protingai“ programos projektas „Užauginta kaime pagaminta su meile“, kurio metu įsigyta buitinės technikos ir atnaujintas technologijų kabinetas.
- Vykdyti 3 vasaros užimtumo projektai 2020 m., kuriuos finansavo Alytaus rajono savivaldybė.
- Kitų organizacijų organizuojamose vasaros poilsio programose kartu su mokytojais dalyvavo apie 75 mokiniai.
- Iš viso mokinių vasaros poilsui ir užimtumui organizuoti 2020 m. Alytaus rajono savivaldybė skyrė 2179 eurus.
- Tęsiamas poilsio erdvių kūrimas. Įrengta Vlodo Mirono lauko klasė, pastatytas aukuras, suoloeliai. Įrengta lauko klasė „Po ažuolu“. Pasodintas vaismedžių sodas.
- Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje renovuotos patalpos, sukurta estetiška aplinka, įrengtos naujos pažintinės kiemo erdvės. Atnaujinant sveikatingumo taką, įrengiant augalų labirintą į veiklas įtraukti ir ugdytinių tėvai.
- Gimnazijoje ir skyriuose nemokamai maitinami 148 mokiniai. Tai sudaro apie 30 proc. mokinių.
- Iki karantino paskelbimo, gimnazijoje ir jos skyrių valgyklose vaikų maitinimas buvo organizuojamas savitarnos principu.
- Karantino metu sudaryti maisto daviniai buvo atiduodami tėvams, neturintiems galimybės atvykti atsiimti, nuvežami į namus.
- Karantino metu vykdant patyčių, neteisėto duomenų naudojimo internete prevenciją buvo bendradarbiaujama su Alytaus apskrities vyriausioju policijos komisariatu.
- 2020 metais gimnazijai ir jos skyriams priklausančios lėšos pagal „Eksperimentinę mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos projektą“ – 977430,00 eurų.
- Savivaldybės 2020 metais ugdymo aplinkai skirtos lėšos – 489600,00 eurų.
- Savivaldybės 2020 metais nemokamo maitinimo skirtos lėšos – 57400,00 eurų.
- Biudžetinių įstaigų pajamų surinkta – 41300,00 eurų, panaudota – 30650,00 eurų.
- Iš viso skirta lėšų 2020 metais – 1565730,00 eurų.
- Vieno mokinio išlaikymas – 4470,00 eurų.

	Mokymo priemonėms	Vadovėliams	Kvalifikacijos kėlimui	Mokinių pažintinei veiklai	Profesijos pasirinkimo konsultavimui
Skirta lėšų, Eur	32500,00	4550,00	7000,00	7400,00	-

- 2020 metais gimnazija įsigijo: įgyvendinant projektą „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 41 planšetinį kompiuterį, 1 nešiojamą už 8001,73 eurų, kurios skyrė nuotoliniam mokymuisi. Nacionalinė švietimo agentūra perdavė 5 naujus nešiojamus kompiuterius, kurių vertė yra 2879,8 eurai. Atidarytai naujai ikimokyklinio ugdymo grupei nupirktos ugdymo priemonės, baldai ir kitas reikalingas inventorių, nupirkta trys daugialypės terpės projektoriai, devyni nešiojami kompiuteriai kompiuterių klasei, ikimokyklinio ugdymo skyriams nupirkta naujų žaislų už 2000 eurų, suremontuota teatro studija, nupirkti nauji baldai, įrengta klasė popamokinei veiklai, mokomuosiuose kabinetuose pastatyti spausdintuvai, perdažyta aktų salė.
- Gimnazijoje ir jos skyriuose yra 7 mokykliniai autobusai, po 19 vietų. 192 mokiniai gyvena toliau kaip 3 km. nuo gimnazijos ir jos skyrių. Mokykliniu autobusu pavežama 151 mokinys. Maršrutiniu autobusu pavežama 3 mokiniai. Tėvų, globėjų pavežama 38 mokiniai.

### **Laukiami rezultatai**

Gimnazija veiklą planuoja, ruošdama strateginį planą, metų veiklos, mokslo metų ugdymo bei kiekvieno mėnesio konkrečių veiklos priemonių planus. Siekiant įgyvendinti iškeltus metų veiklos plano tikslus, nuolat tobulinami ugdymo(si) proceso metodai ir būdai, kuriama saugi emocinė aplinka, taip pat dėmesys skiriamas sveikai gyvenimui, aplinkai. Ji moderninama. 2021 metams numatytas prioritetas - aktyvus, patirtinio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamų metodų diegimas ir taikymas.

- Įdiegus „Mąstymo mokyklos“ principus, dėmesys bus sutelktas į reflektivaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas, patobulės ugdymo procesas, orientuojantis į kokybišką rezultatą.
- Bus patobulintas ugdymas taikant savivaldaus ir aktyvaus mokymosi strategijas – pamokose, bus plačiau panaudojamos pažangios IKT technologijos, bus skiriamas didesnis dėmesys mokinio įsivertinimui, individualiai pažangai.
- Įgyvendinus Erasmus+KA1 projektą „Pozityvus dialogas su tėvais = sėkmingas mokinys“ – bus sustiprintas gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimas mokinių ugdymo(si) klausimais, tėvai bus labiau įtraukti į gimnazijos gyvenimą, mokiniams bus teikiama pagalba ruošiant namų darbus.
- Įgyvendinus Erasmus+KA2 projektą „Give up bullying“, bus sukurta pozityvi, socialinė emocinė aplinka, sumažės patyčių. Bus sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo programose.
- Įgyvendinus Erasmus+KA2 projektus „Enjoy Coding with Scratch3“ ir „Digitally smarted kids“, bus pagerintas mokinių skaitmeninis raštingumas, mokiniai bus išmokyti saugiai naudoti informacines technologijas, bus skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, lavinami užsienio kalbos įgūdžiai.
- Įgyvendinus respublikinį projektą „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“, gimnazijoje bus įdiegtos demokratinio ugdymo praktikos, kurios per praktinę kasdienę veiklą mokykloje mokinius mokys pilietiškumo, leidžiančio mokiniams pajusti, kas yra realus sprendimų priėmimas, darantis įtaką bendruomenės gyvenimui.
- Išplėtojus mokymą(-s) virtualioje aplinkoje, už klasės ir gimnazijos ribų, tyrinėjantis ugdymas(is) – pagausės edukacinių erdvių, gerės mokinių mokymosi motyvacija, individuali pažanga.
- Patobulinus bendravimą ir bendradarbiavimą su žemo įsitraukimo tėvų dalimi, pagerės mokinių mokymosi rezultatai.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukti tėvus į gimnazijoje organizuojamas veiklas.	1. Tėvų atstovų įsitraukimas į gimnazijos ugdymo plano rengimą, pasiūlymų teikimas, tėvų švietimo organizavimas.	1. Organizuojami 2-3 tėvų švietimo renginiai. 2. 1-2 organizuotos tėvų iniciatyvos. 3. Tėvų atstovų dalyvavimas, siūlymų teikimas ugdymo plano kūrime.	1. Gimnazijoje buvo organizuojami tėvų švietimo renginiai: „Vaikai ir informacinės technologijos“, „Vaikų amžiaus krizės“, „Profesinės karjeros planavimas ir pasirengimas brandos egzaminams“, „Penktoko amžiaus ypatumai“. 2. Bendradarbiaujant su tėvais buvo sprendžiamos konfliktinės situacijos bei patyčių atvejai. 3. Sudarant 2020-2021 m.m. ugdymo planą, tėvų atstovai buvo įtraukti į darbo grupę, atsižvelgiama į jų nuomonę.
1.2. IKT taikymas pamokose, valdyme. IKT aplinkos atnaujinimas.	1. Atnaujinta gimnazijos IKT bazė. 2. Mokytojai efektyviai taiko IKT priemones, įrankius. 3. Mokytojai turi galimybę susipažinti ir taikyti ugdymo proceso organizavime naujas virtualiąsias edukacines erdves ir įrankius.	1. Organizuoti 1-2 IKT taikymo pamokose, valdyme seminarai. 2. 50 proc. mokytojų naudoja „Ugdymo sodas“, „Edukatoriai“ ir kt. virtualiosiomis edukacinėmis erdvėmis.	1. Organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, visi mokytojai išbandė įvairius IKT įrankius. Nuotolinės pamokos vestos „Zoom“ „Classroom“; nuo lapkričio mėnesio „Teams“ programose. 2. Visi mokytojai sistemingai naudoja IKT įrankius.
1.3. Kurti modernią ugdymosi aplinką, edukacines erdves.	1. Įrengtas vienas modernus pradinėjų klasių kabinetas. 2. Suremontuotas teatro	1. Suremontuoti teatro, pailgintos grupės kabinetus. 2. Suorganizuoti mokymai kompiuterinių	1. Pagerėjo pradinėjų pamokų ruošos sąlygos. Kabinetas tapo saugesnis ir jaukesnis. Šiuolaikiškai įrengta dramos studija leis dar geriau atsiskleisti meniniams mokinių sugebėjimams, patalpos tapo higieniškesnės.



	<p>kabinetas.</p> <p>3. Suorganizuoti mokymai, įsisavinant naujas kompiuterines programas.</p> <p>4. Tęsimas sistemingas mokymo priemonių atnaujinimas.</p>	<p>programų įsisavinimui.</p> <p>3. Įvykdytas mokymo priemonių įsigijimo planas.</p>	<p>2. Mokytojai įsisavino ir naudoja pamokose TEAMS, Zoom, Classroom ir kitas programas.</p> <p>3. Įsigytos mokymo priemonės: nupirktos mokytojams licencijos prisijungimui prie elektroninių vadovėlių, nešiojami kompiuteriai kompiuterių klasei, multimedijos, spausdintuvai, edukacinės bitutės-robotai papildyti naujais kilimėliais, įsigyta vadovėlių ir kitų mokymo priemonių. Tai pagerino pamokos kokybę, pamoka tapo įdomesnė, įvairesnė, atsirado galimybė perduoti daugiau informacijos.</p>
<p>1.4. Veiksminga socialinės, pedagoginės pagalbos mokiniui, tėvams organizavimas.</p>	<p>1. Vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas.</p> <p>2. Individualių konsultacijų tėvams organizavimas ugdymo klausimais.</p> <p>3. Veiksmingo pagalbos mokiniui specialistų darbo organizavimas.</p> <p>4. Veiksminga psichotropinių medžiagų</p>	<p>1. Vaiko gerovės komisija operatyviai organizuoja pagalbą, palaiko pažangą skatinantį ryšį.</p> <p>2. Sukurta mokinių, turinčių ugdymosi ir socializacijos sunkumų, konsultavimo sistema. Įtraukiami tėvai (globėjai).</p> <p>3. Užtikrinama dalykinė ir psichologinės pagalbos mokiniams.</p> <p>4. Tęsiama LIONS QUEST programos integracija.</p>	<p>1. 2020 m. įvyko 13 VGK posėdžių, kuriuose buvo analizuojamos mokinių elgesio, ugdymosi problemos ir pagalbos jiems teikimo būdai. Analizuojant sudėtingus atvejus, kada buvo reikalinga kompleksinė pagalba į posėdžius buvo kviečiami socialiniai partneriai (2 posėdžiai).</p> <p>2. Mokiniais, turintiems ugdymosi ir socializacijos sunkumų teikiama socialinio pedagogo bei psichologo pagalba bendradarbiaujant su jų tėvais. Socialinis pedagogas dėl minėtų problemų bendravo su 18 mokinių tėvais, psichologė konsultavo 11 tėvų dėl vaikų ugdymosi sunkumų rekomenduodama jų vaikams atlikti pirminį/pakartotinį specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą. Teikė individualią psichologo pagalbą tėvams, kurių vaikai turi elgesio, emocinių problemų</p> <p>3. Švietimo pagalbos specialistai teikia individualią pagalbą mokiniams, jų tėvams bei mokytojams dėl vaikams kylančių ugdymo/si, asmenybės bei tarpusavio santykių problemų, atlieka tyrimus, vykdo metodinę, švietimo bei prevencinę veiklą. Individuali psichologo pagalba suteikta 64 mokiniams (128 konsultacijos) ir 22 jų tėvams (34 konsultacijos). Logopedo pagalba buvo teikiama 67 mokiniams. Socialinis pedagogas aplankė 5 šeimas, vykdė 173 prevencinius pokalbius.</p> <p>4. Lions quest programa vykdoma 5-8 ir I-IV gimnazijos klasėse. Visi mokytojai išklaušę programos įgyvendinimo</p>

	naudojimo prevencija.		mokymus, socialinis pedagogas, psichologė ir dvi klasių auklėtojos dalyvavo SEU konsultantų mokymuose.
--	-----------------------	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Rašytos paraiškos ir gautos dotacijos Erasmus+ projektams „Enjoy Coding with Scratch3“ ir „Digitally smarted kids“	Gerinamas mokinių skaitmeninis raštingumas, mokiniai mokomi saugiai naudoti IT, skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, lavinami užsienio kalbos įgūdžiai.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti gebėjimą analizuoti ir reflektuoti asmeninę patirtį.
7.2. Gilinti supratimą, kaip švietimo įstaigoje užtikrinti saugias ir palankias mokymosi sąlygas visiems mokiniams.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos.	1. Stebima kiekvieno mokinio individuali pažanga. 2. Ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	1.1. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos specialistai sistemingai analizuoja informaciją apie mokinių mokymosi rezultatus. 1.2. Persvarstytas ir naujai tvirtinamas „Mokinio individualios pažangos ir pagalbos mokantis teikimo tvarkos aprašas“. 1.3. Mokinių individuali pažanga per mokslo metus aptariama bent 2 tiksliniuose klasių susirinkimuose. Esant poreikiui, su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). 2.1. Daugumoje stebėtų pamokų fiksuojamas ugdymo pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams. 2.2. Atliekant mokinių apklausą teiginio „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ vertė pakils nuo 2,4 iki 2,7. 2.3. Organizuojama ne mažiau 10 valandų per savaitę ilgalaikių konsultacijų skirtingų mokomųjų dalykų.

		<p>2.4. Mokinių ugdymas III-IV gimnazijos klasėse organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo(si) kursą.</p> <p>2.5. Dalies klasių kai kurių dalykų ugdymas organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį.</p> <p>3. Ne mažiau 90 proc. mokytojų kvalifikacijos renginių skirti ugdymo proceso tobulinimui.</p>
8.2. Kurti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę.	<p>1. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą mokykloje, formuojant vaikų savarankiškumą bei suteikiant reikalingą ugdymo(si) pagalbą.</p> <p>2. Gimnazijos mikroklimato tobulinimas, užtikrinant pozityvią socialinę, demokratinę aplinką.</p>	<p>1. 65 % gimnazijos tėvų aktyviai įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą, teiks pasiūlymus veiklai tobulinti.</p> <p>2.1. Įgyvendinant Erasmus + projektus „Give up bullying“, „Pozityvus dialogas su tėvais = sėkmingas mokinyss“ analizuojama bei remiamasi kitų šalių patirtimi, gerinant tarpusavio santykius bendruomenėje.</p> <p>2.2. Vyksta ne mažiau nei 4 socialinės pilietinės ugdymo veiklos, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>
8.3. Gimnazijos aplinkų, pritaikytų ugdymui, modernizavimas.	<p>1. Naujų edukacinių erdvių kūrimas ir poilsio aplinkų plėtojimas.</p> <p>2. Atnaujinama IKT bazė.</p>	<p>1. Įkurtos ne mažiau nei 2 edukacinės erdvės.</p> <p>2. Atnaujinama 10 proc. IKT bazės.</p>

### 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Užsitęsęs karantinas ir nuotolinis ugdymas.
9.2. Veiklą reglamentuojančių teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Nepakankamas finansavimas.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Pritariame direktoriaus veiklos ataskaitai ir ją vertiname gerai. Pristatytos planuotos veiklos įvykdytos, pagrįstos rezultatais ir rodikliais.

Gimnazijos tarybos pirmininkė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Raimonda Šilalienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2020 metų veiklą įvertinu gerai. Nustatau 5 procentų dydžio pareiginės algos kintamąją dalį.

Savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Algirdas Vrubliauskas  
(vardas ir pavardė)

2021-02-22  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.  
Direktorius \_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Almantas Jakimavičius  
(vardas ir pavardė)

2021-03-23  
(data)