

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITOS KAMANDULIENĖS
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. V9-2 (1.12)
(data)

Daugai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2023-2025 metų strateginiame veiklos plane prioritetas teikiamas mokinių poreikiams, švietimo pagalbai, mokymosi patrauklumui, veiksmingumui bei mokinių tėvų lūkesčiams tenkinti. Dėmesys šioms sritims atsispindi Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos 2024 metų veiklos plane, kuriame išskirti 3 tikslai:

- 1 tikslas – įgyvendinti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo, pilietiškumo, STEAM veiklos principus;
- 2 tikslas – gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant TŪM programą;
- 3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus.

Atlikus 2024 metų Veiklos plano analizę paaiškėjo, kad mokytojai sistemingai ir intensyviai tobulino savo profesinę kompetenciją. Visiems norintiems buvo išpirktos pedagogas.lt licencijos, 15 mokytojų turi Eduka klasės licencijas (3 mokytojais daugiau nei 2023 m.), 10 – Wordwall. 100 proc. mokytojų lankėsi seminaruose, kuriuose sužinojo metodus ir būdus, reikalingus įtraukties principui įgyvendinti. Pedagogai taip pat tobulino skaitmeninių (100 proc. mokytojų), pilietinio (10 proc. mokytojų) bei lyderystės (83 proc. mokytojų) ugdymo kompetencijas, gerino ugdymo praktikos ir didaktikos gebėjimus (100 proc. mokytojų). 2 pedagogai baigė EdTech skaitmeninės švietimo transformacijos kursus, vienas mokytojas studijavo Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakultete ir baigė Informatikos bakalauro programos Informatikos mokomojo dalyko modulį ir įgijo teisę dirbti ugdymo įstaigose informatikos mokytoju. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo gimnazijos paruoštoje ilgalaikėje programoje „Darbo organizavimo ir kompetencijomis grįstų metodų tobulinimas, siekiant veiksmingesnio ugdymo“ bei

80 proc. mokytojų kvalifikaciją tobulino Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Gimnazija nuo 2024 m. dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“, kurio metu siekiama sukurti palankią aplinką kiekvienam gimnazijos nariui ir užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo kokybę ir gerovę, todėl dėmesys sutelkiamas į psichikos sveikatos stiprinimą ir įtraukties didinimą. 4 pedagogai lankėsi kursuose „Stress Relief and Well-being Strategies for Teachers“ Italijoje. Gimnazija taip pat dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekte ir įgyvendina daug veiklų, susijusių su mokytojų kvalifikacijos tobulinimu: 6 pedagogai stažavosi Švedijos ugdymo įstaigose, 74 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose nuotoliniuose kursuose „Misija – įtraukusis ugdymas“, 3 pedagogai tobulina lyderystės žinias, 4 mokytojai baigė kursus „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“.

Mokytojai įgytas žinias pritaikė organizuodami pamokas. Jie tikslingai naudojo įvairias inovatyvias mokymo priemones, tarp jų ir skaitmenines: Socrative, Kahoot, Prezzi, Wordwall, Eduka klasę, Glogster, Canva, youtube kanale esančius įrašus, Pedagogas.lt epamokas, QR kodus, Crocodil technologijos įrankius ir kt. Visos pradinė klasių mokytojos naudoja bitutėmis-robotais, ugdo mokinių IKT įgūdžius kompiuterių klasėje, pamokų metu naudojami planšetiniai kompiuteriai. Gimnazijos pedagogai žiniomis, patirtimi ir gauta informacija pasidalijo ne tik metodinėse grupėse, bet ir Metodinės dienos metu bei skaitydami pranešimus kolegoms už gimnazijos ribų „Įrankiai pristatymams rengti“ (skaitė informatikos mokytoja) ir „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (pranešimą paruošė ir skaitė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja).

Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik mokyklos aplinkoje, bet išnaudojamos Daugų miesto, Alovės miestelio ir kitos erdvės: 27 pamokos vyko Daugų miesto erdvėse, 4 pamokos Alovės miestelio objektuose (bažnyčioje, Priešgaisrinės apsaugos tarnyboje ir pan.), 27 pamokos STEAM centre (3 daugiau pamokų nei 2023 m.), 35 pamokos vyko Alovės lauko klasėje (18 pamokų daugiau nei 2023 m.), 8 pamokos bibliotekoje (3 daugiau nei 2023 m.), organizuotos 37 edukacinės išvykos (2 daugiau nei 2023 m.). 7 kartus edukatoriai atvyko į gimnaziją patys. Kultūros paso lėšos išnaudotos 94 proc.

Kitas efektyvus ugdymo būdas – integruotos pamokos, kai mokiniai įgyja įvairias kompetencijas mokant keliems mokytojams. Integruotų pamokų 2024 metais pravesta 133 (18 pamokų daugiau nei 2023 metais, 43 pamokomis daugiau nei 2022 m.) Projektinės veiklos arba projektinių veiklų tęstinumas taip pat pajvairina ugdymo procesą bei ugdo mokinių kompetencijas. Mokytojai 2024 m. įgyvendino 4 respublikinius projektus, prisijungė prie respublikinės etnokultūrinės akcijos „Visa mokykla šoka“, visos Europos vaikų draugystės iniciatyvos prieš patyčias „Matau tave 2024“, buvo minima Tarptautinė disleksijos savaitė „Go Red For Dyslexia 2024“. Vienas projektas įgyvendintas su Daugų krašto bendruomene, kuris prisidėjo prie gimnazijos muziejaus atnaujinimo. Alovės pagrindinio ugdymo skyrius aktyviai įsitraukė į „Sveikatiados“ projekto inicijuojamas veiklas, dalyvavo respublikiniame „Futboliuko“ projekte, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais Užupių bendruomene ir Alovės bendruomene „Susiedai“ įgyvendino projektą „Po pamokų“ ir įsigijo 17 sėdmaišių.

Aktyviai veiklas gimnazijoje vykdė programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (toliau - MEPA) atstovai. 2024 metais surengti 24 renginiai gimnazijoje, 4 iš jų buvo skirti minėti Europos dieniai. Į veiklas buvo įtraukiami ne tik gimnazijos mokiniai, bet ir Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai. Mokomoji medžiaga buvo integruota į 43 pamokas. Už aktyvų dalyvavimą vykdant programą, koordinuojanti mokytoja Stasė Vitkauskienė su 8 mokiniais pakviesti į Euroscola renginį Strasbūre 2025 m. sausio 24 d.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje atsirado prancūzų kalba kaip II-oji užsienio kalba, kurią 2024 m. pasirinko pusė 6 klasių mokinių. Mokytoja dalyvauja tarptautiniame eTwinning projekte „Amitie: correspondance et culture“ ir skatina mokinius bendrauti prancūzų kalba.

Mokytojų bendradarbiavimas, kompetencijų tobulinimas, įvairių mokymo būdų ir metodų taikymas ugdymo procese davė rezultatų, kurie 2024 m. buvo pradėti analizuoti taikant penkis mokinių pasiekimų lygius:

- Aukštesnysis lygis – mokiniai mokosi 9-10;
- Pagrindinis lygis – mokiniai mokosi 7-8;
- Patenkinamas lygis – mokiniai mokosi 5-6;
- Slenkstinis lygis – mokiniai mokosi 4;
- Nepasiektas slenkstinis – mokiniai mokosi 1-3.

Iki atnaujintų ugdymo programų vykdymo mokinių pažanga buvo matuojama taikant keturis pasiekimų lygius, todėl netikslinga lyginti informaciją su ankstesniais metais (išskyrus aukštesnį lygį).

2024 m. 16,5 proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu (+0,6 proc. daugiau nei 2023 metais, 2,8 proc. daugiau nei 2022 m.), 30,4 proc. – pagrindiniu, 36,6 proc. – patenkinamu, 16,2 proc. – slenkstiniu, 0,3 proc. mokinių nepasiekė slenkstinio pasiekimų lygmens. Duomenys pagal klasių koncentrus pasiskirstytą taip: 1-4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 26,4 proc. mokinių, pagrindiniu – 40,6 proc., patenkinamu – 30,2 proc. mokinių, slenkstiniu – 2,8 proc. 5-8 ir I-IVg klasėse 11,3 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 25,1 proc. mokinių pagrindiniu, 39,9 proc. patenkinamu ir 23,2 proc. slenkstiniu. Vienas mokinys baigė nepatenkinamais pažymiais – nepasiekė slenkstinio lygmens (0,5 proc.).

Mokiniai ir mokytojai stengėsi pasiekti kuo geresnių rezultatų, o žinias ir gebėjimus 4, 8, IIg ir IVg klasės mokiniai patikrino organizuojamų patikrų arba egzaminų metu.

100 proc. 4 klasės mokinių gavo Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, visi mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 klasės mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis – 51,7 proc. (7,1 proc. mažesnis nei 2023 m., 12,8 proc. mažesnis nei šalies vidurkis), o skaitymo – 40,4 proc. (7,3 proc. mažesnis nei 2023 m., 15,7 proc. mažesnis už šalies vidurkį). Visi mokiniai išlaikė matematikos testą: 7,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (0,7 proc. geriau nei 2023 m.), 50 proc. – pagrindinį lygį (23 proc. mažiau nei 2023 m.), 42,3 proc. – patenkinamą (22,3 proc. daugiau nei 2023 m.). Lyginant rezultatus matyti, kad daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygį, bet sumažėjo pagrindinio lygio procentai lyginant su 2023 metų duomenimis. Skaityti mokiniams sekėsi sunkiau nei atlikti matematikos užduotis: 3,8 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (3,2 proc. mažiau nei 2023 m.), 44,4 proc. – pagrindinį (15,6 proc. mažiau nei 2023 m.), 40,7 proc. mokinių patenkinamą (14,7 daugiau nei 2023 m.), 11,1 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens. Jiems skirta 20 konsultacijų mokymosi pagalbai teikti ir sunkumams šalinti. Atlikus analizę paaiškėjo, kad mokiniams sunkumų kelia skaitymas ir užduočių atlikimas kompiuterio ekrane. Dėl šios priežasties 2024 metais pradinėse klasėse dėmesys buvo skiriamas IT įgūdžių ugdymui - mokiniai mokėsi dirbti kompiuteriu informatikos kabinete. Visiems 1-4 klasių mokiniams išpirkta edukaklase.lt licencija, todėl mokiniai galėjo atlikti įvairias užduotis kompiuteriais, mokėsi ieškoti informacijos internete.

8 klasės mokiniai taip pat laikė NMPP patikrinimus. Aštuntokams geriau sekėsi laikyti skaitymo testą: 23,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (15,5 proc. daugiau nei 2023 m.), 44,12 proc. – pagrindinį (22,88 proc. mažiau nei 2023 m.), 29,4 proc. – patenkinamą (4,4 proc. daugiau nei 2023 m.). Iš rezultatų matyti, kad ženkliai išaugo mokinių, kurie gavo aukščiausius įvertinimus, skaičius, tačiau sumažėjo mokinių skaičius, pasiekusių pagrindinį lygį. Matematikos patikrinime aštuntokai aukštesnio lygio nepasiekė, pagrindinį lygį pasiekė 11,4 proc. (4 proc. mokinių mažiau nei 2023 m.), patenkinamą – 65,7 proc. mokinių (3,7 proc. daugiau nei 2023 m.), nepasiekė patenkinamo – 22,8 proc. mokinių (0,2 proc. mažiau nei 2023 m.). Mokiniams, nepasiekusiems matematikos patenkinamo lygmens, skirta 20 konsultacijų grupėse, kuriose mokomasi ne daugiau kaip po 5 mokinius.

100 proc. II g klasės mokinių gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį

lygį pasiekė 26,1 proc. mokinių, pagrindinį – 73,9 proc. Rezultato vidurkis – 72 proc. (19,3 proc. daugiau nei 2023 m.). Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 4,3 proc. mokinių, pagrindinį – 43,5 proc. mokinių, patenkinamą – 39,1 proc., nepasiekė patenkinamo – 13,1 proc. Matematikos rezultato vidurkis – 49,3 proc. (16,5 proc. daugiau nei 2023 m.). 2024 m. matematikos PUPP rezultatas aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės vidurkį. Mokiniais nepasiekusiems patenkinamo lygmens skirta 20 konsultacijų grupėse, kuriose mokomasi ne daugiau kaip po 5 mokinius III g klasėje.

Brandos egzaminus laikė 16 mokinių, 100 proc. jų gavo Brandos atestatus. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vidurkis 46,8 balo, o tai yra 4 balais aukščiau už šalies vidurkį. Anglų kalbos egzamino vidurkis yra 70,9 balo, t. y. 11,3 balo aukštesnis už šalies vidurkį. Geografijos egzamino rezultatai taip pat geri. Vidurkis – 62,7 balai, o tai yra 7,1 balu aukščiau už šalies vidurkį. Chemijos, istorijos, fizikos, biologijos, matematikos ir informacinių technologijų egzaminų vidurkiai mažesni už šalies vidurkį. Chemijos ir informacinių technologijų egzaminą laikė po vieną mokinį. Istorijos egzamino rezultatai mažesni 9,3 balo lyginant su šalies vidurkiu. Matematikos egzamino vidurkis, t. y. 30,1 balo, yra labai panašus į savivaldybės vidurkį – 30,8. 2024 metais egzamino neišlaikė vienas mokinytis. Matematikos egzamino rezultatai gerėja lyginant su 2022 metų ir 2023 metų duomenimis. Biologijos egzaminą laikė du mokiniai, kurių balų vidurkis 26,5. Brandos egzaminų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, sudarytas rezultatų gerinimo planas.

Daugelis mokinių, baigę mokyklą, nusprendė tęsti mokslus toliau. 43,75 proc. mokinių įstojo į universitetus (28,75 proc. daugiau nei 2023 m.), 25 proc. į kolegijas (2 proc. daugiau nei 2023 metais), 12,5 proc. mokosi profesinėse mokyklose (10,5 proc. mažiau nei 2023 m.), kita veikla užsiima 18,75 proc. mokinių (19,85 proc. mažiau nei 2023 m.). Mokiniai buvo motyvuoti, suteikta kokybiška profesinio orientavimo paslauga, nes jie žinojo, kokius dalykus rinktis IIIg klasėje, kokių dalykų egzaminų jiems reikės stojant į aukštąsias mokyklas. Nors egzaminų rezultatai nebuvo itin aukšti, bet tai nesutrukdė siekti užsibrėžtų tikslų.

Ugdymas buvo vykdomas ir neformalioju būdu, organizuojant įvairius renginius. 2024 metais įgyvendinti visi suplanuoti valstybinių švenčių minėjimai ir kiti renginiai. Informacija dalintasi socialiniuose tinkluose, www.arsa.lt puslapyje. Pasiiektas rezultatas – mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Socialiniame ir visuomeniniame gimnazijos gyvenime noriai dalyvauja 68 proc. mokinių (2025 m. sausio mėn. apklausos duomenimis).

Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti įvairius neformaliojo švietimo būrelius. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 93 proc. mokinių, Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje – 86 proc. Aktyviausi yra pradinių klasių mokiniai. Jų net 95 proc. lanko mokyklos būrelius, o 68 proc. lanko kitų neformalaus švietimo organizatorių siūlomas veiklas, 5-8 klasėse yra 62 proc. mokinių, lankančių būrelius mokykloje, 57 proc. kitose įstaigose, o I-IVg klasėse būrelius lanko trečdalis mokinių – 38,37 proc. mokykloje, kitur – 23 proc. 2024 metais Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje mokiniai visus metus turėjo galimybę lankyti keramikos užsiėmimus ir taip lavinti smulkiąją motoriką bei kūrybiškumą. Dėmesys kreipiamas ir skaitmeniniam raštingumui, todėl mokiniai mielai rinkosi robotikos būrelį gimnazijoje ir visuose jos skyriuose. Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo organizuojamas muzikos ir robotikos būrelis, šokio būrelis vyko pusę metų. Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra keramikos būrelis, robotika ir šokiai. Prioritetas teikiamas mokinių saviraiškai, meno ir sporto sritims. Tai atspindi mokinių iniciatyva ir noras dalyvauti įvairiuose konkursuose, varžybose bei festivaliuose. Išskirti galima Nacionalinę meninę konferenciją „Vaikai Holokausto metu“, kurioje buvo paruošta meninė kompozicija „NEPAMIRŠTI“, respublikinį tautosakos ekranizacijos konkursą „Animuoju lietuvišką pasaką 2024“. Mokiniai pastatė spektaklį „Kas yra meilė?“, kurio premjera buvo parodyta gimnazijos bendruomenei (rež. Ž. Maldonienė). Lietuvos mokinių liaudies dailės parodoje - konkurse „Sidabro vainikėlis X“ užimta III vieta. Iš sportinių pasiekimų galima išskirti Lietuvos mokyklų žaidynių zonines kvadrato varžybas, kuriose sportininkai laimėjo III vietą, Lietuvos

mokyklų žaidynių zonines varžybas „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kuriose pradinių klasių mokiniai iškovojo II vietą.

Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir pagalbai. Pagal 2024 m. gruodžio 31 d. duomenis mokykloje (su skyriais) mokėsi 46 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (4 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Iš jų 23 mokiniai turi didelių poreikių (6 mokiniais daugiau nei 2023 m.), 22 mokiniai – vidutinių (3 mokiniais mažiau nei 2023 m.), 1 mokinys nedidelių. Pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 6 mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje reikalinga specialiojo pedagogo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (planuojant 2025 m. biudžetą rezervuota 0,5 pareigybės specialiajam pedagogui).

Mokiniai aukštų rezultatų pasiekė olimpiadose ir konkursuose. Geriausiai sekėsi ir reikšmingiausi laimėjimai pasiekti menų, kalbų ir socialinių mokslų srityse.

56-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse IIIg klasės mokinė užėmė III vietą, tarptautiniame poezijos festivalyje „Poezijos pavasaris“ ji skaitė savo kurtą eilėraštį ir buvo pakviesta dalyvauti Lietuvos rašytojų sąjungos organizuojamame projekte „Vasaros akademija“. IV-oje nuotolinėje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje 7 kl. mokinys užėmė III vietą. Ig klasės mokinys dalyvavo nacionaliniame esė konkurse „Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje: 20 metų kartu“ ir užėmė II vietą. Respublikiniame konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ 8 kl. mokinė laimėjo II vietą, o 7 kl. mokinė – III vietą. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ 8 klasės mokinys laimėjo pirmą etapą ir buvo pakviestas į finalinį konkurso etapą Lietuvos Respublikos Seime. Mokiniais gerai sekėsi dainuoti Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė 2024“. Du mokiniai dalyvavo respublikiniame etape LRT studijoje. Respublikiniame tarpmokykliniame šokių konkurse – festivalyje „Šok 2024“ jaunuoliai laimėjo I ir II vietas. Mokinių darbai buvo atrinkti į liaudies dailės konkursinę parodą „Aukso vainikas“. Džukijos mokomųjų bendrovių mugėje eXpo Pins'O'Manija komandos sukūrė šviesą atspindinčius ženkliukus, kurie turi įmontuotą sekimo funkciją. Šis jų išradimas atnešė SEB ambasadorių, originaliausios verslo idėjos ir Youth empowered laimėjimus.

Mokiniai laimėjo 7 prizines vietas apskrities konkursuose. Rajone mokiniai užėmė olimpiadose, varžybose ir kituose konkursuose 8 pirmas vietas, 8 antras vietas, 4 trečias vietas.

Visi laimėjimai motyvuoja mokinius mokytis, dalyvauti įvairiuose konkursuose, garsinti gimnazijos ir Alytaus rajono vardą, kuria pasididžiavimo savo mokykla jausmą, suteikia pasitikėjimo savo jėgomis bei rodo gerą pavyzdį kitiems mokiniams. Mokiniai besimokantys 9-10 ir/arba garsinantys gimnazijos, Alytaus rajono vardą buvo pagerbti renginyje „Gimnazijos garbė“. Du mokiniai buvo apdovanoti Alytaus rajono savivaldybės skirtomis pinigėmis premijomis.

Gimnazijoje stengiamasi palaikyti glaudų ryšį su tėvais. Dauguma tėvų sistemingai jungėsi prie elektroninio dienyno. Visų klasių auklėtojos turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitam informacijos perdavimui, vyko tėvų susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekiama kiekvieną kartą, pastebėjus pokytį vaikų elgesyje, aptariant adaptaciją ar norint pasikalbėti apie pažangumą ir kt. 2024 m. lapkričio mėnesį vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame atkreiptas dėmesys į naujus susitarimus bei pristatytas projektas „Saugi mokykla“.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas bendruomenės telkimui, bendriems susitarimams priimti ir juos įgyvendinti. Gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 57 mokytojai, iš kurių: 10 mokytojų, 20 vyresniųjų mokytojų, 18 metodininkų, 9 neatestuoti mokytojai bei 5 švietimo pagalbos specialistai, iš kurių: 1 turi specialiojo pedagogo kategoriją, 1 vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedo metodininko ir vienas pirmą psichologo (arba eksperto) kvalifikacinę kategoriją. 2024 metais buvo suorganizuoti 8 bendruomenės telkimo renginiai, kurie motyvavo darbuotojus geriau dirbti, pažinti vieni kitus ir palaikyti draugiškus santykius.

2024 metais 38 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (2023 – 40 mokytojų; 2022 m. – 35 mokytojai) iš dalies kompensuojama kelionė į /iš darbo. Motyvuojant mokytojus, jiems sudaromos palankios galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose.

Gerai santykiai, dėmesys kiekvienam vaikui, kokybiškas ugdymas leidžia išlaikyti panašų mokinių ir ugdytinių skaičių. Sukomplektuota III g klasė (22 mokiniai). 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, į Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnaziją atvyko 421 mokinys ir ugdytinis (2 mokiniais mažiau nei 2023 m.). Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje mokosi 221 mokinys (skaičius nepakitęs lyginant su 2023 m. duomenimis). Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 66 ugdytiniai, iš jų 19 priklauso priešmokyklinio ugdymo grupei. Venciūnų ikimokyklinį skyrių lanko 26 vaikai (7 ugdytiniais mažiau nei 2023 m.). Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje 4 metus iš eilės mokinių skaičius šiek tiek didėja. Šiais metais Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi 108 mokiniai (5 vaikais daugiau nei 2023 m.). Daugų ikimokyklinio ugdymo grupėse 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis užimtumas siekia 88 proc., o Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 74 proc. Didelis dėmesys kreipiamas į mokinių saugumo užtikrinimą, todėl vykdoma prevencinė veikla. Rugsėjo mėn. visus mokinius klasių auklėtojai klasių valandėlių metu supažindino su saugaus elgesio instruktažais. Rugsėjo mėn. 1-4 kl. vyko saugaus eismo akcija „Apsaugok mane“. Spalio mėn. prasidėjo kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugi mokykla“, kurios tikslas vykdyti prevenciją prieš žalingus mokinių įpročius. Lapkričio mėn. vyko akcija „Atšvaitą segi – saugus esi“. Mokykliniu autobusu važinėjantiems mokiniams buvo išdalintos šviesą atspindinčios liemenės. Rėmėjas UAB „Eltaka“. Gruodžio mėn. 7-8 kl. VPK pareigūnas priminė apie saugaus elgesio su pirotechnika reikalavimus, atšvaitų svarbą, kitą nepilnamečių teisinę atsakomybę. IIIg kl. mokiniams – apie korupciją ir jos daromą žalą.

Nesimokančių, nelankančių gimnazijos arba vengiančių lankyti pamokas 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais nebuvo, tačiau linkusių praleidinėti pamokas yra. Dėl netinkamo mokinių elgesio vyko 21 pokalbis su socialiniu pedagogu, iš jų 13 kartų kartu su psichologe. Jų metu buvo aptariamose elgesio priežastys, sprendimo galimybės. Vyko 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (5 daugiau nei 2023 m.). Į gimnazijos elektroninę „Patyčių dėžutę“ pranešimų negauta, tačiau žinomi patyčių atvejai buvo nagrinėjami kartu su psichologe.

Mokiniams teikiamos nemokamo maitinimo ir pavežėjimo paslaugos. Nemokamą maitinimą 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis gavo 148 mokiniai (12 mokinių mažiau nei 2023 m.), pavežama 181 mokinys (5 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Mažinant mokinių atskirtį, įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas, kuriuo nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai atsiskaito valgykloje bendroje eilėje, stengiamasi sudaryti kitas kuo palankesnes ugdymosi sąlygas.

Mokytojai motyvuojami kuriant šiuolaikiškas mokomąsias erdves, sudarant sąlygas dirbti su inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Tai palengvina pamokų ir ugdomųjų veiklų planavimą, organizavimą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. 2024 metais nupirkta 3 išmanios lentos, 12 naujų planšečių, gauta 12 kompiuterių. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje atnaujintas vienas pradinių klasių kabinetų, anglų kalbos, istorijos, muzikos, technologijų, informatikos kabinetai, įrengtas muziejus, mokytojų kambarys, baigiamas įrengti sensorinis kambarys. Visiems mokiniams nupirktos spintelės. 2024 m. savivaldybės lėšomis suremontuoti mergaičių ir pradinių klasių berniukų tualetai. Didelis dėmesys skirtas vadovėlių įsigijimui. Jie pirkti iš projekto „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) bei skirtos mokymo lėšos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių įsigijimui, nes mokiniai laikys NMPP testus, PUPP ir Brandos egzaminus.

Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje perdažyta laiptinė, 2 aukšto koridoriaus siena, chemijos, biologijos, informatikos kabinetų sienos, atnaujintas skyriaus vedėjos kabinetas, restauruotos 2 valgyklos ir 3 koridoriaus palangės, sutaisytas lauko apšvietimas, pastatyti 3 nauji vėliavų stiebai su vėliavomis, atnaujinta įstaigos pavadinimo iškaba, nupirktos 3 išmanios lentos, gauta 12 kompiuterių, įsigyta edukacinių priemonių STEAM ugdymui, vadovėlių. Renovuotas katilinės stogas ir sutaisytas dūmsiurbės variklis, pradėtas sporto aikštelės naujos tvoros įrengimas.

Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje dvejose grupėse įrengta multimedija, pakeisti 2 kompiuteriai, duotos naudoti 9 planšetės, nupirktos 3 naujos šviesos lentos, įsigyta edukacinių priemonių ir sporto inventoriaus, sutvarkytos priegigos prie įėjimo į pastatą, sudėtos saugios korinės dangos po žaidimų įrenginiais lauke.

Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje nudažyti laiptai, pastatytas vėliavos stiebas su vėliava, atnaujinta iškaba, nupirkti 2 šviesos stalai, pojūčių kilimėlių ir kt. edukacinių priemonių. Taip pat sudėtos saugios korinės dangos po žaidimų įrenginiais lauke, renovuoti pavojų vaikų saugumui keliantys takai.

2024 metais gimnazijai skirta 2 956 987,85 Eur, iš kurių panaudota 2 849 493,07 Eur. Mokymo lėšos išnaudotos 100 proc., o savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 92,02 proc. Biudžetinės įstaigos pajamų panaudota 83,69 proc., kita dalis taupoma brangesniems edukaciniams pirkiniams. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija taip pat dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“ ir vadovėliams išleido 9594,61 Eur. Gimnazija taip pat gavo finansavimą Erasmus+ projekto „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“ įgyvendinimui, 30 000 Eur.

Apibendrinant galima teigti, kad visos naudojamos priemonės padeda kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę, o tai ir yra pagrindinis strateginis gimnazijos tikslas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Praėjusių metų veiklos lūkesčiai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|---------------------------------------|---|--|---|
| 1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus. | 1.1.1. Atliekama išsami mokinių pasiekimų analizė (pusmečių, NMPP, PUPP, brandos egzaminų), numatomos priemonės pasiekimams gerinti, vykdoma individuali mokinių pasiekimų stebėseną. | 1.1.1.1. Parengtas PUPP rezultatų gerinimo planas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 28 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 29 proc. 100 proc. mokinių gaus Brandos atestatą, visų (išskyrus matematikos) valstybinių brandos egzaminų vidurkis sieks šalies egzaminų vidurkį, | Parengtas rezultatų gerinimo planas (Mokytojų tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio protokolas Nr. 5, 2024 m. sausio 31 d. protokolas Nr. 1), PUPP matematikos rezultato vidurkis 49,3 proc. (16,5 proc. daugiau nei 2023 m.). Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 4,3 proc., mokinių, o pagrindinį – 43,5 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato vidurkis 72 proc. (19,3 proc. daugiau nei 2023 m.). Aukštesnį lygį pasiekė 26,1 proc. mokinių, o pagrindinį – 73,9 proc. 2024 m. matematikos PUPP rezultatas aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės ir šalies vidurkį. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>matematikos – Alytaus rajono savivaldybės egzaminų vidurkį.</p> | <p>už Alytaus r. savivaldybės ir šalies vidurkį. 100 proc. mokinių gavo Brandos atestatus. Anglų kalbos egzamino vidurkis yra 70,9 balo, t. y. 11,3 balo aukštesnis už šalies vidurkį, geografijos – 62,7 balai, t. y. 7,1 balo aukštesnis už šalies vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – 46,8 balai, o tai yra 4 balais aukščiau už šalies vidurkį. Chemijos, istorijos, fizikos, biologijos ir informacinių technologijų egzaminų vidurkiai mažesni už šalies vidurkį. Matematikos egzamino vidurkis labai panašus į savivaldybės vidurkį, t. y. mažesnis 0,7 balo.</p> |
| | | <p>1.1.1.2. Sudaromas NMPP rezultatų gerinimo planas. 1-4 klasėse bus vykdomas ilgalaikis skaitymo projektas. 4 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus geresni vienu procentu nei 2023 m. Matematikos rezultato vidurkis – 58,8 proc., skaitymo – 48,9 proc.</p> | <p>Sudarytas NMPP rezultatų gerinimo planas (Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 11 d. posėdžio protokolas Nr. 2). 4 klasės NMPP matematikos rezultatai 51,7 proc. (7,1 proc. mažiau nei 2023 m.), o skaitymo rezultatai 40,4 proc. (8,5 proc. mažiau nei 2023 m.). 1-4 klasėse vyko projektai „Augu su knyga“, „Skaitymo čempionatas“, pateikta didesnė tekstų įvairovė, suteikta galimybė mokytis atlikti užduotis su kompiuteriu, NMPP pasiruošimui skirta viena papildoma pamoka per savaitę.</p> |
| | | <p>1.1.1.3. 70 proc. 5-8, I-II g klasių mokinių turės asmeninius aplankus, kuriuose kaupis informaciją apie savo pažangumą, socialinę-pilietinę veiklą, pasiektus rezultatus formaliame ir neformaliame švietime.</p> | <p>76 proc. mokinių su mokytojais ir auklėtojais aptaria savo pažangą, įsivertina, turi asmeninius aplankus, kuriuose stebima pažanga ir daroma rezultatų analizė. Metodinės dienos metu 2024 m. balandžio mėn. visos metodinės grupės dalijosi patirtimi apie pažangos stebėjimą ir tobulinimą. 100 proc. mokinių turi lapus, kuriuose fiksuojama socialinė pilietinė veikla. Ji aptariama</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | <p>klasės valandėlių metu. Mokiniai mielai pasidalija savo sėkmėmis ir pasiektais rezultatais neformaliajame švietime.</p> |
| | <p>1.1.2.Mokinių kūrybiškumo kompetencijos ugdymas, dalyvaujant projektinėse veiklose.</p> | <p>1.1.2.1. Mokytojai įgyvendins TŪM suplanuotas veiklas. Numatyta 60 val. ilgalaikė kvalifikacijos programa „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“, integruotų pamokų organizavimas tema „Vertėjas: autoriaus avatars?“, vykdomas projektas „KIEMAS“ bei užsiėmimų ciklas „DAUGUOSE DAUiau“. Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 130 mokinių. 80 proc. mokinių pastebės savo pažangą. Mokiniai ugdys kūrybiškumo kompetenciją, rodiklis „Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų“ sieks 68 proc.</p> | <p>TŪM kultūrinio ugdymo veiklos vyko pagal planą, mokiniai ir mokytojai dirbo kartu, mokėsi naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Vyko bendradarbiavimas su kūrėjais. Sukurti 3 „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“ integruotų pamokų ciklai IIg klasės mokiniams. Jie išbandyti ir pradėti taikyti. Vyko susitikimai su vertėjais, teksto vertimai per iliustracijas, integruota technologijų, dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Skaitau, verčiu ir piešiu komikso žanru“, organizuota mokinių darbų paroda. Projekto „Kiemas“ metu mokiniai kuruojami menininkų, naudodami dokumentinio teatro žanro metodą rinko medžiagą apie Daugus, surengė performansą ir fotografijų parodą, kuri nuolat eksponuojama gimnazijos patalpose. Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų ciklo „DAUGUOSE DAUGiau“ metu mokiniai ir mokytojai dirbo kartu su partneriais, profesionaliais teatro aktoriais ir režisieriais. Stebėjo ir aptarė 5 spektaklius, vyko 10 kūrybinių dirbtuvių. TŪM veiklose dalyvavo 129 mokiniai. Rodiklis „Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų“ siekia 76,3 proc. 83 proc. mokinių teigia pastebėję savo pažangą (2025 m. sausio mėn. apklausos duomenys).</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>1.1.2.2. Mokytojai įgyvendins bent 2 respublikinius ir/ar tarptautinius projektus.</p> | <p>Gautas Erasmus+ finansavimas tarptautiniam projektui „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“ (30 000 Eur). Darbo grupė sėkmingai jį įgyvendina. 2024 m. vyko mokytojų mobilumas į kursus Italijoje. Įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Amitie: correspondance et culture“.</p> <p>Mokytojai taip pat vykdė šiuos projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis projektas: „Sveikos gyvenenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams“; • Respublikinė etnokultūrinė akcija „Visa mokykla šoka“; • Visos Europos vaikų draugystės iniciatyva prieš patyčias „Matau tave 2024“; • Tarptautinės disleksijos savaitės minėjimas „Go Red For Dyslexia 2024“; • Fizinio lavinimo ir sveikatingumo respublikinis projektas „Olimpinis meniu“ (1-4 klasės); • Respublikinis projektas „Žalioji odiseja“ 8-Ig kl. „Žalioji palangė“ 1-4 kl. • Dalyvavimas skaitymo skatinimo projekte „Skaitymo čempionatas“ 1-4 klasėse; • Alovės pagrindinio ugdymo skyrius aktyviai dalyvauja „Sveikatiados“ projekto inicijuojamose veiklose bei respublikiniame „Futboliuko“ projekte; • bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Užupių bendruomene ir Alovės bendruomene „Susiedai“ įgyvendintas projektas „Po pamokų“. Įsigyta 17 sėdmaišių. |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1.2. Inovacijomis grįsto ugdymo planavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose | 1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas | 1.2.1.1. Ilgalaikės programos, kurioje suplanuotas patirties pasidalijimas su kitų įstaigų mokytojais ir vadovais, veiklos šešėliavimas bent 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigose, parengimas ir įgyvendinimas. | Parengta ilgalaikė programa „Darbo organizavimo ir kompetencijomis grįstų metodų tobulinimas, siekiant veiksmingesnio ugdymo“, kuri buvo įgyvendinama nuo 2024 m. vasario mėn. iki 2024 m. gegužės mėn. Programoje dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų. 6 mokytojai lankėsi trejose Alytaus miesto lopšeliuose-darželiuose („Šaltinėlis, „Du gaideliai“ „Volungėlė“), stebėjo veiklas ir gavo naudingos patirties iš kolegių, taip pat kalbėta apie vaikų ugdymo planavimo svarbą. |
| | | 1.2.1.2. eTwinning galimbių pristatymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, bus įgyvendintas bent 1 eTwinning projektas. | 23 mokytojai dalyvavo eTwinning pristatyme. 2024 m. įgyvendinti 2 eTwinning projektai: Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje: „Colors of nature“, Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje „I want to do sports in nature“. |
| | | 1.2.1.3. Bus parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bei vertinimo sistema. | Direktorius 2024 m. rugsėjo mėn. 27 d. įsakymu Nr. P1-77 sudaryta grupė, kuri parengė ikimokyklinio ugdymo programą bei vertinimo sistemą. 80 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra. |
| 1.3. Bendruome niškumo ir partnerystės skatinimas, grįstas | 1.3.1. Skatinami geri tarpusavio santykiai, mokytojų bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam. | 1.3.1.1. Mokytojai dalinsis patirtimi Metodinės dienos metu. Metodinėje dienoje dalyvaus 80 proc. mokytojų. | 2024 m. balandžio mėnesį vyko Metodinė diena, kurioje dalyvavo 83 proc. mokytojų. Nagrinėjamos temos: Ugdymo planavimas 2024-2025 m. m. „Į ką verta atkreipti |

| | | | |
|-----------------------------------|--|---|--|
| bendradarbiavimu ir pasitikėjimu. | | | <p>dėmesį?“, mokinių vertinimas „Kaip ir ką turime vertinti?“, gerosios patirties pasidalijimas dėl mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo „Mano mokinių pažangos matavimo įrankiai“, įtraukusis ugdymas „Kokia pagalba veiksminga?“</p> <p>Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus mokytojai atvyko į gimnaziją balandžio mėn. ir patys organizavo Metodines dienas: „Kolega kolegai – sėkmės ir nesėkmės“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: iššūkiai ir galimybės (lektorė Šaltinių progimnazijos lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Loreta Naujalienė), „Mano sėkmės pamoka“.</p> |
| | | 1.3.1.2. 100 proc. naujai Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje pradėjusiems dirbti mokytojams bus teikiama mokytojų-mentorių pagalba. | 2024 m. gimnazijoje pradėjo dirbti 7 nauji mokytojai. 100 proc. naujai Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje pradėjusiems dirbti mokytojams teikiama mokytojų-mentorių pagalba, skiriant bendruomenines valandas. Mokytojai sėkmingai įsiliejo į kolektyvą. |
| | | 1.3.1.3. Mokytojai bendradarbiaus organizuodami ugdymo procesą, bus pravesta ne mažiau kaip 120 integruotų pamokų. | Mokytojų bendradarbiavimas organizuojant ugdymo procesą. 2024 metais pravestos 133 integruotos pamokos (18 pamokų daugiau nei 2023 m.). |
| | | 1.3.1.4. 60 proc. mokytojų mokysis iš kolegų stebėdami jų pamokas (po 1-2 pamokas), atvirų pamokų metu (per metus gimnazijoje bus ne mažiau nei 3 atviros pamokos). | 75 proc. mokytojų mokėsi iš kolegų stebėdami po 1-2 pamokas. 2024 m. pravestos 4 atviros pamokos: technologijų pamoka „Sveikuoliški linksmieji sumuštiniai“, fizinio ugdymo pamoka „Pamėgdžioju gyvūnus“, etikos-lietuvių kalbos pamoka „Ką plazda vėlinių liepsnelė?“, anglų kalbos ir lietuvių kalbos bei literatūros pamoka „Kalėdinė pasaka“. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>1.3.2. Gimnazijos bendruomenės telkimas, ugdant mokinių atsakomybės jausmą už gimnazijos įvaizdžio formavimą, tradicijų puoselėjimą, savo mokymąsi.</p> | <p>1.3.2.1. Suorganizuota ne mažiau nei viena diskusija mokiniai-tėvai-mokytojai pasirinkta tema.</p> | <p>2024 m. lapkričio mėn. suorganizuota diskusija mokiniai-tėvai-mokytojai tema „Kas yra gera pamoka?“ Priimtais nutarimais pasidalinta su mokinių taryba, tėvais bei mokytojais. 2025 m. Veiklos plane prioritetas skiriamas pamokos kokybei.</p> |
| | <p>1.3.2.2 Suorganizuoti bent 3 renginiai gimnazijos 80-mečiui paminėti.</p> | <p>Gimnazijoje suorganizuoti 3 renginiai gimnazijos 80-mečiui paminėti. Atvirų durų dienos gimnazijoje metu pristatytos naujos erdvės, vyko pamokos buvusiems mokiniams ir kolegoms, atidarytas muziejus ir nauja informatikos klasė, pristatyta ekspozicija „Mano įkvėpėjas“. Taip pat buvo suorganizuotas šventinis gimnazijos jubiliejaus minėjimas. Meninėje dalyje susitiko 3 mokinių kartos, kurios kartu sukūrė meninę kompoziciją. Jubiliejiniai metai baigti suorganizuojant simfoninio orkestro „Svajonė“ pamoką gimnazijos ir Daugų miesto bendruomenei.</p> |
| <p>1.3.3. Bendradarbiavimas su kitomis Alytaus r. gimnazijomis.</p> | <p>1.3.3.1. Pasirašytos bent 3 sutartys su kitomis Alytaus r. gimnazijomis. Vykdomos bent 3 pedagogų bendradarbiavimo veiklos.</p> | <p>Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Alytaus r. Miroslovo gimnazija, Alytaus r. Butrimonių gimnazija ir Alytaus r. Krokialaukio Tomo Noraus-Naruševičiaus gimnazija. Su gimnazijų vadovais ir mokytojais vyko bendradarbiavimas dėl TŪM veiklų, buvo stebėtos anglų kalbos mokytojos pamokos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kolegos padėjo vieni kitiems ieškant mokytojų. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja dalijosi patirtimi ir skaitė pranešimą Alytaus rajono kolegoms apie lietuvių kalbos ir literatūros atnaujintų bendrųjų programų skaitmeninį diegimą -</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. |
| | | 1.3.3.2. Mokinių, turinčių aukštesnius mokymosi pasiekimus, motyvavimas, organizuojant bent 2 bendrus konkursus, renginius su kitomis Alytaus r. gimnazijomis. | <p>Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos mokytojai organizavo konkursus-renginius, skirtus mokinių, turinčių aukštesnius mokymosi pasiekimus, motyvavimui:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatikos piešinių konkursas „Mano svajonių mokykla“. • Tradicinis renginys „Mirono kelias“. <p>Piešiniai eksponuojami informatikos kabinete.</p> <p>• Respublikiniai debatai anglų kalba tema „Social Media Influences the Election Choices of Youth“,</p> |
| 1.4. Inovatyvios, dinamiškos, funkcionalios ir saugios aplinkos kūrimas, skatinant, ugdymo proceso atvirumą, interaktyvumą, kontekstualumą ir aktyvumą. | 1.4.1. Sukurta patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams. | 1.4.1. Bus atnaujintas pradinių klasių, technologijų kabinetas, 3 kabinetams nupirkti nauji baldai, atnaujintos muzikos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės, 100 proc. Daugų gimnazijos kabinetuose bus išmaniosios lentos, Venciūnų ir Daugų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams nupirkta edukacinių priemonių, 2 išmaniosios lentos. | 2024 metais atnaujintas pirmos klasės kabinetas, technologijų, muzikos, istorijos, anglų kalbos kabinetai. Nupirkti nauji baldai 5 kabinetams (muzikos, istorijos, anglų kalbos dviem kabinetams bei technologijų kabinetui), atnaujintos muzikos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės, 100 proc. Daugų gimnazijos kabinetuose yra išmaniosios lentos, Venciūnų ir Daugų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams nupirkta edukacinių priemonių, viena išmani lenta, Daugų ikimokykliniame skyriuje grupėse įrengtos multimedijos, atnaujinti 2 kompiuteriai, suteikta galimybė naudoti 9 planšetes, Venciūnų ikimokykliniame ugdymo skyriuje įrengta multimedija. |
| | | 1.4.2. Bus įrengtas naujas, erdvus IT kabinetas, kad būtų užtikrintos geros ir saugios sąlygos mokinių skaitmeniniam raštingumui ugdyti. | Įrengtas naujas, erdvus informatikos kabinetas. Užtikrintos geros ir saugios sąlygos mokinių skaitmeniniam raštingumui ugdyti. |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 1.4.3. 100 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi aplinkas (Eduka, WordWall ir kt.). | 100 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi aplinkas (Eduka, WordWall, Socrative ir kt.). |
| | | 1.4.3. Išnaudodami miestelio ir kt. erdves mokytojai organizuos ne mažiau nei 100 veiklų ne mokyklos patalpose. | Išnaudodami miestelio ir kt. erdves mokytojai suorganizavo 138 veiklas ne mokyklos patalpose. |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|---|
| 3.1. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijai suteikta savanorius priimančios įstaigos akreditacija 2024 m. rugpjūčio 22 d. Nr.18P-167. | Daugų Vlodo Mirono gimnazija gali priimti savanorius, kurie atliktų sutartas veiklas ir už jas gautų pažymėjimą. Patirtimi dėl akreditacijos pasidalinta su Alytaus rajono savivaldybės Jaunimo reikalų koordinatorė bei rajono įstaigų vadovais. |
| 3.2. Pagerintos darbo sąlygos gimnazijos mokiniams, mokytojams bei atvykstantiems stovyklautojams. | 100 proc. gimnazijos mokinių turi asmenines spinteles, kuriose gali laikyti sportinę aprangą, knygas, mokyklines priemones, viršutinius drabužius ir pan. Naujai įrengtas mokytojų kambarys, kuriame pedagogai gali pailsėti bei pasiruošti pamokoms (paruoštos dvi darbo vietos, nuolat padėta spausdinimo popieriaus, yra kavos aparatas, poilsio kampas). Mokyklos bendrabutyje nupirktos naujos užuolaidos, kurios labiau apsaugo stovyklautojus nuo saulės spindulių ir šilumos nei senos žaliuzės. Pagerėjo pastato estetiškas vaizdas. |
| 3.3 Lyderystės sklaida už gimnazijos ribų. | <ul style="list-style-type: none"> Direktorės skaitytas pranešimas „Lyderystės įtaka kuriant demokratiniu ugdymu grįstą kultūrą Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje“ respublikiniame forume-diskusijoje „Lyderystės raiška švietimo organizacijose demokratinio ugdymo kontekste“. Direktorė Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skatinimo už pasiekimus komisijos narė (Alytaus rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. birželio 12 d. įsakymas Nr. D1-574). |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Direktorė atrankos komisijos Alytaus r. Pivašiūnų gimnazijos direktoriaus pareigoms eiti narė, Lietuvos gimnazijų atstovė (Alytaus rajono mero 2024 m. rugsėjo 23 d. potvarkis Nr. K2-468); • Direktorė su komanda pakviesta dalyvauti Gėlių padėjimo ant Vasario 16-osios akto signatarų kapų ir atmintinų vietų ceremonijoje Prezidentūroje. |
|--|---|

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius □ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius ☒ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius □ |

| | |
|---|---|
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |
|---|---|

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Asmeninio veiksmingumo; |
| 7.2. Vadovavimas žmonėms; |
| 7.3. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi. |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

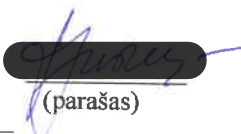
| |
|--|
| 2.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas. |
| 2.2. Darbuotojų streikas. |
| 2.3. Darbuotojų kaita. |
| 2.4. Stichinės nelaimės. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Jurgitos Kamandulienės 2024 m. veiklos užduotys iš esmės įvykdytos. Vadovaujantis Gimnazijos tarybos 2025 m. vasario 4 d. protokolo Nr. 7 nutarimu, gimnazijos vadovo veiklą vertiname kaip atitinkančią lūkesčius.

Siūlome ir toliau tobulinti ugdymo procesą, stiprinti ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, skatinti bendruomeniškumą, lyderystę, rūpintis edukacinėmis erdvėmis.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

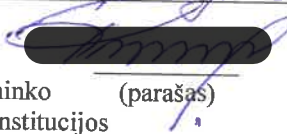

(parašas)

Sigita Juškevičienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *švietimo įstaigos vadovas iš esmės įvykdė užduotis, gebėjimai atlikti pareigylės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami efektyviai.*

Merė
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

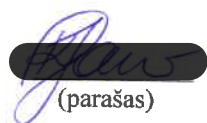
Rasa Vitkauskienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atitinkantis lūkesčius.

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Jurgita Kamandulienė
(vardas ir pavardė)

2025-02-26
(data)