

PATVIRTINTA
Alytaus r. Daugų Vlado Mirono
gimnazijos direktoriaus
2020-08- 28 įsakymu Nr. V1-78

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS
2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-417 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ bei Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 5 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. rugpjūčio 4 d. įsakymu Nr. V-1152 „Dėl 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimu.

2. Ugdymo plane nekeistas privalomųjų dalykų sąrašas, savaitinis klasei skirtų privalomųjų pamokų skaičius, minimalus dalykui skirtų pamokų skaičius.

3. Rengiant ugdymo planą remtasi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis, stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija bei pasiekimų tyrimais.

4. Ugdymo planą rengia darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2020 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V1–66 „Dėl darbo grupės 2020-2021 m.m. ugdymo planui parengti“. Į plano rengimą įtraukiami mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Gimnazijos ugdymo plano tikslas - nustatyti ugdymo programų vykdymo gimnazijoje reikalavimus, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

6. Ugdymo plano uždaviniai: nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti; susitarti dėl ugdymo proceso įgyvendinimo bendrųjų nuostatų ir jį pritaikyti mokinių mokymosi poreikiams; stebėti, analizuoti mokinių pasiekimus, reguliuoti pažangą; numatyti ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo organizavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.).

7. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

7.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

7.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

7.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

7.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

7.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

7.6. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

7.7. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

8. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

9. Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Ugdymo planas vieneriems metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

10. Ugdymo organizavimas:

10.1. 2020–2021 mokslo metai prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., ugdymo proceso trukmė:

Klasės	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	dienomis	savaitėmis
1-4 klasės, priešmokyklinio ugdymo grupė	2020-09-01	2021-06-09	175	35
5–8, 9-10 (I-II gimnazijos klasės), III gimnazijos klasė	2020-09-01	2021-06-23	185	37
IV gimnazijos klasė	2020-09-01	2021-05-24	163	33

10.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

10.3. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė I klasėje – 35 min., 2-8, I-IVg – 45 min.

10.4. Pamokų laikas:

Daugų Vlodo Mirono gimnazija (1 klasė)	Daugų Vlodo Mirono gimnazija (2-8, I-IV g klasė)	Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyrius
8.00-8.35	8.00 – 8.45	1 pamoka 8.10 - 8.55
8.45 - 9.20	8.55 – 9.40	2 pamoka 9.05 - 9.50
9.45 - 10.20	9.50 – 10.35	3 pamoka 10.00 - 10.45
10.40 - 11.15	10.55 - 11.40	4 pamoka 11.05 - 11.50
11.25 - 12.00	12.00 - 12.45	5 pamoka 12.10 - 12.55
	12.55 - 13.40	6 pamoka 13.05 - 13.50
	13.50 - 14.35	7 pamoka 14.00 - 14.45
	14.45 - 15.30	8 pamoka 14.55 – 15.40

10.5. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos atostogos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų) atostogos	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros atostogos 1-4 klasės	2021-06-10	2021-08-31
Vasaros atostogos 5-8, 9-10(I-II gimnazijos), IIIg klasės	2021-06-25	2021-08-31
Vasaros atostogos IV gimnazijos klasė	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2021-08-31

11. Ugdymo procesas, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, skirstomas į pusmečius.

Klasės	Pusmečiai	
	I pusmetis (nuo – iki)	II pusmetis (nuo – iki)
1-4 klasės	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-06-09
5-8, 9-10 (I-II gimnazijos) klasės, III gimnazijos klasė	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-06-23
IV gimnazijos klasė	2020-09-01 iki 2021-01-22	2021-01-25 iki 2021-05-24

12. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą (-us) ar įskaitą (-as) pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų dienos, per kurias jis laiko egzaminą ar įskaitą,

nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų. Jeigu IVg klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

13. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį. Ugdymo organizavimo tvarka esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma 5 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANAS. RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

14. Rengdama gimnazijos ugdymo planą gimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokyklos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

15. Ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, taip pat su savivaldybės įgaliotu asmeniu.

16. Ugdymo planą gimnazijos direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios.

17. Gimnazijos ugdymo planas viešai skelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.

18. Rengiant ugdymo planą, gimnazijoje yra priimti arba atnaujinti ugdymo organizavimo sprendimai, susitarimai, padedantys įgyvendinti Pradinio, Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

18.1. dėl ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo:

18.1.1. ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams. Mokytojai sudaro ilgalaikius planus pagal 2018 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1 -59 patvirtintą Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarką.

18.2. dėl integruojamųjų ir prevencinių programų įgyvendinimo:

18.2.1. į gimnazijos ugdymo turinį integruojama:

18.2.1.1 Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

18.2.1.2 Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“;

18.2.1.3 Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

18.2.1.4 Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

18.2.1.5 Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“;

18.2.1.6 Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas - pradiniam ugdyme. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

18.2.1.7 Lions Quest gyvenimo įgūdžių programos.

18.2.2. Gimnazijoje priimti sprendimai dėl programų įgyvendinimo formos, programų integravimo į ugdymo turinį planavimo, organizavimo būdų (2019-06-18 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 4) bei numatyti ugdymo dalykai, į kuriuos integruojamas sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, ugdymo karjerai, žmogaus saugos bendrųjų programų, etnokultūros.

18.2.3. Elektroniniame dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integruojamoji tema dalykui skirtoje apskaitos skiltyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;

18.3. Dėl ugdymo proceso intensyvinimo:

18.3.1. Žmogaus sauga mokoma 5 klasėje 1 savaitinė pamoka, 7, 8 ir I gimnazijos klasėse skiriant po 0,5 savaitinės pamokos;

18.3.2. intensyvinamas dalykų mokymas per dieną skiriant dvi viena po kitos pamokas, sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus, projektinius darbus, pamokas kitoje aplinkoje ir kt. Pagrindinio ugdymo klasėse pamokos tokiu būdu skiriamos esant tvarkaraščio suderinimo galimybei. Intensyvinant dalykų mokymą išlaikomas bendras pamokų, skirtų dalykui per dvejus metus, skaičius ir neviršijamas maksimalus pamokų skaičius per savaitę, nustatytas pagal Higienos normą.

18.4. Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo:

18.4.1. mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su keliamais ugdymo tikslais ir ugdymo proceso organizavimu. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus, ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašais bei Mokinių ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V1-60.

18.4.2. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis gimnazijoje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo mokytojo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus;

18.4.3. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo forma gimnazijoje aptarta ir atnaujinta Pradinių klasių metodinėje grupėje (2018-08-31 posėdžio protokolas Nr. 5);

18.4.4. numatant mokinių, pradedančių mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimą, atsižvelgiama į Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo apraše pateiktą informaciją;

18.4.5. gimnazija diegia individualios mokinio pažangos stebėjimo sistemą ir tam naudoja turimus nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo duomenis bei kitus stebėjimo įrankius. Stebint, fiksuojant mokinių individualią pažangą, vadovaujamosi Mokinio pažangos ir individualios pagalbos mokantis teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. lapkričio 2 d. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-108.

18.5. Dėl mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių įgyvendinimo ir mokymosi pagalbos teikimo, vykdant pagrindinio ugdymo programą:

18.5.1. gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus. Gimnazijoje yra paskirtas asmuo, atsakingas už mokymosi pasiekimų gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

18.5.2. mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba, vadovaujama Mokinio pažangos ir individualios pagalbos mokantis teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. lapkričio 2 d. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-108.;

18.6. Dėl švietimo pagalbos teikimo:

18.6.1. švietimo pagalbą gimnazijoje mokiniams, šeimai, mokytojams teikia švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistė, klasių auklėtojai, mokytojai, mokytojo padėjėja, gimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

18.6.2. švietimo pagalba teikiama pamokoje, specialiųjų, logopedinių pratybų, konsultacijų metu bei rengiant individualias ar pritaikytas programas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

18.6.3. švietimo pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokinio pažangos ir individualios pagalbos mokantis teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. lapkričio 2 d. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-108;

18.6.4. švietimo pagalba susijusi su socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžia didinti ugdymo(-si) veiksmingumą.

18.7. dėl neformaliojo švietimo pasiūlos ir organizavimo:

18.7.1. neformalusis švietimas organizuojamas vadovaujantis neformaliojo švietimo organizavimo tvarka, patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 29 d Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-66;

18.7.2. neformaliojo švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą;

18.7.3. gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas;

18.7.4. gimnazijoje vykdomas neformaliojo švietimo programas siūloma mokiniams pasirinkti kuo įvairesnes jų poreikius atitinkančias veiklas; vykdomos veiklos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, padedančiose įgyvendinti neformaliojo švietimo tikslus; skiriamos veiklos įgyvendinti valandos, atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos kiekvienai ugdymo programai visiems mokslo metams;

18.7.5. gimnazija siūlo mokiniams skirtingų krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, kurios ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti;

18.7.6. gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos, siūlo neformaliojo švietimo programas (pagal galimybes);

18.7.7. gimnazijoje yra nustatytas mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėse – ne mažiau kaip 10 mokinių, skyriuje – 8 mokiniai.

18.7.8. Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo neformaliojo švietimo programos, valandos pateikiamos 1 priede.

18.8. dėl pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo: atsižvelgiant į turimas mokymo lėšas, gimnazijos išskeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas susitarta, jog pamokos, mokinio poreikiams tenkinti yra skiriamos darbui su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais konsultacijoms, moduliams bei pasirenkamiesiems dalykams (2, 3, 4 priedai).

18.9. dėl projektinių darbų rengimo ir vykdymo pradiniame, pagrindiniame ugdyme: 1-4 klasėse per mokslo metus vykdomas projektas „Augu su knyga“, 1g klasės mokiniai, vadovaujant darbo vadovui per mokslo metus rengia pasirinkto dalyko projektinius, tiriamuosius,

kūrybinius darbus (pagal Metodinėje taryboje parengtus Kūrybinių, tiriamųjų, projektinių darbų rengimo nuostatus 2018-09-20 protokolo Nr. 6), „Sveikatingumo diena gimnazijoje“.

18.10. dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo:

18.10.1. mokinių mokymosi krūvio reguliavimą organizuoja direktoriaus paskirtas asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

18.10.2. mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarką gimnazijoje reglamentuoja Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašas, patvirtintas 2014 m. birželio 10 d. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktoriaus 2017 m. spalio 4 d. įsakymu Nr. V1 – 107;

18.10.3. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams, pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams mokytis mokiniams skiriamas, suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

18.10.4. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra ne daugiau nei 10 procentų didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendruosiuose ugdymo planuose. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio daromą pažangą, jam suteiktą mokymosi pagalbą. Trumpos konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Mokiniui skiriamos ilgalaikės konsultacijos įskaitomos į mokinio pamokų krūvį;

18.10.5. IIIg–IVg klasės mokiniai, kurie turi „langus“, jų metu renkasi kitas veiklas: konsultacijos, savišvieta, suderinama su klasės auklėtoju, mokinio tėvais.

18.11. dėl individualaus ugdymo plano sudarymo:

18.11.1. individualus ugdymo planas sudaromas kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą. Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai ar dalykų grupės, kurių mokosi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinytis mokosi ir kt. Mokinytis individualų ugdymo planą suderina su gimnazijos galimybėmis arba renkasi iš gimnazijos siūlomų variantų.

18.11.2. individualus ugdymo planas sudaromas asmeniui, atvykusiam iš užsienio, namie besimokančiam mokiniui, žemų arba labai aukštų mokymosi pasiekimų mokiniams

18.12. Gimnazija dalyvauja Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Mokinio pasiekimų rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO PLANAVIMAS

20. Planuojant mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje vykdoma:

20.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa), įgyvendinimo. Programa integruojama į dalykų turinį, įgyvendinama per neformaliojo švietimo veiklas;

20.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa).

20.3. Etninė kultūrinė veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Etninės kultūros programa).

20.4. sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Gimnazijoje vykdoma alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK 494. Į gimnazijos ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa). Gimnazijoje programos įgyvendinamos integruojant į dalykų turinį, per neformaliojo švietimo veiklas, klasių valandėlių metu.

20.5. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

20.6. Gimnazijoje įgyvendinamos programos: 1-4 kl. „Antras žingsnis“, 5-8 kl. Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“, I-IV (9-10) kl. Lions Quest gyvenimo įgūdžių ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Programos įgyvendinamos integruojant į dalykų ugdymo turinį, per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasių valandėlių metu.

20.7. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorupecinis ugdymas įgyvendinamas integruojant į istorijos, informacinių technologijų, ekonomikos, pilietinio ugdymo dalykų pamokas ir per neformaliojo švietimo veiklas. Gimnazijoje veikia Šaulių būrelis. Ugdymo plane šiai numatytai prioritetinei veiklos sričiai naudojamos neformaliajam vaikų švietimui teikti skirtos pamokos

20.8. Sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Aktyvioms veikloms skiriamas laikas – ilgoji pertrauka po 3 pamokų. Mokiniai per ilgąją pertrauką gali dalyvauti organizuojamose sporto, sveikatinimo renginiuose, po pamokų lankyti sportinės krypties neformaliojo švietimo užsiėmimus.

21. Planuojant ugdymo turinio įgyvendinimą, gimnazijoje susitarta dėl:

21.1. mokymosi kitose aplinkose: ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Ilgalaikių planų pastabų skiltyje numatomos mokymosi kitose aplinkose galimybės. Ugdymas organizuojamas įvairiose gimnazijos erdvėse, lauko klasėje, bibliotekoje, muziejuose, įmonėse ir kt., atsižvelgiant į ugdymo turinį ir mokymosi uždavinius. Apie mokymąsi kitose aplinkose informuojami mokiniai, gimnazijos administracija ir mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (tuo atveju, kai ugdymas vyks ne gimnazijos teritorijoje). Išvykstant iš gimnazijos būtini saugaus elgesio instruktažai, mokytojo prašymas (raštu) su mokinių sąrašu;

21.2. pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos organizavimo. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis ir siejama su gimnazijos ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama gimnazijoje ir už jos ribų. Mokiniai, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurio ugdymo programas, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis;

21.2.1. privalomos 1-4, 5–8, I_g–IV_g klasėms pažintinės, kultūrinės, meninės, kūrybinės veiklos dienos aptartos Klasių auklėtojų metodinėje grupėje (2020-06-26 posėdžio protokolas Nr. 3);

21.2.2. mokiniams kultūrinės – pažintinės veiklos apskaita vykdoma elektroniniame dienyne klasės auklėtojo prieigoje.

21.2.3. 1-4 klasių mokiniams numatoma skirti iki 10 ugdymo dienų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

Veikla	Veiklos data	Dienos/valandų sk.
Rugsėjo pirmosios šventė	Rugsėjo 1d.	1diena
Pradinių klasių sporto šventė	Rugsėjo 4 sav.	1diena
Projektas „Pažink savo kraštą“	Spalio mėn.	1diena

Pažintinės- kultūrinės ekskursijos	Rugsėjis - gruodis	1diena
Advento papročiai ir tradicijos	Gruodžio mėn.	1diena
Kalėdinė šventė	Gruodžio mėn. 3sav.	1diena
Etnokultūros diena. Kaziuko mugė	Kovo 1sav.	1diena
Mažosios Velykėlės	Balandžio 3 sav.	1diena
Karjeros ugdymo diena „Išbandyk profesiją“	Gegužės mėn.	1diena
Kultūros paso renginiai	Birželio mėn.	1 diena

21.2.4. 5-8, I-IVg klasių mokiniams numatoma skirti iki 10 ugdymo dienų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

Veikla	Veiklos data	Dienos/valandų sk.
Mokslo ir žinių diena	2020 m. rugsėjo 1 d.	1 diena
Pažintinė edukacinė išvyka	rugsėjo-lapkričio mėn.	1 diena
Važiavimas dviračiais į Mirono koplyčią	Rugsėjo mėn.	1 diena
Kalėdinis karnavalas	Gruodžio mėn.	1 diena
Sveikatiada 5 – 8 klasėms, I g – IV g klasėms veiklos, skirtos SLURŠ.	Kovo-gegužės mėn.	1 diena
„Darom 2021“	Balandžio mėn.	1 diena
Šeimos diena	Gegužės mėn.	1 diena
Pažintinė edukacinė išvyka	Kovo-gegužės mėn.	1 diena
Karjeros diena	Birželio mėn.	1 diena
Gimnazijos garbė 2021	Birželio mėn.	1 diena

21.2.5. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus 1-10 klasių mokiniams numatoma skirti iki 10 ugdymo dienų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai.

Veikla	Veiklos data	Dienos/valandų sk.
Mokslo ir žinių diena 1-10 kl.	2020 m. rugsėjo 1 d.	1 diena
Turizmo diena 1-10 kl. Projektas „Sveikas kaip ridikas“	2020 m. rugsėjo mėn.	1 diena
Savivaldos diena 1-10 kl.	2020 m. spalio 5 d.	1 diena
„Rudens paradai“ 1- 4 kl.	2020 m. spalio	1 diena
Kalėdinis karnavalas „Kalėdų staigmenos“ 1-4 kl.	2020 m. gruodžio mėn.	1 diena
Naujametinis karnavalas arba išvyka į spektaklį, kino teatrą. 5- 10 kl.	2020 m. gruodžio mėn.	1 diena

Saugaus eismo konkursas „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ 1-4 kl.	2021 m. balandžio mėn.	1 diena
Kūrybiškumo paradas „Sveikiname vasarą“ 1-4 kl.	2021 m. birželio mėn.	1 diena
Visuomenės sveikatos biuro renginys 1-10 kl.	Pagal planą	1 diena
Sporto šventė „Jei nori būti sveikas, tai sportuok“ 1-4 kl.	2021 m. birželio mėn.	1 diena
Karjeros diena 5-10 kl.	2021 m. birželio mėn.	1 diena
Jaunojo tyrėjo diena	2021 m. birželio mėn.	1 diena
Sporto šventė „Sportas mus vienija“ 5-10 kl.	2021 m. birželio mėn.	1 diena
Edukacinės išvykos 1-10 kl.	Mokslo metų eigoje	2 dienos
Paskutinis skambutis 5-10 kl.	2021 m. birželio mėn.	1 diena

22. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniai savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus kaupia patys, nustatytos formos socialinės veiklos lape. Mokinys šio pobūdžio veiklas gali atlikti savarankiškai arba grupelėse, bendradarbiaudamas su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317, „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla. Socialinė-pilietinė veikla gimnazijoje organizuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtinta 2019 m. rugpjūčio 27 d. Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-67.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

23. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa), informuoja Alytaus rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrių ir numato jo mokymąsi.

24. Gimnazija, priimdama mokinį, baigusį tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, pripažįsta mokinio mokymosi rezultatus ir juos įskaito (pagal pateiktus dokumentus). Tuo

atveju, jei asmuo yra baigęs tarptautinę bendrojo ugdymo programą (pradinio ar pagrindinio ugdymo), tačiau neturi dokumento, įteisinančio mokymosi pasiekimus, nustato jo mokymosi pasiekimų atitiktį mokymosi pasiekimams, numatytiems Pradinio, Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose.

25. Gimnazija kartu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos; parengia mokinio individualų ugdymo planą.

26. Gimnazija numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus; gimnazijos, mokinio ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus.

27. Mokiniai, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, bet pageidaujantiems einamaisiais metais mokytis pagal Bendrąją programą, savivaldybėje nesusidarius nemokančių lietuvių kalbos mokinių išlyginamajai klasei ar laikinajai (mobiliajai) grupei, gimnazija sudaro sąlygas tobulinti lietuvių kalbos gebėjimus, organizuodama papildomą, individualų lietuvių kalbos mokymą, skiriant ugdymo valandų iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų.

28. Per adaptacinį laikotarpį mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga, didelis dėmesys skiriamas mokinio pažinimui, taikomi ugdymo metodai (grupių, projekto ir pan.), atskleidžiantys mokinio galimybes, charakterio ypatumus, pomėgius ir kt.

PENKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

29. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programas, laikinąją mokymosi grupę sudaro ne mažiau kaip 4 mokiniai.

30. Laikinosios grupės sudaromos iš vidurinio ugdymo klasės mokinių:

30.1. pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirinkamąjį dalyką arba modulį;

30.2. pasirinkusių tą patį dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), istorijos, matematikos dalyko kursą, mokėjimo lygį.

30.3. Nesusidarius laikinajai grupei, pavieniai vidurinio ugdymo programos mokiniai norimo kurso/ mokėjimo lygio programą mokosi kartu su kita kursą, mokėjimo lygį pasirinkusiais mokiniais, diferencijuojant jų ugdymą pamokoje ir skiriant papildomas savarankiško mokymosi valandas (jei mokinys renkasi išplėstinį kursą), arba dalyko mokosi savarankiškai.

31. Klasėje sudaromos laikinosios grupės:

31.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etika, bet ne mažiau kaip po 5 mokinius;

31.2. jei dorinį ugdymą klasėje pasirinko mažiau nei 5 mokiniai – jungtinė gretimų klasių grupė;

31.3. užsienio kalboms pradiniam ugdyme, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

31.4. užsienio kalboms pagrindiniame, viduriniame ugdyme, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinius;

31.5. informacinių technologijų, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 13 mokinių;

31.6. technologijų, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20;

31.7. kūno kultūrai mokytis sudaromos berniukų ir mergaičių grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

32. Daugų Vlado Mirono gimnazijos Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje ugdymas organizuojamas jungtinėse klasėse, sujungiant dvi klases: 1-2, 3-4, 5-6, 7-8 klases.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ UGDYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

33. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

34. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

35. Mokiniai namie mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

36. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu (pavienio mokymosi forma) mokomam mokiniui, atsižvelgiant į mokymo lėšas, 1–3 klasėse skiriama 315 metinių pamokų (per savaitę – 9 pamokos), 4 klasėje – 385 metinės pamokos (per savaitę – 11 pamokų) Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti.

37. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam mokiniui, atsižvelgiant į mokymo lėšas, 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 12 pamokų), 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (per savaitę – 13 pamokų), I–IIg klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 15 pamokų), IIIg klasėje – 518 pamokų per mokslo metus (per savaitę – 14 pamokų), IVg klasėje – 462 pamokos per mokslo metus (per savaitę – 14 pamokų). Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti gimnazijoje. Jos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

38. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu 1–8, Ig–IVg klasės mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo, technologijų, fizinio ugdymo, pasirenkamųjų dalykų ir modulių. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOŠI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Gimnazija, esant ekstremalioms sąlygoms, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir

sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

40. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygos namuose, pagal galimybes aprūpinama mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

41. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pagal galimybes užtikrina mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Sukuriama gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimo platforma, kurioje mokytojai galėtų dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis.

42. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

43. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

44. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

37. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

38. Gimnazija, įgyvendindama pradinio ugdymo turinį, numato:

38.1. ugdymą organizuoti pamoka, projektinėmis veiklomis;

38.2. ugdymo procesą organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų: lauke, bibliotekoje, muziejuose ir kitose erdvėse;

38.3. gimnazija per mokslo metus koreguoja ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų skaičių.

38.4. Namų darbai skiriami pagal Pradinių klasių metodinėje grupėje sudarytą namų darbų skyrimo tvarką (2018-08-31, protokolo nr.5):

38.4.1. 1 klasės mokiniams namų darbai neskiriami;

38.4.2. 2 klasės mokiniams – iki 0,5 val. per dieną;

38.4.3. 3, 4 klasių mokiniams ne daugiau kaip 1 val. per dieną.

38.4.4. Atostogų laikotarpiui, savaitgaliui, po kontrolinių darbų, prieš šventes, birželio mėn. namų darbai neskiriami.

39. Mokiniai turi galimybes namų darbus atlikti po pamokų, gimnazijoje su savo mokytoja. Gimnazija organizuoja mokinių krūvio stebėseną ir remdamasi turimais duomenimis, jeigu reikia, koreguoja ugdymo procesą. Gimnazija užtikrina sistemingą švietimo pagalbą, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją ir žemų pasiekimų kompensacines priemones.

40. Gimnazija, vertindama mokinio pasiekimų pažangą, vadovaujasi teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą.

41. Minimalus pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę) pateikiamas 2 priede.

42. Neformaliojo švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO DALYKŲ, INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

43. Ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

43.1. Dorinis ugdymas:

43.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: tikybą arba etiką;

43.1.2. gimnazijoje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

43.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

43.2. Kalbinis ugdymas:

43.2.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiamas dėmesys į kalbinę raišką ir rašto darbus);

43.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

43.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis antroje klasėje.

43.3. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

43.3.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Rekomenduojamos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, todėl dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

43.3.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

43.4. Matematinis ugdymas: organizuojant matematinį ugdymą vadovautis ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, naudoti informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomasias priemones.

43.5. Fizinis ugdymas: siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu, tarp pamokų organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

43.6. Meninis ugdymas: (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

43.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

43.6.2. atsižvelgiant į gimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius, įgyvendinama šokio programa gimnazijos 1–4 klasėse, skiriant vieną ugdymo valandą iš fizinio ugdymo dalykui skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

45. Gimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba, etika; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų), antroji užsienio kalba (rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

46. Gimnazija, formuodama pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

46.1. dalyko modulius (matematikos 5 klasėje);

46.2. pasirenkamuosius dalykus (šokis, teatras).

47. Gimnazijoje nustatytas adaptacinis laikotarpis 5 klasės mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams – 2 savaitės. Per adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinti, stebima mokinių individuali pažanga.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

48. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą ar etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti tęstinumą, renkama dvejimėms metams (5-6, 7-8, I-IIg klasėms).

49. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

49.1. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas įveikti mokymosi spragas (skirta 1 pamoka 5-8 klasėse ugdymosi poreikiams tenkinti);

50. Užsienio kalba.

50.1. Užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

50.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, prancūzų, rusų.

50.3. 6–8 klasėse keisti pasirinktos antrosios užsienio kalbos negalima. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus: vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

50.4. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).

50.5. Jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

50.6. Jei mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo, mokiniui sudaromos sąlygos lankyti užsienio kalbos pamokas kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

51. Gamtos mokslai. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

52. Technologijos.

52.1. Mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

52.2. Mokiniam, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programa įgyvendinama vykdant pamokinę veiklą, vykstant į ekskursijas, rengiant susitikimus su įvairių profesijų žmonėmis, organizuojant projektinę veiklą.

52.3. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Savo pasirinkimus mokiniai pateikia dalyko mokytojui.

53. Informacinės technologijos.

53.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su kitais dalykais (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų).

53.2. I, II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulių renkasi mokinys. Savo pasirinkimą pateikia raštu dalyko mokytojui.

54. Socialiniai mokslai.

54.1. Pilietiškumo pagrindų mokymas organizuojamas I, II ir III klasėse. Ekonomikos ir verslumo mokymas organizuojamas gimnazijos III klasėje.

54.2. Integruoja pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skiriant ne mažiau kaip 18 pamokų.

54.3. Į istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat sistemingai atskleidžiamos ir aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas, tokios kaip: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos

nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos.

55. Fizinis ugdymas.

55.1. Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą, skirtą fizinio aktyvumo veikloms.

55.2. Ugdymas specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams organizuojamas:

55.2.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pasiekimai vertinami įskaityta (įsk.).

55.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

55.3. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

55.4. Gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą:

55.4.1. mokiniai gali nedalyvauti pamokoje, jei pamoka tvarkaraštyje yra pirma arba paskutinė. Su tėvais (globėjais) tai suderinama raštu;

55.4.2. kitais atvejais mokiniai dalyvauja pamokoje (stebi), tačiau fizinio ugdymo mokytojai siūlo kitą veiklą: stalo žaidimai priesalyje (prižiūri fizinio ugdymo mokytojai); šaškių ir šachmatų žaidimai priesalyje (prižiūri fizinio ugdymo mokytojai); mokiniai gali konsultuotis su laisvais mokytojais (jei tai suderinama iš anksto), mokiniai gali užsiimti socialine-pilietine veikla (jei tai iš anksto suderinta su klasės auklėtoju).

56. Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per metus (savaitę) nurodytas 3 priede.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

57. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

57.1. Gimnazija įgyvendina Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro šios sritys: dorinis ugdymas: (katalikų tikyba, etika); kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, užsienio kalbos (anglų, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: biologija, chemija, fizika; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas.

57.2. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

57.2.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai;

57.2.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

58. Gimnazija yra nustčiusi mokinio individualaus ugdymo plano struktūrą ir keitimo tvarką. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV gimnazijos klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą.

59. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

60. Jeigu mokinys pageidauja, gimnazija sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą.

61. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, siūlo keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

62. Gimnazija užtikrina, kad privalomų ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

63. Gimnazija yra pasirinkusi tinkamiausią būdą įgyvendinti dalykų bendrojo ir išplėstinio kursų programas ir užtikrina mokymo kokybę.

64. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į skirtingų dalykų ugdymo turinį (metodinės tarybos posėdis 2019-08-27, protokolo Nr. 5).

65. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius yra pateiktas 4 priede.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

66. Gimnazija, rengdama Gimnazijos ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

67. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 27, 65 punktus bei Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 93 punktą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos, kitų specialistų teikiama pagalba.

68. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu

Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

69. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis švietimo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

- 69.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 69.2. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);
- 69.3. formaliojo švietimo programą;
- 69.4. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 69.5. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas;
- 69.6. mokyklos ir tėvų (globėjų, rūpintojų) išpareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;
- 69.7. mokinio sveikatos sutrikimus ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems 1–4 klasių mokiniams trumpina ugdymo veiklą, pamokų trukmę 5 min., o sutaupytą laiką skiria mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

70. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

71. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą:

72. Pradiniame ugdyme:

72.1. iki 20 procentų koreguoti pradinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano 27 punkte, mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;

72.2. sudaro galimybę keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

72.3. intensyvina mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skiria papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;

73. Sutrikusios klausos mokiniui:

73.1. lietuvių kalbai- 210 pamokų per metus (6 per savaitę), dalykinei praktinei veiklai 70 pamokų per metus (2 per savaitę), dailei- 35 pamokas per metus (1 per savaitę), muzikinei ritmikai- 70 pamokų per metus (2 per savaitę);

73.2. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms- 70 pamokų per metus (2 per savaitę) (kochlearinių implantų naudotojams- 70 pamokų per metus (2 per savaitę)). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

74. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, gimnazija skiria:

74.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse 35 pamokas per metus (ne mažiau negu 1 kartą per savaitę);

74.2. Žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

75. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų, rengiant mokinio individualų ugdymo planą, skiriama papildomos pratybos komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

76. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos 35 pamokos per metus.

77. Pagrindiniame ugdyme:

77.1. iki 30 procentų koreguoti pagrindinio dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičių, nurodytą Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktuose;

77.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;

77.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą;

77.4. užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą ir nuoseklumą.

78. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: 5 klasėje – 74 pamokos, 6–10 ir gimnazijos klasėse – 37 pamokos per metus. Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokinio ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 77 ir 93 punktais. Ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

79. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 23 punkto nuostatomis.

79.1. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais.) Vaiko gerovės komisijos posėdyje mokslo metų pabaigoje aptariami mokinių pasiekimai, kuriuos pildo dalykų mokytojai pritaikytos programos apraše įrašydami įvertinimo balą.

79.2. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pažanga vertinama atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdai: vertinimo įrašai (padarė pažangą – pp, nepadarė pažangos – np, aprašai, pažymiai). Mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pažanga ir pasiekimai vertinami įvertinimu el. dienyne metų pabaigoje įrašant: padarė pažangą- pp, nepadarė pažangos- np.

KETVIRTASIS SKIRSNIS SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS MOKINIAMS TEIKIMAS

80. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

81. Gimnazija specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendinama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

82. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

82.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657;

82.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

82.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai).

83. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

84. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

85. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 56–60 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

86. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

87. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

87.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

87.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

87.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

87.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

88. Ugdymo turinys pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas atsižvelgiama į jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese, pateikiamos galimos atsiskaitymo formas ir leidžiama mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

89. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).“

SUDERINTA

Alytaus rajono savivaldybės administracijos
direktorė

SUDERINTA

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono
gimnazijos tarybos posėdyje
2020-08-27 protokolo Nr. 3

2020–2021 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
1 priedas

**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS PRADINIO, PAGRINDINIO,
VIDURINIO UGDYMO NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS, VALANDŲ
SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2020-2021 m. m.**

Užsiėmimo pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	1-4 kl.	5-8 kl.	I-II kl.	III-IV kl.
Sveikuoliai	Jurga Diksienė	1			
Grikinukas	Raimonda Šilalienė	1			
Smalsučiai	Antanina Vitkauskienė	1			
Jaunučių ansamblis	Daiva Laniauskienė	1			
Pynimas iš vytelių 1-4 kl.	Rasa Aleksandravičienė	1			
Teatro būrelis	Žiedūnė Maldonienė	1			
Sakalėliai	Alvyra Mikailionienė	2			
Tinklinis	Marina Juonienė				2
Aktyvaus judėjimo pratybos	Algis Cincilevičius		1		
Jaunieji šauliai	Algis Cincilevičius			1	
Pynimas iš vytelių 5-8 kl.	Rasa Aleksandravičienė		1		
Pynimas iš vytelių I-IIg kl.	Rasa Aleksandravičienė			1	
Tautodailė	Rasa Aleksandravičienė				1
Jaunių choras	Daiva Laniauskienė		1	1	
Jaunių šokių būrelis	Alvyra Mikailionienė		1	1	
Jaunimo teatras	Žiedūnė Maldonienė				2
Dramos būrelis	Žiedūnė Maldonienė		1	1	
Mokinių savivalda	Žiedūnė Maldonienė				1
Robotai	Kristina Paičienė		1		
Skirta 25 val.	Viso	8	6	5	6
Panaudota 25 val.	Viso panaudota	8	6	5	6

**ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS ALOVĖS PAGRINDINIO
UGDYMO SKYRIUS
NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMOS, VALANDŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ
2020-2021 m. m.**

Užsiėmimo pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 kl.
Futbolo paslaptys	Sigutė Kaminskienė	1		
„Vikručiai“	Renata Miškauskienė	1		
Robotikos būrelis	Kristina Paičienė		2	
Šokio būrelis	Alvyra Mikailionienė	1	1	
Dainų studija „Spindulėlis“	Daiva Laniauskienė	1	1	
Gerų idėjų studija	Giedrė Šiugždinienė		1	1
Judrieji žaidimai	Robertas Klimavičius		1	
Krepšinio pagrindai	Robertas Klimavičius			1
Jaunieji šauliai	Robertas Klimavičius		1	
Papuošalai ir namų dekoracijos	Henrieta Lapinskaitė			1
Panaudota	Iš viso 14	4	7	3

2020–2021 mokslo metų pradinio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
2 priedas

**PRADINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI UGDYMO
VALANDŲ SKAIČIUS PER METUS (SAVAITĘ) GRUPINE MOKYMO SI FORMA
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)
Užsienio kalba (anglų)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti				
Grupinės konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)
Pamokų skaičius per savaitę	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS ALOVĖS PAGRINDINIO
UGDYMO SKYRIUS

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	Jungtinė 1,2 klasė	Jungtinė 3,4 klasė	1-4 klasės
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1(35)	1(35)	2(70)
Lietuvių kalba	10(350)	9(315)	19(665)
Užsienio kalba (anglų)	2(70)	2(70)	4(140)
Matematika	5(175)	6(210)	11(385)
Pasaulio pažinimas	2(70)	2(70)	4(140)
Dailė ir technologijos	2(70)	2(70)	4(140)
Muzika	2(70)	2(70)	4(140)
Fizinis ugdymas	2(70)	2(70)	4(140)
Šokis	1(35)	1(35)	2(70)
Valandos skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti			
Grupinės konsultacijos, mokymosi pagalbai teikti	1(35)	3(105)	4(140)
Neformalusis švietimas	2(70)	2(70)	4(140)
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	27(945)	27(945)	54(1890)
Pamokų skaičius per savaitę	28(980)	28(980)	28(1960)

2020–2021 mokslo metų pradžio,
pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
3 priedas

**PAGRINDINIO UGDYMO BENDRAJAI PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ
SKAIČIUS PER METUS (SAVAITĘ) GRUPINE MOKYMO SI FORMA KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**
ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA

Dalykas	Klasė	5	6	7	8	Ig	IIg	
Dorinis ugdymas		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra		185 (5)	185 (5)	185 (5)	185 (5)	148 (4)	185 (5)	
Užsienio kalba (anglų)		111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	111 (3)	
Užsienio kalba (rusų)		0	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
Matematika		148 (4)	148 (4)	148 (4)	148 (4)	111 (3)	148 (4)	
Informacinės technologijos		37 (1)	37 (1)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	37 (1)	37 (1)	
Gamta ir žmogus		74 (2)	74 (2)					
Biologija				74 (2)	37 (1)	74 (2)	37 (1)	
Chemija					74 (2)	74 (2)	74 (2)	
Fizika				37 (1)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
Istorija		74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
Pilietiškumo pagrindai						37 (1)	37 (1)	
Geografija			74 (2)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	
Ekonomika ir verslumas							37 (1)	
Dailė		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	
Muzika		37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	
Technologijos		74 (2)	74 (2)	74 (2)	37 (1)	55,5 (1,5)	37 (1)	
Fizinis ugdymas		111 (3)	111 (3)	111 (3)	74 (2)	74 (2)	74 (2)	
Žmogaus sauga		37 (1)		18,5 (0,5)	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)		
Pasirenkamas dalykas (teatras)		37 (1)		37 (1)	37 (1)			
Pasirenkamas dalykas (šokis)			37 (1)	37 (1)				
Modulis (matematika)		37 (1)				37 (1)		
Minimalus pamokų skaičius		962 (26)	1073 (29)	1110 (30)	1110 (30)	1147 (31)	1147 (31)	
Skiriama savaitinių pamokų		1036 (28)	1110 (30)	1184 (32)	1110 (30)	1184 (32)	1147 (31)	
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		444 (12)						
Neformalus vaikų švietimas		222 (6)					185 (5)	

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJOS ALOVĖS PAGRINDINIO
UGDYMO SKYRIAUS
PAGRINDINIO UGDYMO PAMOKŲ PASKIRSTYMO LENTELE

Klasė Dalykas	5-6	7-8	9	10
Dorinis ugdymas	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
Lietuvių kalba ir literatūra	7(259)	6(222)	4(148)	5(185)
Užsienio kalba (anglų)	4(148)	4(148)	3(111)	3(111)
Užsienio kalba (rusų)	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)
Matematika	5(185)	5(185)	4(148)	3(111)
Informacinės technologijos	1(37)	0,5	1(37)	1(37)
Gamta ir žmogus	2(74)	-	-	-
Biologija	-	2(74)	2(74)	1(37)
Chemija	-	2(74)	2(74)	2(74)
Fizika	-	2(74)	2(74)	2(74)
Istorija	2(74)	2(74)	2(74)	2(74)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	1(37)	1(37)
Geografija	2(74)	2(74)	1(37)	2(74)
Ekonomika ir verslumas	-	-		1(37)
Dailė	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
Muzika	1(37)	1(37)	1(37)	1(37)
Technologijos	2(74)	2(74)	1,5(55,5)	1(37)
Fizinis ugdymas	3(111)	3(111)	2(74)	2(74)
Žmogaus sauga	0,5(18,5)	0,5(18,8)	0,5(18,5)	
Pasirenkamas dalykas (šokis)	0,5(18,5)*	0,5(18,5)		
Iš viso	33,5(1239,5)	36,5(1332)	31(1147)	31(1147)
Pamokų skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	3,5(122,5)	6,5 (240,5)		
Skiriama savaitinių pamokų	33,5(1239,5)	29,5(1091,5)	31(1147)	31(1147)
Neformalus vaikų švietimas	8(296)		4(148)	

* Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pasirenkamasis dalykas).

2020–2021 mokslo metų
pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
4 priedas

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI SKIRIAMŲ PAMOKŲ
SKAIČIUS PER METUS (SAVAITĘ) GRUPINE MOKYMO SI FORMA KASDIENIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

Dalykai	IIIg klasė		IVg klasė	
	B	A	B	A
Dorinis ugdymas	74 (2)		33 (1)	
Lietuvių kalba ir literatūra		185 (5)		165 (5)
Lietuvių kalba ir literatūra (modulis)		37 (1)		33 (1)
Užsienio kalba (anglų)		222 (6)		99 (3)
Užsienio kalba (anglų) modulis		74 (2)		33 (1)
Istorija		111 (3)		99 (3)
Istorija (modulis)		37 (1)		33 (1)
Geografija		111 (3)	66 (2)	
Matematika	111 (3)	148 (4)		165 (5)
Matematika (modulis)		74 (2)		33 (1)
Informacinės technologijos		74 (2)	33(1)	
Biologija		111 (3)	66 (2)	
Biologija (modulis)		37 (1)		
Fizika		148 (4)		99 (3)
Chemija	74 (2)			99 (3)
Dailė	74 (2)		66 (2)	
Teatras	74 (2)		66 (2)	
Statyba ir medžio apdirbimas	74 (2)		66 (2)	
Fizinis ugdymas	148 (4)		66 (2)	
Pasirinkta sporto šaka (sportinis šokis)			66 (2)	
Viso	629 (17)	1369 (37)	528 (16)	858 (26)
	1998 (54)		1386 (42)	
Neformalus švietimas	165 (5)			

2020–2021 mokslo metų
pradinio, pagrindinio ir vidurinio
ugdymo programų ugdymo plano
5 priedas

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR
ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI,
LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO
PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO
ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – gimnazijos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Alytaus rajono savivaldybės administracija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos direktoriaus sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu gimnazija:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.