**IV. PLANUOJAMA 2022 M. VEIKLA**

**IV.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA**

Prioritetas – Aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamų metodų diegimas ir taikymas

1 tikslas - pasirengti diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

2 tikslas – kurti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę;

3 tikslas – Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves bei jas pritaikant individualiam ir grupiniam mokinių darbui.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 tikslas –** pasirengti diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas. | | | | | | | | |
| Uždaviniai | | **Įgyvendinamos priemonės** | **Planuojami rezultatai** | | **Laikas** | **Atsakingi, vykdytojai** | **Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai** | |
| 1 | | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | |
| 1. 1. Dalyvauti mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime | | 1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas | Mokyklos komanda dalyvauja organizuojamuose mokymuose.  Vyksta mokymų patirties sklaida metodinėse grupėse. | | 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui  Metodinė taryba | Žmogiškieji ištekliai | |
| 1.1.2. Kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinimas. Gerosios patirties sklaida | Administracija per mokslo metus stebi ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 atviras pamokas ir stebi 2-3 kolegų pamokas gimnazijoje. | | 2022 m. | Administracija Metodinė taryba  Individualiai kiekvienas mokytojas | Žmogiškieji ištekliai | |
| 1.1.3. „Pamokos be sienų“ (tarptautiniai, respublikiniai ir kiti projektai). | 100 proc. 1-8, I-IVg kl. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacijoje per mokslo metus.  100 proc. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja 1-2 edukacinėse išvykose.  Įgyvendinant Kultūros paso programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokinių ne mažiau kaip vienoje edukacijoje  Įgyvendinant Geros savijautos programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokiniai | | 2022 m. | Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai | Kultūros paso programos, Geros savijautos programos, klasės krepšelio lėšos | |
| 1.1.4. Individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas ugdymo procese. | Ugdymo pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams pamokoje -surengti nuotolinę diskusiją ,,Kas slepiasi po žodžiais diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas?”, kurioje dalyvautų 90 proc. mokytojų, 70 proc. mokinių ir 50 proc. tėvelių; organizuoti metodinę dieną šia tema; vasaros projekto veiklose įtraukti kuo daugiau užduočių, skirtingiems mokymosi poreikiams, stiliams, patirčiai ir kt.  Kvalifikacijos programoje, skirtoje ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui ir suasmeninimui, dalyvauja 90 proc. mokytojų.  Ilgalaikės konsultacijos, teikiant mokymosi pagalbą 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams.  Mokinių ugdymas III-IV gimnazijos klasėse organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo(si) kursą.  Dalies klasių kai kurių dalykų ugdymas organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį. | | 2022 m. | Administracija dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai,  klasės krepšelio lėšos | |
| 1.1.5. Vasaros projektas – ugdymo turinys ir metodai pritaikyti kiekvieno mokinio asmeninei pažangai pamatuoti. | 1 kartą per metus ugdymo proceso metu organizuojama 2 savaičių 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių aktyvaus, patirtinio, visuminio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamo mokymosi diena, paremta viena bendra tema visiems mokymosi dalykams. Ne mažiau 80 proc. projekto dalyvių reflektuodami teigiamai atsiliepia apie vykdytas veiklas ir įgytas kompetencijas. | | Birželio mėn. | Darbo grupė, dalykų mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | |
|  | | 1.1.6. Gerinti mokinių matematikos pasiekimus. | Gerėja mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų matematikos rezultatai. Visi abiturientai išlaiko valstybinį matematikos brandos egzaminą. | | 2022 m. | Matematikos mokytojai | Žmogiškieji ištekliai | |
| 1.2. sėkminga pamoka, veiksmingo planavimo žingsniai; | | 1.2.1 Pedagogų, neformalaus ugdymo vadovų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo (-si) renginiuose, prioritetą teikiant tarptautinės „Mąstymo mokyklos“ principams, orientuotiems į kokybišką rezultatą; ugdymo procese taikyti reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas. | Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus tęstiniuose ,,Mąstymo mokyklos” seminaruose, įgytas žinias, patobulintus gebėjimus taikys savo dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Ves ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką, dalinsis patirtimi. | | 2022 m. | Administracija  Metodinės tarybos pirmininkė | Klasės krepšelio lėšos, kurios skirtos mokytojų kvalifikacijai | |
| 1.2.2. Konferencija „2021 metų sėkmingiausios pamokos formulė“ (pranešimas- patirtis, iššūkiai, sėkmės kriterijai). | Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų, kviečiami svečiai iš kitų mokyklų, 20 mokinių (5-8, I-IV klasių). Pristatomi ne mažiau kaip 5 pranešimai ir organizuojamos praktinės veiklos. | | Gruodžio mėn. | Metodinė taryba | Kvalifikacinė programa  Rėmėjų paieška | |
| 1.3.mokytojų kompetencijų gilinimas. | | 1.3.1. Tarptautiniai Erasmus+ projektai „Enjoy Coding with Scratch3“ ir „Digitally smarted kids“, kurių metu gerinamas mokinių skaitmeninis raštingumas, mokiniai mokomi saugiai naudoti IT, skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, lavinami užsienio kalbos įgūdžiai. | Naudodamiesi įvairiomis kompiuterinėmis programomis mokiniai kurs muzikinius klipus, istorijas, sveikinimo atvirukus, rašys savo istorijos elektroninę knygą, dalyvaus internetiniuose konkursuose. Mobilumuose ir per eTwininng platformą bendraus, diskutuos įvairiomis temomis apie kultūrą, demokratiją ir kt. su projekto dalyviais iš partnerių šalių. Po vizitų bus organizuojamos „Atvirų durų dienos“ savo mokyklos bendruomenei pasidalinti patirtimi. Mokiniai gerins savo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Plės akiratį ir lavins anglų kalbos žinias. Bus įkurtas Erasmus + kampelis mokykloje. Mokytojai taip pat gerins savo kompiuterinio raštingumo įgūdžius, integruos kompiuterinį programavimą į savo pamokas. | | Iki 2022 m. | Projektų grupės | SMPF lėšos | |
| 1.3.2. Tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją | 90 proc. mokytojų pamokose naudoja IKT įrankius.  Skaitmeninė kompetencija tobulinama individualiai bei dalyvaudami mokymuose. Visi mokytojai nuotolinio mokymo metu dirba Microsoft TEAMS platformoje. | | 2021 m. | Dalykų mokytojai | Klasės krepšelio lėšos | |
|  | | 1.3.3. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse. | Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui. | | 2021 m. | Administracija  Pradinių klasių mokytojos | Klasės krepšelio lėšos | |
| 1.3.4. STEAM veiklos pradiniame ugdyme | Organizuojamas ugdymas orientuotas į mokinį, grįstas tyrinėjimais, bandymais, stebėjimais, dalykų integracija, netradicinėmis aplinkomis.  Per metus 1-4 klasėse vyksta trys projektai „Sniegas“, „Vanduo“, „Kiaušinis“. | | 2021 m. | Pradinių klasių mokytojos | Klasės krepšelio lėšos | |
| **2 tikslas – kurti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę** | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Įgyvendinamos priemonės** | | | **Planuojami rezultatai** | **Laikas** | **Atsakingi, vykdytojai** | | **Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** | | **6** |
| 2.1. tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais | 2.1.1.Veiksmingas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas vaikų ugdymo/si klausimais. | | | Naudojamas elektroninis dienynas, socialiniai tinklai ir kitos priemonės stiprinant tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą. | Visus metus | Klasių auklėtojai | | žmogiškieji ištekliai |
| 2.1 Projekto Erasmus+KA1 „Pozityvus dialogas su tėvais = sėkmingas mokinys” tęstinės veiklos | | | Bus suorganizuotos 4 nuotolinės diskusijos tarp mokytojų, mokinių, jų tėvų.  Po kiekvienos diskusijos bus išleistas plakatas.  Gimnazijos psichologė ves mokymus gimnazijos bendruomenei apie pozityvų mokyklos ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą.  Bus suorganizuota išvyka su mokinių tėvais į kultūrinį renginį.  Mokinių poilsio erdvės bus papildytos stendais ir plakatais. | Visus metus | Projekto darbo grupė | | SMPF lėšos,  žmogiškieji ištekliai |
| 3. Tėvų klasės įkūrimas, veiklos | | | Bent 25 % gimnazijos tėvų aktyviai įsitrauks į vaikų į gimnazijos veiklas, teiks pasiūlymus veiklai tobulinti. | Visus metus | Klasių auklėtojai  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2. tobulinti gimnazijos mikroklimatą, užtikrinant pozityvią socialinę, demokratinę, aplinką | 2.2.1. Projekto Erasmus+KA2 „Give up bullying” įgyvendinimas | | | Naudojantis kitų šalių patirtimi gerinami tarpusavio santykiai bendruomenėje. | Visus metus | Projekto darbo grupė, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai | | SMPF lėšos |
| 2.2.2. Respublikinio projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ įgyvendinimas | | | Gimnazijoje diegiamos (klasės valandėlių metu) demokratinio ugdymo praktikos, kurios per praktinę kasdienę veiklą mokykloje mokinius mokys pilietiškumo, leidžiančio mokiniams pajusti, kas yra realus sprendimų priėmimas, darantis įtaką bendruomenės gyvenimui. | Iki 2022 m. | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  Klasių auklėtojai  Toliau vykdyti prieš metus pradėtas DU principais grįstas praktikas: individualius mokinio pokalbius su klasės auklėtoju bei klasės susirinkimus.  Įdiegti naują DU principais grįstą praktiką - mokyklos susirinkimą (teisingumo komitetą), kuris skatintų mokinius tapti aktyviais mokyklos bendruomenės nariais, kad jie įsitrauktų į mokyklos sprendimų priėmimą ir gebėtų inicijuoti pokyčius, spręsti problemas. | | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2.3. Prasmingas socialinių pilietinių ugdymo veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių savanoriškos veiklos inicijavimas | | | Mokiniams bus suprantama vertybių išraiškos funkcija – pagalba kitam ir tarnauti bendruomenei yra svarbiausios vertybės. Kraujo donorystės akcija, Saldi gerumo akcija - Pyragų diena. | Per metus | Klasių auklėtojai  Gimnazijos taryba | | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.2.4. Švietimo pagalbos teikimas ugdant mokinių socialines, emocines kompetencijas. | | | Teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba.  Užtikrinamas įtraukusis ugdymas.  Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo programose. | Visus metus | Klasių auklėtojai,  Pagalbos specialistai | | Žmogiškieji ištekliai |
| 2.3. Padėti mokiniams planuoti savo profesinę karjerą ir turiningai leisti laisvalaikį | 2.3.1. Ugdymo karjerai veiklų  organizavimas | | | Kiekvienam II, IV gimnazijos klasių mokiniui suteikiama bent viena individuali psichologo konsultacija dėl profesinės karjeros planavimo.  III, IV gimnazijos klasių mokiniai vyksta į studijų muges  Organizuojami susitikimai su alumnais, kviečiami aukštųjų mokyklų atstovai. | 2022 metai | Psichologė  Klasių auklėtojai | |  |
|  | 2.3.2. Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus. | | | Stiprės mokinių bendruomeniškumas, kultūros, bendravimo įgūdžiai. Organizuojamos bent dvi vaikų užimtumo stovyklos. | Birželio-rugpjūčio mėn. | Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai | | Savivaldybės lėšos |
| **3 tikslas – Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves, jas pritaikant mokinių darbui** | | | | | | | | |
| **Uždaviniai** | **Įgyvendinamos priemonės** | | | **Planuojami rezultatai** | **Laikas** | **Atsakingi, vykdytojai** | | **Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai** |
| 3.1. Toliau kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si). | 3.1.1. Naujų poilsio zonų sukūrimas, mokymo aplinkų atnaujinimas | | | Poilsio erdvių plėtojimas ir išnaudojimas užtikrins mokinių gerą savijautą, stiprins sveikatą.  Sukuriamos naujos sporto, aktyvaus judėjimo, pradinių klasių mokymosi erdvės gimnazijos lauko erdvėse. | Per metus | Direktorius  Ūkvedė | | Savivaldybės lėšos |
|  | 3.1.2. Pradinių klasių mokomųjų kabinetų remontas | | | Atnaujinta mokymosi aplinka padės geriau organizuoti ugdymo procesą. | Per metus | Ūkvedė | | Savivaldybės lėšos |
| 3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais | 3.2.1. Atnaujinta IKT bazė | | | Įsigytos IKT priemonės ir programos | Per metus | Direktorius  Ūkvedė | | Klasės krepšelio lėšos  Savivaldybės lėšos |
| 3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas. | | | Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą. | Vasaris  Birželis | Ūkvedė  Metodinė taryba | | Klasės krepšelio lėšos |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |