PATVIRTINTA
Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V1-2

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

PRITARTA Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos tarybos posėdyje
2022-01- 09 protokolu Nr.1

Daugai 2022
Parengė Darbo grupė, 2021-11-30 direktoriaus įsak. Nr. V1- 133

PATVIRTINTA
Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos direktoriaus
2022 m. sausio 10 d. įsakymu Nr. V1-2

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2022 metų veiklos planas sudarytas vadovaujantis gimnazijos strateginiu planu, 2021 metais atlikto gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo medžiaga bei 2021 metų gimnazijos veiklos programos įgyvendinimo analize.

Plane įvardinti svarbiausi praėjusių mokslo metų pasiekimai, problemos, apibrėžti veiklos tikslai ir uždaviniai 2022 metams, numatytos priemonės jiems įgyvendinti.

Atlikta SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui, stiprūs ryšiai su bendruomene; • gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui; • vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai; • aktyviai dalyvaujama vietiniuose ir tarptautiniuose projektuose; • užtikrintas moksleivių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas; • gimnazijoje dirba patyrę ir kvalifikuoti mokytojai, švietimo pagalbos specialistai; • maža mokytojų kaita; • kokybiškai dirba aptarnaujantis personalas; • rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose; • vyksta gimnazijos darbo patirties sklaida; • teikiama kolegiška pagalba, kuriami aiškūs susitarimai; • tiksliniai klasių susirinkimai	• nepakankama mokinių mokymosi motyvacija; • nepakankamas pradinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą; • pagrindinio, vidurinio ugdymo mokinių tėvų veikla; • neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą; • nepakankama materialinė mokymosi bazė ir sąlygos. • mažėja mokinių fizinis aktyvumas
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• tarpusavio pasitikėjimo atmosferos kūrimas; • užsienio kalbos mokymasis; • žmonių motyvavimas aktyvumui bei iniciatyvų skatinimas; • tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo	• švietimo politikos nepastovumas; • mokinių psichinės sveikatos, socialinės a plinkos neigiami pokyčiai; • nepakankama dalies tėvų pagalba vaikui; • mažėjantis mokinių skaičius

apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas); • teritorijos, vidinių erdvių ir patalpų remontas, saugumas; • gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas; • socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą; • materialinės mokymosi bazės ir sąlygų tobulinimas; • diferencijuoti ir individualizuoti mokinių veiklą pamokose, gerinti įtraukųjį ugdymą; • aptarnaujančio personalo kokybiškas darbas; • efektyvi ir veiksminga švietimo pagalbos specialistų veikla, VGK galimybės; • prevencinių programų vykdymas.	

VIZIJA:
Nuolat besimokanti, atvira kaitai gimnazija, kurioje dirba profesionalūs mokytojai, siekiantys atskleisti kiekvieno mokinio polinkius ir gebėjimus.
MISIJA:
Teikiant kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą bei neformalųjį švietimą, ugdyti visapusišką asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.
VERTYBĖS:
Atvirumas kitokiam požiūriui, iniciatyvoms, dialogui, bendradarbiavimui, naujovėms.
Atsakomybė už savo veiksmus, moralę. Aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene.
Lyderystė, užtikrinanti pokyčius ir judėjimą, dėmesį žmonėms, pozityvumą ir profesionalumą.
FILOSOFIJA:
Mokykla neturi būti pasirengimas gyvenimui. Mokykla turi būti gyvenimas. / Elbertas Hubardas
GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS:

- Ikimokyklinio ugdymo programa;
- Priešmokyklinio ugdymo programa;
- Pradinio ugdymo programa;
- Pagrindinio ugdymo programa;
- Vidurinio ugdymo programa.

2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. LYGINAMOJI SITUACIJOS ANALIZĖ

I.1. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIAUS POKYTIS PER 3 PASKUTINIUS METUS

	2019-09-01														Viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	–	–	13	11	20	25	25	21	19	16	18	25	12	24	229
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	6	8	4	7	7	5	7	5	11	10	8	5	–	–	83
Komplektai	1		1		1		1		1	1	1	1	–	–	8
Makniūnų pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius	12	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	44
Komplektai	1		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	42	16	–				–		–		–	–	–	–	58
Komplektai	3	1	–				–		–		–	–	–	–	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	22	–	–				–		–		–	–	–	–	22
Komplektai	1	–	–				–		–		–	–	–	–	1
Iš viso															406
Iš viso komplektų															26

	2020-09-01														Viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	–	–	17	13	12	21	26	27	21	20	18	18	20	12	225
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	6	3	8	5	7	7	5	7	5	10	9	5	–	–	77
Komplektai	1		1		1		1		1		1	1	–	–	7
Makniūnų pagrindinio ugdymo ir daugiafunkcis skyrius	9	-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9
Komplektai	1		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	50	17	–				–		–		–	–	–	–	67
Komplektai	3	1	–				–		–		–	–	–	–	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	27	–	–				–		–		–	–	–	–	27
Komplektai	2	–	–				–		–		–	–	–	–	2
Iš viso															405
Iš viso komplektų															26

	2021-09-01														Viso
	IU	PUG	1	2	3	4	5	6	7	8	Ig	IIg	IIIg	IVg	
Daugų Vlado Mirono gimnazija	–	–	18	18	14	12	23	28	27	21	17	17	12	21	228
Komplektai	–	–	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	10	15	4	10	6	7	9	5	7	5	9	10	–	–	97
Komplektai	1		1		1		1		1		1	1	–	–	7
Makniūnų ikimokyklino ugdymo skyrius	-	-	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Komplektai	-		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	-
Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrius	42	17	–				–		–		–	–	–	–	59
Komplektai	3	1	–				–		–		–	–	–	–	4
Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyrius	38	–	–				–		–		–	–	–	–	38
Komplektai	2	–	–				–		–		–	–	–	–	2
Iš viso															422
Iš viso komplektų															26

1.2. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ SKAIČIUS IR KVALIFIKACINĖS KATEGORIJOS

Kvalifikacinės kategorijos	**2021 m. (su skyriais)**	**2020 m. (su skyriais)**	**2019 m. (su skyriais)**
Iš viso	**61**	**57**	**63**
Mokytojų	13	13	10
Vyresniųjų mokytojų	26	28	33
Metodininkų	18	17	20
ekspertų	1	-	-
neatestuotų	2	-	-

1.3. MOKINIUS, JŲ TĖVUS, MOKYTOJUS KONSULTUOJA GIMNAZIJOJE DIRBANTYS SPECIALISTAI

- socialinis pedagogas (kvalifikacinė kategorija – vyresnysis socialinis pedagogas);
- logopedas (kvalifikacinė kategorija – logopedė spec. pedagogė metodininkė);
- psichologas (kvalifikacinė kategorija – I);
- visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

II. AKADEMINIAI RODIKLIAI

II.1.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo lyginimas (%)

2020-2021 m.m. 1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 30,5%, pagrindiniu lygiu 49,2%, patenkinamu lygiu 20,3%. Lyginant su 2019-2020 m.m. 1,4% sumažėjo mokinių besimokančių aukštesniuoju lygiu, 11,5% padaugėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu, 10,1 % sumažėjo besimokančių patenkinamu lygiu.

2019-2020 m.m. 1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 31,9 %, pagrindiniu lygiu – 37,7%, patenkinamu lygiu – 30,4 %. Lyginant su 2018-2019 m.m. sumažėjo mokinių besimokančių aukštesniuoju lygiu, 8,6% padaugėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu, 2,5 % sumažėjo besimokančių patenkinamu lygiu.

2018 - 2019 m.m. 1 - 4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 37,9 %, pagrindiniu lygiu – 29,1%, patenkinamu lygiu – 32,9%.

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 m.m. 5-8, I-IV gimnazijos klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2020-2021 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 18,5%, pagrindiniu lygiu – 33,7 %, patenkinamu lygiu – 47,8 %.

2019 - 2020 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 20,2 %, pagrindiniu lygiu – 38,7%, patenkinamu lygiu – 41,1 %. Lyginant su 2018-2019, 2017-2018 m.m. m.m. vis daugėja mokinių besimokančių aukštesniuoju lygiu, taip pat pagrindiniu lygiu, beveik 10% sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu.

2018 - 2019 m.m. 5 – 8, I-IV gimnazijos klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 17,4 %, pagrindiniu lygiu –31,4 %, patenkinamu lygiu – 51,2 %.

II.1.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS
2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 m.m. 1-4 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2020-2021 m.m. 1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 41%, pagrindiniu lygiu – 26%, patenkinamu lygiu – 33% mokinių.

2019-2020 m.m. 1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 48%, pagrindiniu lygiu – 21,7%, patenkinamu lygiu – 30,4% mokinių.

2018-2019 m.m. 1-4 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 26,3 %, pagrindiniu lygiu – 47,4%, patenkinamu lygiu – 26,3 % mokinių.

2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 m.m. 5-10 klasių metinio pažangumo palyginimas (%)

2020-2021 m.m. 5-10 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 12%, pagrindiniu lygiu – 24%, patenkinamu lygiu – 64% mokinių.

2019-2020 m.m. 5-10 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 4,8%, pagrindiniu lygiu – 30,9%, patenkinamu lygiu – 64,3% mokinių.

2018-2019 m.m. 5-10 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 4,7 %, pagrindiniu lygiu – 30,2%, patenkinamu lygiu – 65,1 % mokinių.

II.2. DUOMENYS APIE MOKINIUS, ĮGIJUSIUS PRADINĮ, PAGRINDINĮ, VIDURINĮ IŠSILAVINIMĄ 2020-2021 M. M.

	Pradinio išsilavinimo pažymėjimai	Pradinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio ugdymo (1 pakopa) pažymėjimai	Pagrindinio ugdymo individualizuota programa	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimas	Brandos atestatai
Daugų Vlado Mirono gimnazija	21	2 (iš 21)	20	1 (iš 20)	16	1 (iš 16)	12
Alovės pagrindinio ugdymo skyrius	7	1 (iš 7)	10	0	4	0	0
Iš viso	28	3 (iš 28)	30	1 (iš 30)	20	1 (iš 20)	12

2021.4. EGZAMINŲ IR PATIKRINIMO REZULTATŲ ANALIZĖ

II.3.1. 2021 METŲ VALSTYBINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	12	11	16,7	33,3	41,7
2.	Istorija	7	7	14,3	71,4	28,6
3.	Matematika	8	8	50	37,5	12,5
4.	Biologija	-	-	-	-	-
5.	Užsienio kalba (anglų)	8	8	25	50	25
6.	Užsienio kalba (rusų)	-	-	-	-	-
7.	Informacinės technologijos	-	-	-	-	-
8.	Chemija	-	-			
9.	Fizika	3	3	100	-	-
10.	Geografija	2	2	50	50	-

2021 METŲ MOKYKLINIŲ BRANDOS EGZAMINŲ REZULTATAI

Eil. Nr.	Egzaminas	Dalyvavo	Išlaikė	Gavo 9 ir daugiau balų	Gavo 9 ir daugiau balų procentais
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	1	1	0	0
2.	Technologijos	-	-	-	-
3.	Menai (dailė)	2	2	2	100
4.	Menai (teatras)	-	-	-	-
5.	Brandos darbas	-	-	-	-

II.3.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2021 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ŽINIŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Eil. Nr.	Patikrinimas	Turėjo dalyvauti	Dalyvavo	Nepatenkinamas lygis (%)	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	15	15	6,7	26,7	53,3	13,3
2.	Matematika	15	15	53,3	20	13,3	13,3

II.3.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2021 METŲ PAGRINDINIO UGDYMO ŽINIŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Eil. Nr.	Patikrinimas	Turėjo dalyvauti	Dalyvavo	Nepatenkinamas lygis (%)	Patenkinamas pasiekimų lygis (%)	Pagrindinis pasiekimų lygis (%)	Aukštesnysis pasiekimų lygis (%)
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	-	66,7	33,3	-
4.	Matematika	3	3	66,7	33,3	-	-

II.4. STOJIMO Į AUKŠTĄSIAS MOKYKLAS REZULTATŲ (%) ANALIZĖ

	Abiturientų skaičius	**Mokosi aukštosiose mokyklose, universitetuose**	**Mokosi kolegijose**	**Mokosi profesinėse mokyklose**	**Mokosi kitur**	**Kita veikla**
2021 m.	12	50%	16,7%	25%	-	8,3%
2020 m.	24	45,8%	25%	16.7%	-	12,5%
2019 m.	25	31%	26%	12%	-	31%

2021 m. fiksuojamas abiturientų, įstojusių mokytis į universitetus, didžiausias procentas per pastaruosius trejus metus.

II.5.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS 2021 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

Dėl COVID-19 viruso pandemijos 2021 m. Daugų Vlado Mirono gimnazijos mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo konkursuose, olimpiadose, kai kurie renginiai, sporto varžybos neįvyko. Mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautiniuose konkursuose „Kengūra 2021“, „Pangea 2021“, „Olympis 2021“ ir iškovojo 6 pirmas vietas, 2 antras vietas, 9 trečias vietas, po 1 sidabrinį ir oranžinį DIPLOMĄ, taip pat 13 pirmo laipsnio, 11 antro laipsnio, 4 trečio laipsnio padėkas.

Alytaus rajono olimpiadų ture pelnytos 6 pirmosios vietos, 9 – antrosios, 8 – trečiosios vietos ir asmeninės padėkos, diplomai bei dovanėlės. Taigi, gimnazijos mokiniai, vadovaujami mokytojų, aktyviai dalyvavo varžybose, olimpiadose, projektuose ir akcijose. 2021 m. pasiekta daug akademinių, sporto, meno (dailės ir technologijų, teatro) ir kitų laimėjimų.

Istorijos laimėjimai ir pasiekimai. Respublikiniame istorijos konkurse „Kengūra 2021“ laimėtas sidabrinės kengūros diplomas, Respublikiniame istorijos konkurse „ Olympis - 2021“ - 1, 2, 3 laipsnio diplomai. Už dalyvavimą tarptautinėje konferencijoje „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“ gauta padėka. Dalyvauta nacionalinio konkurso „Lietuvos istorijos žinovas“ I-ajame etape, laikyti Konstitucijos bei Europos egzaminai. Rajoninėje Lietuvos mokinių istorijos olimpiadoje laimėta I-oji ir II-oji vietos. Alytaus rajone vykusiame protmūšyje „ES istorija ir dabartis“ iškovota III vieta, taip pat dalyvauta konkurse „Laiškas istorijai“.

Lietuvių kalbos ir užsienio kalbų laimėjimai. Respublikiniame lietuvių kalbos konkurse „Kengūra 2021“ laimėtas oranžinės Kengūros diplomas, Respublikiniame anglų kalbos konkurse „Kengūra 2021“ – I laipsnio diplomas. Už dalyvavimą tarptautiniame viešo kalbėjimo anglų kalba konkurse įteikta padėka.

Rajoninėje lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje laimėtos I ir III-vietos. Rajoninėje Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiadoje laimėta II vieta.

Matematikos, gamtos mokslų laimėjimai. Tarptautiniame matematikos konkurse „Pangea 2021“ laimėtos 1 ir 3 vietos, Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ - I ir II laipsnio diplomai bei užimtos 1, 2 ir 4 vietos Alytaus rajono geriausiųjų dešimtuke. Rajoninėje Lietuvos mokinių 70-ojoje matematikos olimpiadoje laimėtos 2 ir 3 vietos. KINGS matematikos olimpiadoje iškovotas finalinis etapas. KTU chemijos žinių konkurse laimėta 200 eurų premija, Lietuvos mokinių chemijos olimpiadoje (rajono etape) laimėtos 1, 2 vietos. Tarptautinėje biologijos olimpiadoje „Olympis 2021“ – I, II, III laipsnio diplomai, o rajoniniame ture užimta 2 vieta.

Diplomai įteikti už dalyvavimą respublikiniame konkurse „Gyvoji planeta. Gyvūnai – mūsų mokytojai“, už dalyvavimą respublikiniame ekologijos protmūšyje „Žalioji odisėja“, už „Jaunučiai 21 0147“ bei už dalyvavimą pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys“.

Geografijos laimėjimai. Respublikiniame ADVENTUR geografijos žinių konkurse „Pažink Lietuvą ir pasaulį“ laimėta 2 vieta, I ir II laipsnio diplomai, o XXXIII Lietuvos geografijos mokinių olimpiadoje laimėtos 1, 3 vietos. Respublikinėje Žaliojoje olimpiadoje iškovota 4 vieta. Diplomai įteikti už dalyvavimą nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ bei už dalyvavimą XX nacionaliniame mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkurse.

Dailės ir technologijų laimėjimai. Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „SIDABRO VAINIKĖLIS” laimėta 1 vieta, Lietuvos mokinių dailės olimpiadoje (rajono etape) taip pat laimėta 1 vieta. Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje (rajono etape) – 3 vieta. Nacionaliniame piešinių konkurse laimėta 2 vieta. Už dalyvavimą konkursuose „Mes užaugome laisvi“ bei „Kalėdinis atvirukas“ įteiktos padėkos. Alytaus apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotoje piešinių parodoje užimta 1 vieta. Dalyvauta piešinių konkurse „V. Mačernio regėjimų liepsna“.

Informacinių technologijų pasiekimai Tarptautiniame informacinių technologijų konkurse „Olympis 2021“ laimėti I, II ir III laipsnio diplomai. 17 tarptautiniame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“ laimėtos 1, 2, 3 vietos.

Pasiekimai teatro srityje. Padėkos įteiktos už dalyvavimą projekte „Kūrybingumo mokykla – 1 min. filmukų kūrimas“, už dalyvavimą konkurse „Be patyčių 2021“ bei už dalyvavimą Vaikų linijos socialinės kompanijos pristatyme „Praleisk progą pasityčioti“. Už dalyvavimą DVT (darnaus vystymosi tikslų) savaitės protmūšyje įteiktos padėkos dovanėlės.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Alytaus rajono sveikatos priežiūros biuro pradinių klasių mokinių konkurse „Virtuliada“ ir laimėjo 1 vietą. Už dalyvavimą konkurse „Aš saugus kelyje“, VŠĮ „Brunera“ organizuotame piešinių konkurse „Gaminame kartu su mamyte“, bei už dalyvavimą viktorinoje „Maistą taupyk“ mokiniams įteikti diplomai. Padėkos įteiktos už dalyvavimą projekte „Olimpinis mėnuo“, už dalyvavimą akcijoje „Solidarumo bėgimas, už „Žingsnių iššūkį, literatūrinį protų mūšį bibliotekoje bei už dalyvavimą nacionalinėje saugaus interneto viktorinoje. Padėkos įteiktos ir už dalyvavimą respublikinėje virtualioje parodoje, už dalyvavimą didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje, skirtoje vasario 16 paminėti, už projektus „Judanti klasė“ bei „Vaikų Velykėlės“. Alytaus r. pradinių klasių mokinių piešinių parodoje „Laiminga vaikystė“ įteiktas apdovanojimas - koliažas.

Kiti laimėjimai. Respublikiniame konkurse „Būk saugus“ laimėta 3 vieta. Padėkos įteiktos už dalyvavimą akcijoje „Visa Lietuva šoka“ bei už dalyvavimą konkurse „Sveikatiados šokio virusas“.

II.5.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2021 METŲ LAIMĖJIMAI BEI PASIEKIMAI

Pradinių klasių mokiniai kasmet dalyvauja respublikinio „Sveikatiados” projekto veiklose ir už sveikatinimo veiklų įgyvendinimą klasės apdovanojamos padėkomis.
Dalyvauta respublikiniame projekte „Olimpinis mėnuo”. Padėkos LTOK), iniciatyvoje „Judanti klasė”. Tarptautinė virtuali pradinių klasių mokinių dailės darbų paroda „Čia mano Lietuva” . Padėkos: 4 pirmos, 1 antros, 1 trečios ir 2 ketvirtos klasės mokiniams.(Likiškėlių progimnazija).
Respublikinė ikimokyklinio-priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų vaikų piešinių fotografijų virtuali paroda Mano mylimiausias laukinis gyvūnas”. Padėkos: 3 pirmos ir 1 antros klasės mokiniams. (Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejus). Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų fotografijų paroda-konkursas “Piešiu laisvę”. Padėkos:2 pirmos ir 3 antros klasės mokiniams. (Šiaulių Romuvos progimnazija). Respublikinis projektas „Augu saugus ir atsakingas“. Padėkos: 3 pirmos ir 3 antros klasės mokiniams. (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras). Respublikinė viktorina „Gerai daryk - maistą taupyk”. Padėkos: 4 antros ir 5 pirmos klasės mokiniams. Sveikatiados projekto konkursas „Pietų kovos” . Padėkos visiems 3-4 kl. mok. Didžiausia šalies nuotolinė pamoka „Mokonomika” . Padėkos 3-4 kl. mok. Projektas „Fizinio aktyvumo skatinimas ir tęstinumas švietimo ir ugdymo įstaigose (2021-04-01) gavome kamuolius ir kt. atminimo dovanėles (1-4 kl.). „Matematikos ekspertas“ padėkos 3-4 kl. mokiniams (2021 spalis).
„Olympis” 2021 rudens sesija: 1 kl. lietuvių k. - vienas I ir du II laipsnio diplomai, matematika - du I laipsnio, vienas III laipsnio diplomas, pasaulio pažinimas - trys I laipsnio diplomai, informacinės technologijos - du I ir vienas II laipsnio diplomas. 2 kl. lietuvių k. - vienas II laipsnio diplomas, pasaulio pažinimas - du I laipsnio diplomai, matematika - vienas II laipsnio diplomas. 3 kl. lietuvių k. trys I laipsnio diplomai, matematika – trys I laipsnio diplomai, Pasaulio pažinimas - du I laipsnio diplomai. 4 kl. pasaulio pažinimas - vienas I laipsnio diplomas, lietuvių k. - vienas I laipsnio diplomas, matematika – 1 I laipsnio diplomas.
Lietuvių k. laimėjimai ir pasiekimai. Konkurse „Olympis” 2021 m. rudens sesijoje 7 kl. viena mokinė gavo II laipsnio diplomą, 6 kl. viena mokinė gavo III laipsnio diplomą. 7-8 kl.
mokiniai dalyvavo „Kings” 2021 m. rudens kvalifikaciniame etape , gauti sertifikatai.
Anglų k. laimėjimai ir pasiekimai. Konkurse „Kings” 2021 m. rudens kvalifikaciniame etape dalyvavo 5-10 kl. mokiniai, vienas mokinys surinko 100% visi mokiniai gavo sertifikatus. „Olympis” 2021 m. rudens sesija 3 kl. - 2 I laipsnio diplomai, 4 kl. - vienas II laipsnio diplomas.
Fizinio ugdymo laimėjimai ir pasiekimai. Projektas UEFA playmaker pradinukams.

Matematikos laimėjimai ir pasiekimai. Konkurse ,,Olympis" 2021m. rudens sesijoje 6kl. mokinė ir 7kl. mokinė gavo II laipsnio diplomus. 5-10 kl. mokiniai dalyvavo konkurse ,,Kings"2021m.rudens kvalifikaciniame etape, vienas mokinys surinko 100% visi dalyvavę konkurse mokiniai gavo sertifikatus.

Biologijos laimėjimai ir pasiekimai. 7kl. viena mokinė 2021m. 03-04 mėn. dalyvavo respublikiniame projekte ,,Tavo žinia žmonijai", gautas diplomas. Konkurse,,Olympis" 2021 m. rudens sesijoje 6 kl. viena mokinė ir 7 kl. viena mokinė gavo III laipsnio diplomus.

III. 1. 2021 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Pasiektas rezultatas**
1 tikslas - tobulinti ugdymo procesą, orientuojantis į kokybišką rezultatą				
1. 1. Ugdymo procese taikyti reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas.	1.1.1. „Mąstymo mokyklos“ principų diegimas, dėmesys sutelktas į reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas.	Dalykų mokytojai pamokose diegia „Mąstymo mokyklos” metodiką. Dėmesį sutelkia į reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas. Dalykų mokytojai kartu su mokiniais aptaria rezultatus, ugdo aukštesnio lygio klausimų ir klausymosi įgūdžius, vertina ir patys įsivertina savo veiklą, kartu su mokiniais planuoja tolimesnę veiklą. Kaupia duomenis, kuriuos nagrinėja, aptaria su kolegomis. Ugdymo procese naudojamos vaizdinės mokymo(si) priemonės, mokymasis bendradarbiaujant, ugdomas efektyvus besimokančiojo elgesys, pritaikoma besimokančiojo mąstymui aplinka.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	Buvo diegiama ,,Mąstymo mokyklos” metodika. Dauguma dalykų mokytojų vedė pamokas, dėmesį sutelkdami į reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas. Pamokose buvo naudojami mąstymo žemėlapiai. Visos pradinių klasių ir kalbų metodinių grupių mokytojos savo pamokose naudojo daugiau nei po du mąstymo žemėlapius. Pradiniame ugdyme populiariausi žemėlapiai - skirtumų ir panašumų, apibūdinimo, įvykių sekos, grupavimo, sekos diagramos. Kalbų ugdyme -populiariausi apibūdinimo (burbulo) arba dvigubo burbulo, panašumų ir skirtumų, grupavimo, įvykių sekos. Taip pat buvo naudojamas metodas De Bono kepurės. Dauguma tiksliųjų ir gamtos mokslų mokytojų savo pamokose naudojo mąstymo žemėlapius. Populiariausi be jau paminėtų - priežasties - pasekmės, analogijų palyginimo, visumos išskaidymo į dalis. Fizikos mokytoja naudojo ne tik mąstymo žemėlapius, bet ir mąstymo raktus. Mąstymo žemėlapiai ir De Bono kepurės daugiau nei du kartus kiekvienoje klasėje buvo naudojami teatro, žmogaus saugos, fizinio ugdymo ir šokio ir muzikos pamokose.

				Populiariausi žemėlapiai dvigubo burbulo, sekos, panašumų ir skirtumų, priežasties ir pasekmės, objekto apibūdinimo. Socialinių mokslų grupės mokytojų (istorijos, geografijos ir etikos) pamokose be anks2iau minėtų populiariausi - klasifikacijos, priežasties - pasekmės mąstymo žemėlapiai. Išvada: dauguma mokytojų (apie 85 proc.) savo pamokose naudoja mąstymo žemėlapius. 100 proc. juos naudoja pradinių klasių ir kalbų mokytojos. Dalykų mokytojai kartu su mokiniais aptaria rezultatus, analizuoja klaidas, numato priemones, kaip pagerinti rezultatus. Papildomai sudarytas planas, kaip pagerinti PUPP ir VBE atskirų dalykų rezultatus. Mokytojai nuolat mokinius konsultuoja, mokiniai jungiasi į nuotolines konsultacijas „Teams" platformoje. Dauguma mokytojų kaupia duomenis, kuriuos aptaria ne tik su mokiniais, bet ir su tėvais tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu bei su kolegomis (visose klasėse vyko po du ir daugiau tikslinių susirinkimų, kuriuose dalyvauja mokytojai, dirbantys toje klasėje, klasės auklėtoja, pagalbos specialistai ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui).
	1.1.2. Pamokų stebėjimas - kolegialūs mainai. (pastebėjimai, patarimai, siūlymai).	Administracija per mokslo metus stebi ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas. Mokiniams, dalyvavusiems stebėtose pamokose,	Administracija, Metodinė taryba	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui stebėjo mokytojų vedamas pamokas. Dalis mokytojų vedė atviras savo dalyko pamokas, dauguma stebėjo ir jas analizavo. Savo veikloje naudojosi gerąja kolegų

		pateikiamos pamokos refleksijos apklausos formos. Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 2 atviras pamokas ir stebi 2-3 kolegų pamokas gimnazijoje.	Individualiai kiekvienas mokytojas	patirtimi. Visi mokytojai vedė integruotas pamokas. Pradinių klasių mokytojos vedė ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, taip pat stebėjo ir po 2-3 kolegų pamokas. Dvi mokytojos įsitraukė į ,,Didžiausią bendradarbiavimo pamoką", skirtą Vasario 16-ajai. Jos pamokas vedė kartu su Joniškio r. Kriukų pagrindinės mokyklos, Panevėžio r. Dembavos progimnazijos, Mažeikių „Ventos" progimnazijos, Garliavos Jonučių progimnazijos mokytojomis. 2 klasės mokytoja bendradarbiavo su mokytojomis iš Zarasų Santarvės pagrindinės mokyklos, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos. Bendradarbiavimo tradicija tęsiasi. Kovo mėnesį vyko nuotolinė integruota etnokultūros pamoka „Kaziuko mugė" su Zarasų Santarvės pagrindinės mokyklos mokytojomis. Kalbų metodinės grupės 70 proc. mokytojų vedė atviras ir integruotas pamokas, stebėjo kolegų darbą (po dvi pamokas). 3 mokytojos dalyvavo ,,Didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje", skirtoje Vasario 16-ajai ir pamokas vedė su kitų Lietuvos mokyklų mokytojais - Šiaulių, Rūdiškių, Jurbarko ir kt. gimnazijų. Bendradarbiavimas tęsiasi, dalyvauta tarptautinėje konferencijoje ,,Laisvės kelias istorijos tėkmėje". Vestos integruotos pamokos, skirtos Vytauto Mačernio šimtmečiui paminėti (istorija, geografija, informatika).

				Tiksliųjų ir gamtos mokslų metodinė grupės mokytojos vedė ne mažiau kaip po dvi integruotas pamokas, daugiausia jų vedė informacinių technologijų mokytoja. Jos stebėjo ne mažiau kaip po dvi kolegų pamokas. Saviraiškos ir socialinių mokslų grupės mokytojai stebėjo po dvi kolegų pamokas. Biologijos, fizikos, teatro, etikos, istorijos, geografijos, žmogaus saugos mokytojos vedė daugiau nei po vieną integruotą pamoką. Jos dalyvavo „Didžiausioje bendradarbiavimo pamokoje", skirtoje Vasario 16-ajai. Vyko nuotolinės pamokos iš istorinės Lietuvos respublikos prezidentūros „Praeitis – istorija - atmintis: nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios", Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje „ Lituanicos" skrydis per amžius atminty" (5- 6 kl.) bei 8 kl. su Europos informaciniu centru.
	1.1.3. „Pamokos be sienų" (tarptautiniai, respublikiniai ir kiti projektai).	100 proc. 1-4 kl. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacijoje per mokslo metus. 100 proc. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja 1-2 edukacinėse išvykose. Per metus vykdoma ne mažiau kaip vienas projektas-tiriamasis darbas I gimnazijos klasėje .	Pradinis ugd Klasių auklėtojai	Kultūros paso lėšos panaudotos tikslingai (skirta 3516 Eur, išnaudota 3515,60 Eur). Visi mokiniai dalyvavo bent vienoje edukacijoje. Vykdytos kultūrinės, edukacinės programos, spektakliai bei filmų peržiūros, diskusijos su kūrėjais, kūrybinės dirbtuvės, nuotolinės edukacijos, orientacinės bei pažintinės išvykos. **1-4 klasėje** vyko edukacijos: „Pasibičiuliaukime", „Grikiai, grikinės babkos kepimas", „Kalėdinių kojinių dekoravimas", pramoginė edukacija „Kelionė po Lietuvą", pilietiškumo edukacinė pamoka „Aš Lietuvos

				pilietis”, spektaklis-žaidimas „Uch! Ach! A-ja-jai!, arba Kiemsargių svajonės”, interaktyvus edukacinis spektaklis „Sesutė Gerutė ir broliukas Nevaliukas”, klouno Vytuko edukacinė ir kultūrinė cirko programa. **5 klasėje -** išvyka į Vilnaus Skypark – fizinis aktyvumas po karantino, kultūrinė edukacinė programa - ekskursija „Pasislėpusios miesto detalės“, klouno Vytuko edukacinė ir kultūrinė cirko programa – kultūros pasas. **6 klasė** - nuotolinė edukacija apie astronomiją „Krentanti žvaigždė”, ekskursija į Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejų - edukacija „Lietuva NATO gretose”, Lietuvos švietimo istorijos muziejaus edukacija „Bausti negalima pasigailėti: pažink ir patirk”, išvyka į Alytaus kino teatrą Dainava (filmo „Kalėdos džiunglėse” peržiūra). **7 klasė** - nuotolinė edukacija apie astronomiją „Krentanti žvaigždė”, ekskursija į Europos parką „Lobio paieškos Europos parke” ir Iliuzijų šou su Jurijumi Majausku. **8 klasė** - nuotolinės „Vizualinės kūrybinės dirbtuvės“, išvyka į Vilnių ir apsilankymas Lietuvos Respublikos Seime - edukacinis užsiėmimas “Taip gimsta įstatymai”, edukacinė programa Commune DIY (susipažta su riedlenčių perdirbimo procesu), išvyka į Vilniuje vykusį minėjimą „Atminties kelias - Panerių gyvųjų maršas“, išvyka į Vilnių „Teatro, kino ir muzikos” muziejuje atidarytą parodą „Laisvas kinas: 1990-2020“, edukacija

				„Nuo brūkšnio iki paveikslėlio: susipažinkime su kiniškais hieroglifais ir tradiciniu Rytų Azijos kaligrafijos menu". **Ig klasė -** edukacija „Pasibičiuliaukime" ir „Nuo brūkšnio iki paveikslėlio: susipažinkime su kiniškais hieroglifais ir tradiciniu Rytų Azijos kaligrafijos menu", ekskursija į Vilniuje vykusį minėjimą „Atminties kelias - Panerių gyvųjų maršas" ir į parodą „Laisvas kinas: 1990-2020", „Atminties kelias 1941 – 2021" dalyvavimas eisenoje , skirtoje paminėti Holokausto Lietuvoje pradžios 80 -ąsias metines Alytuje. **IIg klasė -** išvyka į Kauno medicinos muziejų, Alytaus miesto teatras, spektaklis „Marytė", nuotolinė edukacija su Lietuvos nacionalinio dramos teatro aktore J. Vilūnaite („Trakų pilis" iš aktoriaus perspektyvos), nuotolinis susitikimas su europarlamentare R. Juknevičiene, edukacija „Nuo brūkšnio iki paveikslėlio: susipažinkime su kiniškais hieroglifais ir tradiciniu Rytų Azijos kaligrafijos menu" **IIIg klasė -** edukacinė kelionė Į Kauno IX fortą „Išgyventi tremtyje" edukacija „Nuo brūkšnio iki paveikslėlio: susipažinkime su kiniškais hieroglifais ir tradiciniu Rytų Azijos kaligrafijos menu". **IV klasė -** spektakliai „Dėdės ir dėdienės", „Madagaskaras" Išvyka į Alytaus kraštotyros muziejų neformalaus ugdymo „Pynimo iš vytelių" ir „Tautodailė"

				būrelių nariams, aplankyta ekspozicija: „Mediniai stebuklai“, dalyvavo edukacijoje „Etnografinė sodyba“, Alovės amatų kiemelyje kepė dzūkiškas bulvines bandas, kaimiškus sausainius. **Tiriamieji darbai Ig klasėje** Ig klasėje mokėsi 18 mokinių. Tiriamuosius darbus atliko ir pristatė 17 mokinių. Buvo atlikti ir pristatyti biologijos (3), chemijos (3), anglų kalbos (3), lietuvių kalbos (1), dorinio ugdymo (tikybos) (1), geografijos (1), istorijos (1) bei rusų kalbos (1) tiriamieji darbai. Geriausiai buvo įvertintas anglų kalbos tiriamasis darbas (20 taškų). Po 19 taškų surinko 3 mokiniai, 18 taškų surinko 1 mokinys, 17 – 2, 16 – 3, 15- 2, 14 – 2, 11 – 1, 10 – 2.
	1.1.4. Individualizavimas ir diferencijavimas ugdymo procese.	Ugdymo pritaikymas skirtingų gebėjimų mokiniams pamokoje;	Dalykų mokytojai	Dauguma mokytojų ugdymo turinį pritaiko skirtingų gebėjimų mokiniams. Mokytojai daug dėmesio skiria specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams: rengia atskiras užduotis pasinaudodami **www.liveworksheets.com** **www.socrative.com** , **www.quizziz.com** **www.kahoot.com** , **www.wordwall.org** ir kitomis platformomis, pritaikydami ugdymo turinį ir tempą. Mokytojai individualizuodami ir diferencijuodami užduotis naudojasi informacinėmis technologijomis, mokiniams informaciją nurodo iš įvairių šaltinių, ne tik vadovėlio.

		Ilgalaikės konsultacijos, teikiant mokymosi pagalbą 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams. Mokinių ugdymas III-IV gimnazijos klasėse organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo(si) kursą. Dalies klasių kai kurių dalykų ugdymas organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį.		Dalis mokytojų, pagal poreikį 5-8, I-II gimnazijos klasėse, teikia ilgalaikes konsultacijas. 1-8, I-IV g klasėse vyko konsultacijos mokiniams, skirtos mokymosi praradimams kompensuoti. III – IV gimnazijos klasėse mokinių ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo (-si) kursą. Mokiniai turi galimybę pasirinktą mokymosi kursą keisti arba jo visiškai atsisakyti. Matematikos ugdymas 6,7 klasėse organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį.
	1.1.5. „Vasaros projektas“- orientuotas į aktyvaus, patirtinio, visuminio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamus metodus.	1 kartą per metus ugdymo proceso metu organizuojama 2 dienų 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių aktyvaus, patirtinio, visuminio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamo mokymosi diena, paremta viena bendra tema visiems mokymosi dalykams. Ne mažiau 80 proc. projekto dalyvių reflektuodami teigiamai atsiliepia apie vykdytas veiklas ir įgytas kompetencijas.	Darbo grupė, dalykų mokytojai	Vasaros projekte „Kelionės”, kuris orientuotas į aktyvaus, patirtinio, visuminio, tyrinėjimo ir problemų sprendimo metodais grindžiamas veiklas, dalyvavo 5-8, I-IIIg klasių mokiniai. Kiekviena klasė pasirinko temą, numatė tikslus ir siektinus rezultatus. Pagal klasės pasirinktą temą dalykų mokytojai integravo mokomojo dalyko turinį. 5 klasė vykdė projektą „Žaidimų keliu į pažinimo šalį”, 6 klasė - „Kelionė po Maironio Lietuvą”, 7 klasė - „Virtuali kūryba. Fotografija”, 8 klasė - „Kelionė po Eurovizijos dainų konkurso šalis nugalėtojas”, Ig klasė- „ Planuoju. Keliauju. Džiaugiuosi”, IIg klasė - „Pažink Lietuvą”, IIIg klasė - „ Lietuva

				pasirinkimo kryžkelėje: tarp pagonybės ir krikščionybės- kelionė po viduramžių Lietuvą". Įvykdžius numatytas veiklas vyko darbų pristatymas, dalykų mokytojai darbus vertino, aptarė kartu su mokiniais. Pateikimo būdai buvo įvairūs: skaidrės, plakatai, interaktyvūs plakatai, nuotraukos, filmukai ir kita. Numatytas rezultatas pasiektas - ne mažiau kaip 80 proc. vasaros projekto „Kelionės" dalyvių teigiamai atsiliepia apie vykdytas veiklas ir įgytas kompetencijas.
	1.1.6. Gerinti mokinių matematikos pasiekimus.	Gerėja mokinių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, valstybinių brandos egzaminų matematikos rezultatai. Visi abiturientai išlaiko valstybinį matematikos brandos egzaminą.	Matematikos mokytojai	Matematikos valstybinį brandos egzaminą išlaikė visi 8 mokiniai. Aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 12,5 % mokinių (2020 m. 0 %), pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 37,5 % mokinių (2020 m. 25 %) mokinių , patenkinamą pasiekimų lygį pasiekė 50% mokinių (2020 m. 44 %).
	1.1.7. Projektas „ 6 klasės valdymo įtaka mokinių žemiems matematikos pasiekimams"	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai: • sumažės patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius bent 4 procentais - nuo 31 proc. (5 klasės I-ojo pusmečio duomenys) bent iki 27 proc. (6 klasės I-ojo pusmečio duomenys).	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Projekto darbo grupė	Pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai: sumažėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius nuo 31 proc. iki 23 proc., padidėjo aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius nuo 23 proc. iki 27 proc. (lyginami 5 klasės metiniai ir 6 klasės I-ojo pusmečio įvertinimai). Pasikeitė mokinių elgesys klasėje. Didžioji dalis aktyvūs pamokų metu, nuotolinio mokymo metu visada laiku jungėsi į pamokas, laiku atliko užduotis. Padalijimas mokinių į dvi grupes turėjo

		• padidės aukštesniuoju lygiu besimokančių mokinių skaičius atitinkamai bent 4 procentais - nuo 23 proc. (5 klasės I-ojo pusmečio duomenys) bent iki 27 proc. (6 klasės I-ojo pusmečio duomenys). • 5 klasėje I-ojo pusmečio vidurkis buvo 6,88. Siekiame, kad 6 klasėje I-ojo pusmečio vidurkis pasiektų 7.		teigiamos įtakos drausmei pamokoje, pasiekimams, daugiau buvo skiriama individualaus dėmesio mokiniui. Pasirinkti mokymo metodai atitiko lūkesčius ir pasiteisino. Vyko pokalbiai „Mokinys-tėvai-klasės auklėtojas“. Gerėjant mokinių mokymosi rezultatams, auga mokinių pasitikėjimas savimi.
1.2. Skatinti mokytojų kvalifikaciją, prioritetą teikiant „Mąstymo mokyklos“ mokymosi principams, kuriant pozityvią psichologinę aplinką.	1.2.1 Pedagogų, neformalaus ugdymo vadovų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo (-si) renginiuose, prioritetą teikiant tarptautinės „Mąstymo mokyklos“ principams, orientuotiems į kokybišką rezultatą; ugdymo procese taikyti reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus tęstiniuose „Mąstymo mokyklos” seminaruose, įgytas žinias, patobulintus gebėjimus taikys savo dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Ves ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką, dalinsis patirtimi.	Administracija Metodinės tarybos pirmininkė	Dauguma mokytojų dalyvavo tęstiniuose „Mąstymo mokyklos” seminaruose (40 ak. val.) ir Įgytas žinias taikė pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Mokytojai pamokose taikė mąstymo žemėlapius, dalis naudojo mąstymo raktus, formulavo probleminius klausimus, metodą De Bono kepurės. Mokytojai vedė pamokas, taikydami „Mąstymo mokyklos“ principus. Apie 50 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.

	1.2.2. Konferencija „2021 metų sėkmingiausios pamokos formulė“ (pranešimas-patirtis, iššūkiai, sėkmės kriterijai).	Konferencijoje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų, kviečiami svečiai iš kitų mokyklų, 20 mokinių (5-8, I-IV klasių). Pristatomi ne mažiau kaip 5 pranešimai ir organizuojamos praktinės veiklos.	Metodinė taryba	Vyko nuotolinė diskusija „Sukurkime geros pamokos formulę kartu”, kurioje dalyvavo 20 mokytojų, 20 mokinių (5-8 ir I-IV) ir 34 tėvai (74 dalyviai). Metodinių grupių pirmininkai pristatė geros pamokos kriterijus, moderatoriai kartu su mokytojais, tėvais ir mokiniais diskutuodami ir vizualizuodami savo įžvalgas, sukūrė geros pamokos formulę. Išleistas „Sėkmingos pamokos“ plakatas.
1.3.Pamokose naudoti pažangiausias IKT technologijas (programas, IKT įrankius, „debesis“ ir kt.).	1.3.1. Tarptautiniai Erasmus+ projektai „Enjoy Coding with Scratch3“ ir „Digitally smarted kids“, kurių metu gerinamas mokinių skaitmeninis raštingumas, mokiniai mokomi saugiai naudoti IT, skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, lavinami užsienio kalbos įgūdžiai.	Naudodamiesi įvairiomis kompiuterinėmis programomis mokiniai kurs muzikinius klipus, istorijas, sveikinimo atvirukus, rašys savo istorijos elektroninę knygą, dalyvaus internetiniuose konkursuose. Mobilumuose ir per eTwininng platformą bendraus, diskutuos įvairiomis temomis apie kultūrą, demokratiją ir kt. su projekto dalyviais iš partnerių šalių. Po vizitų bus organizuojamos „Atvirų durų dienos“ savo mokyklos bendruomenei pasidalinti patirtimi. Mokiniai gerins savo bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius. Plės akiratį ir lavins anglų kalbos žinias. Bus įkurtas Erasmus + kampelis mokykloje.	Projektų grupės	Erasmus+ Projektas KA229 "Enjoy Coding with Scrtach" virtualios veiklos 1-ame susitikime su mokytojų komandomis dalyvavo 3 gimnazijos mokytojai. Mokytojai tobulino savo kompiuterinio raštingumo kompetenciją, mokėsi programuoti su Scratch programa. Erasmus+ projektas KA229 "Enjoy Coding with Scratch" mobilume Šiaurės Makedonijoje dalyvavo 2 mokytojai ir 4 mokiniai. Mokiniai tobulino savo kompiuterinio raštingumo bei programavimo žinias su Scratch programa, kūrė žaidimus pritaikytus įvairiems dalykams. Lavino bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, gilino anglų kalbos žinias, susipažino su kitos šalies kultūra ir tradicijomis. Erasmus+ projektas “Digitally smarted kids” 2021 m. vyko eTwinning platformoje. Mokiniai kiekvieną mėnesį atlikdavo įvairias veiklas su IKT programėlėmis: kūrė logotipus, po to balsavo už juos, vėliau, naudodami coggle programą, diskutavo tema „Kas tai yra kultūra?”. Naudodami Canva programą,

		Mokytojai taip pat gerins savo kompiuterinio raštingumo įgūdžius, integruos kompiuterinį programavimą į savo pamokas.		pristatė savo šalies kultūrinius ypatumus, maistą, tradicijas, žaidimus. Prisijungę prie eTwinning platformos visi galėjo susipažinti su Turkijos, Ispanijos, Portugalijos kultūromis. Mokiniai ruošė pristatymus „Kas tai yra demokratija?" su Canva, prezi, coggle programomis. Per Kalėdas partnerės šalys apsikeitė kalėdiniais sveikinimais eTwinning platformoje. Mokiniai plėtė savo akiratį, lavino anglų kalbos žinias. Pirmojo vizito metu į Turkiją mokytojos gerino savo kompiuterinio raštingumo įgūdžius, susipažino su įvairesnėmis IKT programomis, kurias integruos į pamokas.
	1.3.2. Tobulinti mokytojų skaitmeninę kompetenciją	90 proc. mokytojų pamokose naudoja IKT įrankius. Skaitmeninė kompetencija tobulinama individualiai bei dalyvaudami mokymuose. Visi mokytojai nuotolinio mokymo metu dirba Microsoft TEAMS platformoje.	Dalykų mokytojai	Visi mokytojai pamokose naudoja IKT įrankius. Dalis mokytojų dalyvavo mokymuose skaitmeninei kompetencijai tobulinti. Dauguma mokytojų šią kompetenciją tobulina individualiai arba kolegialiai dalindamiesi savo patirtimi, kurią susirinkimų metu pristatydavo kolegoms. Nuotolinis mokymas sėkmingai buvo organizuojamas Microsoft TEAMS platformoje.
	1.3.3. Informacinių technologijų integravimas pradinėse klasėse.	Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę pamoką informacinių technologijų mokymui.	Administracija Pradinių klasių mokytojos	2021 metais dalį laiko ugdymas sėkmingai vyko nuotoliniu būdu, todėl mokiniai turėjo galimybę išbandyti daug skaitmeninių priemonių. Viena pamoka per savaitę, skiriama informacinių technologijų mokymui, kurios

				metu ugdomi skaitmeninio raštingumo įgūdžiai.
	1.3.4. STEAM veiklos pradiniame ugdyme	Organizuojamas ugdymas orientuotas į mokinį, grįstas tyrinėjimais, bandymais, stebėjimais, dalykų integracija, netradicinėmis aplinkomis. Per metus 1-4 klasėse vyksta trys projektai „Sniegas“, „Vanduo“, „Kiaušinis“.	Pradinių klasių mokytojos	STEAM veiklos pradinėse klasėse sistemingai integruojamos į ugdymo procesą per mokomuosius dalykus. Įvairios amokos ir neformaliojo ugdymo būrelis „Smalsučiai” vyksta gamtos laboratorijoje, kur mokiniai turi galimybę atlikti bandymus, stebėti, tyrinėti aplinką. Vyko projektai: „Sniego seniai - be sniego”, „Bandymai su vandeniu”, „Kiaušinis”, „Žalioji palangė”. Dalis mokytojų dalijosi gerąja patirtimi ir pristatė STEAM veiklą Alytaus rajono pradinių klasių mokytojoms seminare „Refleksija mokytojo darbe- svarbi profesinio augimo dalis“, skaitytas pranešimas „ STEAM pradiniame ugdyme“
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Pasiektas rezultatas**
2 tikslas – kurti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę				
2.1. tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su žemo įsitraukimo tėvų dalimi,	2.1.1.Veiksmingas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas vaikų ugdymo/si klausimais.	Naudojamas elektroninis dienynas, socialiniai tinklai ir kitos priemonės stiprinant tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą.	Klasių auklėtojai	Mokykloje veikia tėvų informavimo sistema. 90 proc. tėvų nuosekliai, sistemingai jungiasi prie elektroninio dienyno. Visų klasių tėvai turi socialiniuose tinkluose grupes, skirtas greitam bendravimui aktualiais klasės klausimais. Dauguma klasių tėvų dalyvauja trišaliuose pokalbiuose, klasių susirinkimuose.

kad gerėtų mokinių mokymosi rezultatai				Vyko klasių susirinkimai su 1-4, 5-8 , I-IV gimnazijos klasių mokinių tėvais. Daug bendrauta su tėvais tų mokinių, kurie vangiai jungėsi į pamokas nuotoliniu būdu. Pagalbą teikė socialinis pedagogas ir psichologė.
	2.1 Projekto Erasmus+KA1 „Pozityvus dialogas su tėvais = sėkmingas mokinys" įgyvendinimas	Projekto dalyviai kursų metu įgis žinių, kaip paveikiai bendrauti s tėvais/globėjais, kad padidėtų jų įsitraukimas į mokyklos gyvenimą. Patobulins savo žinias apie konstruktyvų bendravimą ir konfliktų sprendimą, taip pat patobulins savo bendravimo su mokiniais kompetencijas. Sustiprins savo žinias apie įvairius bendravimo stilius ir gaus informacijos apie šeimos įtaką vaiko asmenybės formavimuisi ir įtaką mokymuisi. Darbo stebėjimo vizito metu stebės kolegų iš Suomijos pamokas; diskusijų su mokytojais, švietimo specialistais metu analizuos priimančios institucijos		Vykdant projektą įvyko viena virtuali veikla ir du kontaktiniai mobilumai. Dvi pedagogės dalyvavo virtualiuose kursuose "Cooperative Learning: A method to develop social and learning skills for inclusion in educational and social contexts", surengtuose Italijos institucijos Progetto Crescere. Keturios projekto dalyvės vyko į kvalifikacijos tobulinimo kursus Sevilijoje, Ispanijoje. Gimnazijos pedagogės tobulino savo žinias apie bendravimą ir bendradarbiavimą, šeimos įtaką vaiko asmenybės formavimuisi, konstruktyvius konfliktų sprendimo būdus. 2021 m. gruodžio 13 – 17 dienomis keturios projekto dalyvės vyko į darbo stebėjimo vizitą Helsinkyje, Kallio Lukio gimnazijoje. Pedagogės stebėjo pamokas, bendravo su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, aptarė bendravimo ir bendradarbiavimo modelį su tėvais. Pedagogų susirinkimų metu bei gimnazijos svetainėje vykdoma projekto sklaida bei numatytos tęstinės projekto veiklos, vyko nuotolinė diskusija „Sukurkime sėkmingos

		bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais modelį. Numatyta, kad projekte dalyvaus 8 dalyviai. Ir dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose bei darbo stebėjimo vizite.		pamokos formulę kartu“, sukurtas „Sėkmingos pamokos” plakatas.
	3. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą mokykloje, formuojant vaikų savarankiškumą bei suteikiant reikalingą ugdymo(si) pagalbą.	65% gimnazijos tėvų aktyviai įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą, teiks pasiūlymus veiklai tobulinti.	Klasių auklėtojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Dauguma tėvų dalyvauja klasių veikloje: susirinkimuose, ekskursijose, klasių auklėtojų organizuojamuose pokalbiuose, kuriuose aptariami pasiekti rezultatai, lūkesčiai bei kylančios problemos ir aptariamos pagalbos vaikams priemonės ir būdai.
2.2. tobulinti gimnazijos mikroklimatą, užtikrinant pozityvią socialinę, demokratinę, aplinką	2.2.1. Projekto Erasmus+KA2 „Give up bullying” įgyvendinimas	Naudojantis kitų šalių patirtimi gerinami tarpusavio santykiai bendruomenėje.	Projekto darbo grupė, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai	Vyko Erasmus + projekto "Give up Bullying" dvi virtualios veiklos su mokiniais. Mobilumuose dalyvavo po 2 mokytojus ir po 12 mokinių. Nuotolinio mobilumo Turkijoje metu mokiniai diskutavo apie internetines patyčias, kūrė interaktyvius plakatus, rašė įžeidžiančius laiškus Padlet platformoje, juos aptarinėjo. Taip pat visos partnerės šalys pristatė savo šalies kultūras, lankytinas vietas. Antrojo nuotolinio mobilumo tema „Emocinės patyčios”, jas koordinavo partneriai iš Rumunijos. Mokiniai diskutavoapie tai, kas yra emocinės patyčios, kūrė knygas – istorijas su bookcreator programa, uždavinėjo vieni kitiems klausimus. Taip pat mokiniai sužinojo kaip atsiranda „Fake News” (netikros žinios), Padlet platformoje patys

				jas kūrė, po to tarptautinėse grupelėse analizavo vieni kitų darbus. Šių veiklų metu mokiniai labai daug sužinojo apie įvairių tipų patyčias, dalijosi savo patirtimis ir išgyvenimais, lavino anglų kalbos žinias, mokėsi būti tolerantiškais ir empatiškais.
	2.2.2. Respublikinio projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ įgyvendinimas	Gimnazijoje diegiamos demokratinio ugdymo praktikos, kurios per praktinę kasdienę veiklą mokykloje mokinius mokys pilietiškumo, leidžiančio mokiniams pajusti , kas yra realus sprendimų priėmimas, darantis įtaką bendruomenės gyvenimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klasių auklėtojai	Demokratinio ugdymo principais grįstos praktikos (individualūs ugdytinių pokalbiai su klasės auklėtoja bei klasės susirinkimai) pradėtos taikyti 8, Ig klasėse. Individualūs pokalbiai, klasių susirinkimai organizuojami skatinant mokinį išsakyti savo nuomonę, išsakyti ir siūlyti kilusias idėjas, konstruktyviai išsakyti kritiką. Gruodžio mėnesį gimnazijos mokinių tarybos komanda (8 ir Ig kl. mokiniai) lankėsi Demokratinio ugdymo mokykloje Vilniuje. Jie stebėjo mokyklos veiklas, sėmėsi idėjų bei patirties. Suderintas Demokratinės mokyklos projekto kuratorių vizitas į Daugų Vlado Mirono gimnaziją. 8, Ig klasių auklėtojos dalinasi demokratinio ugdymo patirtimis su Daugų Vlado Mirono gimnazijos klasių auklėtojomis, konsultuoja rūpimais klausimais diegiant minėtus principus kitose klasėse. Vadovaujantis demokratinio ugdymo principais dirba ir

				Daugų Vlado Mirono gimnazijos mokinių taryba.
	2.2.3. Prasmingas socialinių pilietinių ugdymo veiklų plėtojimas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, mokinių savanoriškos veiklos inicijavimas	Mokiniams bus suprantama vertybių išraiškos funkcija – pagalba kitam ir tarnauti bendruomenei yra svarbiausios vertybės. Kraujo donorystės akcija, Saldi gerumo akcija - Pyragų diena.	Klasių auklėtojai Gimnazijos taryba	Mokinių pagalbos vienas kitam ir tarnystės vertybės buvo ugdomos organizuojant renginius su socialiniais partneriais. Vyko Saldi gerumo akcija „Pyragų diena“, kraujo donorystės akcija.
	2.2.4. Prevencinių programų, ugdančių socialines, emocines kompetencijas, įgyvendinimas	Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo programose. Diegiami įtraukiojo mokymo matmenys. Metodinė diena, skirta prevencinių programų įgyvendinimui	Klasių auklėtojai, Pagalbos specialistai	Toliau tęsiamas socialinių emocinių programų „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas. Dviems ikimokyklinio ugdymo mokytojoms sudaryta galimybė dalyvauti programos „Zipio draugai“ mokymuose. Mokiniams turintiems mokymosi sunkumų nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai. Jiems pritaikomos programos ir pagal poreikį teikiama švietimo pagalba. Vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, teikiama logopedo pagalba. Metodinė diena buvo neįvykdyta dėl karantino

2.3. Padėti mokiniams planuoti savo profesinę karjerą ir turiningai leisti laisvalaikį	2.3.1. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Kiekvienam II, IV gimnazijos klasių mokiniui suteikiama bent viena individuali psichologo konsultacija dėl profesinės karjeros planavimo. III, IV gimnazijos klasių mokiniai vyksta į studijų muges Organizuojami susitikimai su alumnais, kviečiami aukštųjų mokyklų atstovai.	Psichologė Klasių auklėtojai	2021 m. III ketv. II ag klasės 16 mokinių apliko profesinio tinkamumo testą ir 13 iš jų buvo individualiai konsultuoti dėl profesinės karjeros ir individualaus plano sudarymo. 2021 m. IV ketv. IV ag klasės mokiniai (21 mokinys, 23 konsultacijos) buvo konsultuoti dėl profesinės karjeros ir brandos egzaminų pasirinkimo.
	2.3.2. Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus.	Stiprės mokinių bendruomeniškumas, kultūros, bendravimo įgūdžiai. Organizuojamos bent dvi vaikų užimtumo stovyklos.	Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai	Projekto „Humana“ lėšos - vyko edukacinės pažintinės veiklos, kurių metu mokiniai susipažino su bitininkyste, ragavo bičių pagamintų produktų, gamino vaško žvakes. Klasėse vyko vakaronės, mokiniai gamino maisto patiekalus iš ūkininkų užaugintų produktų.
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Pasiektas rezultatas**
3 tikslas – Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves bei jas pritaikant individualiam ir grupiniam mokinių darbui.				
3.1. Kurti naujas bei puoselėti	3.1.1. Naujų poilsio zonų sukūrimas, mokymo aplinkų atnaujinimas	Poilsio erdvių plėtojimas ir išnaudojimas užtikrins mokinių gerą savijautą, stiprins sveikatą.	Direktorius Ūkvedė	Atnaujinta dramos studija, nupirktos naujos funkcionalios kėdės. Įrengta pamokų ruošimo klasė, apstatyta moderniais baldais.

esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si).		Sukuriamas skaitymo kampelis, Ramybės oazė, Mokymosi erdvė.		
	3.1.2. Pradinių klasių mokomųjų kabinetų remontas	Atnaujinta mokymosi aplinka padės geriau organizuoti ugdymo procesą.	Ūkvedė	Uždavinys keliamas į kitus metus.
3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais	3.2.1. Atnaujinta IKT bazė	Įsigytos IKT priemonės ir programos	Direktorius Ūkvedė	Įsigyta: Eduka licenzijos 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams, išmani lenta pradinių klasių mokiniams.
	3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.	Ūkvedė Metodinė taryba	Nupirkti nauji vadovėliai: pasaulio pažinimo - 1, 2 kl., fizikos -7 kl., geografijos - Ig kl., rusų kalbos – III,IVg kl., anglų kalbos - 1-4 ir I-IVg klasėms.

III.2. 2021 M. ALOVĖS PAGRINDINIO KYRIAUS VEIKLOS PLANO TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

1 tikslas: Ugdymo tobulinimas taikant aktyvaus mokymosi strategijas ir atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes bei skirtumus.			
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiektas rezultatas**
Tobulinti pamokos struktūrą, skatinant išmokimo stebėjimą, įvertinant kiekvieno mokinio pasiekimus ir asmeninę pažangą, lyginant su išsikeltais mokymosi uždaviniais.	Dėmesys kiekvienam mokiniui: išsiaiškinama besimokančiojo stipriosios ir silpnosios mokymosi pusės, ankstesnė mokymosi patirtis, išgryninama poreikiai, tikslai bei motyvaciniai aspektai. Individualios mokinio pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizė.	Kiekvienam besimokančiajam parinktas ir pritaikytas labiausiai jam tinkantis mokymosi stilius, numatomas procesas.	Stebint išmokimo procesą, fiksuojant mokinio individualią pažangą pastebėta, jog besimokydami nuotoliniu būdu ne visi mokiniai padarė pažangą, todėl 1-10 kl. mokiniams buvo teikiamos įvairių mokomųjų dalykų konsultacijos siekiant įveikti atsilikimą, išryškėjusį po nuotolinio mokymosi. Pastebėjus didelius mokymosi sunkumus vienas 1 klasės mokinys siųstas į PPT poreikių nustatymui.
		Stebima, kontroliuojama ir vertinama, kaip sekasi įgyvendinti šiuos tikslus, ar nereikia koreguoti esamų tikslų ir užsibrėžti naujų. Klasės vadovai vieną klasės valandėlę per mėnesį skiria mokinių pažangos pasimatavimui. Įgyvendinama klasės valandėlių MOST sistema.	Klasės valandėlių MOST sistema įgyvendinta sėkmingai. Kartą per mėnesį vyko klasės valandėlės, kuriose buvo skirtas dėmesys asmeninės pažangos pasimatavimui. Tam naudojome asmeninės pažangos lapus, kuriuose mokiniai braižė testuose surinktų taškų diagramas, jas analizavo, aptarė su mokytojais ir tėvais. Pagerėjo mokymosi rezultatai**.** 2020-2021 m. m. 5-10 klasėse aukštesniuoju lygiu mokėsi 12% mokinių, t. y. 7.2 % daugiau negu praeitais metais.
	Pamokose taikyti jau žinomus „Mąstymo žemėlapio", „Savitarpio pagalbos" „Durstinio" ir kt. metodus, Socrative.com., „Forms" „Kahoot", „Quizziz" mokymosi platformas įsivertinimui. Naujus mokymo(si) metodus, tokius kaip	Mokytojai tikslingai naudos pamokoje inovatyvias priemones, teikdami pagalbą, sudarydami galimybes mokiniams savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, rasti reikiamą medžiagą, vertinti savo mokymąsi ir spręsti iškilusias problemas. 9 kl.	Ugdydami mokinių savarankiškumą, kritinį mąstymą 96% mokytojų pamokose tikslingai naudojo įvairias kompiuterines programas ir mokymosi aplinkas: Teams programą- visi mokytojai, Kahoot – 75 %, Forms – 2 %, Eduka klasė – 45%, Ema – 3 %, Mąstymo žemėlapius – 60%, mokymasis pagal filmuotą medžiagą vyko per technologijos pamokas, taip pat pamokų metu mokiniai dirbo grupėmis, poromis. Visi 9 klasės mokiniai atliko tiriamuosius darbus.

	mokymasis tyrinėjant, atrandant, ,,Akinių metodas", dalykinių protmūšių, mokymasis pagal filmuotą medžiagą ir kt.	mokiniai atliks tiriamuosius darbus.	Pradinių klasių mokinių žinių įtvirtinimui Kahoot programėlė naudota 6% pamokų. Naujos temos pristatymui naudota Prezi programėlė (8% pamokų). Wordwall programėlė naudota lietuvių kalbos ir matematikos pamokose (10% pamokų) Dailės ir technologijų bei fizinio ugdymo pamokose naudojome vaizdinę mokomąją medžiagą, patalpintą youtub ir kitose platformose. (80% pamokų). Dažnai naudojome EDUKA klasės platformoje pateiktas užduotis (60% pamokų). Naudojome Teams programą, Mokinukai.lt (6% pamokų), mąstymo žemėlapius, diskusiją, darbą porose, grupėse 35% pamokų)
	Numatyti kvalifikacijos tobulinimo gaires, jas aptarti. Koreguoti modelio ,,Kolega – kolegai" reikalavimus.	Mokytojai gilins žinias apie savivaldų mokymąsi, stebės ne mažiau kaip po dvi kolegų pamokas, jas aprašys pamokų stebėjimo protokole, ves atviras, integruotas (bent po dvi) pamokas pagal mokslo metų pradžioje sudarytą planą, dalysis kvalifikacinių seminarų medžiaga, organizuos metodines savaites.	Pagal galimybes mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, konferencijose, metodinėse grupėse dalijosi įgyta gerąja patirtimi, gauta metodine medžiaga. Stebėjo 1 – 2 kolegų pamokas. Socialinių humanitarinių mokslų metodinės grupės nariai organizavo ir vedė kvalifikacinę edukacinę išvyką ,,Tarp legendų, eilių, žvaigždžių, ežerų" (kelionė į Anykščius ir Molėtus). Buvo organizuotos Lietuvių kalbos dienos, į kurių veiklas įsijungė vieno mokinio mama. Socialinių humanitarinių mokslų metodinės grupės nariai vedė po 1-3 integruotas pamokas pagal metų pradžioje sudarytą planą. (Integruota etikos, tikybos ir technologijų pamoka ,,Velykų tradicijos ir papročiai", integruota lietuvių kalbos ir literatūros, etikos bei dailės pamoka ,, Kaip šaltinėlis tikslo siekė?" (Pagal J. Degutytės pasaką ,,Šaltinėlis"), integruota anglų kalbos ir lietuvių literatūros pamoka „Anos Frank dienoraštis",

			integruota anglų kalbos ir rusų kalbos pamoka „Velykų šventė“, integruota lietuvių kalbos, anglų kalbos ir etikos pamoka „Mano mėgstamiausias filmas”) Vesta atvira integruota matematikos – istorijos pamoka „Romėniški skaičiai“ 5-6 kl., integruota chemijos – dailės pamoka „Gamtinio indikatoriaus ir buitinių cheminių medžiagų panaudojimas piešime“ 9 kl., 4 integruotos biologijos – gamtos saugos pamokos 7-8 kl., biologijos – etikos „Ekologinė etika“ 7kl.,atvira integruota fizikos ir technologijų pamoka „Aplinkos tarša ir antrinių žaliavų panaudojimas“ 9 kl. Pradinėse klasėse vyko 14 atvirų integruotų pamokų.
	Mokytojų pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų stebėjimas, analizė (pamokos vadyba, savivaldumas mokantis, integracija, asmeninės pažangos matavimas)	Pamokų stebėsena ir gaunamas grįžtamasis ryšys skatins mokytojus tobulinti veiklą.	Pamokų stebėsena buvo vykdoma vadovaujantis metinio veiklos plano tikslais ir uždaviniais atsižvelgiant į ugdymo proceso metu iškylančias problemas arba mokytojo iniciatyva vedamas atviras pamokas. Stebėtose pamokose 98% mokytojų dėmesį sutelkė į mokinių veiklą, kuri buvo aktyvi ir kryptinga, naudojamos įvairios aplinkos bei programos, taip pat daug dėmesio skirta grįžtamojo ryšio užtikrinimui bei įsivertinimui, tačiau vis dar apie 20 % mokinių neturi susiformavusių savarankiško darbo įgūdžių. Nedidelis mokinių skaičius klasėse leidžia mokytojui matyti ir girdėti kiekvieną ir laiku teikti pagalbą.
2 tikslas -Mokyklos kultūros, bendravimo ir bendradarbiavimo su kitoms institucijomis puoselėjimas.			
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiektas rezultatas**
1	**2**	**3**	**4**

Aktyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su rajono mokyklomis, kitomis institucijomis, siekiant kuo efektyvesnės pažangos.	Pamokų ir neformaliojo ugdymo užsiėmimų organizavimas netradicinėse erdvėse pasinaudojant Kultūros paso siūlymais, bendradarbiavimas su gimnazijos mokiniais (pamoka kitaip, bendri renginiai, protmūšiai).	Bent du kartus per pusmetį kiekviena klasė dalyvaus pamokoje, vykstančioje netradicinėje erdvėje. Pagal galimybes kiekviena klasė per metus dalyvaus bent du kartus Kultūros paso edukacijoje.	Pamokos ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuoti netradicinėse erdvėse pasinaudojant Kultūros paso siūlymais bei kitos edukacinės veiklos: 2021-06-07 edukacija 1-4 kl. mok. ,,Kvepiantis Birštono banginiukas", 2021-06-15 edukacija 1-4 kl.mok. ,,Pažink gimtojo miesto senąsias gatveles", 2021-12-23 kalėdinis spektaklis 1-4 kl. mok. ,,Šiobeito aidas" ir susitikimas su Kalėdų seneliu. 2021-06-14 ,,Klouno Vytuko edukacinė ir kultūrinė cirko programa", 2021-10-15 ,,Karamelinių saldainių gaminimas". Virtuali paroda: ,,Besmegenį nulipdžiau". Danielius.net svetainė (konkursas) 1-4 kl.2021 m. sausis. 2021 m spalio mėn. IT kabinete vyko pamokos ,,Matematikos ekspertas" 3-4 kl. Pradinių klasių mokiniai aktyviai bendradarbiavo su įvairiomis mokyklomis ir kitomis institucijomis: 1-4 kl. mok. – Tarptautinė virtuali pradinių klasių mokinių dailės darbų paroda - konkursas ,,Čia mano Lietuva"(vasario, kovo mėn. Alytaus Likiškėlių progimnazijos fb paskyra) 1-2 kl. mok. – Respublikinė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo lavinimo ugdymo įstaigų vaikų piešinių fotografijų virtuali paroda ,,Mano mylimiausias laukinis gyvūnas" (kovo, balandžio, gegužės mėn. Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejaus fb paskyra) 1-2 kl. mok. – respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų fotografijų paroda-konkursas ,,Piešiu laisvę" (vasario, kovo mėn. Šiaulių Romuvos gimnazijos fb paskyra). Vaikų religinės dainos konkursas "Giedu meilę Viešpačiui"

			2021 vasario 16 – kovo 11 Lietuvių kalbos dienos 1-4 kl. mokiniams – bendradarbiavimas su Alovės filialo bibliotekininke ir mokinių tėvais (nuotoliniai garsiniai skaitymai apie Lietuvą). Adventiniai garsiniai skaitymai bibliotekoje 2021m. gruodis, 2021-10-12 susitikimas su policijos pareigūne L. Svolkinaite „Saugaus eismo valandėlė" 1-2 kl. mok., 2021-09-02 VŠĮ „Saugi pradžia" saugaus eismo valandėlė 1-2 kl. mok.. (dovanotos šviesą atspindinčios liemenės ir atšvaitai). 3-4 kl. nuotolinė pamoka „MOKOnomika" 2021-01-02. 3-4 kl. visuomenės sveikatos biuras "Virtualiada 2021" 2021-03-26. Daug pamokų pradinių klasių mokiniams vyko lauko klasėje bei mokyklos teritorijoje. „Olimpinio mėnesio", „Judanti klasė" veiklos, „Sveikatiados" projekto veiklos. Kultūros paso edukacinės veiklos 5- 10 kl. mok.: 2021-04-03 „Spalvos,spalvos,spalvos", 2021-10-06 Orientacinis žaidimas „Miesto detektyvas", 2021-10-12 „Stebuklų ir simbolių pasaulyje – Šv. Petro ir Povilo bažnyčia" 7-8 kl. 2021-12-07 „Beveik SUAUGĘS. AUGĘS SU pasaka? " 5-7 kl. 2021-12-07 „Tapatybės paieška:nuo PASAkos iki PASO" 8-10 kl. Kultūros paso lėšos edukacinėms veikloms panaudota 100%. Buvo stengiamasi išnaudoti kuo įvairesnes ugdymo aplinkas. Pagrindinio ugdymo mokytojai vedė pamokas netradicinėse erdvėse: mokyklos teritorijoje, lauko klasėje, tai sudaro apie 90% vestų netradicinių pamokų.

			Vyko virtuali edukacinė istorijos pamoka Kauno Vytauto Didžiojo karo muziejuje „Lituanikos skrydis". Lietuvių kalbos mokytojos bendradarbiavo su Radviliškio Gražinos pagrindinės mokyklos lietuvių kalbos mokytoja Danguole Juodžbaliene. (Mokiniai dalyvavo protmūšyje „Knygelės pačios byloja", skirtame Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai.) Lietuvių kalbos ir etikos pamoka vyko Kurnėnų Lauryno Radziukyno mokykloje.
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: PPT, policija, Alovės seniūnija, Alovės biblioteka.	Dalyvavimas posėdžiuose, pasitarimuose, konsultacijose - savalaikė pagalba mokiniams. Dalyvavimas bendruose renginiuose stiprins mokinių socialines ir emocines kompetencijas.	Ryšiai su socialiniais partneriais yra kolegiški, grįsti bendradarbiavimu ir bendro tikslo siekimu. Skyriuje vyko vienas atvejo vadybos posėdis,vyko du susitikimai su policijos atstove L. Svolkinaite, bendradarbiauta su pareigūnais išaiškinant neteisėtas 10 kl. mokinio veiklas. Bendradarbiaujame su Alovės filialo biblioteka. Pradinių klasių mokiniams čia vyko 6 pamokos. Taip pat vyksta bendri renginiai bei tradiciniai skaitymai. ARVSB organizavo psichinės sveikatos gerinimo mokymus 5-10 kl. mokiniams, mokymus pedagogams. Į PPT dėl poreikių nustatymo ar pakartotinio patikrinimo buvo kreiptasi 3 kartus. Skyriaus mokytojai ir mokiniai glaudžiai bendradarbiauja su klebonu. Lankosi klebonijoje, savanoriauja, veda pamokas bažnyčioje.
Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, juos	Tradicinė Šeimos šventė, klasių susirinkimų, trišalių pokalbių, atvirų durų dienų organizavimas, pedagoginis	Du kartus per metus organizuojami klasių tėvų susirinkimai, kartą per metus organizuojamos atvirų durų	Esant pandeminei situacijai su mokinių tėvais bendrauta nuotoliniu būdu: organizuoti tėvų susirinkimai, nuolat teikta informacija apie mokinių lankomumą, mokymąsi, elgesį mokykloje.

įtraukiant į mokyklos kultūros ir ugdymo kokybės gerinimą.	tėvų švietimas. Naujų darbo su tėvais formų, tokių kaip apskritojo stalo diskusija, tėvų dalyvavimas pamokose, klasės valandėlėse, išvykos į tėvų darbovietes, taikymas.	dienos, kartą per metus tėvams organizuojami mokymai – taip tėvai įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus, vystosi glaudesni ryšiai tarp mokyklos ir tėvų.	Kiekvieno pusmečio pabaigoje su tėvais aptarta mokinių mokymosi pasiekimai ir lankomumas bei numatomos priemonės jiems gerinti. Pradinukų tėvai aktyviai įsitraukė į Užgavėnių bei Kaziuko mugės patiekalų parodą-konkursą. Taip pat aktyviai dalyvavo garsiniuose skaitymuose Lietuvai. Rengiant darbelių iš rudens gėrybių parodą taip pat sulaukėme tėvelių pagalbos. 1-4 kl. mokslo metų pradžios šventė-susirinkimas. Saugaus eismo pamokėlė. 2021-09-01 3-4 kl. mokinių tėvai aktyviai įsitraukė į Sveikatiados projekto konkursą ,,Pietų kovos” (savaitę kartu su vaikais namuose gamino pietus, nuotraukas siuntėme projektui) 2021m. kovas. Rugsėjo mėnesį organizuotas penktos klasės tėvelių susirinkimas, aptartos penktokų adaptacijos problemos. Vyko trišaliai pokalbiai, daug dėmesio skirta dešimtokų elgesio problemoms.
Tęsti tikslingų ir estetiškų edukacinių bei poilsio erdvių kūrimą, aktyvinti kūrybišką jų panaudojimą ugdymo procesui organizuoti.	Skaitymo kampelio ,,Gera knyga – viena didžiausių gyvenimo brangenybių”. (S. Smailsas) įrengimas. Laiptų papuošimas pozityvių linkėjimų užrašais. Lauko klasės tobulinimas: informacinių užrašų įrengimas prie sveikatinimo tako bei vaistažolių fontano, kuris, bendradarbiaujant su	Skaitymo įprotis padės mokiniams lengviau susikaupti, lavins intelektą, praturtins žodyną, tuo pačiu ugdys jų iškalbą ir didins pasitikėjimą savimi. Naujų, estetiškai įrengtų edukacinių erdvių naudojimas stiprins mokinių mokymosi motyvaciją bei sudarys galimybę tobulinti tiriamuosius	Dėl seniūnijos įkurdinimo mokyklos pastate netekome dalies patalpų, todėl negalėjome įgyvendinti skaitymo kampelio įrengimo idėjos. Visą dėmesį ir lėšas skyrėme pirmo aukšto koridoriaus kinestetinės sienos įrengimui. Informacinių užrašų ir gabiono įrengimas lauko klasėje perkeliamas į 2022 m.

	Alovės bendruomene, taps gabionu.	gebėjimus. Gerės mokinių, mokytojų ir kitų darbuotojų bendradarbiavimas, stiprės ryšiai su socialiniais partneriais.	

III.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1 tikslas: Stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir visuomene per įvairias veiklas siekiant geresnės ugdymo kokybės.			
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiektas rezultatas**
1	**2**	**3**	**4**
Kuo glaudžiau bendrauti su tėvais, kad geriau pažintume kiekvieną vaiką, atsižvelgti į amžių ir poreikius bei lūkesčius dėl veiklos organizavimo. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, kurti bendruomenę, įstaigos kultūrą, vertybes, tradicijas, užtikrinti ugdymo tąsą ir kokybę.	Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienotvarke, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo. Tam pasitelkti ne tik pokalbius bet ir išmaniąsias technologijas: mobilieji telefonai, planšetės, kompiuteriai. Į ugdymo planų ir veiklų sudarymą įtraukti tėvus ir	Veikiant visiems kartu: vaikai- tėvai – pedagogai – turėtume pasiekti keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Domėtis, gilinti žinias mokymuose ir seminaruose. Planuojame, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų ir keltų savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 akademinių valandų per metus ir įgyta patirtimi, naujovėmis supažindintų savo koleges metodinės grupės susirinkimų metu(du kartus per metus), dalyvauti projekte ,, Smulkiosios motorikos lavinimas per įvairias veiklas“, įtraukti į dalyvavimą visus bendruomenės narius. Tęsti bendradarbiavimą su Alytaus m. lopšelio- darželio ,, Šaltinėlis“ priešmokyklinukais. Rengti 4	Šiais metais kartu su bendruomene dalyvavome : 1. Akcijoje ,,Atmintis gyva, nes liudija.“ 2. Minėjimuose: ,, Mažoj širdelėj – visa Lietuva“, Kovo 11-osios minėjime. 3. Parodėlėse įstaigoje: ,, Snaigių šokis“, ,,Aš myliu Tėvynę“, ,, Velykinis margutis“,, Moliūgų alėja“, ,,Stebuklo belaukiant“ 4. Respublikiniame konkurse ,, Linksmoji polkutė“. 5. Savo įstaigos surengtame ilgalaikiame projekte ,, Smulkiosios motorikos lavinimas per įvairias veiklas“. 6. Šventėse: ,, Žiema, bėk iš kiemo“ ,,Užaugom dideli, keliausim mokyklėlėn“, ,,Mokslo metų pradžios šventė“, ,,Rudens mozaika“, ,,Saugau savo žemę“, ,,Rieda margi margučiai“, ,,Eglute, spindėk“, 7. Edukacinės savaitės :,,Mano mėgstamiausias pasakų veikėjas – šiandien aš“, ,,Linksmosios daržovės ir skanūs vaisiai ,,Pasitinkam žiemą balta spalva“. 8. Pramoga šeimai ,, Mano didelė šeima“. 9. Tėvų susirinkimai : rugsėjo mėnesį vyko susirinkimai kiekvienoje grupėje, individualūs pokalbiai su tėvais dėl vaiko pasiekimų ir gebėjimų , siekiant geresnių ugdymo(si) rezultatų vyksta nuolat. Visuose renginiuose sulaukdavome didelio tėvų susidomėjimo ir aktyvaus dalyvavimo. Supratome ir pamatėme, kad bendri darbai,

	vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams. Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniams, o taip pat gabiems vaikams, į pagalbą pasitelkiant logopedą, psichologą ir socialinį darbuotoją. Šiltuoju metų laiku sudaryti sąlygas vaikams kuo daugiau būti gryname ore.	parodėles darželyje, organizuoti 14 švenčių ir pramogų. Dalyvausime akcijoje ,, Atmintis gyva, nes liudija“, judumo savaitėje, Tolerancijos dienoje. Paminėsime Vasario 16-osios Kovo 11-osios dieną., respublikiniame konkurse ,, Linksmoji polkutė“ Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2-3 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt, grupių facebook puslapiuose 1-2 kartus per mėnesį, taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas gimnazijos internetiniame facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų skiltyje. Ieškoti informacijos virtualioje aplinkoje apie vykstančias respublikines parodas, projektus ir bent 1-oje dalyvauti kiekvienai darželio grupei 2021 metais. Informacija apie dalyvavimą	veiklos skatina bendravimą, bendradarbiavimą, geresnius tarpusavio santykius, skatina ugdytinių motyvaciją mokytis, sužinoti naujų dalykų, ugdyti(is) įvairių gebėjimų ir kompetencijų. Dalinamės su ugdytinių tėvais savo ugdytinių pasiekimais. Dalyvavimas akcijoje ,, Atmintis gyva, nes liudija“ skatino ugdytinius domėtis savo šalies istorija ir įsimintinais įvykiais. Vyresnieji ugdytiniai papasakojo tai, ką girdėjo iš savo mokytojų ir tėvų, o mažesnieji atidžiai klausėsi. Aktyviai visa įstaigos bendruomenė dalyvavo parodėlėje ,, Snaigių šokis“. Snaigių gausa, įvairių formų, spalvų ir tekstūros snaigės puošė darželio erdves sausio ir vasario mėnesiais. Vasario 16-osios ir kovo 11-osios datoms paminėti vyko įvairios veiklos grupėse. Jų metu ugdytiniai domėjosi mūsų krašto istorija, papročiais, tradicijomis, rankdarbiais. Vyko parodėlė ,, Aš myliu Tėvynę“. Ugdytinių darbeliais puošėme darželio erdves. Vertiname aktyvų tėvų dalyvavimą ikimokyklinio ugdymo skyriaus gyvenime. Smagu sulaukti tėvų aktyvaus dalyvavimo piešinių, kūrybinių darbelių parodėlėse, šventėse. Tėvų dalyvavimas skatina vaikus būti aktyviais, labiau domėtis tuo, kas vyksta aplinkoje, siekti žinių, kad galėtų visais džiaugsmais ir pasiekimais dalintis su savo šeimos nariais. Labai aktyviai tėvai dalyvavo priešmokyklinukų gyvenime: dalyvavo ne tik tėvų susirinkimuose, parodėlėse : ,, Snaigių šokis“ ir „Moliūgų alėja“, bet ir motyvavo vaikus mokytis bei siekti žinių. Aktyviai įsijungė į mokytojos siūlymą skaityti kartu su vaikais. Šeimose buvo skaitomos ir aptariamos įvairios pasakos, istorijos, nuotykiai. Vaikai savo patirtimi noriai dalinosi grupėje veiklų metu. Tai paskatino domėjimąsi knygomis, raidėmis, kitais simboliais, skatino vaikus kalbėti, pasakoti, kurti. Taip lavėjo jų kalba, jie džiaugėsi patys galėdami perskaityti trumpus žodžius ar net sakinius. Smulkiosios motorikos lavinimo projektas, kurį pradėjome vykdyti spalio mėnesį 2020 metais taip pat tęsėsi iki 2021 metų gegužės mėnesio. Projekto tikslai: skatinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir pedagogų

		projekte , parodoje ar konkurse ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu, grupės facebook puslapyje, gimnazijos facebook puslapyje. Tęsti dalyvavimą ,,Mąstymo mokyklos“ mokymuose ir savo veikloje naudoti naujus metodus ir būdus.	ugdymo įstaigoje. Prioritetinė sritis- smulkiosios motorikos lavinimas. Integruojant į įvairias veiklas, skirtas ugdymui ir skatinti įvairių kompetencijų įgūdžių lavinimą. Į projekto veiklas įtraukiame ir tėvus: per pokalbius, informuodami per pranešimus tėvams pateikėme informaciją apie šį projektą, jo tikslus ir uždavinius bei numatytas veiklas, pasiūlėme kalbėtis su vaikais, domėtis ir dalyvauti kartu veiklose, atliekant įvairias mankšteles smulkiosios motorikos lavinimui, vaidinant, piešiant, rodant, vaizduojant. Mokytojai kelia savo kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose ir mokymuose. 2021 m. mokytojos dalyvavo Mokymosi mokyklos(dabar Ugdymo meistrai) Besimokančių Darželių Tinklo mokymuose, seminaruose nuotoliniu būdu ir įgijo 72 ak. valandų pažymėjimus. Priešmokyklinio ugdymo mokytoja dalyvauja ,,Mąstymo mokyklos“ mokymuose, pradėjo savo veiklose naudoti mąstymo žemėlapių metodiką, skatinančią ugdytinius mąstyti, ugdo pasitikėjimą savimi, savarankiškumą, mokymąsi mokytis kompetenciją. Savo žinias ir įgytas patirtis mokytojos taiko darbe, siekdamos geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų, dalinasi naujovėmis su savo kolegėmis. Visos 4 grupės sukūrė grupes facebook, messenger platformose . Nuolat bendravo su tėvais, talpino mokomąją, ugdomąją medžiagą, sulaukė grįžtamojo ryšio: darbelių nuotraukų, veiklų video įrašų.
2 tikslas: Lavinti vaikų meninius gebėjimus, skatinti domėtis įvairia menine- kūrybine veikla.			
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiektas rezultatas**
1	**2**	**3**	**4**
Pastebėti grožį aplinkoje, gamtoje ir dailės kūriniuose, džiaugtis kūrybos procesu, jausti pasitenkinimą	Vaikai skatinami drąsiai eksperimentuoti įvairiais raiškos būdais, tyrinėti įvairias	Organizuoti 4 parodas, , 14 šventinių renginių ,pramogų ir edukacinių veiklų ,2 minėjimus, dalyvauti 2 akcijose, Tarptautinėje tolerancijos dienoje, Tarptautinėje muzikos	Ugdytiniai dalyvavo respublikiniame konkurse ,, Linksmoji polkutė“. Prisijungėme prie šių akcijų: ,, Atmintis gyva, nes liudija“ ir judumo savaitės bei Toletancijos dienos. Organizavome 4 piešinių ir darbelių parodėles: ,,Snaigių šokis“, ,,Aš myliu Tėvynę“, ,,Moliūgų alėja“, ,,Stebuklo belaukiant“. Vyko 2 minėjimai: Vasario 16-osios ir Kovo 11-osios.

kuriant, laisvai, spontaniškai, pasitikint savimi reikšti savo idėjas, nuotaiką, mintis, ugdyti estetinę nuovoką, pažinti skirtingų žanrų, įvairių tautų ir įvairių istorinių laikotarpių dailės kūrinius. Svarbu įtraukti visus vaikus į veiklą, sudominti juos, ir paskatinti kurti kiekvieną vaiką kaip asmenybę, atsižvelgiant į jo interesus, lytį, specialiuosius poreikius.	medžiagas. Sudominti, paskatinti kurti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į vaiko interesus, lytį, specialiuosius ugdymo(si) poreikius, charakterio bruožus. Sukuriamos situacijos vaikams patirti geras emocijas, jausmus muzikuojant: šokant, dainuojant, improvizuojant bei žaidžiant įvairius žaidimus.	dienoje,, vykdyti smulkiosios motorikos lavinimo ilgalaikį projektą darželyje 2020-2021 mokslo metais,3-uose darželio trumpalaikiuose projektuose(rudenį, žiemą ir pavasarį}, Saugaus eismo savaitėje, respublikiniame konkurse ,,Linksmoji polkutė“.	Organizavome šventes: ,, Žiema, bėk iš kiemo“, ,,Saugau savo žemę“, ,, Pasakų veikėjas – šiandien aš“,,, Atsisveikinant“, ,, Mokslo metų pradžios šventė“, ,,Rudens mozaika“, ,,Rieda margi margučiai“,,, Inkilėlį keliu“, ,,Mano didelė šeima“, ,, Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, ,,Aš saugus, kai žinau“, ,,Linksmosios daržovės ir skanūs vaisiai“, ,,Pasitinkam žiemą balta spalva“, ,, Eglute, spindėk“ Rugsėjo mėnesį vyksta ,,Saugaus eismo savaitė“, Judumo savaitė. Lapkričio mėnesį grupėse vyksta veiklos Tarptautinei Tolerancijos ir Lietuvos kariuomenės dienoms paminėti. Adventinio vainiko puošimas darželio 4- iose grupėse. Dalyvome projekte: ,,Smulkiosios motorikos lavinimas per įvairias veiklas“. Vykdomas bendradarbiavimas tarp grupių: ,,Drugelių“ grupės ugdytiniai su Alytaus m. lopšelio- darželio,, Šaltinėlis“ ,, Pelėdžiukų“ grupės ugdytiniais. Pasidalinome vaizdais iš parodėlės ,,Moliūgų alėja“ ir pasveikinome Šaltiniukus su naujais mokslo metais. Rudenį, žiemą, pavasarį puošiame savo erdves vaikų, tėvų ir darbuotojų pagamintais darbeliais. Visada džiaugiamės galėdami savo darbo vaisiais pasidalinti su ugdytinių tėvais ar Daugų m. bendruomene. Šiais metais sunkiu laikotarpiu mes taip pat galime pasidžiaugti savo veiklomis ir kūrybine veikla. Dalyvavimas piešinių, kūrybinių darbelių parodėlėse visada mus skatina būti aktyviais, kūrybiškais ir smalsiais. Smulkiosios motorikos lavinimo projekte aktyvūs buvome visi: mokytojai, vaikai ir tėvai. Veiklas pradėjome kasdieninėse veiklose, meninio ugdymo, logopediniuose užsiėmimuose ir jas tęsėme iki pat vasaros atostogų. Vaikai kartu su savo tėveliai iš savo artimoje aplinkoje rasta gamtine medžiaga kūrė ivairius ornamentus, paveikslus, mandalas pavasario, Velykų, mamyčių, šeimos šventėms, panaudojant spalvas, raštus tautine, etnokultūrine tematika. Šios veiklos padėjo lavinti vaikų meninius gebėjimus, skatino domėtis įvairia menine veikla: jie piešė, lipdė, klijavo, aplikavo, dėliojo. Tai buvo ne tik kūrybinis procesas, bet ir

			laikas praleistas kartu su kitais šeimos nariais, pasididžiavimo jausmas, kad aš galiu, džiaugsmas apžiūrint savo draugų darbelius ir jais dalinantis savo grupių, darželio erdvėse, socialinių tinklų facebook , messenger platformoje, gimnazijos facebook puslapyje. Metų pradžioje ugdytiniai dalyvavo respublikiniame renginyje Alytaus r. meno ir sporto mokykloje „ Linksmoji polkutė“. Ugdytiniai konkurso metu grojo netradiciniais instrumentais: panaudojo lietuvių liaudies buityje naudojamus medinius įrankius ir metalinius puodų dangčius. Vykdėme trumpalaikes savaitės edukacijas – projektus: rudenį vyko projektas „„Linksmosios daržovės ir skanūs vaisiai“, žiemą - „ Pasitinkame žiemą balta spalva“, pavasarį - „ Mano mėgstamiausias pasakų veikėjas –šiandien aš“.
3 tikslas - užtikrinti vaikų emocinę ir fizine sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.			
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Pasiektas rezultatas**
Tobulinti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, laiduojančius sėkmingą adaptaciją ugdymo įstaigoje ir gerą emocinę vaiko savijautą bei fizinę sveikatą. Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas	Dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose „ Zipio draugai“, mokymuose „ Mąstymo mokyklos“ ir veiklose: tolerancijos dienoje, vaikai prieš patyčias, solidarumo bėgimuose, judumo savaitėje, saugaus eismo	Kuo plačiau paskleisti informaciją apie šias programas(dvm.lt, manodienynas.lt, facebook grupių puslapiuose), veiklas ir projektus, kalbėtis su ugdytinių tėvais susirinkimų(2-3 kartus per metus) ir individualių pokalbių metu, įtraukti juos dalyvauti ir taip pasiekti kuo geresnių ugdymo rezultatų, o taip pat pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio. Domėtis, gilinti žinias, dalyvauti mokymuose,	Visą informaciją apie vykdomas veiklas, organizuojamus renginius, dalyvavimą projektuose įstaigos mokytojai talpina manodienynas.lt,, gimnazijos internetiniame puslapyje ir facebook platformoje 1-2 kartus per mėnesį, grupių skelbimų lentoje, individualių pokalbių su tėvais ir ugdytiniais, tėvų susirinkimų metu (2-3 kartus per mokslo metus), veiklose, užsiėmimų metu, 2 kartus per mokslo metus (rudenį ir pavasarį) atlieka ugdytinių vertinimus pagal kompetencijas (priešmokyklinis ugdymas) ir žingsnelius (ikimokyklinis ugdymas). Grįžtamojo ryšio, teigiamų atsiliepimų, noro dalyvauti, padėti, prisijungti prie bendrų veiklų organizavimo, dalyvavimo šventėse, parodėlėse pareiškia norą apie 50- 60 procentų tėvų. Džiaugiamės ir bendradarbiaudami su ugdytinių tėveliais ir taip kartu veikdami pasidžiaugti geresniais rezultatais bei gera vaikų adaptacija , noru lankyti ugdymo įstaigą. Vaikai domisi aplinka, draugais, randa bendrų pomėgių su kitais, bendrauja tarpusavyje, atliekame grupinius ar komandinius darbelius, dalyvaujame prevenciniuose renginiuose: organizuojame šventę „Žiema, bėk iš kiemo“. Šioje šventėje dalyvauja

priemones, metodus ir būdus.	savaitėje, organizuoti sporto, pramogines veiklas kieme.	seminaruose kiekvienas pedagogas įsipareigoja ne mažiau 30 akademinių valandų. Savo kasdienėse veiklose naudoti naujus ugdymo(si) būdus ir metodus, pvz.: mąstymo žemėlapius, magnetines lentas ir įvairias priemones ugdymo procese, multimediją, garso kolonėlę. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie jų vaikus: pasiekimų vertinimas ir aptarimas 2 kartus per mokslo metus, individualūs pokalbiai, pasitelkiant išmaniąsias technologijas per socialinius tinklus arba 2 - 3 kartus per mokslo metus vykstančiuose tėvų susirinkimuose.	visa įstaigos bendruomenė: darbuotojai, tėvai ir vaikai. Persirengėliai linksmai dainuodami, išdykaudami veja žiemą iš savo kiemo bei ragauja darbščių mamyčių iškeptus blynus. Dalyvaudami šioje šventėje, ugdytiniai susipažįsta su liaudies tradicijomis, papročiais, mokosi įvairių žaidimų, pajuokavimų, pamėgdžiojimų, lavėja kalba, vaikai stiprina savo emocijas, pagerėja nuotaika, sustiprėja ryšys tarp tėvų, mokytojų ir vaikų. Noriai dalyvaujame akcijoje ,, Apibėk mokyklą“, visą savaitę vaikai sportuoja, mankštinasi, bėga estafetes ir žaidžia judriuosius žaidimus. Kiekvieną rytą vyksta mankštos. Jų metu vaikai klausosi muzikos ir atlieka judesius pagal ritmą, lavina muzikinę klausą, ritmo pojūtį, kūno judesius. Kiškučių grupės ugdytiniai dalyvauja tarptautinėje emocijų ir elgesio problemų prevencijos programoje ,,Zipio draugai“. Visų grupių ugdytiniai dalyvavo Alytaus r. visuomenės sveikatos biuro specialistų veiklose apie dantukų priežiūrą, mokėsi teisingai plauti rankas ir stebėjo, kaip dingsta bakterijos nuo jų rankelių, kaip saugoti, mankštinti akis. 2021-2022 m.m. vaikų lankymą pakoregavo pandemija. Tačiau dėl to bendravimas ir bendradarbiavimas nenutrūksta, tęsiasi informacinių technologijų pagalba ir priemonėmis.

III.5. VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2021 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

1 tikslas: Sudaryti sąlygas ,padedančias kurti pozityvaus vaiko-šeimos-pedagogo santykius, grindžiamus partneryste, bendravimu, bendradarbiavimu.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiektas rezultatas
1	2	3	4
Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, kurti bendruomenę, įstaigos kultūrą, vertybes, tradicijas, užtikrinti ugdymo tąsą ir kokybę.	1. Supažindinti tėvus su įstaigos prioritetais, misija, vizija, bendromis taisyklėmis, veiklomis, siekiant bendrų ugdymo tikslų. 2. Kuo dažniau įtraukti tėvus į bendrą veiklą: diskusijas, projektus, konkursus, akcijas, ekskursijas.	Glaudus tarpusavio ryšys, supratingumas, bendradarbiavimas, komandinis darbas bendram tikslui.	Buvo rengiami individualūs pokalbiai su tėvais apie vaikų elgesį, jų veiklą, problemas. Zoom platformoje vyko nuotolinė diskusija tėvams apie vaikų mitybos įpročius. Tėvai aktyviai dalyvavo darželio veikloje, buvo įtraukiami į bendrus respublikinius projektus su vaikais „Žiemos išdaigos“, (atliko eksperimentus su sniegu ir karštu vandeniu), „Kai išplaukia javai...“. Noriai įsijungė į įstaigos buities darbus. Rezultatas buvo pasiektas iš dalies, į veiklas įsitraukė dalis tėvų.
2 tikslas: Sudaryti sąlygas stiprinti vaiko fizinę ir psichinę sveikatą.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiektas rezultatas
1	2	3	4
1. Lavinti vaiko fizines savybes, stambiosios ir smukiosios motorikos įgūdžius. 2. Paruošti saugią ir tinkančią veiklai aplinką.	1. Suteikti galimybę vaikams patirti geras emocijas judant, šokant, sportuojant ir kt, aktyviose veiklose. 2. Dalyvauti įvairiose prevencinėse programose:„Zipio draugai“, projektuose, tolerancijos dienose,	Fiziškai aktyvūs, gerai besijaučiantys grupėje vaikai, drąsūs, veiklūs, laimingi vaikai, norintys eiti į darželį.	Salėje įrengta sporto erdvė. Alytaus r. visuomenės sveikatos biuro specialistės vedė mankštą plokščiapėdystės profilaktikai. Dalyvavome Klaipėdos l/d „Rūta“ projekte „Judu, krutu ir sveikas esu“. Gavome padėkas už aktyvias sportines veiklas.

3. Sukurti aplinką, kur padėtų vaikui gerai jaustis, užmegzti ir geranoriškai prisitaikyti prie jį supančios aplinkos.	vaikai prieš patyčias, solidarumo bėgimuose, judrumo savaitėje, saugaus eismo savaitėje.		Gegužės mėnesį buvo surengta sporto savaitė su įvairiomis sportinėmis rungtimis kieme, prizais. Rugsėjo mėnesį dalyvavome judumo savaitėje, „Diena be automobilio“. Vaikams buvo smagu drauge su tėveliais atvažiuoti dviračiais, paspirtukais į darželį.
3 tikslas: Ugdyti vaiko pažintines kompetencijas, ryšio su gamta dvasinį pasaulį.			
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Planuojami rezultatai	Pasiektas rezultatas
1. Skatinsime tikrąjį vaiko potyrį, prisiliesti prie jį supančios gamtos, aplinkos. 2. Kursime estetinę, skatinančią veikti, kurti, stebėti aplinką. 3. Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas priemones, metodus būdus.	1. Atnaujinsime lauko erdves. 2. Sukursime augalų labirintą. 3.Švęsime gandro dieną ir minėsime kitas pavasario šventes.	Estetiška ir ugdanti vaiką aplinka, skatinanti kurti, veikti, improvizuoti.	Daug įvairių veiklų vyko įstaigos kieme. Pavasarį patys vaikai sėjo, augino, prižiūrėjo ir laistė augalus (žirnius, burokėlius, morkas, saulėgrąžas). Aplinkai pagražinti sodinome gėlytes, kūrėme gėlių labirintą. Šventėme gandro dieną. Veiklos pavyko, rezultatas džiugina ir tėvus, ir vaikus, ir mus-mokytojas.

IV. PLANUOJAMA 2022 M. VEIKLA

IV.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS PLANUOJAMA VEIKLA

Prioritetas – Aktyvaus, patirtinio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamų metodų diegimas ir taikymas
1 tikslas - pasirengti diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.
2 tikslas – telkti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę;
3 tikslas – Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves bei jas pritaikant individualiam ir grupiniam mokinių darbui.

1 tikslas – pasirengti diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1. 1. Dalyvauti mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrime	1.1.1. Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas	Mokyklos komanda dalyvauja organizuojamuose mokymuose. Vyksta mokymų patirties sklaida metodinėse grupėse.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
1.2. Padėti įvairių poreikių mokiniams siekti asmenybės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) rezultatų, nuolatinės pažangos	1.2.1. Individualizavimas, diferencijavimas ir suasmeninimas ugdymo procese	Kvalifikacijos programoje, skirtoje ugdymo turinio diferencijavimui, individualizavimui ir suasmeninimui, dalyvauja 90 proc. mokytojų. Organizuojamos ilgalaikės konsultacijos, teikiant mokymosi	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Metodinė taryba Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		pagalbą 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniams. Mokinių ugdymas III-IV gimnazijos klasėse organizuojamas atsižvelgiant į pasirinktą mokymo(si) kursą. Dalies klasių kai kurių dalykų ugdymas organizuojamas skiriant mokinius į grupes pagal pasiekimų lygį. Bus pasiekti ne žemesni už savivaldybės mokyklų PUPP ir VBE rezultatai. Mokytojai sudarys galimybę įvairių gebėjimų mokiniams per pamokas pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis Mokytojai stebės vieni kitų pamokas, jas aptars, dalinsis patirtimi. Bus organizuojami dalykų mokytojų susirinkimai-diskusijos, kuriose mokytojai, siekdami aukštesnės ugdymo kokybės, dalinsis patirtimi, idėjomis ir žiniomis, analizuos mokinių rezultatus ir priims konkrečius sprendimus/susitarimus. Bus organizuojamos integruotos pamokos, pamokos netradicinėse erdvėse, laboratorijose, kad mokiniai įgytų konkrečios patirties ir ją pritaikytų kasdieniame gyvenime.			

	1.2.2. Metodinės tarybos telkimas pokyčiams, inovacijoms.	Persvarstyti ir naujai patvirtinti Metodinės tarybos veiklos nuostatai, Metodinių grupių veiklos nuostatai. Parengtas ir įgyvendintas MT veiklos planas 2022 m. Tikslingai, metodiškai suplanuoti Metodinės tarybos / metodinių grupių susirinkimai. Metodinėje taryboje bus susitarta dėl kolegialaus bendradarbiavimo būdų.	2022 m.	Administracija Metodinė taryba Individualiai kiekvienas mokytojas	Žmogiškieji ištekliai
	1.2.3. „Pamokos be sienų“ (tarptautiniai, respublikiniai ir kiti projektai).	100 proc. 1-8, I-IVg kl. mokinių dalyvauja ne mažiau kaip vienoje edukacijoje per mokslo metus. 100 proc. 1-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių dalyvauja 1-2 edukacinėse išvykose. Įgyvendinant Kultūros paso programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokinių ne mažiau kaip vienoje edukacijoje Įgyvendinant Geros savijautos programą, dalyvauja 100 proc. 1-8, I-IV g klasių mokiniai	2022 m.	Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	Kultūros paso programos, Geros savijautos programos, klasės krepšelio lėšos
	1.2.4. Vasaros projektas – ugdymo turinys ir metodai pritaikyti kiekvieno mokinio asmeninei pažangai pamatuoti.	1 kartą per metus ugdymo proceso metu organizuojama 2 savaičių 5-8, I-III gimnazijos klasių mokinių aktyvaus, patirtinio, visuminio, tyrinėjimu ir problemų sprendimu grindžiamo mokymosi diena, paremta viena bendra tema visiems mokymosi dalykams. Ne mažiau 80 proc. projekto dalyvių	Birželio mėn.	Darbo grupė, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		reflektuodami teigiamai atsiliepia apie vykdytas veiklas ir įgytas kompetencijas.			
	1.2.5. Pedagogų, neformalaus ugdymo vadovų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo (-si) renginiuose, prioritetą teikiant tarptautinės „Mąstymo mokyklos“ principams, orientuotiems į kokybišką rezultatą; ugdymo procese taikyti reflektyvaus, kritiško ir kūrybiško mokymo technikas.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus tęstiniuose „Mąstymo mokyklos” seminaruose, įgytas žinias, patobulintus gebėjimus taikys savo dalykų pamokose, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose.	2022 m.	Administracija Metodinės tarybos pirmininkė, individualiai kiekvienas mokytojas	Klasės krepšelio lėšos, kurios skirtos mokytojų kvalifikacijai
1.3. gilinti mokinių kompetencijas	1.3.1. Erasmus+ KA2 projektų „Enjoy Coding with Scratch3“ , „Digitally smarted kids“ įgyvendinimas	Gerinamas mokinių skaitmeninis raštingumas, mokiniai mokomi saugiai naudoti IT, skatinamas tarpkultūrinis bendradarbiavimas, lavinami užsienio kalbos įgūdžiai. Organizuojami suplanuoti mobilumai	2022 m.	Projektų grupės	ES lėšos
	1.3.2. Informacinių technologijų	Pradinių klasių mokinių IT įgūdžiai ugdomi, skiriant po 1 savaitinę	2022 m.	Administracija	Klasės krepšelio lėšos

	integravimas pradinėse klasėse.	pamoką informacinių technologijų mokymui. Ugdymo procese naudojamos IT programos.		Pradinių klasių mokytojos	
	1.3.3. VŠĮ „Meno avilio“ projekto „Istorijos. Garsais ir vaizdais“ įgyvendinimas	8 ir IIg klasių mokiniai periodiškai (iš viso 7 kartai) susitinka su menininkais (animatorius, iliustratorius, garso dizaineris, montažo režisierius). Mokiniai kuria audiovizualinius, vizualiojo ir garso meno kūrinius, atlieka jų analizę. Vystomos mokytojų ir mokinių kritinio mąstymo, kūrybiškumo, kultūrinė bei komunikavimo kompetencijos, ugdoma etinė bei estetinė atsakomybė.	2022 m.	Klasių auklėtojos: S. Juškevičienė Ž. Maldonienė	Projekto lėšos
	1.3.4. Kryptingos meninės programos kūrimas	Sukurta programa, susitarta dėl kryptingos meninio ugdymo vizijos, tikslų ir įgyvendinimo.	2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Meninio ugdymo mokytojai.	Žmogiškieji ištekliai
	1.3.5. Respublikinio projekto „Demokratinio ugdymo principais grįstų praktikų įdiegimas Lietuvoje“ įgyvendinimas	Gimnazijoje diegiamos demokratinio ugdymo praktikos, kurios per praktinę kasdienę veiklą mokykloje mokinius mokys pilietiškumo, leidžiančio mokiniams pajusti , kas yra realus sprendimų priėmimas, darantis įtaką bendruomenės gyvenimui. 1-8, I-IV g klasėse vykdyti DU principais grįstas praktikas: individualius mokinio pokalbius su klasės auklėtoju bei klasės susirinkimus. Įdiegti naują DU principais grįstą praktiką - mokyklos susirinkimą.	Iki 2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Klasių auklėtojai	Žmogiškieji ištekliai

2 tikslas – telkti pozityvią, saugią, pilietiškai aktyvią bendruomenę					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2.1. aktyviau, įvairiomis formomis į(si)traukti tėvus į vaikų ugdymą(si) ir klasių bendruomenių veiklas.	2.1.1.Veiksmingas mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas vaikų ugdymo/si klausimais.	Naudojamas elektroninis dienynas, socialiniai tinklai ir kitos priemonės stiprinant tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą.	Visus metus	Klasių auklėtojai	žmogiškieji ištekliai
	2.1.2. Projekto Erasmus+KA1 „Pozityvus dialogas su tėvais = sėkmingas mokinys” veiklos	Bus suorganizuotos 4 nuotolinės mokytojų, mokinių, mokinių tėvų diskusijos. Priimami susitarimai. Gimnazijos psichologė ves mokymus gimnazijos bendruomenei apie pozityvų mokyklos ir tėvų bendravimą ir bendradarbiavimą. Bus suorganizuota išvyka su mokinių tėvais į kultūrinį renginį. Mokinių poilsio erdvės bus papildytos stendais, plakatais.	Visus metus	Projekto darbo grupė, klasių auklėtojai	ES lėšos, žmogiškieji ištekliai

	2.1.3. Tėvų klasės įkūrimas, veiklos	Bent 25 % gimnazijos tėvų aktyviai įsitrauks į vaikų į gimnazijos veiklas, teiks pasiūlymus veiklai tobulinti.	Visus metus	Klasių auklėtojai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai
2.2. tobulinti gimnazijos mikroklimatą, užtikrinant pozityvią socialinę, demokratinę, aplinką	2.2.1. Projekto Erasmus+KA2 „Give up bullying" įgyvendinimas	Naudojantis kitų šalių patirtimi gerinami tarpusavio santykiai bendruomenėje. Organizuojami mmobilumai	Visus metus	Projekto darbo grupė, 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai	ES lėšos
	2.2.2. Socialinės-pilietinės ir savanoriškos veiklos plėtojimas.	1. Mokinių taryba organizuos mokinių apklausą, išsiaiškinti, kokia socialinė - pilietinė veikla domina ir yra patraukli. 2. Atsižvelgus į mokinių apklausos duomenis bus parengtas, esant poreikiui koreguojamas, socialinės–pilietinės veiklos ilgalaikių, konkrečių, mokiniams patrauklių veiklų sąrašas. Surandama bent 1 organizacija bendradarbiavimui.	Per metus	Klasių auklėtojai Gimnazijos taryba	Žmogiškieji ištekliai

		Sudaromos galimybės mokiniams prisidėti prie renginių, varžybų organizavimo. Organizuojamos 2 talkos dienos. 5-8, I-II g klasių auklėtojai kiekvieną mėnesį vykdo mokinių dalyvavimo socialinėje-pilietinėje veikloje apskaitą.			
	2.2.3. Švietimo pagalbos teikimas ugdant mokinių socialines, emocines kompetencijas.	Teikiama socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba. Užtikrinamas įtraukusis ugdymas Kiekvienam mokiniui sudarytos sąlygos dalyvauti socialinio ir emocinio ugdymo programose.	2022 metai	Klasių auklėtojai, Pagalbos specialistai	Žmogiškieji ištekliai
2.3. Padėti mokiniams planuoti savo profesinę karjerą ir turiningai leisti laisvalaikį	2.3.1. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Kiekvienam II, IV gimnazijos klasių mokiniui suteikiama bent viena individuali psichologo konsultacija dėl	2022 metai	Psichologė Klasių auklėtojai	

		profesinės karjeros planavimo. III, IV gimnazijos klasių mokiniai vyksta į studijų muges Organizuojami susitikimai su alumnais, kviečiami aukštųjų mokyklų atstovai.			
	2.3.2. Vaikų užimtumo ir edukacijos tobulinimas atostogų metu, organizuojant stovyklas, išvykas, užsiėmimus.	Stiprės mokinių bendruomeniškumas, kultūros, bendravimo įgūdžiai. Organizuojamos bent dvi vaikų užimtumo stovyklos.	Birželio-rugpjūčio mėn.	Dalykų mokytojai, būrelių vadovai, klasių auklėtojai	Savivaldybės lėšos
3 tikslas – Sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, įrengiant naujas edukacines erdves, jas pritaikant mokinių darbui					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
3.1. Kurti naujas bei puoselėti esamas edukacines ir poilsio aplinkas, tinkamas aktyviam mokymui(-si).	3.1.1. Naujų poilsio zonų sukūrimas, mokymo aplinkų atnaujinimas	Poilsio erdvių plėtojimas ir išnaudojimas užtikrins mokinių gerą savijautą, stiprins sveikatą. Sukuriamas skaitymo kampelis, Ramybės	Per metus	Direktorius Ūkvedė	Savivaldybės lėšos

		oazė, naujos sporto, aktyvaus judėjimo, pradinių klasių mokymosi erdvės gimnazijos lauko erdvėse.			
	3.1.2. Pradinių klasių mokomųjų kabinetų remontas	Suremontuoti 2 pradinių klasių kabinetai. Atnaujinta mokymosi aplinka padės geriau organizuoti ugdymo procesą.	Per metus	Ūkvedė	Savivaldybės lėšos
3.2. Aprūpinti kabinetus moderniomis mokymo(si) priemonėmis ir vadovėliais	3.2.1. Atnaujinta IKT bazė	Įsigytos IKT priemonės ir programos	Per metus	Direktorius Ūkvedė	Klasės krepšelio lėšos Savivaldybės lėšos
	3.2.2. Naujų priemonių ir vadovėlių įsigijimas.	Naujos, atnaujintos priemonės ir vadovėliai padės geriau organizuoti ugdymo procesą.	Vasaris Birželis	Ūkvedė Metodinė taryba	Klasės krepšelio lėšos

IV. 2 ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS 2022 M. PLANUOJAMA VEIKLA

Prioritetas – veiksmingo kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas: mokinių pasiekimų gerinimas, asmenybės ūgtis, besimokanti organizacija.
1 Tikslas. Ugdymo tobulinimas taikant aktyvaus mokymosi strategijas ir atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes bei skirtumus.
Uždaviniai:
1.1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si).
1.2. Siekti individualios pažangos ir stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi pasiekimus.
2 Tikslas. Mokyklos kultūros, bendravimo ir bendradarbiavimo su kitoms institucijomis puoselėjimas.
2.1. Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, juos įtraukiant į mokyklos kultūros ir ugdymo kokybės gerinimą.
2.2. Tęsti tikslingų ir estetiškų edukacinių bei poilsio erdvių kūrimą, aktyvinti kūrybišką jų panaudojimą ugdymo procesui organizuoti.

1 tikslas: Ugdymo tobulinimas taikant aktyvaus mokymosi strategijas ir atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes bei skirtumus.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1.1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio gebėjimus atitinkančio mokymo(si)	Diferencijuoti, individualizuoti ir suasmeninti ugdymo turinį atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir poreikius.	80 % mokytojų individualizuos, diferencijuos ir suasmenins mokymąsi pamokoje: atsižvelgdami į skirtingų gebėjimų mokinius bei jų pasiekimų lygį, leis pasirinkti įvairaus sunkumo ir apimties užduotis, jų atlikimo būdus, įvairins vertinimo būdus. Mokiniams bus teikiamos daugelio dalykų konsultacijos žinių spragoms likviduoti bei kūrybiškumui ugdyti. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal galimybes bus teikiama logopedės, mokytojos padėjėjos pagalba.	Per metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

		Bus vykdoma sisteminga pamokų stebėsena, pamokos bus aptartos Metodinės tarybos susirinkimuose du kartus per m. m.	Per metus	Skyriaus vedėja	Žmogiškieji ištekliai
	Stiprinti integralų ugdymą.	Metodinėse grupėse bus aptartas ir sudarytas integruotų pamokų bei projektų planas. Mokytojai praves 3 – 4 integruotas pamokas, bus vykdomi integruoti projektai (projektinės dienos), vyks į edukacijas kitose erdvėse. 9 kl. mokiniai atliks projektinius darbus.	Per metus	Metodinių grupių nariai	Žmogiškieji ištekliai, Kultūros paso lėšos
	Siekti mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ūgties, naudojant įvairius mokymo(si) metodus.	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 60% proc. savo pamokose taikys bent du aktyviuosius mokymo(si) metodus, kuriuos derins prie mokinių amžiaus grupės, pasiekimų ir gebėjimo lygio.	Per metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Stiprinti mokytojų kolegialų ryšį siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Kartą per du mėnesius (pagal iš anksto parengtą planą) metodinės grupės dalinsis gerąja patirtimi, organizuos Metodines dienas.	Per metus	Skyriaus vedėja, Metodinė taryba	Žmogiškieji ištekliai
1.2 Siekti individualios pažangos ir stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi pasiekimus.	Gerinti mokinių mokymosi savivaldumą.	70% mokinių padedant mokytojui gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, surasti reikiamą informaciją. Bus teikiama pagalba mokiniams, padedant likviduoti žinių spragas, atvykus iš kitos mokyklos, po ligos, arba mokiniams, turintiems motyvacijos problemų, mokant pa(si)matuoti daromą pažangą.	Per metus	Mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai

	Aptarti klasių vadovams mokinių pažangą su klasėje dirbančiais mokytojais, analizuoti mokinių sėkmės galimybes trišalių pokalbių metu.	Du kartus per metus organizuoti tėvų susirinkimus, nuolat informuoti tėvus apie mokinių elgesį ir mokymąsi mokykloje, reikalui esant organizuoti trišalius pokalbius: tėvai- mokinys – mokytojas. 2 kartus per metus, esant poreikiui ir dažniau, rengti klasių tikslinius susirinkimus.	Per metus	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimas	80% procentų mokytojų bent kartą per mėnesį skatins mokinius pagyrimais, padėkomis. Geriausiai besimokantiems mokiniams bus reiškiamos padėkos gimnazijos direktoriaus įsakymu.	Per metus	Mokytojai, klasių vadovai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo temomis	98% mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimosi kursuose ir pasidalins gerąją patirtimi su kitais kolegomis.	Per metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai
2 tikslas -Mokyklos kultūros, bendravimo ir bendradarbiavimo su kitoms institucijomis puoselėjimas.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
2.1 Efektyvinti bendravimą ir bendradarbiavimą su mokinių tėvais, juos įtraukiant į mokyklos kultūros ir ugdymo kokybės gerinimą.	Organizuoti tėvų susirinkimus, individualius pokalbius su tėvais, Glaudžiai bendradarbiauti su naujai į mokyklą. atvykusių mokinių tėvais. Skatinti tėvų dalyvavimą projektuose ir vaikų šventėse.	Du kartus per metus organizuojami klasių tėvų susirinkimai (esant būtinybei ir dažniau), nuolat bendraujama su tėvais individualiai, ypač su naujai atvykusių mokinių. Tėvai dalyvauja šventėse, projektinėje veikloje ir t.t.	Per metus	Skyriaus vedėja Klasių vadovai.	Žmogiškieji ištekliai

	Organizuoti tėvų švietimą (seminarus, paskaitas), informacijos sklaidą (informavimą raštu, žodžiu, sms žinutėmis, elektroniniais laiškais, atvirų durų dienų organizavimą); konsultacijas tėvams įvairiais klausimais, bendras vaikų ir tėvų išvykas.	Kartą per metus jiems organizuojami mokymai. Informacija apie vaikų sėkmes bei kitais klausimais perduodama įvairiomis šiuolaikinėmis priemonėmis.			
2.2 Tęsti tikslingų ir estetiškų edukacinių bei poilsio erdvių kūrimą, aktyvinti kūrybišką jų panaudojimą ugdymo procesui organizuoti.	Atnaujinti žaliąsias erdves prie paradinio įėjimo.	Bus atnaujinti ir estetiškai sukomponuoti gėlynai, atkurta žalia veja paradinėje pusėje. Pagėrės estetinis vaizdas.	Balandžio-rugpjūčio mėn.	Skyriaus vedėja	Rėmėjų lėšos Žmogiškieji ištekliai
	Lauko klasės tobulinimas: informacinių užrašų įrengimas prie sveikatinimo tako ir vaistažolių ,,fontano”.	Ugdomoji aplinka bus patraukli ir estetiška, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.	Gegužės mėn.	Biologijos, dailės, technologijų mokytojos	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai.
	Formuoti funkcionalias atviras mokymosi ir laisvalaikio erdves mokykloje.	Bus įrengta stalo žaidimų salelė pirmo aukšto koridoriuje, laiptai papuošti pozityvių linkėjimų užrašais.	Sausio-kovo mėn.	Skyriaus vedėja, dailės mokytoja	Rėmėjų lėšos, žmogiškieji ištekliai
	Mokytojai su mokiniais projektuoja, įrengia, dekoruoja mokinių darbais klasės ir bendras erdves.	Mokiniai papuoš mokyklos erdves savo darbais 2 kartus per metus - prieš Kalėdas ir Velykas. 2-3 kartus per metus rengs darbų parodas. Stiprės mokinių kūrybingumas, iniciatyvumas, Mokysis vertinti ir saugoti kitų darbus, Taip jie prisidės prie jaukesnės aplinkos kūrimo, įgys bendradarbiavimo patirties.	Per metus	Mokytojai	Žmogiškieji ištekliai

IV.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2022 M. PLANUOJAMA VEIKLA

1 tikslas: stiprinti bendravimą ir bendradarbiavimą su šeima ir visuomene per įvairias veiklas siekiant geresnės ugdymo kokybės.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Kuo glaudžiau bendrauti su tėvais, kad geriau pažintume kiekvieną vaiką, atsižvelgti į amžių ir poreikius bei lūkesčius dėl veiklos organizavimo. Bendraujant ir bendradarbiaujant su ugdytinių šeimomis, kurti bendruomenę, įstaigos kultūrą, vertybes, tradicijas, užtikrinti ugdymo tąsą ir kokybę.	Supažindinti tėvus su veiklomis, grupės ritmu bei dienotvarke, kad bendrai galėtume priimti tinkamus sprendimus dėl veiklų ar kitų renginių organizavimo. Tam pasitelkti ne tik pokalbius bet ir išmaniąsias technologijas: mobilieji telefonai, planšetės, kompiuteriai. Į ugdymo planų ir veiklų sudarymą įtraukti tėvus ir vaikus, ieškoti būdų, kad ugdomosios veiklos būtų patrauklios ir įdomios vaikams. Teikti visą įmanomą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems ugdytiniams, o taip pat gabiems vaikams, į pagalbą pasitelkiant	Veikiant visiems kartu: vaikai- tėvai – pedagogai – turėtume pasiekti keliamų tikslų ir uždavinių įgyvendinimo. Domėtis, gilinti žinias mokymuose ir seminaruose. Planuojame, kad kiekvienas pedagogas dalyvautų ir keltų savo kvalifikaciją ne mažiau kaip 30 akademinių valandų per metus ir įgyta patirtimi, naujovėmis supažindintų savo koleges metodinės grupės susirinkimų metu. Rengti planuojamas parodėles darželyje, organizuoti šventes ir pramogas. Dalyvausime akcijoje ,, Atmintis gyva, nes liudija“, judumo savaitėje, Tolerancijos dienoje. Paminėsime Vasario 16-osios Kovo 11-osios dieną. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie vaikus, jų pasiekimus: 2 kartus per mokslo metus organizuoti grupių tėvų susirinkimus, skelbti informaciją manodienynas.lt, grupių facebook puslapiuose 1-2 kartus per mėnesį, taip pat 1-2 kartus per mėnesį patalpinti informaciją apie renginius, pramogas ar įdomias veiklas	2022 metai	Mokytojos, logopedė, mokytojų padėjėjos.	Žmogiškieji ištekliai

	logopedą, psichologą ir socialinį darbuotoją. Šiltuoju metų laiku sudaryti sąlygas vaikams kuo daugiau būti gryname ore.	gimnazijos internetiniame facebook puslapyje arba gimnazijos naujienų sklityje. Ieškoti informacijos virtualioje aplinkoje apie vykstančias respublikines parodas, projektus ir 1-oje dalyvauti kiekvienai darželio grupei individualiai arba darželio komandai 2022 metais. Informacija apie dalyvavimą projektuose , parodose ir pasiektus rezultatus dalintis su kolegėmis, informuoti tėvus susirinkimų metu, grupės facebook puslapyje, gimnazijos facebook puslapyje. Tęsti dalyvavimą ,,Mąstymo mokyklos“ mokymuose ir savo veikloje naudoti naujus metodus ir būdus.				
2 tikslas: lavinti vaikų meninius gebėjimus, skatinti domėtis įvairia menine- kūrybine veikla.						
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**		**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	**2**	**3**	**4**	**5**		**6**
Pastebėti grožį aplinkoje, gamtoje ir dailės kūriniuose, džiaugtis kūrybos procesu, jausti pasitenkinimą kuriant, laisvai,	Vaikai skatinami drąsiai eksperimentuoti įvairiais raiškos būdais, tyrinėti įvairias medžiagas. Sudominti, paskatinti kurti kiekvieną vaiką, atsižvelgiant į vaiko interesus, lytį,	Organizuoti parodas, šventinius renginius ,pramogas ir edukacines veiklas ,2 minėjimus, dalyvauti 2 akcijose, Tarptautinėje tolerancijos dienoje, Saugaus eismo savaitėje ir kituose 2022 m. planuojamose veiklose.	2022 metai	Mokytojos, logopedė,mokytojų padėjėjos.		Žmogiškieji ištekliai

spontaniškai, pasitikint savimi reikšti savo idėjas, nuotaiką, mintis, ugdyti estetinę nuovoką. Svarbu įtraukti visus vaikus į veiklą, sudominti juos, ir paskatinti kurti kiekvieną vaiką kaip asmenybę, atsižvelgiant į jo interesus, lytį, specialiuosius poreikius.	specialiuosius ugdymo(si) poreikius, charakterio bruožus. Sukuriamos situacijos vaikams patirti geras emocijas, jausmus improvizuojant bei žaidžiant įvairius žaidimus, sportuojant ir kitose judriose veiklose.				
3 tikslas - užtikrinti vaikų emocinę ir fizine sveikatą bei saugumą ir diegti ugdymo turinio naujoves vaikų emocinei ir socialinei patirčiai įgyti.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
Tobulinti pozityvius vaikų bendravimo ir problemų sprendimo įgūdžius, laiduojančius sėkmingą adaptaciją	Dalyvauti prevenciniuose projektuose, programose „ Zipio draugai“, Mąstymo mokyklos“ mokymuose, tolerancijos dienoje, vaikai prieš patyčias, solidarumo bėgimuose, judumo savaitėje, saugaus eismo	Kuo plačiau paskleisti informaciją apie šias programas(manodienynas.lt, facebook grupių puslapiuose tada, kai tik atsiranda svarbi informacija), veiklas ir projektus, kalbėtis su ugdytinių tėvais susirinkimų(2 kartus per metus) ir individualių pokalbių metu, įtraukti juos dalyvauti ir taip pasiekti kuo geresnių ugdymo rezultatų,	2022 metai	mokytojos, jų padėjėjos, logopedė.	Žmogiškieji ištekliai

ugdymo įstaigoje ir gerą emocinę vaiko savijautą bei fizinę sveikatą. Ugdymo procese taikyti modernias, šiuolaikiškas priemones, metodus ir būdus.	savaitėje, organizuoti sporto, judrias veiklas kieme.	o taip pat pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo bei grįžtamojo ryšio. Domėtis, gilinti žinias, dalyvauti mokymuose, seminaruose kiekvienas pedagogas įsipareigoja ne mažiau 30 akademinių valandų. Savo kasdienėse veiklose naudoti naujus ugdymo(si) būdus ir metodus, pvz.: mąstymo žemėlapius, magnetines lentas, kitas informacines technologijas ir įvairias priemones ugdymo procese, multimediją, garso kolonėlę. Teikti tėvams kuo daugiau informacijos apie jų vaikus: pasiekimų vertinimas ir aptarimas 2 kartus per mokslo metus, individualūs pokalbiai, pasitelkiant išmaniąsias technologijas per socialinius tinklus arba 2 kartus per mokslo metus vykstančiuose tėvų susirinkimuose.			

IV.5. VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS 2022 M. PLANUOJAMA VEIKLA

1 tikslas: Ugdyti pažinimo kompetenciją – smalsauti ir susipažinti, tyrinėti ir atrasti vis naują aplinkinį pasaulį.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	2	3	4	5	6
1. Kurti aplinką, skatinančią vaiko patyriminį ugdymą: kurti, atrasti, pažinti, pajusti.	1.Šiuolaikinių ugdymo turinio metodų taikymas.(Steam metodika) 2. Kuo dažnesnis vaikų įtraukimas į veiklą, skatinančią kurti, veikti, tyrinėti, pažinti, pajusti, eksperimentuoti. 3. Dalyvavimas respublikiniuose projektuose/konkursuose.	1.Aktyvūs,besidomintys supančia aplinka, norintys pažinti, laisvai veikti, praturtinę savo žinias - vaikai.	2022m.	Mokytojos	Žmogiškieji ištekliai
2 tikslas: Bendravimui su tėvais naudoti kuo įvairesnius bendravimo būdus, atitinkančius šeimos poreikius.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1	2	3	4	5	6
1. Užmegzti stipresnį, glaudesnį	1.Atvirų durų dienos, bendros išvykos, popietės, individualūs pokalbiai.	1. Aktyvūs, bendradarbiaujantys,	2022m.	Mokytojos, tėvai/globėjai	Žmogiškieji ištekliai

tarpusavio ryšį su vaikų tėvais. 2. Išsiaiškinti , sužinoti tėvų lūkesčius, poreikius.	2. Anketavimas /testavimas.	dalyvaujantys bendroje įstaigos veikloje tėvai. 2. Išsakantys savo nuomonę, ieškantys bendrų sprendimų, kompromiso tėvai.			
3 tikslas: Gerinti vaikų kalbinius pasiekimus komunikavimo kompetencijų ugdyme.					
Uždaviniai	**Įgyvendinamos priemonės**	**Planuojami rezultatai**	**Laikas**	**Atsakingi, vykdytojai**	**Lėšų poreikis ir finansavimo šaltiniai**
1. Sąlygų sudarymas vaikams laisvai komunikuoti, reikšti savo mintis, artikuliuoti. 2. Pagerinti ugdytinių artikuliaciją.	1. Tinkamų užduočių ir metodikos parinkimas, jų integravimas į veiklą. 2. Kūrinių, ketureilių, mokymas, vaidyba. 3. Tarimo, artikuliacijos gerinimas.(žaidimai su garsais, žodžiais, artikuliaciniai pratimai).	1. Aiškesnė vaikų kalba. 2. Išlaisvėjusi kalba ir patys vaikai. 3. Didesnis vaiko pasitikėjimas savimi.	2022m.	mokytojos, jų padėjėjos, logopedė.	Žmogiškieji ištekliai

V. VADOVAVIMAS UGDYMO (-SI) PROCESUI

V.1 Mokytojų tarybos posėdžiai

Eil. Nr.	Temos	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
1.	Metų veiklos plano pristatymas. Ataskaitų pateikimas	Sausis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
2.	I-ojo pusmečio pasiekimų analizė	Sausis-vasaris	mokytojai	Gimnazijos vadovai
3.	Abiturientų pasiruošimas brandos egzaminams ir tolimesnei veiklai	vasaris	mokytojai	Gimnazijos vadovai, klasės auklėtojas Dalykų mokytojai
4.	Klasių auklėtojų veiklos efektyvumas III ag kl. mokiniai vidurinio ugdymo(-si) pakopoje: pasiekimai, problemos II ag klasės mokinių pasirengimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui, tolimesniam mokymuisi	kovas	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasės auklėtojas, psichologas, socialinis pedagogas
5.	Dėl 4 klasės NMPP testų rezultatų; Dėl 6 klasės NMPP testų rezultatų; Dėl 8 klasės NMPP testų rezultatų. Dėl II g klasės mokinių PUPP rezultatų	Gegužė, birželis	mokytojai	Pradinių klasių mokytojai, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	2021-2022 m. m. gimnazijos bendruomenės veiklos rezultatai, pokyčiai, siekiamybės. Ugdymo plano 2022 - 2023 m. m. projektas Neformalaus švietimo apžvalga bei galimybės 2022-2023 m. m.	Birželis	mokytojai, neformaliojo ugdymo vadovai, mokinių tarybos atstovai	Gimnazijos vadovai
7.	Veiklos gairės 2022-2023 m. m.	Rugpjūtis	mokytojai	Gimnazijos vadovai
8.	Mokyklinė dokumentacija, mokinių užimtumas neformaliuoju švietimu.	rugsėjis	mokytojai	Gimnazijos vadovai

9.	5 klasės mokinių adaptacija gimnazijoje	Spalis	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai Psichologas socialinis pedagogas
10.	1 klasės, naujai atvykusių mokinių adaptacija Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testų galutinės ataskaitos analizė	lapkritis	mokytojai	Gimnazijos vadovai Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai psichologas socialinis pedagogas
11.	2022 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.	gruodis	mokytojai	Gimnazijos vadovai

V.2. UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS PLANAS

UGDYMO TURINIO PROGRAMOS IR ILGALAIKIAI PLANAI		
Programų tvirtinimas	Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programos (jei nėra bendrųjų programų) tvirtinamos iki rugsėjo 1 d. Neformaliojo švietimo programos. Individualizuotos ir pritaikytos programos. Mokytojai teikia vaiko gerovės komisijai aptarti.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Ilgalaikių planų derinimas	Ilgalaikius planus mokytojai teikia metodinei grupei aptarti ir suderinti iki rugsėjo 1 d.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
PROGRAMŲ IR ILGALAIKIŲ PLANŲ ĮGYVENDINIMAS BEI PAMOKŲ, RENGINIŲ, NEFORMALIOJO ŠVIETIMO UŽSIĖMIMŲ, PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMO STEBĖJIMAS UGDYMO PROCESE		
Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma vieną kartą per metus (e-dienyne pildomų temų atitikimas programoms, ilgalaikiams planams, ilgalaikių planų koregavimas).	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Pamokos planavimo priežiūra	Stebint mokytojų pamokas, pagal poreikį vykdoma pamokos planavimo priežiūra. Mokytojams individualiai teikiamos rekomendacijos.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Pamokų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra	Stebima ne mažiau kaip po 2 pamokas arba užsiėmimus per mokslo metus.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyrių vedėjos
Besiruošiančių atestacijai pedagogų veiklos priežiūra	Priežiūra vykdoma pagal gimnazijos mokytojų atestacijos programą.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Mokytojų veiklos (pamokų, renginių, neformaliojo švietimo užsiėmimų) priežiūra.	Stebima ne mažiau kaip 2 kiekvieno mokytojo pamokas, užsiėmimus per mokslo metus.	Atsakingi: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Projektinės veiklos stebėjimas	Užtikrinamas projekto įgyvendinimas ir sklaida	Atsakingi: projekto vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
UGDYMO PLANO SUSITARIMŲ, MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS PRIEŽIŪRA		
Programų: ugdymas karjerai, etninė kultūra, žmogaus	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per mokslo metus	Atsakingi:

sauga, sveikatos lytiškumo ir rengimo šeimai programos integracijų vykdymas	(suplanuotų integracinių veiklų fiksavimas e-dienyne), pamokos, klasių valandėlės, akcijos per mokslo metus.	direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Ugdomieji projektai	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų ugdomųjų projektų fiksavimas e-dienyne).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai, skyriaus vedėja
Pamokos, užsiėmimai netradicinėse erdvėse	Ilgalaikių planų įgyvendinimo priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per metus (suplanuotų pamokų netradicinėse erdvėse fiksavimas e-dienyne).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Vertinimo sistemingumas	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos susitarimai dėl vertinimo sistemingumo ir dažnumo patikrinimas e-dienyne vykdomas ne rečiau kaip du kartus per pusmetį.	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
MOKINIŲ KRŪVIO STEBĖSENA IR KONTROLĖ		
Kontrolinių darbų organizavimas ir vertinimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per pusmetį (kontrolinio darbo parengimas, fiksavimas e-dienyne, mokinių informavimas).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Namų darbų skyrimas	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus (namų darbų apimtis, vertinimas, diferencijavimas).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Tvarkaraščio analizė	Priežiūra vykdoma du kartus per mokslo metus (mokinio poreikių tenkinimas, higienos normų laikymasis).	Atsakingi: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
KRITERINIAI POKYČIAI		
Anglų kalbos, rusų kalbos testai IIg kl. mokiniams kalbos mokėjimo lygiui nustatyti	2022 m. gegužės mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
4 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos, pasaulio pažinimo testai	2022 m. balandžio mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6 klasių mokinių NMPP skaitymo, matematikos testai	2022 m. balandžio mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
8 klasės mokinių NMPP skaitymo, matematikos, gamtos mokslų ir socialinių mokslų testai	2022 m. balandžio - gegužės mėn.	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui
PEDAGOGINĖS PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO STEBĖSENA		

Konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi spragų, su gabiaisiais mokiniais (pagal sudarytą tvarkaraštį)	Priežiūra vykdoma ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Atsakingas: direktoriaus pavaduotojas ugdymui, skyriaus vedėja
Mokinių lankomumo stebėsena, apskaita	Priežiūra vykdomas kas mėnesį	Atsakingas: soc. pedagogas, klasių auklėtojai
TYRIMAI		
Tyrimas ,,Pirmokų adaptacija“	Dalyviai: 1 klasės mokiniai, tėvai	Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas
Tyrimas ,,Penktokų adaptacija”	Dalyviai: 5 klasės mokiniai, tėvai	Atsakingi: psichologas, soc. pedagogas
Tyrimas ,,Profesinis konsultavimas ir pagalba pasirenkant mokymosi kryptį“	Dalyviai: II g klasių mokiniai	Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas
Tyrimas ,,Profesinis konsultavimas, pagalba pasitenkant studijas“	Dalyviai: III g klasių mokiniai	Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas
Tyrimas ,,Pagalba pasirenkant profesinę karjerą“	Dalyviai: IV g klasių mokiniai	Atsakingi: klasės auklėtojas, psichologas
Tyrimas ,,Gimnazijos mokinių, jų tėvų (globėjų) nuomonės apie mokyklos pažangą tyrimas“	Dalyviai: 1-8, I-IV g klasių mokinių jų tėvai (globėjai); 5-8, I-IV g klasių mokiniai	Atsakingi: veiklos kokybės įsivertinimo grupė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai

VI.1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13- ąjai	Gimnazijos bendruomenė	Sausio mėn.13 d.	L. Leonienė, Pradinių klasių mokytojos, Mokinių taryba
2.	Vasario 16 – tosios minėjimas	5-8, I-IV g kl. mokiniai	Vasario mėn. 11 d.	L. Leonienė
3.	Šimtadienio šventė	III – IV g kl. mokiniai	Vasario mėn. 21 d.	III – IV kl. auklėtojos Ž. Maldonienė
4.	„Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“	1-4 kl. mokiniai, Pynimo iš vytelių ir tautodailės būrelių nariai	Kovo mėn.4 d.	A. Vitkauskienė A. Mikailionienė R. Aleksandravičienė
5.	Kovo 11- tosios minėjimas	5 – 8, I-IV g kl. mokiniai	Kovo mėn. 10 d.	L. Leonienė D. Laniauskienė
6.	Žemės dienos minėjimas	5 – 8 kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
7.	Užgavėnės	1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn.	Pradinių klasių mokytojos D. Laniauskienė A. Mikailionienė Ž. Maldonienė
8.	Saugaus eismo savaitė. „Šviesoforas 2022“	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn. III sav.	R. Šilalienė
9.	Vaikų Velykėlės – Atvelykio šventė	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn. III sav.	J. Diksienė
10.	Abėcėlės šventė	1 kl. mokiniai	Gegužės mėn.	O. Miliauskienė
11.	Estafetinis bėgimas „Mirono kelias“	5 –IV g kl. mokiniai	Gegužės mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė L. Leonienė D.Laniauskienė A Mikailionienė
12.	Paskutinio skambučio šventė.	1kl., III-IV g kl. mokiniai	Gegužės mėn. IV sav.	O. Miliauskienė

				G. Ivanauskienė III kl. mokiniai R. Kriptavičienė
13.	Ketvirtokų atsisveikinimo šventė	3-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	J. Diksienė R. Šilalienė
14.	„Gimnazijos garbė“	Gimnazijos bendruomenė	Birželio mėn.	D. Laniauskienė, Ž. Maldonienė, A. Mikailionienė
15.	Mokslo metų užbaigimo šventė. Projektinė veikla	1-4 kl. mokiniai	Birželio mėn.	Pradinių klasių mokytojos
16.	Birželio 14 –toji- Gedulo ir vilties diena (dalyvavimas pilietinėje iniciatyvoje).	5 -8 kl., I-III g kl. mokiniai	Birželio 14 d.	L. Leonienė
17.	Abiturientų išleistuvių šventė	Abiturientai, jų tėvai, mokytojai	Liepos mėn.	G. Ivanauskienė
18.	Rugsėjo 1 - osios šventė Mokslo ir žinių diena	Gimnazijos bendruomenė	Rugsėjo mėn.1 d.	Darbo grupė
19.	Saugaus eismo akcija „ Apsaugok mane“	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. I sav.	A.Vitkauskienė
20.	Darnaus vystymosi tikslų organizuojamos veiklos	7 – 8 kl. I –IV g kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	V. Kukienė
21.	Sveikatingumo diena – išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios	5-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	M. Juonienė, A. Cincilevičius
22.	Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojų dienai	gimnazijos bendruomenė	Spalio 5 d.	IV g kl. mokiniai R. Kriptavičienė
23.	Penktokų krikštynos	5, II g kl. mokiniai	Spalio mėn.	II g kl. mokiniai R. Juonienė
24.	Gimnazistų krikštynos	I, IV g kl. mokiniai	Spalio mėn.	IV g kl. mokiniai R. Kriptavičienė
25.	Pilietinė akcija „Atmintis“	5-8 ir I-IV g kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	L. Ryženiniemė L.Ryženinienė
26.	Advento žvakių uždegimas	1-IV gkl. mokiniai	Gruodžio mėn.	A. Vaištarienė
27.	Adventinė popietė	1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn. I sav.	R. Šilalienė A. Mikailionienė

28.	Edukacinė programa „Adventinio vainiko pynimas“	5 – II gkl. mokiniai	Lapkričio mėn. IV sav.	R. Aleksandravičienė
29.	Kalėdų belaukiant.	1-8 kl. mokiniai I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn. III sav.	R. Šilalienė D. Laniauskienė A. Mikailionienė Ž. Maldonienė
30.	Akcija „ Papuošk gimnaziją“	5-8, I-II gkl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Aleksandravičienė R. Aliukonienė, S. Kazlauskaitė
31.	Karnavalas	5-8, I-IV g kl. mokiniai	Gruodžio mėn. III sav.	Mokinių savivalda
PARODOS				
1.	Edukacinė pažintinė programa „Audimas “	Tautodailės būrelio mokiniai	Vasario mėn.	R. Aleksandravičienė
2.	Mokinių paroda Laisvės gynėjų dienai	5-6 kl. mokiniai	Sausio mėn.	S. Kazlauskaitė
3.	Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkursas-paroda „ Sidabro vainikėlis“.	Pynimo iš vytelių ir Tautodailės būrelių nariai	Vasario – balandžio mėn.	R. Aleksandravičienė
4.	Mokyklinės dailės ir technologijų olimpiados darbų paroda.	I – IV g kl. mokiniai	Vasario mėn.	S. Kazlauskaitė R Aliukonienė
5.	Paroda Lietuvai, skirta Vasario 16	1-4 kl. mokiniai	Vasario I sav.	Pradinių klasių mokytojos
6.	Kūrybinių darbų paroda skirta Kovo – 11-tajai	5-8, I- II g kl. mokiniai	Kovo mėn.	R. Aliukonienė
7.	Kūrybinių darbų paroda Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti.	5-8, I-III g kl. mokiniai		R. Aliukonienė
8.	Kūrybinių darbų parodėlė „Velykų belaukiant“	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Sakalauskienė V. Sudvajienė
9.	Kūrybinių darbų paroda iš antrinių žaliavų, skirta Žemės dienai „Prikeltas antram gyvenimui“	1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn. IV sav.	O. Miliauskienė
10.	Velykinė paroda. Edukacinė programa „Velykinio paukštelio pynimas“.	5 –8, I- IIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	R. Aleksandravičienė R. Aliukonienė
11.	Moksleivių paroda	5 – 8, I-IIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	S. Kazlauskaitė
12.	Paroda motinos dienai	5 –8, I-II gkl. mokiniai	Gegužės mėn.	R Aliukonienė
13.	Rudens gėrybių paroda	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn. I sav.	Pradinių klasių mokytojos

	„ Jo didenybė Moliūgas“			
14.	Dekoracijos, miesto sodo papuošimui, gamyba.	III g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	V. Sakalauskas
15.	Kūrybinių darbų paroda „Kalėdinės dekoracijos“	1-4 kl. mokiniai	Gruodžio mėn. II sav.	O. Miliauskienė
16.	Kalėdinė moksleivių kūrybinių darbų paroda-mugė. Edukacinė programa „Kalėdinio žaisliuko pynimas“.	5 –8 , I-III g kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	R. Aleksandravičienė R. Aliukonienė,
OLIMPIADOS				
1.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada I – IV klasėms gimnazijoje ir rajone.	I-IVg kl. mokiniai	Sausio- vasario mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė,
2.	Dalyvavimas mokyklinėje rusų kalbos olimpiadoje 9-10 klasėms.	I-IIg kl. mokiniai	Sausio mėn.	L. Karašauskienė
3.	Mokyklinė dailės olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	R. Aliukonienė,
4.	Mokyklinė istorijos olimpiada	II-IVg kl. mokiniai	Vasario mėn. 7 d.	V. Kukienė
5.	Fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų mokyklinės olimpiados	I-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	Dalykų mokytojai
6.	Dalyvavimas rajoninėje anglų kalbos olimpiadoje III gimnazijos klasėms.	IIIg kl. mokiniai	Sausio mėn.	S. Vitkauskienė
7.	*Projektas „Geografijos kengūra 2022“*	6-8, I-IIg kl. mokiniai	Vasario mėn. 7 d.	V. Kukienė
8.	*Matematikos olimpiada „Pangea 2022 “*	1-4 kl. mokiniai	Vasario	Pradinių klasių mokytojos
9.	Dalyvavimas rajono, respublikos, tarptautiniuose kūrybiniuose mokinių darbų konkursuose	5-8, I- IVg kl. mokiniai	Visus metus	R. Aliukonienė
10.	Dailės, technologijų mokyklinės olimpiados	8, I-IVg kl. mokiniai	Sausio- vasario mėn.	R Aliukonienė, S. Kazlauskaitė V. Sakalauskas
11.	IV Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada 2 etapas	IIg kl. moksleivė Aušrinė Turskaitė	Sausis-vasaris	R.Aleksandravičienė
12.	Mokyklinė . geografijos olimpiada	I-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn. 3 d.	V. Kukienė

13.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	1-8, I-IIIg kl. mokiniai	Kovo mėn.	D. Baranauskienė A. Kelmelienė R. Juonienė Pradinių klasių mokytojos
14.	Geografijos olimpiada “Mano gaublys 2022“	6-8, I-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn. 17 d.	V. Kukienė
15.	Taptautinis tiksliųjų, informacinių technologijų ir gamtos mokslų konkursas „Olympis“	1-8, I -II g kl. mokiniai	Kovo – balandžio mėn.	D. Baranauskienė A. Kelmelienė R. Juonienė Pradinių klasių mokytojos
16.	Europos egzaminas	8 kl., I- IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	L. Leonienė V. Kukienė
17.	Konstitucijos egzaminas	7 – 8 kl. ,I –IV g kl. mokiniai	Spalio mėn. 25 d.	L. Leonienė
18.	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	7-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	V. Kukienė
19.	Alytaus apskrities jaunųjų matematikų komandinė K. Klimavičiaus vardo olimpiada	5-8 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	D. Baranauskienė A. Kelmelienė R. Juonienė
20.	Fizikos, chemijos, biologijos, matematikos, informacinių technologijų mokyklinės olimpiados	I-IVg kl. mokiniai	Gruodžio mėn.	Dalykų mokytojai
KONKURSAI, VIKTORINOS				
1.	Geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“	6- 8 , I – III g kl. mokiniai	Sausio mėn. 28 d.	V. Kukienė
2.	2022 m. Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė” 2 etapas	6,7 klasių moksleiviai Aida Marija Stivanello, Jokūbas Šilalė	Sausio mėn. 14 d.	D. Laniauskienė
3.	Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas		sausis	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
4.	Tarptautinis konkursas “Film4Energy”	5-8 kl. Dramos būrelio grupė	Vasaris - kovas	Ž. Maldonienė
5.	Tarptautinis istorijos konkursas „Kengūra 2022“	5-8, 1-IIg kl. mokiniai	Vasario mėn. 26 d.	L.Leonienė

6.	Respublikinis Č. Kudabos geografijos konkursas	6-8, I-IV g kl. mokiniai	Balandžio mėn. 2 d. mėn. 27 d.	V. Kukienė
7.	Geografijos konkursas ,,Mano gaublys“ 1-12 kl.	1-IVg kl. mokiniai	Kovo mėn.	V. Kukienė
8.	Piešinių konkursas „PIEŠIU VANDENĮ“	5-8 klasės, I-II g	Balandis	S.Kazlauskaitė
9.	Nuotolinė geografijos olimpiada 7- 8 kl.	7-8 kl. mokiniai	Balandis	V. Kukienė
10.	Dviračių vairuotojų egzaminas penktokams.	5 kl. mokiniai	Birželio mėn.	R. Aleksandravičienė, A. Cincilevičius, M. Juonienė
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Tarpklasinės šaškių varžybos, skirtos kovo 11 d.	1-4 kl. mokiniai	Kovo mėn. 10 d.	R. Šilalienė V. Sakalauskienė
2.	Tarpklasinės tinklinio varžybos	I – IVg kl. mokiniai	Sausis - vasaris	A. Cincilevičius M. Juonienė
3.	Daugų seniūnijos sporto žaidynių tinklinio varžybos	II-IVg kl. mokiniai	Sausio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
4.	Draugiškos tinklinio varžybos	I –IVg kl. mokiniai-miestelio bendruomenė	Balandžio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
5.	Visų laidų abiturientų krepšinio turnyras	Visų laidų abiturientai	Balandžio mėn.	A. Cincilevičius, M. Juonienė
6.	„Smiginio“ varžybos	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
7.	Rajoninės tinklinio varžybos	Gimnazijos vaikinų ir merginų rinktinės	Balandžio mėn.	M. Juonienė
8.	Rajoninės lengvosios atletikos keturkovės varžybos	Gimnazijos rinktinė	Birželio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
9.	Sveikatingumo diena (išvyka dviračiais prie Bukauciškių koplyčios).	5-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
10.	Sveikatingumo ir sporto diena	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. IV sav.	J. Diksienė
11.	Sveikatingumo projektas „Olimpinis mėnuo“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Pradinių klasių mokytojos

12.	Rajoninės lengvosios atletikos rudens kroso varžybos	Gimnazijos rinktinė	Spalio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
13.	Stalo teniso varžybos	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
14.	Kvadrato varžybos	5 – 6 kl. mokiniai	Lapkričio mėn.	A. Cincilevičius M. Juonienė
15.	Kalėdinis baudų ir tritaškių metimų konkursas.	5 – 8, I-IVg kl. mokiniai	Gruodis	A. Cincilevičius M. Juonienė
KITI RENGINIAI				
1.	Pažintinės, edukacinės išvykos (Kultūros pasas)	1 –IVg kl. mokiniai	Visus metus	Klasių auklėtojai R. Šilalienė
2.	Nacionalinė meninė konferencija, skirta paminėti Tarptautinę Holokausto aukų atminimo dieną – sausio 27 – ąją	Jungtinė dramos būrelio grupė	Sausio mėn.	Ž Maldonienė
3.	Tęstinis saugaus eismo projektas „Augu saugus ir atsakingas“ 2022	1-4 kl. mokiniai	Sausio – balandžio mėn.	R. Šilalienė
4.	Vaikų sveikos gyvensenos įpročių formavimas .Žiemos linksmybės“	1-4 kl. mokiniai	Sausio mėn.	Pradinių kl. mokytojos
5.	Išvyka į Alytaus Putinų gimnazijos Fab Lab dirbtuves	IIIg kl. mokiniai	Vasario – kovo mėn.	V. Sakalauskas
6.	Verslumo projektas Mokonomika	1-4 kl. mokiniai	Vasario mėn. I sav. mėn.	Pradinių kl. mokytojos
7.	Protmūšis „Arabų dienos“	6-8, I-IIIg kl. mokiniai	Sausio mėn.	L. Leonienė V. Kukienė
8.	Filmo „Kelionė namo“ peržiūra ir aptarimas	II-IVg kl. mokiniai		L. Leonienė V. Kukienė
9.	Nuotolinė pamoka apie ES(Europos informacijos centre)	8 kl. mokiniai	Vasario mėn.	V. Kukienė
10.	Šv. Valentino diena	8, I- IVg kl. mokiniai	Vasario mėn. 14 d.	I kl. mokiniai R. Juonienė
11.	Lietuvių kalbos dienos	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Vasario – gegužės mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
12.	Tarptautinė teatro diena	1-12 kl. Teatrinukai	Kovo mėn.	Ž.Maldonienė
13.	Respublikinis renginys „Visa mokykla šoka“	1-8 kl. I-IVg kl. mokiniai	Kovo – birželio mėn.	A. Mikailionienė

14.	Knygos dienos popietė	1-4 kl. mokiniai	Balandžio mėn.	V. Sakalauskienė
15.	Spalvų savaitė	5-8 kl. mokiniai	Balandžio I sav.	6 kl. mokiniai A.Kelmelienė
16.	„Crazy day“	5-8, I- IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	8 kl. mokiniai Ž. Maldonienė
17.	Nacionalinio diktanto rašymas	I – IVg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	S. Juškevičienė G. Ivanauskienė
18.	Pilietinė akcija „Darom 2022“	5-8, I-IIIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	Organizacinė grupė
19.	Tarptautinė šokio diena	5 –8, I-II g kl. mokiniai	Balandžio mėn.	A. Mikailionienė
20.	Gamtos dienos mokykloje	5 –8, I-IIIg kl. mokiniai	Balandžio mėn.	D. Zarauskienė
21.	Projektas “Nepatogaus kino klasė: sisteminio pokyčio link” baigiamoji dalis. Pasirinkto mokinių projekto pristatymas	Mokinių taryba	Gegužės – birželio mėn.	Ž. Maldonienė
22.	Išvyka į Kauną UAB ARV-Auto autodromą „Slidžios dangos“.	Mokiniai ir mokytojai turintys B kategorijos vairuotojo pažymėjimą.	Gegužės – birželio mėn.	V. Sakalauskas
23.	Europos dienos minėjimas Europos egzaminas	5-8, I-IVg kl. mokiniai 8 kl., I-IVg kl. mokiniai	Gegužės mėn. 9 d.	S. Vitkauskienė V. Kukienė L.Leonienė
24.	Dorinio ugdymo pamoka (tikyba, etika) pamoka Pažaislio vienuolyne	IIIg kl. mokiniai	Birželio mėn.	L. Ryženinienė A. Vaištarienė
25.	Lietuvos žydų genocido diena	I-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. 23 d.	L. Leonienė
26.	Sveikatingumo ir sporto diena	1-4 kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. 25 d.	J. Diksienė
27.	Sveikatingumo projektas „Olimpinis mėnuo“	1-4 kl. mokiniai	Spalio mėn.	Pradinių klaasių grupė
28.	Tarptautinė muzikos diena.	1-IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	D. Laniauskienė
29.	Europos kalbų dienos organizavimas	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Rugsėjo mėn. 26 d.	Kalbų metodinė grupė
30.	Dorinio ugdymo(etika, tikyba) ir lietuvių literatūros pamoka Kauno kunigų seminarijoje.	IVg kl. mokiniai	Spalio mėn.	L. Ryženinienė A. Vaištarienė
31.	Akcija „Būk matomas kelyje“	1-4 kl. mokiniai	Lapkričio mėn. II sav.	A.Vitkauskienė

32.	Tolerancijos diena	1-IVg kl. mokiniai	Lapkričio mėn. 16 d.	R. Aliukonienė Ž. Maldinienė Pradinių klasių mokytojos
33.	Lietuvos kariuomenės diena.	5-8, I-IVg kl. mokiniai	Lapkričio mėn. 23 d.	L. Leonienė

VI.2. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	Pilietinė akcija ,,Atmintis gyva, nes liudija”	1 - 10 kl. mokiniai	Sausio 13 d.	L. Leonienė, klasių vadovai
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas	5-10 kl. mokiniai	Vasario 11 d.	L.Leonienė, A.Mikailionienė, D.Laniauskienė
3.	Lietuvių kalbos dienos (pagal atskirą planą)	5- 10 kl. mokiniai	Vasario - gegužės mėn.	L. Ryženinienė, L.Alksninienė
4.	Kaziuko mugė ,,Kur Kazytė ir Kazys,ten vaikučių šurmulys’’	1-10 kl. mokiniai, PUG	Kovo 4	Saviraiškos metodinės grupės nariai
5.	Kovo 11 – osios minėjimas (planuojama Kauno istorinėje Prezidentūroje)	5 -10 kl. mokiniai	Kovo 10 d.	L,Leonienė, L.Ryženinienė
6.	Bendruomenės šventė ,,Šeimos delnuose”	Bendruomenė	Gegužės 14 d.	Saviraiškos metodinės grupės nariai, klasių vadovai
7.	Atsisveikinimas - išvyka „Lik sveika, pradine mokykla“.	4 kl. mokiniai ir tėvai	Birželio 9 d.	R. Miškauskienė
8.	Integruotas projektas ,,Dzūkija mana”	5-10 kl. mokiniai	Birželis	Socialinių ir humanitarinių mokslų metodinė grupė
9.	Paskutinis skambutis	5-10 kl. mokiniai ir tėvai	Birželio 23 d.	L.Alksninienė V.Kalimavičienė G. Šiugždinienė
10.	Gedulo ir vilties diena	5-10 kl. mokiniai	Birželio 12	L. Leonienė
11.	Mokslo ir žinių diena	Bendruomenė	Rugsėjo 1 d.	L. Alksninienė

12.	Mokytojo diena. Savivaldos diena.	Bendruomenė	Spalio 2 d.	G,šiugždinienė Mokinių taryba
13.	Rudenėlio šventė ,,Auksinis ruduo”	PUG, 1-4 kl. mokiniai, mokinių tėvai	Spalis	S. Kaminskienė R. Miškauskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė
14.	Adventinis rytmetys ,, Uždekim advento žvakelę”	1-10 kl., PUG	Gruodis	A.Vaištarienė, D.Laniauskienė
15.	Projektas ,,Kalėdų magija”	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Gruodis	S. Kaminskienė R Miškauskienė G.Sakalauskienė. M. Alksninytė N. Berteškienė
16.	Išvyka į teatrą, kino teatrą arba muziejų	5-10 kl. mokiniai	Gruodis	Klasių vadovai
PARODOS				
1.	,,Mes mylim Lietuvą”	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Vasaris	R. Miškauskienė S. Kaminskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė
2.	Renginių ciklas ,,Baigės rogių kelias". Integruotos pamokos. Originaliausios Užgavėnių kaukės rinkimai. Paroda	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Vasaris	R. Miškauskienė S. Kaminskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė H. Lapinskaitė

3.	Kūrybinių darbelių paroda „Žemė-mano namai“, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Kovas	R. Miškauskienė S. Kaminskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė
4.	Foto paroda „Bunda pavasario žiedai”	5-10 kl. mokiniai	Kovas	V.Kalimavičienė
5.	„Velykinis margutis kitaip“	1-10 kl. mokiniai, PUG	Balandis	G.Šiugždinienė, H.Lapinskaitė pradinių klasių mokytojos
6.	Atvirukų paroda „Tau, mamyte”	PUG, 1-10 kl. mokiniai	Balandis	H. Lapinskaitė
7.	Miela smulkmenėlė tėčiui	5- 10 kl. mokiniai	Gegužė	H. Lapinskaitė
8.	Kilnojamoji paroda „Ar tau įdomu? Vaikai tremtyje, kaip gyveno“	5 - 10 kl. mokiniai	Gegužės pirma savaitė	L.Leonienė
9.	Kūrybinių darbų paroda, skirta Europos kalbų dienai paminėti	5-10 kl. mokiniai	Rugsėjis	A.Dirsienė N.Martušienė
10.	Darbelių iš rudens gėrybių paroda	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Spalis	S. Kaminskienė R. Miškauskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė
11.	Kūrybinių darbų paroda „Žiemos gėlės”	5-10 kl. mokiniai	Gruodis	G.Šiugždinienė
12.	Kalėdinių atvirukų paroda „Pasveikink draugą”	5-10 kl. mokiniai	Gruodis	H. Lapinskaitė
13.	Kalėdinių kūrybinių darbelių paroda	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Gruodis	S. Kaminskienė R. Miškauskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė

				N. Berteškienė
OLIMPIADOS				
1.	Istorijos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasaris	L. Leonienė
2.	Matematikos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Sausio 20 d.	V. Kalimavičienė
3.	Fizikos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Vasario 10 d.	D. Česnulevičienė
4.	Rusų kalbos olimpiada	6-10 kl. mokiniai	Kovas	N. Martušienė
5.	Geografijos olimpiada	9-10 kl. mokiniai	Vasario 10 d.	G. Šiugždinienė
6.	Biologijos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Gruodis	D. Zarauskienė
7.	Chemijos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Gruodis	J. Biliuvienė
8.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	5 – 10 kl. mokiniai	Vasaris	L. Alksninienė L. Ryženinienė
9.	Anglų kalbos olimpiada	8-10 kl. mokiniai	Kovas	D.Dirsienė
KONKURSAI, VIKTORINOS				
1.	Raiškiojo skaitymo konkursas ,,Žodžiai iš vaiko širdies”	1-4 kl. mokiniai	Balandis	S. Kaminskienė R. Miškauskienė B. Jarusevičienė
2.	Saugaus eismo konkursas ,,Saugokime jaunas gyvybes keliuose” I ir II etapai	1-4 kl. mokiniai	Balandis	S. Kaminskienė R. Miškauskienė
3.	Konstitucijos egzaminas	5-10 kl. mokiniai	Rugsėjis/spalis	L.Leonienė
4.	Knyga – dvasios stiprybė. Dailyraščio konkursas Knygnešio dienai paminėti	1-4 kl. mokiniai	Kovo 16	S. Kaminskienė R. Miškauskienė
5.	Kabinetų durų puošimo konkursas ,,Laukiame Kalėdų“	5-10 kl, mokiniai	Gruodis	G.Šiugždinienė
6.	Olimpiada ,,Kings”	2-10 kl. mokiniai	Rugsėjis-spalis, vasaris-kovas	D.Dirsienė V.Kalimavičienė L.Alksninienė
8.	Tarptautinis konkursas ,,Matematikos ekspertas”	1-4 kl. mokiniai	Spalis-lapkritis	S. Kaminskienė

				R. Miškauskienė
9.	Edukacinis konkursas ,,Olympis”	1-10 kl. mokiniai	Rudens ir pavasario sesija	V. Kalimavičienė S. Kaminskienė R. Miškauskienė
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Sporto šventė ,,Jei nori būti sveikas, tai sportuok”	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Gegužė	R. Miškauskienė S.Kaminskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė
2.	Sporto diena mokyklos bendruomenei ,,Sportas mus vienija”	Bendruomenė	Birželis	R. Klimavičius
3.	Turizmo diena ,,Įkvėpk gryno oro”	1-10 kl. mokiniai	Rugsėjis	Klasių vadovai
4.	Tarptautinė šokio diena	5-10 kl. mokiniai	Balandis	A.Mikailionienė
5.	Sveikatiados projekto konkursas ,,Šokio virusas“, skirtas tarptautinei šokio dienai paminėti	1-4 kl. mokiniai	Balandis-gegužė	A.Mikailionienė S. Kaminskienė R. Miškauskienė
6.	Alytaus r. gimnazijų Olimpinio festivalio mergaičių futbolo varžybos	5-10 kl. mergaitės	Gruodis - sausis	R. Klimavičius
7.	Lady Golo varžybos	5- 10 kl. mergaitės	Sausis- kovas	R. Klimavičius
8.	Alytaus r. Mr. Golo varžybos.	5-10 kl. berniukai	Gruodis - kovas	R. Klimavičius
9.	Tarpklasinis šaškių turnyras	1-4 kl. mokiniai	Sausis	R. Miškauskienė S.Kaminskienė
10.	Draugiškos tarpklasinės kvadrato varžybos	1-4 kl. mokiniai	Kovas	R. Miškauskienė S.Kaminskienė

11.	Draugiškos tarpklasinės estafečių varžybos	1-4 kl. mokiniai	Lapkritis	R. Miškauskienė S.Kaminskienė
12.	Sveikatiados projektas	1-4 kl. mokiniai	Pagal atskirą planą	R.Miškauskienė S.Kaminskienė
13.	Pradinių klasių moksleivių futbolo turnyras „Pradinukų lyga"	1-4 kl. mokiniai	Sausis – gegužė	R.Miškauskienė S.Kaminskienė
14.	Smiginio turnyras Kovo 11-ajai paminėti	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Kovas	G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė S. Kaminskienė R. Miškauskienė
15.	Sporto varžybos Vasario 16-ajai paminėti	5-10 kl. mokiniai	Vasaris	R.Klimavičius
KITI RENGINIAI				
1.	Tarptautinė Holokausto diena	8 - 10 kl. mokiniai	Sausio 27 d.	L. Leonienė
2.	Sąmoningumo didinimo mėnuo „ Be patyčių"	PUG, 1-10 mokiniai	Kovas	Klasių vadovai
3.	Gamtos ir tiksliųjų mokslų savaitė. Renginių ciklas, skirtas Žemės dienai „Gamta - mūsų namai"	1-10 kl. mokiniai	Kovas	Gamtos ir tiksliųjų mokslų metodinė grupė, pradinių kl. mokytojos
4.	Integruotas projektas „Atkeliauja Velykos''	5-10 kl. mokiniai	Balandis	Klasių vadovai, dalykų mokytojai
5.	Visuomenės sveikatos biuro renginys	1-10 kl. mokiniai	Pagal VSB planą	VSB
6.	Atvirų durų savaitė skyriuje	Tėvai	Lapkritis	Klasių vadovai
7.	„Darom 2022"	Bendruomenė	Balandis	Mokinių taryba, klasių vadovai

8.	Įvairių Pasaulio tautų žaidimai ,, Mes visi Europos ir Pasaulio dalis”(Europos dienai paminėti)	5-10 kl.	Gegužė	G. Šiugždinienė L. Leonienė
9.	Projektinė veikla “Kuo tu, vasara, vardu?”	PUG, 1-4 kl. mokiniai	Birželis	S. Kaminskienė R. Miškauskienė G. Sakalauskienė M. Alksninienė N. Berteškienė
10.	Karjeros diena ,,Šok į tėvų klumpes”	5-10 kl. mokiniai	Birželis	H. Lapinskaitė Klasių vadovai
11.	Projektas “Olimpinis mėnuo”	1-4 kl. mokiniai		S. Kaminskienė R. Miškauskienė
12.	Pažintinė kelionė	1-10 kl. mokiniai	M. m. eigoje	Klasių vadovai
13.	Europos kalbų diena	5-10 kl. mokiniai	Rugsėjo 25 d.	D.Dirsienė L.Alksninienė N.Martušienė L. Ryženinienė
14.	Tolerancijos diena	PUG, 1- 10 kl. mokiniai	Lapkričio 16 d.	L. Leonienė 5-10 kl. vadovai S. Kaminskienė R. Miškauskienė G. Sakalauskienė M. Alksninytė N. Berteškienė
15.	Akcija ,,Pasveikinkim vieni kitus” Gerų darbų mėnuo	PUG, 1 - 10 kl. mokiniai	Gruodis	Klasių vadovai
16.	Sekminių šventė “Karvytės ralio, ralio“	PUG, 1-4 kl. mokinai	Birželis	A.Mikailionienė D. Laniauskienė
17.	Projektinė veikla ,,Rid, rid margutis“.	PUG, 1-4 kl. mokinai	Balandis	Pradinių klasių metodinės grupės nariai

18.	Pažintis su pradine mokykla „Pasimatuok pirmoko suolą“	PUG	Birželis	G. Sakalauskienė R. Miškauskienė

VI.4. DAUGŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi
1.	Akcija „Atmintis gyva , nes liudija” (sausio 13 – jai paminėti)	Ugdytiniai, darbuotojai	Sausio 13 d.	I.Urbaitė, V.Kazlauskaitė, R.Baliukonienė, O.Lesniauskienė
2.	Parodėlė „Piešinys žiemai“.	Ugdytiniai	Sausio 10 – 31 d.	I.Urbaitė, R.Baliukonienė, O.Lesniauskienė, V.Junevičienė, R.Kartanienė, V.Kazlauskaitė, K.Barauskaitė
3.	Sveikatingumo savaitė „Mano kojelės, kad bėgiočiau“.	Ugdytiniai	Sausio 10-14 d.	„Kiškučių“ gr. Mokytojos K.Barauskaitė ir V.Kazlauskaitė
4.	Edukacinė savaitė grupėse „Apjuoskim Lietuvą“.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai	Vasario 1-15 d.	R.Baliukonienė, V.Junevičienė
5.	„Mažoj širdelėj – visa Lietuva". Vasario 16 – osios minėjimas.	Ugdytiniai, darbuotojai	Vasario mėn.	Grupių mokytojos, padėjėjos
6.	Ilgalaikis projektas „ Orientacijos erdvėje įgūdžių ugdymas kasdienėje veikloje“(Prielinksnių vartojimas ir supratimas.)	Ugdytiniai, pedagogai, tėvai	Kovo – gruodžio mėn.	R. Kartanienė
7.	Užgavėnių linksmybės darželio kieme.	Darželio bendruomenė	Kovo mėn.	Grupių mokytojos, padėjėjos, logopedė
8.	Edukacinė pramoga grupėse „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“.	Ugdytiniai„ pedagogai	Kovo mėn.	I.Urbaitė, V.Kazlauskaitė
9.	Kovo 11-osios minėjimas „ Aš myliu Lietuvą.“	Ugdytiniai, pedagogės.	Kovo 10 d.	Logopedė,

				grupių mokytojos padėjėjos.
10.	Edukacinė savaitė ,,Saugau savo žemę“.	Ugdytiniai, pedagogės.	Kovo mėn.	Logopedė, grupių mokytojos
11.	Edukacinė savaitė ,, Mes iš pasakų“.	Ugdytiniai,, pedagogės	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos, logopedė
12.	Papuoškime Velykų medį. Lauko erdvių puošimas.	Ugdytiniai, tėvai, pedagogės	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos
13.	,,Tų margučių gražumėlis.“ Velykų šventė	Ugdytiniai	Balandžio mėn.	Grupių mokytojos
14.	Pramoga ,,Mano didelė šeima“.	Darželio bendruomenė	Gegužės mėn.	Grupių mokytojos, logopedė
15.	Parodėlė ,, Piešiu su šeima“	Ugdytiniai, tėvai	Gegužės mėn.	Grupių mokytojos
16.	Pramoga ,,Lik sveikas, darželi.“	Priešmokyklinės grupės ugdytiniai	Birželio mėn.	O. Lesniauskienė
17.	Pramoga ,, Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Ugdytiniai, pedagogai	Birželio mėn., rugsėjo mėn.	K.Barauskaitė, R.Kartanienė, I.Urbaitė, V.Junevičienė
18.	Mokslo metų pradžios šventė.	Darželio bendruomenė	Rugsėjo mėn.	R.Kartanienė, O.Lesniauskienė, V.Kazlauskaitė
19.	,,Aš saugus, kai žinau.“ Saugaus eismo savaitė grupėse.	Ugdytiniai, pedagogės	Rugsėjo mėn.	Grupių pedagogės
20.	Dalyvaujame judumo savaitėje.	Ugdytiniai, pedagogės	Rugsėjo mėn.	K.Barauskaitė, V.Junevičienė I.Urbaitė, O.Lesniauskienė
21.	Kūrybinių darbelių parodėlė ,, Derliaus kraitė“.	Ugdytiniai, tėvai, pedagogės	Rugsėjo – spalio mėn.	Grupių pedagogės

22.	Rudenėlio šventė grupėse „ Rudens mozaika“	Darželio bendruomenė	Spalio mėn.	R.Baliukonienė, V.Kazlauskaitė, I.Urbaitė, O.Lesniauskienė
23.	Ilgalaikis kūrybinių darbelių projektas „Angelas baltas“.	Ugdytiniai, pedagogės, tėvai	Lapkričio mėn. – 2023 m. vasario mėn.	Grupių pedagogės , R.Kartanienė
24.	Tarptautinė tolerancijos diena „ Mums smagu visiems kartu.“	Ugdytiniai, pedagogės	Lapkričio mėn.	R.Kartanienė, Grupių pedagogės
25.	Adventinio vainiko puošimas. Grupių ir kitų erdvių puošimas.	Ugdytiniai, pedagogai	Gruodžio mėn.	Grupių pedagogės,logopedė, padėjėjos
26.	Kalėdinė šventė „ Eglute, spindėk...“	Darželio bendruomenė	Gruodžio mėn.	R.Baliukonienė, O.Lesniauskienė, I.Urbaitė, V.Junevičienė, V.Kazlauskaitė, K.Barauskaitė
27.	Tėvų susirinkimai ugdymo įstaigoje	Pedagogai, tėvai.	2 kartus per mokslo metus.	Grupių pedagogės

VI.5. VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Dalyviai	Vykdymo data	Atsakingi (V. PAVARDĖ)
TRADICINIAI, ŠVENTINIAI RENGINIAI				
1.	SAUSIO 13-OSIOS RYTAS Pilietinė akcija „Atmintis gyva, kai liudija...	Ugdytiniai,mokytojos	Sausio 13d.8.00val	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
2.	DIDŽIĄJĄ METŲ ŠVENTĘ PRISIMINUS Minėsime VASARIO 16-ĄJĄ.	Ugdytiniai, mokytojos, svečiai	Vasario 16d. 10.00	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
3.	Užgavėnės. Lūžo ledo luitai!	Ugdytiniai, mokytojos	Vasario 17d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė.
4.	Kaziuko dirbtuvėlės. Muilo gamyba.	Ugdytiniai,mokytojos.	Kovo 4d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
5.	Edukacinė pamoka “Bitės neša medų...”(svečiuose bitinnkė)	Ugdytiniai, mokytojos	Kovo 25d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
6.	Džiaugsmingos Velykos (šventinis rytmetys).	Ugdytiniai,mokytojos	Balandžio 14d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė

7.	Ekskursija į Matučio muziejų Alytuje. Pasivaikščiojimas parke.	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai.	Gegužė	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
8.	Šventinė popietė :"Aš širdyje labai myliu savo mama."Dovanėlė mamytei.	Ugdytiniai, mokytojos mamos	Gegužės 5d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
9.	Rasų šventė.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Birželio 22-23d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė.
10.	Rugsėjo 1-osios rytmetys!	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos.	Rugsėjo 1 d. 10.00	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
11.	Rudens gėrybių kraitelė.	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Spalio 21 d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
12.	Adventinė popietė."Spindėk, žibėk, žvaigždute!:	Ugdytiniai, tėvai, mokytojos	Gruodžio 20d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
PARODOS				
1.	Ugdytinių kūrybinių darbų paroda, skirta Sausio 13-ąjai atminti "Mano gimtinė."	Ugdytiniai, mokytojos, tėvai	Sausio 13-30d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
2.	Kaziuko mugei skirtų darbelių paroda. "Taisau, meistrauju ir kalu".	Tėvai, ugdytiniai, mokytojos	Kovo 5-30d	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė

3.	Kūrybinių darbų paroda skirta vasario -16 dienai „Žiedelis-LIETUVAI“	Tėvai, ugdytiniai, mokytojos	Vasaris-Kovas	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
KONKURSAI, VIKTORINOS				
1.	Tarptautinis/ respublikinis/ miesto sveikatingumo projektas „Sveikos pėdutės su steam pagalba“.	Ugdytiniai, mokytojos	Sausis	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
SPORTO IR SVEIKATINIMO RENGINIAI, VARŽYBOS				
1.	Sveikatingumo savaitė: “Valgyk sveikai!”	Ugdytiniai	Gegužė	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
KITI RENGINIAI				
1.	Tėvų susirinkimas :”Kaip motyvuoti vaiką?“	Tėvai, mokytojos	Vasario 19d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė
2.	Tėvų susirinkimas: „Vaikų ugdymosi pasiekimų aprašai”(1,5-3m./3-4m./5-6m.)	Mokytojos, tėvai	Balandžio 30.d.	E.Kasparavičienė L.Pranskevičienė N.Valiūnaitė

VII. BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai, vykdo	Atsakingi
1.	Klasių tėvų susirinkimai	Rugsėjis Sausis-vasaris Gegužė	Gimnazijos bendruomenė	A. Jakimavičius G. Volungevičienė Klasių auklėtojai
3.	Sveikatos ugdymo plano įgyvendinimas	Mokslo metų eigoje	1-8, I-IV g kl. mokiniai Sveikatos priežiūros specialistė	Pradinių klasių mokytojai Klasių auklėtojai
4.	Susitikimai su Alytaus apskrities VPK pareigūnais, Kovos su prekybos žmonėmis centro darbuotojais	Mokslo metų eigoje	1-8, I-IV g. klasių mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai Vaiko gerovės komisija	G. Žemaitis
7.	Bendradarbiavimas, konsultacijos su seniūnijų socialinėmis darbuotojomis socialinių paslaugų vaikams ir tėvams klausimais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija
8.	Konsultacijos su Alytaus miesto PPT specialistais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	J. Dimšienė Vaiko gerovės komisija
9.	Bendradarbiavimas su VšĮ Alytaus šeimos pagalbos centro atvejo vadybininke, nagrinėjant atvejus, sudarant pagalbos planą vaikui, šeimai Bendradarbiavimas su Alytaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Alytaus rajone	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	J. Dimšienė G. Žemaitis Vaiko gerovės komisija
10.	Bendradarbiavimas su Daugų miesto institucijomis, partneriais ir rėmėjais	Metų eigoje	Gimnazijos bendruomenė	Gimnazijos administracija

VII. 1. ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS BENDRADARBIAVIMO TILTAI: MOKYKLA – ŠEIMA – VISUOMENĖ

Eil. Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai, vykdo	Atsakingi
1.	„Aš - būsimas pirmokas”	Gegužė	PUG tėvai	G.Sakalauskienė
2.	„Vaikų elgesys ir jų pasiekimai”	Gegužė	1-2 kl. tėvai	S.Kaminskienė
3.	„Kompiuteris vaiko gyvenime"	Balandis	3-4 kl. tėvai	R.Miškauskienė
4.	Tėvų susirinkimas „Ugdyti - tai mylėti ir reikalauti”	Balandis	5-6 kl.tėvai	L.Ryženinienė
5.	„Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai. Kas padeda kurti šiltus tarpusavio santykius?”	Balandis	9kl. tėvai	V.Kalimavičienė
6.	„Draugiškų tarpusavio santykių kūrimas”	Balandis	7-8 kl. tėvai	D.Česnulevičienė
7.	10 kl.mokymosi rezultatai,ką rinksiuosi kokią gimnaziją ar profesinę mokyklą?	Balandis	10 kl. tėvai	G.Šiugždinienė
8.	„Apskrito stalo” diskusija su mokinių tėvais	Lapkritis	Tėvai, mokytojai	Skyriaus vedėja Klasių vadovai
9.	„5 vaiko meilės kalbos“	Rugsėjis	PUG tėvai	G.Sakalauskienė
10.	„Tėvų pagalba vaikams”	Rugsėjis	1-2 kl. tėvai	S. Kaminskienė
11.	„Kaip skatinti vaikų savarankiškumą?"	Rugsėjis	3-4 kl. tėvai	R.Miškauskienė
12.	Tėvų susirinkimas „Penktokų adaptacija “	Lapkritis	5-6 kl. tėvai	L.Ryženinienė
13.	„Vertybės, jų reikšmė gyvenime“	Lapkritis	10 kl. tėvai	V.Kalimavičienė
14.	„Paauglystės supratimas”	Lapkritis	7-8 kl. tėvai	D.Česnulevičienė
15.	Atvira mokykla	Visus metus	Mokinių tėvai, buvę mokiniai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai

16.	Trišaliai pokalbiai ,,Mokinys-mokytojas-tėvai”	Pagal poreikį	Mokinių tėvai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai
17.	Suaugusiųjų švietimo savaitė	Pagal atsiųstą programą	Mokinių tėvai	Skyriaus vedėja, klasių vadovai, dalykų mokytojai
18.	Susitikimai su Alytaus apskrities VPK, Alovės seniūnijos socialinėmis darbuotojomis, Alytaus miesto PPT tarnybų specialistais prevencinio darbo klausimais. Bendradarbiavimas su gimnazijos psichologe ir socialiniu darbuotoju.	Per mokslo metus	Tėvai, mokiniai, klasių vadovai	L. Alksninienė
19.	„Zipio draugai“, ,,Antro žingsnio”, ,,Paauglystės kryžkelės”, ,,Raktai į sėkmę” programų įgyvendinimas	Per mokslo metus	Priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniai, 1-10 kl. mokiniai	Klasių vadovai

VIII. ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

VIII. 1. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Išmaniosios lentos pakabinimas ketvirtokų klasėje.	Sausio mėn.	A.Turskienė
2.	Sienos prie anglų kalbos kabineto užbaigimas.	Sausio mėn.	A.Turskienė
3.	Lauko klasės stogo sutvarkymas.	Vasario mėn.	A.Turskienė
4.	Sodo tvarkymas (medelių genėjimas, sukasimas aplink kamieną, kamienų balinimas)	Kovo mėn.	A. Turskienė
5.	Katilinės ir aplinkos prie katilinės sutvarkymas pasibaigus kūrenimo sezonui.	Balandžio mėn.	A.Turskienė
6.	Gimnazijos gėlynų apsodinimas gėlėmis	Gegužės mėn.	A.Turskienė
7.	Būsimų pirmokų klasės remontas	Birželio rugpjūčio mėn.	A.Turskienė
8.	Ketvirtokų klasės remontas	Birželio rugpjūčio mėn.	A. Turskienė
9.	Poilsio zonų prižiūrėjimas ir tvarkymas mokinių vasaros atostogų metu	Birželio – rugpjūčio mėn.	A.Turskienė
10.	Bendrabučio patalpų ir aplinkos paruošimas vasaros stovykloms	Birželio mėn.	A.Turskienė
11.	Gesintuvų, manometrų patikros	Rugpjūčio mėn..	A.Turskienė
12.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams.	Rugpjūčio mėn.	A.Turskienė

13.	Metinė turto inventorizacija	Gruodžio mėn.	A. Turskienė
14.	Mokymo priemonių pirkimas	Spalio – gruodžio mėn.	A. Turskienė

VIII.2. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Daugialypės terpės projektoriaus pakabinimas	Sausio vasario mėn.	A. Turskienė L. Alksninienė
2.	Muzikos kabineto galinės sienos perdažymas	Vasario – kovo mėn.	A. Turskienė L. Alksninienė
3.	I aukšto fojė sienų dažymas	Kovo – balandžio mėn.	A. Turskienė L. Alksninienė
4.	San. mazgo įrengimas prie ikimokyklinės grupės	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė L. Alksninienė
5.	Persirengimo kambarių remontas	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė L. Alksninienė
6.	II aukšto koridoriaus sienų dažymas	Birželio – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė L. Alksninienė

VIII.3. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS MAKNIŪNŲ IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Gesintuvų, manometrų patikros	Liepos – rugpjūčio mėn.	A. Turskienė
2.	Mokyklos patalpų iškraustymas	Kovo – gegužės mėn.	A. Turskienė

VIII.4. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS DAUGŲ IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Prie įėjimų į darželio grupes sulūžusių pertvarų pakeitimas.	Sausio – vasario mėn.	A.Turskienė
2.	Lauko žaidimų aikštelių perdažymas	Kovo – balandžio mėn.	A.Turskienė
3.	Smėlio tyrimas	Gegužės mėn.	A.Turskienė
4.	Vaikų lauko aikštelių patikrų atlikimas	Birželio mėn.	A.Turskienė

VIII.5. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS VENCIŪNŲ IKIMOKYKLINIO SKYRIAUS ADMINISTRACINĖ ŪKINĖ VEIKLA

Eil. Nr.	Atliekami darbai	Atlikimo laikas	Atsakingi
1.	Smėlio tyrimas	Gegužės mėn.	A.Turskienė
2.	Vaikų lauko aikštelių patikrų atlikimas	Birželio mėn.	A.Turskienė

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Plane numatytų uždavinių įgyvendinimui priemonės tikslinamos, detalizuojamos, papildomos sudarant kiekvieno mėnesio veiklos planus.

Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

2022 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PLANO PRIEDAI

Pagalbos mokiniui specialisto (psichologo) veiklos planas (1 priedas);
Pagalbos mokiniui specialisto (socialinio pedagogo) veiklos planas (2 priedas);
Logopedo veiklos planas (3 priedas);
Mokinių tarybos veiklos planas (4 priedas);
„Dzūkų pirkios“ muziejaus veiklos planas (5 priedas).

1 priedas

PSICHOLOGO VEIKLOS PLANAS
2022 METAMS

Tikslas:

stiprinti mokinių (vaikų) psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, skatinti saugios ir palankios ugdymuisi aplinkos gimnazijoje kūrimą, padėti mokiniams (vaikams), mokytojams, kitiems švietimo įstaigos darbuotojams atgauti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis, aktyviai bendradarbiaujant su jų tėvais (globėjais, rūpintojais).

Uždaviniai:

1. nustatyti mokinio (vaiko) psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;
2. stiprinti mokytojų, kitų švietimo įstaigos darbuotojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais (vaikais), turinčiais psichologinių problemų;
3. padėti sudaryti palankias psichologines sąlygas mokiniui (vaikui) ugdymo(si) procese.

Pagrindinės veiklos kryptys:

1. įvertinimas: mokinio (vaiko) asmenybės ir ugdymosi problemų, galių ir sunkumų nustatymas, psichologinis mokinio įvertinimas atliekant pirminį specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;
2. konsultavimas: tiesioginio poveikio mokiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų (taip pat ir smurtą patyrusiam ar smurtavusiam) būdų numatymas ir psichologinio konsultavimo technikų taikymas, bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo įstaigos darbuotojais ir kitais su mokinio ugdymu susijusiais asmenimis, rekomendacijų jiems teikimas, jų konsultavimas;
3. švietimas: mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;
4. psichologinių problemų prevencija: psichologinių problemų prevencijos poreikio įvertinimas (Mokyklos bendruomenės grupių tyrimas), prevencinių priemonių bei programų rengimas ir įgyvendinimas, psichologinių krizių prevencija, intervencija ir postvencija

Sėkmės kriterijai ir laukiami rezultatai:

užtikrinta psichologinė pagalba mokiniams (vaikams), turintiems psichologinių problemų ir/ar specialiųjų ugdymosi poreikių, jų saugumas, mažėjantys patyčių atvejai, veiksmingas problemų, susijusių su vaiko gerove sprendimas.

DARBO PLANAS 2022 METAMS

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
Individualus darbas su mokiniais	Teikimas individualios psichologinės pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių, psichologinių, asmenybės ir/ar ugdymosi problemų turintiems mokiniams (vaikams), jų tėvams (globėjams, rūpintojus), mokytojams, padedant vaikams spręsti jiems kylančias problemas.	2022 m.	Klasių auklėtojai, mokytojai
	Teikimas psichologinės pagalbos mokiniams linkusiems tyčiotis,	2022 m.	Socialinis pedagogas, klasių

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
	turintiems elgesio, socialinės adaptacijos problemų, žalingų įpročių.		auklėtojai, seniūnijos socialiniai darbuotojai bei atvejo vadybininkai
	Profesinis mokinių konsultavimas, padedant jiems planuoti savo profesinę karjerą.	2022 m. balandžio mėn. ir rugsėjo – spalio mėn.	Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui
	Mokinių turinčių mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas psichologiniu aspektu	2022 m. esant reikalui	Mokytojai, klasių auklėtojai, logopedė, socialinis pedagogas.
	Pagalba sprendžiant konfliktus tarp mokinių ar tarp mokytojo(-ų) ir mokinio (-ų) pasitelkiant mediacijos metodus	Iškilus problemai	Mokytojai, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Susipažinimas su naujai atvykusiais mokiniais, reikalingos pagalbos numatymas ir teikimas.	2022 m. esant reikalui	Mokytojai, klasių auklėtojai,
Darbas su mokinio šeima	Teikiant individualią psichologinę pagalbą vaikams darbas ir su vaiko (mokinio) tėvais, išskyrus tuos atvejus, jeigu vaikas kreipėsi pats ir jam padėti galima be bendradarbiavimo su tėvais.	2022 m.	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Dalyvavimas tėvų susirinkimuose	2022 m.	Klasių auklėtojai
	Konsultavimo grafiko su tėvais sudarymas, jeigu mokiniui Vaiko gerovės siūlymu skiriama psichologo pagalba	2022 m. esant poreikiui	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas
	Rašytinių susitarimų su tėvais sudarymas	2022 m. esant poreikiui	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Informavimas šeimos apie teikiamą psichologinę pagalbą ir jos gavimo galimybes	Mokslo metų pradžioje arba kai kreipiasi tėvai	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
	Pagalbos teikimas tėvams krizių atvejais: konsultavimas, informavimas, emocinis palaikymas	2022 m. esant poreikiui	Vaiko gerovės komisija, klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
Bendradarbiavimas su klasės auklėtojais, mokytojais,	Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais sprendžiant mokinių psichologines problemas	Mokslo metų eigoje	Socialinis pedagogas, klasių auklėtojai, seniūnijos socialiniai

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
darbas grupėse ir komandose			darbuotojai bei atvejo vadybininkai
	Pagalbos klasių auklėtojams, diegiant prevencines programas, organizuojant klasės valandėles	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
	Pagalba kasių auklėtojams vedant klasės valandėlės.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
	Dalyvavimas tiksliniuose klasėse dirbančių mokytojų susirinkimuose, aiškinantis mokiniams kylančias problemas.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
Prevencinės veiklos vykdymas	Dalyvavimas prevencinėje veikloje, kuri numatyta VGK darbo plane	2022 m.	Gimnazijos administracija, VGK nariai
	Dalyvavimas prevenciniuose „Be patyčių“ renginiuose	2022 m. kovo mėn.	Klasių auklėtojai
	Organizavimas susitikimų su kitų institucijų atstovais prevencijos, karjeros ugdymo ir kitomis temomis	Mokslo metų eigoje pagal gimnazijos mėnesio planą	Gimnazijos administracija, klasių auklėtojai
	Dalyvavimas klasių valandėlėse, kurios yra skirtos patyčių prevencijai ir kitoms aktualioms problemoms spręsti.	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
Tiriamoji veikla	Dalyvavimas ir vykdymas mokinių adaptacijos, saugumo ir kt. tyrimų	Mokslo metų eigoje, pagal atskirą planą	Klasių auklėtojai, socialinis pedagogas
Kvalifikacijos tobulinimas	Dalyvavimas seminaruose, kursuose, konferencijose, metodiniuose užsiėmimuose	Pagal atskirą grafiką	Gimnazijos administracija
	Dokumentų reglamentuojančių švietimo pagalbą analizė, metodinės ir mokslinės literatūros studijavimas	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija, socialinis pedagogas
	Konsultavimasis su kolegomis, dalinimasis gerąja patirtimi	Mokslo metų eigoje	Alytaus miesto psichologų metodinis būrelis
Bendradarbiavimas su kitomis institucijomis	Konsultavimasis su Alytaus r. sav. VTAS, Alytaus apskr. VPK, Daugų seniūnija dėl socialinės rizikos šeimų, bendradarbiavimas sprendžiant pamokų nelankymo, netinkamo elgesio mokykloje ir kt. problemas	Iškilus problemai arba gavus informaciją	Klasių auklėtojai
Kita veikla, darbas grupėse, komandose	Dalyvavimas Vaiko gerovės komisijos veikloje	Mokslo metų eigoje	Klasių auklėtojai
	Dalyvavimas direktoriaus įsakymu sudarytose darbo grupėse.	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos administracija

VEIKLOS KRYPTYS	VEIKLA (METODAI, FORMOS)	VYKDYMO TERMINAS	PARTNERIAI
	Šviečiamosios ir mokomosios informacijos į gimnazijos tinklapį, informacinį stendą, talpinimas, darbo ataskaitų sudarymas ir teikimas	Mokslo metų eigoje. Informaciją peržiūrėti ir atnaujinti kartą per mėnesį	Gimnazijos administracija

Veikla metų eigoje gali būti keičiama, koreguojama.

Parengė
Psichologė
Jolanta Dimšienė

2 priedas

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS
2022 METAMS

I. Tikslas:

Rūpintis mokinių socialine gerove, teikti socialinę – pedagoginę pagalbą gimnazijos bendruomenės nariams ir užtikrinti sėkmingą ugdymosi procesą, šalinat priežastis, kurios trukdo mokinių ugdymo(-si) procesui, pozityviai socializacijai šeimoje bei gimnazijoje.

II. Uždaviniai:

1. Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių pamokų nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, vidaus tvarkos taisyklių nesilaikymo, užimtumo, emocijų ir elgesio, bendravimo su aplinkiniais ir kt. problemas, vykdyti jų prevenciją ginti mokinių teises ir interesus.
2. Pažinti vaiką ir jo aplinką, atskleisti socialinius ir psichologinius veiksnius, įtakojančius jo asmenybės raidą, lemiančius socializacijos sunkumus.
3. Dirbti komandoje, bendradarbiauti su mokytojais, klasių ir grupių auklėtojais, administracija, kitais specialistais, dirbančiais gimnazijoje, sprendžiant mokinių socialines – psichologines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų.
4. Dirbti su tėvais (globėjais, rūpintojais) padedant jiems vaiką ugdyti, suprasti jo socialinius psichologinius poreikius, geriau suprasti mokinio, turinčio mokymosi sunkumų poreikius.
5. Vykdyti socialinės paramos mokiniams teikimo priežiūrą, rengti įvairius socialinius projektus, skirtus sėkmingesnei vaikų adaptacijai visuomenėje ir vaikų socializacijai.
6. Palaikyti ryšį su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą, užtikrinančiomis vaikų gerovę ir saugumą.

III. Pagrindinės veiklos kryptys

- Individualus darbas su mokiniais, tėvais, mokytojais;
- Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
- Švietiamosios veiklos organizavimas;
- Prevencinė veikla;
- Tiriamasis darbas;
- Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas;
- Informacijos kaupimas ir analizė.

Socialinio pedagogo darbo savaitės trukmė – 5 darbo dienos, iš viso 36 valandos per savaitę.

Darbo laiko pasiskirstymas ir planavimas gali būti keičiamas dėl darbo turinio ypatumų ir pasirinktų darbo metodų ir būdų sudėtingumo.

IV. Preliminarus savaitės darbo laiko paskirstymas

Eil. Nr.	Veikla	Valandų per savaitę
1.	Darbas su mokiniais (individualaus, grupinis ir pan.)	12
2.	Darbas su mokinių tėvais	3
3.	Darbas su mokytojais, gimnazijos administracija	4
4.	Darbas skyriuose	3

5.	Komandinės veiklos koordinavimas	2
6.	Dokumentų tvarkymas	6
7.	Metodiniai ir kiti pasitarimai, seminarai	3
8.	Šviečiamoji veikla	3
	Iš viso	**36 val.**

Ne mažiau kaip 60% savo darbo laiko skirti darbui su mokiniais gimnazijoje, pedagogų konsultavimui. Kitą darbo laiką skirti konsultacijoms su kitais specialistais, tiriamajam ir organizaciniam darbui ir kitai veiklai, kuri gali būti atliekama už gimnazijos ribų.

V. Darbo laikas 2021-2022 mokslo metais

Savaitės diena	**Konsultacinės valandos** (socialinio pedagogo kabinete)	**Kita veikla** (dokumentacijos pildymas, tiriamasis darbas, pasiruošimas užsiėmimams, susirinkimams, konsultacijos su kitais specialistais ir kt.)
Pirmadienis	7.45 – 12.30	13.00 – 15.30
Antradienis	7.45 – 12.30	13.00 – 15.45 (nuotolinis darbas)
Trečiadienis	7.45 – 12.30	13.00 – 15.30
Ketvirtadienis	7.45 – 12.30	13.00 – 15.30
Penktadienis	7.45 – 12.30	13.00 – 15.00

VI. Veiklos planas

1. Duomenų ir informacijos kaupimas, gautos informacijos analizė	**Laikotarpis**
• Atvejų fiksavimas el. socialinio pedagogo užrašinėje; • Informacijos apie mokinių socialinę situaciją iš klasių auklėtojų, mokytojų, seniūnijų kaupimas el. socialinio pedagogo užrašinėje ; • Atliktų tyrimų, metodinės literatūros bei teisės aktų kaupimas, sisteminimas; • Individualūs pokalbiai (konsultacijos), individualių atvejų analizė; • Situacijos analizė, elgesio vertinimas; • Informavimas apie mokyklą nelankančius vaikus iš NEMIS programos; • Anketavimo metu surinktos informacijos analizė; • Literatūros šaltinių, teisės aktų analizė.	Per mokslo metus
2. Individualus darbas su mokiniais	
• Darbas su socialinės adaptacijos, elgesio problemų turinčiais mokiniais; • Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems Alytaus m. PPT rekomenduota socialinio pedagogo pagalba; • Socialinę riziką patiriančių šeimų vaikų stebėjimas ir pagalbos teikimas • Pagalba mokiniams, sprendžiant iškilusias problemas; • Elgesio korekcija, poveikio priemonių taikymas, remiantis Mokinių teisių, pareigų, drausmės ir auklėjamojo poveikio bei mokinių skatinimo priemonių instrukcija Nr. 39; • Pamokų lankomumo kontrolė; • Socialinė pagalba naujai atvykusiems mokiniams; • Šviečiamasis, informacinis darbas;	Per mokslo metus

• Mokinio atstovavimas, dalyvavimas apklausose gimnazijoje, skyriuose, teisėsaugos ir kitose institucijose ginant jo teises	
3. Pagalba mokinių tėvams ar teisėtiems atstovams	
• Individualūs pokalbiai, konsultacijos; • Informacijos apie vaiko elgesį, pasiekimus, pamokų lankymą ir pan. teikimas telefonu, raštu; • Pagalba ir konsultacijos šeimoms, kurioms reikalinga socialinė parama; • Dalyvavimas tėvų susirinkimuose, sprendžiant įvairias problemas; • Švietiamasis, informacinis darbas.	Per mokslo metus
4. Bendradarbiavimas su klasių auklėtojais, mokytojais	
• Iškilusių problemų su mokiniu aptarimas, analizė, veiksmingų ugdymo būdų, sprendimų paieška kartu su klasių auklėtojais, psichologe; • Netinkamo elgesio mokinio stebėjimas veiklose; • Bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis ieškant efektyvių problemų sprendimo būdų bei pagalbos teikimo formų.	Per mokslo metus, esant poreikiui Per mokslo metus, esant poreikiui
5. Socialinių paslaugų teikimas	
• Socialinių paslaugų poreikio, dokumentų ir individualių atvejų analizė; • Socialinės paramos: mokinių nemokamo maitinimo, aprūpinimo mokinio reikmenimis koordinavimas, nemokamo maitinimo kokybės kontroliavimas; • Nemokamo maitinimo apskaitos SPIS sistemoje tvarkymas, ataskaitų, aktų rengimas; • Išteklių, būtinų mokinio ir šeimos poreikių patenkinimui, gavimo inicijavimas. Informacijos teikimas apie paslaugų gavimo alternatyvas mokiniams ir jų tėvams.	Per mokslo metus, esant poreikiui
6. Prevencinė veikla	
• Prevenciniai pokalbiai, diskusijos, filmų peržiūra, aptarimas; • Gimnazijos patalpų ir teritorijos stebėjimas; • Paskaitų apie žalingus įpročius organizavimas bendradarbiaujant su Alytaus visuomenės sveikatos biuro darbuotojomis; • Bendradarbiavimas su teisėsaugos institucijomis, teisėsaugos pareigūnų paskaitų organizavimas; • „Patyčių dėžutės“ administravimas, gautų pranešimų analizavimas, poveikio priemonių taikymas; • Patyčių atvejų sprendimas, remiantis ŠMM parengta „Reagavimo į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį“ atmintine; • Pamokų lankomumo stebėjimas, remiantis „Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir praleistų pamokų pateisinimo tvarka“; • Bendradarbiavimas su Alytaus visuomenės sveikatos biuru ugdant mokinių sveikos gyvensenos pagrindus.	Per mokslo metus, esant poreikiui, vadovaujantis vaiko gerovės komisijos (VGK) planu
7. Tiriamoji veikla	
• Mokinių apklausos, tyrimas bendradarbiaujant su gimnazijos psichologe, remiantis VGK planu.	Per mokslo metus, esant poreikiui
8. Švietiamoji, metodinė veikla	

• Pranešimai tėvų susirinkimuose; • Dalyvavimas socialinių pedagogų metodinio būrelio veikloje; • Seminarų, mokymų, konferencijų lankymas; • Informacinio, stendo, informacijos į televizorių rengimas aktualiais klausimais; • Pagalba socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais; • Metodinės literatūros paieška, kaupimas, analizė.	Per mokslo metus
9. Darbas komisijose, komandose, darbo grupėse	
• Komandinis darbas su gimnazijos administracija, mokytojais, klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais; • Dalyvavimas VGK veikloje; • SEU LQ programų Raktai į sėkmę ir Paauglystės kryžkelės konsultantų komanda; • Dalyvavimas kitose darbo grupėse pagal direktoriaus įsakymą.	Per mokslo metus
10. Ryšių su socialiniais partneriais palaikymas	
• Individualūs pokalbiai; • Dokumentų analizė; • Informavimas apie probleminę situaciją; • Informacijos sklaida apie Lietuvoje ir Alytaus rajone veikiančias įstaigas bei organizacijas, galinčias teikti pagalbą; • Konsultavimasis ir bendradarbiavimas su kitais specialistais, siekiančiais vaiko gerovės.	Per mokslo metus, pagal poreikį

Pastaba: veiklos planas gali keistis pagal susidariusią situaciją.

Parengė
Socialinis pedagogas
Giedrius Žemaitis.

3 priedas

ALYTAUS VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS
LOGOPEDĖS ILONOS BURINSKIENĖS
VEIKLOS PLANAS 2022 M.

TIKSLAS:

- Teikti kryptingą ir efektyvią logopedinę pagalbą vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, mokyti bendravimo, ugdyti pasitikėjimą, motyvaciją.

UŽDAVINIAI;

- Šalinti mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.
- Atlikti kalbos ir kalbėjimo pirminius ir pakartotinius vertinimus.
- Bendradarbiauti su kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčiais vaikų tėvais, pedagogais, pagalbos vaikui teikimo, ugdymo organizavimo, prevencijos klausimais.

Veiklos turinys	Laikas	Atsakingas	Laukiami rezultatai
Mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų stebėjimas ir sąrašo sudarymas.	Rugsėjo mėn.	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas
Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas	Rugsėjo mėn.	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas
Grupinių, individualių, pogrupinių pratybų programų sudarymas, mokinių kalbėjimo ir kalbos sutrikimams šalinti.	Rugsėjo mėn.	Logopedė	Mokomųjų ir korekcinių tikslų pasiekimas.
Konsultuoti ir teikti pagalbą pedagogams, rengiant individualizuotas ir pritaikytas ugdymo programas.	Spalis/vasaris	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas
Logopedo dokumentacijos pildymas.	Visus metus	Logopedė	Ugdymo proceso analizė.
Dalyvauti seminaruose, konferencijose. Metodinės literatūros skaitymas ir analizavimas.	Visus metus	Logopedė	Kvalifikacijos kėlimas, savišvieta
Dalyvauti mokinių tėvų ir visuotiniuose įstaigos mokinių tėvų susirinkimuose.	Visus metus	Logopedė	Ryšių su tėvais tobulinimas. Tėvų (globėjų) švietimas.
Informuoti tėvus apie vaiko ugdymosi pažangą, sunkumus, problemas.	Visus metus	Logopedė	Ryšių su tėvais tobulinimas.
Vaikų, lankančių užsiėmimus, pasiekimų aptarimas ir vertinimas gimnazijos Vaiko gerovės komisijoje	Sausis/birželis	Logopedė	Ugdymo proceso veiksmingumas

Logopedė Ilona Burinskienė

4 priedas

MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

MOTYVACIJA: AŠ ŠAUNUS, NES AKTYVUS!
UŽDAVINIAI:

- Stiprinti pasididžiavimą savo gimnazija, didinti atsakomybę už jos prestižą;
- Inicijuoti mokinių dalyvavimą pilietiškumo, aktyvią gyvenimo poziciją skatinančiose veiklose;
- Suaktyvinti bendradarbiavimą su kitų mokyklų mokinių savivaldomis;
- Spręsti įvairias problemas, aptarti ugdymosi pasiekimus, lankomumo bei drausmės klausimus;
- Įgyvendinti jaunimo iniciatyvų, mainų ir demokratiškumo projektus.

Eil Nr.	Numatoma veikla	Laikas	Dalyviai	Atsakingi
I.	**ORGANIZACINĖ VEIKLA**			
1.	MT posėdžiai mokinių tarybos sudėties pakoregavimo, darbo planavimo, sprendimų priėmimo, renginių organizavimo ir kitais klausimais	1kartas į sav.	MT organizacinė grupė	Mokinių prezidentas R. Zalieckas J. Kurkutytė
2.	Klasių seniūnų sueigos (lankomumas, drausmė, renginių organizavimas ir kiti klausimai	m.m. eigoje	MT, klasių seniūnai	R. Zalieckas
3.	Uniformų dėvėjimo patikrinimo akcijos	1 kartą į mėnesį	5-8, I-IV g klasių mokiniai	R. Zalieckas Klasių seniūnai
4.	Dalyvavimas mokytojų, gimnazijos tarybos posėdžiuose	Pagal reikalą	Gimnazijos tarybos nariai MT nariai	Išrinkti atstovai
5.	Ryšių su kitų mokyklų savivaldomis užmezgimas, susitikimų organizavimas	m.m. eigoje	Mokinių savivalda	R. Zalieckas
	RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS			
1.	2021 m. Mokinių tarybos veiklos analizė. 2022 m. veiklos plano sudarymas.	Sausis	MT organizacinė grupė	R. Zalieckas G.Volungevičienė
2.	Sausio 13–osios minėjimas	Sausio 13d.	1 – 8, I-IV g. Klasės	Organizacinė grupė
3.	„Pabūk sniego angelu!“	Sausis	1 – 8, I-IV g klasių mokiniai	Mokinių savivalda
4.	Šv. Valentino diena	Vasario 15d.	8, I-IVg klasių	Iag

			mokiniai	R. Juonienė
5.	Abiturientų šimtadienis	Data koreguojama	III – IVg kl. klasių mokiniai	IIIag klasė R. Kriptavičienė
6.	Protmūšis „Apie Lietuvą“	Kovas	1-4, 5 klasių mokiniai	5a klasė V. Bielevičienė
7.	Pasaulinė dauno sindromo diena	Kovo 21	1-4, 5-8 I-IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
8.	Tarptautinė teatro diena	Kovo 27 d	5-8, I-IVg klasių mokiniai	Ž. Maldonienė
9.	Pasaulinė Autizmo supratimo diena	Balandžio 2 d.	1 -4, 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Mokinių taryba
10.	Pilietinė akcija „Darom 2022“	Balandis	5-8, I-IIIg klasių mokiniai	Organizacinė grupė
11.	Diena be kuprinės	Balandžio 1 d.	5-8, I – Ivg klasių mokiniai	Mokinių taryba
12.	Europos jaunimo savaitė	Balandis	5-8,I-IIIg klasių mokiniai	Mokinių savivalda
13.	Paskutinio skambučio šventė	Gegužė	IVag klasės mokiniai, jų tėvai, mokytojai	G. Ivanauskienė
14.	Žaidimų diena	Birželis	5-8,I-IIIg klasių mokiniai, rajono mokyklų mokiniai	Mokinių savivalda
15.	Visuotinė atvirų durų diena tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“	Birželis	1-4, 5-8, I-IVg klasių mokiniai	Mokinių savivalda
16.	Vandens diena	Birželis	5-8, I-Ivg klasių mokiniai	Mokinių savivalda
17.	Šlepečių diena	Rugsėjis	5-8, I-IV g klasių mokiniai	Mokinių savivalda
18.	Penktokų krikštynos	Spalis	5-8 klasių mokiniai	Iiag klasė R. Juonienė
19.	Mokinių savivaldos diena, skirta mokytojo profesinei šventei	Spalis	III-Ivg klasių mokiniai	IVag klasių mokiniai Mokinių savivalda
20.	Helovinas	Spalis	5-8, I-Ivg klasių mokiniai	III ag klasė S. Juskevičienė
21.	Gimnazistų krikštynos	Lapkritis	I, IV g klasių mokiniai	IVag klasė R. Kriptavičienė
22.	Tolerancijos diena	Lapkričio 16d.	5-8, I-Ivg klasių mokiniai	Mokinių savivalda
23.	Projektas „Bendrystės tiltai“ su sutrikusio intelekto	Lapkritis	5-8, I-Ivg klasių mokiniai	Mokinių savivalda

	„Viltis“ Alytaus raj. Daugų padaliniu			
III.	**TIRIAMOJI VEIKLA**			
1.	Organizuojamų renginių kokybė	Kiekvieną mėnesį	5-8, I-IV g klasių mokiniai	R. Zalieckas
2.	Neformalaus ugdymo poreikių tyrimas	Gegužės mėn.	5-8, I-IV g klasių mokiniai	G. Volungevičienė
IV.	**VIEŠIEJI RYŠIAI**			
1.	Renginių sklaida bei publikavimas	Po renginių	5-8, I-IV g klasių mokiniai	Viešųjų ryšių grupė
2.	Gimnazijos Instagram, facebook puslapio plėtra	Visada	Puslapio administratorius	Viešųjų ryšių grupė

Planą rengė
Mokinių taryba
Mokinių prezidentas Redas Zalieckas

ALOVĖS PAGRINDINIO UGDYMO SKYRIAUS
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2022M.

Prioritetas - aktyvinti mokinių veiklą, įtraukti juos į visos mokyklos gyvenimą.
Tikslas - atstovauti mokinių interesus dalyvaujant mokyklos gyvenime.
Uždaviniai:
1. Spręsti mokyklos problemas ir aptarti ugdymosi pasiekimus.
2. Organizuoti renginius, akcijas.
3. Inicijuoti mokinių dalyvavimą pilietiškumą skatinančiose veiklose.

Eil. Nr.	**Veikla**	**Laikas**	**Atsakingi**
1.	Valentino diena	Vasaris	Mokinių taryba
2.	Diena be kuprinės. Moters diena (Sukuriam stendą)	Kovas	Mokinių taryba
3.	Spalvų savaitė.	Balandis	Mokinių taryba
4.	Pilietinė akcija ,,Darom‘‘	Balandis	Mokinių taryba Klasės auklėtojai
5.	Socialinė akcija ,,Keturkojo viltis‘‘ savanoriaujam.	Gegužė	Mokinių taryba
6.	Šlepečių diena	Birželis	Mokinių taryba
7.	Mokytojų diena	Spalis	Mokinių taryba 9-10 klasė G.Šiugždinienė
8.	Tolerancijos diena Helovinas tema ,,Haris Poteris‘‘	Lapkritis	Mokinių taryba G.Šiugždinienė
9.	Kalėdinis paštas, papuoštos kabinetų durys. „Crazy“ diena	Gruodis	Mokinių taryba Klasių vadovai

10.	Socialinė akcija ,,Keturkojo viltis‘‘	Gruodis	Mokinių taryba
11.	Metų veiklos aptarimas	Gruodis	Mokinių taryba G,Šiugždinienė

5 priedas

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS
„DZŪKŲ PIRKIOS“ MUZIEJAUS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Gimnazijos muziejaus misija – ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimonę, skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės domėjimąsi savo krašto praeitimi ir dabartimi, materialiniu ir nematerialiniu kultūros paveldu kaupiant, saugant, tyrinėjant ir populiarinant muziejines vertybes, susijusias su mokyklos ar vietos bendruomene.

Uždaviniai:

- plėtoti gimnazijos muziejaus veiklą,
- puoselėti mokyklinę muziejininkystę,
- viešinti edukacines programas.

Pagrindinės muziejaus veiklos kryptys:

- Panaudoti muziejaus fondus ugdomajame procese.
- Rengti ir vykdyti edukacines programas.
- Puoselėti tradicinius amatus.
- Puoselėti etninę kultūrą „Dzūkų pirkioje“.
- Eksponatų įsigijimas, saugojimas ir apskaita.
- Renginiai muziejuje.
- Ekspozicijos atnaujinimas, bendradarbiavimas su kitais muziejais.
- Viešinti muziejų veiklą internetinėje erdvėje, leidiniuose.

Muziejaus tradicijos

Viena iš pagrindinių įkurto muziejaus veiklos krypčių – tradicijos puoselėjimas .

- Gimnazijos jubiliejaus šventės
- Edukacinės programos ir projektai
- Moksleivių kūrybinė veikla

Parodos

Gimnazijos etnografiniame muziejuje rengti progines parodas, skirtas Šv. Kalėdoms, Šv. Velykoms, įvairias mokytojų, buvusių mokinių ir moksleivių kūrybinių darbų ekspozicijas , vykdyti edukacines programas.

2021 m. planuojamos edukacinės programos moksleiviams:

- Pynimas iš vytelių (pasirenkant dirbinį pvz. gėlytė, kalėdiniai žaisliukai, velykinis paukštelis, pintinė, paukštelis ir t.t.)
- Juostų audimas
- Advento vainiko pynimas

Eil. Nr.	Vykdoma veikla	Mėnuo
1.	Veiklos planavimas. Edukacinė programa „Juostų audimas “	sausis vasaris
2.	Eksponatų saugojimas ir apskaita;	sausis - gruodis
3.	Kvalifikacijos kėlimas.	sausis - gruodis
4.	Bendradarbiavimas su kitais muziejais. Organizuoti edukacines išvykas į muziejus.	sausis - gruodis
5.	Bendradarbiavimas su asociacija „Daugų kraštas“	sausis - gruodis

6.	Tradiciniai renginiai: „Kaziuko mugė“.	kovas
7.	Surengti mokinių kūrybinių darbų parodą-mugę, skirtą Šv. Velykoms. Vykdyti edukacinę programą „velykinio paukštelio pynimas“.	kovas - balandis
8.	Edukacinė programa „Advento vainiko pynimas“.	lapkritis
9.	Surengti mokinių kūrybinių darbų proginę parodą-mugę, skirtą Šv. Kalėdoms. Vykdyti edukacinę programą „Kalėdinio žaisliuko gamyba“.	gruodis

_____

Parengė
Mokytoja
Rasa Aleksandravičienė