



ALYTAUS RAJONO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL PRITARIMO ALYTAUS RAJONO DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJS 2016–
2018 METŲ STRATEGINIAM VEIKLOS PLANUI**

2016 m. kovo d. Nr.
Alytus

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, įgyvendinama Alytaus rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2016 m. vasario 4 d. sprendimu K-28 „Dėl Alytaus rajono savivaldybės 2016–2018 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ ir atsižvelgdama į Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos direktoriaus 2016 m. kovo 1 d. raštą Nr. S-226 „Dėl Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos strateginio plano 2016–2018 metams tvirtinimo“,
p r i t a r i u Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos strateginiam veiklos planui (pridedama).

Administracijos direktorė

Jolanta Kručkauskaitė

PATVIRTINTA
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2015 m. spalio 14 d.
įsakymu Nr. D1-773

PRITARTA
Alytaus rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2016 m. balandžio d.
įsakymu Nr. D1-

1 a forma

PATVIRTINTA

(asignavimų valdytojo pavadinimas)

Nr. _____

(data)

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija
(Savivaldybės arba įstaigos pavadinimas)

2016 – 2019 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktorius, 190244044
---	--

Aplinkos ir išteklių analizė

Išorės veiksniai:

Politiniai veiksniai.

Gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Alytaus rajono Daugų Vlodo Mirono gimnazijos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai.

Gimnazijai mokinio krepšelio lėšų pakanka ugdymo planui realizuoti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokinių kultūrinei pažintinei veiklai organizuoti, vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti. Lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti ir ugdymo bazei turtinti pakankamai nėra. Gerinant gimnazijos veiklos kokybę, atnaujinant materialinę bazę, modernizuojant ir kompiuterizuojant mokymo procesą, reikia didinti finansavimo išteklius.

Socialiniai veiksniai.

Viena iš aktualiausių problemų, su kuriomis pastaruoju metu susiduria mokyklos – gimstamumo mažėjimas. . Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje mokinių skaičius kinta neženkliai ir netolygiai. Mokinių skaičiaus mažėjimas pastebimas pradinėse klasėse. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje daugėja mokinių iš aplinkinių kaimų, gyvenviečių, tuo tarpu iš Daugų miesto – vis mažiau.

Mokinių iš socialinės rizikos šeimų skaičius yra nedaug kintantis, beveik pastovus. 2016m. nemokamą maitinimą gavo 104 (37,1%) mokiniai, 2015m. - 124 (43%) mokiniai, 2014m. - 183 (61%).

Gimnaziją aptarnauja Alytaus rajono savivaldybės visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Neramina mokinių sveikatos rodikliai. Mokinių sveikatos gerinimui gimnazijoje

skiriamas didelis dėmesys. Daugų Vlodo Mirono gimnazija dalyvauja sveikata stiprinančių mokyklų veikloje. Gimnazija, atitinkanti SSM pirmojo lygmens kriterijus (Mokyklų pripažinimo sveikata stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašo I priedas)(Žin., 2007, Nr. 91-3656)

Technologiniai veiksniai.

Lietuvoje pastebimas visuomenės kompiuterinio raštingumo augimas. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja keisti mokymo metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę. Informacinių technologijų plėtra kelia iš principo naujus uždavinius visai švietimo sistemai. Internetas leidžia išplėsti mokymo prieinamumą, užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes.

Naujos technologijos skatina organizuoti ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Technologijų prieinamumas gimnazijoje yra išvystytas. Visose klasėse yra įrengta kompiuterinė darbo vieta su interneto prieiga, siekiama visas klases aprūpinti atnaujinta kompiuterine įranga ir multimedia.

Vidaus veiksniai:

Teisinė bazė.

Daugų Vlodo Mirono gimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Alytaus rajono savivaldybės tarybos teisės aktais, Alytaus rajono Daugų Vlodo Mirono gimnazijos nuostatais.

Organizacinė struktūra.

Gimnazijai vadovauja direktorius. Gimnazijoje veikia šios savivaldos institucijos:

Gimnazijos taryba. Tai aukščiausia gimnazijos savivaldos organizacija, jungianti mokinių, tėvų (globėjų), pedagogų bei socialinių partnerių ir mokyklos rėmėjų atstovus.

Mokytojų taryba. Tai nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija, kuriai vadovauja mokyklos direktorius. Mokytojų tarybą sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojai, visi gimnazijoje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bibliotekininkas.

Mokinių taryba. Mokinių savivaldos organas. Taryba atstovauja mokiniams ir gina mokinių teises bei interesus, skatina aktyvios, demokratiškos, tolerantiškos, mąstančios, kūrybingos asmenybės ugdymą.

Tėvų forumas. Mokyklos savivaldos institucija, vienijanti klasių tėvų komiteto narius ir atstovaujanti atskiros klasės interesams.

Klasės tėvų komitetas. Mokslo metų pradžioje mokinių tėvai išsirenka klasių tėvų komitetus. Komitetas kartu su klasės vadovu planuoja klasės tėvų susirinkimus, padeda spręsti organizacines klasės problemas ir pan.

Žmogiškieji išteklių (pareigybės, kvalifikacija).

Gimnazijoje dirba 39 pedagoginiai darbuotojai. Iš jų: 1 mokytojas ekspertas, 16 mokytojų metodininkų, 18 vyr. mokytojų, 4 mokytojai. Dirba pedagoginiai darbuotojai: vyr. socialinis pedagogas, logopedas, psichologas.

2011 - 2015 m. didelės mokytojų kaitos nebuvo. Dėl mokinių skaičiaus mažėjimo nuo 2013/2014 m.m. pradinių klasių sukomplektuota po 1 vieną komplektą, 2015/2016 m.m. pirmokų – du komplektai. Nuo 2012/2013 m.m. gimnazijoje veikia pailginta dienos grupė, skirta organizuoti pradinių klasių mokinių veiklai po pamokų.

Gimnazijoje dirba daug perspektyvių ir kūrybingų mokytojų, kurie siekia tobulėti ir gauti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

Mokyklos vadovų politika – skatinti mokytojus tobulėti ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui reikalingus reikalavimus: 97% mokytojų turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą, kai kurie gali mokyti kelis dalykus.

Mokytojai sistemingai kelia savo kvalifikaciją, įgydami reikalingų kompetencijų. Mokyklos Metodinė taryba daug dėmesio skiria šiuolaikinės pamokos kokybės gerinimui. Mokytojai savo kvalifikaciją kelia ne tik Alytaus rajono, bet respublikos institucijų organizuojamuose kursuose,

seminaruose.
<p>Planavimo sistema.</p> <p>Daugų Vlado Mirono gimnazija savo veiklą planuoja atsižvelgdama į vidaus veiklos kokybės įsivertinimo išvadas bei rekomendacijas. Rengiamas trejų metų strateginis veiklos planas, kasmet metinė veiklos programa, specialistų veiklos planai, mėnesio darbo planai, mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir pasirenkamųjų dalykų bei dalykų modulių programos, neformaliojo švietimo programos, vaiko gerovės komisijos planas, atestacijos komisijos programa.</p>
<p>Finansiniai ištekliai.</p> <p>Gimnazija finansiškai savarankiška. Direktorius yra mokyklos finansinių išteklių valdytojas. Mokyklos veikla finansuojama iš Alytaus rajono savivaldybės biudžeto pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos pritraukiamos iš specialiųjų programų, gaunant projektų finansavimą, 2 % paramą.</p>
<p>Apskaitos tinkamumas.</p> <p>Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos apskaita tvarkoma Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka. Nuo 2010 m. sausio 1 d. apskaita mokykloje tvarkoma ir finansinės atskaitos rengiamos pagal viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartus (VSAFAS).</p>
<p>Ryšių sistema (informacinės ir komunikavimo sistemos).</p> <p>Visi dirbantys mokytojai moka naudotis kompiuterine technika. Mokytojų darbo vietos kompiuterizuotos. 2011 - 2012 m.m. pereita prie elektroninio dienyno MANODIENYNAS sistemos. 2016 m. gimnazijoje yra 105 kompiuteriai. Mokymo(si) procese naudojama 85 kompiuteriai (iš jų 27 trijose kompiuterių klasėse) ir nešiojamųjų 25, planšetinių 30, 13 projektorių, 2 interaktyvios lentos.</p> <p>Gimnazijoje sukurta komunikavimo sistema: informacija pateikiama gimnazijos internetiniame puslapyje, elektroniniame dienyne, vyksta mokytojų pasitarimai. Organizuojami klasių tėvų susirinkimai, individualūs pokalbiai. Informacija platinama elektroniniu paštu, naudojantis elektroninio dienyno pranešimų funkcija ir gimnazijos interneto svetainėje www.dvm.lt</p> <p>Organizuojami renginiai, vykdomi projektai, akcijos.</p> <p>Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS, IQES vertinimo sistema</p> <p>Bankų pavedimai, vietiniai ir tarpiniai mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas.</p>
<p>Vidaus darbo kontrolė.</p> <p>Gimnazijoje sukurta ugdymo proceso ir pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Gimnazijos įsivertinimą atlieka gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė ir dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Veikia drausminimo ir skatinimo sistema. Stebėsenos rezultatai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir direkcinuose pasitarimuose. Aptarnaujančio personalo veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ūkiui.</p>
SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:
<p>Stiprybės:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazija yra atvira bendravimui ir bendradarbiavimui; • Gimnazijos vadovai skatina ir palaiko bendruomenės iniciatyvas, telkia komandiniam darbui; • Vyksta tradiciniai mokyklos renginiai ir projektai; • Racionaliai naudojami finansiniai ištekliai; • Užtikrintas moksleivių pavėžėjimas, socialiai remtinų mokinių nemokamas maitinimas; • Gimnazijoje dirba patyrę ir kvalifikuoti mokytojai; • Kolektyvo sudėtis yra gana stabili. Mokytojų kaita yra labai maža; • Kokybiškai dirba aptarnaujantis personalas; • Rezultatyvūs mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, sportinėse

- varžybose;
- Efektyvi ir veiksminga pagalbos mokiniui specialistų veikla;
- Vykdomos prevencinės programos.

Silpnybės:

- Nepakankama mokinių mokymosi motyvacija;
- Nepakankamas mokinių tėvų įsitraukimas į gimnazijos veiklą;
- Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose;
- Neatsakingas dalies mokinių požiūris į pamokų lankomumą;
- Nepakankamai nuosekli mokytojų gerosios patirties sklaida;
- Nepakankama materialinė mokymosi bazė ir sąlygos.

Galimybės:

- Tarpusavio pasitikėjimo atmosferos kūrimas;
- Kolegiškos pagalbos teikimas;
- Aiškių susitarimų kūrimas; ;
- Žmonių motyvavimas aktyvumui bei iniciatyvų skatinimas;
- Tobulintinas mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas (namų darbų skyrimo apimtys, tarpdalykiniai ryšiai, mokinių pasiekimų aptarimas);
- Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje;
- Teritorijos ir pastatų renovacija ir saugumas;
- Aktyvi Tėvų forumo veikla;
- Gimnazijos mokinių savivaldos aktyvinimas;
- Gimnazijos darbo patirties sklaida;
- Socialinių partnerių įtraukimas į ugdymo kokybės gerinimą;
- Ugdomosios veiklos tobulinimas;
- Diferencijuojant ir individualizuojant mokinių veiklą pamokose.

Grėsmės:

- Švietimo politikos nepastovumas;
- Mokinių socialinio elgesio neigiami pokyčiai;
- Nepakankama tėvų pagalba vaikui;
- Mažėjantis mokinių skaičius;
- Gimnazijos teritorijos, vidinių erdvių nepakankamas saugumas.

Misija	Teikiant kokybišką bendrąjį išsilavinimą, ugdyti kūrybišką, tolerantišką, atsakingą, žingeidžią asmenybę, gebančią gyventi ir veikti šiuolaikinėje visuomenėje.
Strateginiai pokyčiai	Prioritetas, planuojant ugdymo turinį, bus teikiamas mokinių poreikiams, mokymosi pagalbai, mokymosi patrauklumui bei efektyvumui ir mokinių tėvų lūkesčiams. Prioritetas - komandų, grupių gimnazijos bendruomenėje sutelkimas bendriems susitarimams priimti ir jiems įgyvendinti. Gimnazijos mokinių brandos egzaminų rezultatai atitinka šalies egzaminų rezultatų lygmenį. Mokinių, kurių visiškai tenkinami informacinės pagalbos, socialiniai, psichologiniai bei emocinio saugumo poreikiai, dalis. Komandose ir darbo grupėse priimami sprendimai, kurių laikomasi tobulinant veiklą. Mokinių, turinčių palankias galimybes ugdytis patriotines nuostatas ir vertybes, bei gimnazijos bendruomenės narių, palankiai vertinančių tarpusavio santykius, dalis.

Institucijos strateginiai tikslai ir efekto kriterijai:

Kodas	Strateginio tikslo pavadinimas: (institucijos / įstaigos strateginis tikslas)
01	Kurti pilietišką išsilavinusią, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę
<p>Strateginio tikslo aprašymas: aktualizuojant ugdymo turinį pagal bendrąsias ugdymo programas ir mokinių poreikius bus tobulinama ugdymo kokybė: didinamas mokymosi patrauklumas, stiprinama mokinių mokymosi motyvacija, mokinių mokymosi ir kitos kompetencijos, siekiama aukštesnės mokymosi kokybės. Bus didinamas dėmesys individualiai mokinio bei bendrai gimnazijos pažangai. Puoselėjant šiuolaikinio pasaulio suvokimą, socialinę kompetenciją, veiklumą, atsakingumą, norą ir gebėjimą mokytis bus siekiama užtikrinti deramą mokinių akademinį ir kitų pasiekimų lygį. Prioritetas, planuojant ugdymo turinį, bus teikiamas mokinių poreikiams ir mokinių tėvų lūkesčiams.</p> <p>Siekiami puoselėti estetišką, jaukią, saugią ugdymo ir ugdymosi aplinką. Be akademinio mokymosi, siektina ugdyti bendruosius mokinių gebėjimus: iniciatyvumą, komunikavimą, verslumą, kūrybiškumą, kompiuterinį raštingumą, savigarbą, pagarbą kitiems, pilietiškumą, sveikatingumą. Imantis papildomų iniciatyvų, didinančių mokinių, jų tėvų dalyvavimą gimnazijos veikloje, bus siekiama puoselėti bendradarbiavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje, užtikrinti gerus santykius. Siekiama išlaikyti ir kurta naujas tradicijas, stiprinti ryšius su kitomis švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais, organizuoti ir įgyvendinti bendrus projektus. Formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį. Tikslas bus įgyvendinamas per pokyčius, pozityvų požiūrį bendruomenėje į gimnaziją, puoselėjant aukštą lūkesčių kultūrą. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį.</p> <p>Prioritetas – komandų, grupių gimnazijos bendruomenėje sutelkimas bendriems susitarimams priimti ir jiems įgyvendinti.</p> <p>Svarbu sąlygų mokinių fiziologinių poreikių užtikrinimui sudarymas, galėjimas vaikams pavalgyti šilto maisto, padėti jaunai asmenybei formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus, sveikos mitybos principus bei taisykles, ugdyti estetinį skonį bei maitinimosi kultūrą.</p> <p>Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma (-os) programa (-os): Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje; Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga.</p>	
<p>Efekto kriterijus (-ai)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių, gavusių Brandos atestatus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę mokinių skaičiaus (proc.) • Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.); • Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.); • Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 	
Kodas	Vykdomos (-ų) programos (-ų) pavadinimas (-ai): (programos (-ų) pavadinimas (-ai))
01	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 09 programą „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“)
02	Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga (Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane atitinka 10 programą „Socialinės apsaugos plėtojimas, skurdo ir socialinės atskirties mažinimas ir sveikatos apsauga“)

Efeko kriterijus (-ai):

- E-01-01-01 Mokinių, gavusių Brandos atestatus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę mokinių skaičiaus 100 (proc.);
- E-01-01-02 Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus 100 (proc.);
- E-01-01-03 Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus 100 (proc.);
- E-01-01-04 Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 104 .

Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

tūkst. Eur

Finansavimas	Patvirtinti 2016-ųjų metų asignavimai	2017-ųjų metų asignavimų planas	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	584.6	595.6	664.1	868.1
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	584.6	595.6	664.1	868.1
1.1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	165,7	207,4	237,0	241,0
1.1.2. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	418.9	388.2	427,1	427,1
1.1.3. bendrosios dotacijos kompensacijos lėšos				
1.1.4. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
1.1.5. biudžetinių įstaigų pajamos		2,6	2,6	2,6
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:				
1.2.1. valstybės biudžeto lėšos				
1.2.2. kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
1.2.3. privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
1.2.4. valstybės investicijų programos lėšos				
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos				
1.4. Kitos lėšos, iš viso:				
1.4.1. paskolos lėšos				
1.4.2. privatizavimo fondo lėšos				
1.4.3. kiti finansavimo šaltiniai				

Direktorius
(Institucijos / įstaigos vadovo
pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Almantas Jakimavičius
(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

Aytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija
(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**ŠVIETIMO, SPORTO PASLAUGŲ TEIKIMAS IR PLĖTRA SAVIVALDYBĖS
TERITORIJOJE**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017-ieji metai.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Aytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktorius, 190244044		
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Aytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos bendruomenė, A12.6		
Programos pavadinimas	Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje	Kodas	01
	Aytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane – Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje		09
Programos parengimo argumentai	<p>Programa parengta siekiant efektyviai ir tikslingai organizuoti gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti, kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo (si) kaitos pokyčius. Sudaryti tinkamas ir sveikas sąlygas mokiniams mokytis, mokytojams mokyti, techniniam personalui dirbti, tėvams aktyviai įsijungti į gimnazijos gyvenimą.</p> <p>Vykdoma programa atitinka Aytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 09 programos „Švietimo, sporto paslaugų tiekimas ir plėtra savivaldybės teritorijoje“ 09.01 tikslo „Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas“ 09.01.01. uždavinio „Sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas“ 09.01.01.02. priemonę „Vidurinio ugdymo proceso užtikrinimas“ ir 09.01.02. uždavinio „Sudaryti saugias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavežėjimo įgyvendinimą“ 09.01.02.01. priemonę „Mokinių vežimo organizavimas“.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Aytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)	Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo	Kodas	02

Šia programa įgyvendinamas įstaigos/institucijos strateginis tikslas:	Kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę	Kodas	01
---	---	-------	----

Programos tikslas	Kokybiškas ugdymo proceso organizavimas ir saugios aplinkos kūrimas	Kodas	01
-------------------	---	-------	----

<p>Tikslo įgyvendinimo aprašymas: (aprašomi uždaviniai, priemonės, rezultato ir produkto kriterijai) siekti patenkinti gimnazijos bendruomenės narių poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti vaikų ir jaunimo šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.</p> <p>01 uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir įgyti išsilavinimą pagal įvairias ugdymo programas.</p> <p>Šis uždavinys įgyvendinamas tokiomis priemonėmis:</p> <p>01 priemonė. Pedagoginių darbuotojų darbo užmokestis. Organizuoti ugdymo procesą. Patenkinti pedagoginių darbuotojų poreikius pagal jų atliekamas funkcijas.</p> <p>02 priemonė. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Skatinti pedagoginių darbuotojų motyvaciją visą gyvenimą mokytis.</p> <p>03 priemonė. Pažintinės, kultūrinės, projektinės veiklos, mokinių užimtumo organizavimas. Organizuoti mokinių kultūrinę, projektinę, pažintinę veiklą ir vykdyti ugdymo karjerai orientavimą. Dalyvauti prevencinėse programose, gamtosauginės gimnazijos projektuose. Plėtoti mokinių žinias apie įvairias darbo veiklos sritis, profesijas. Mokyti planuoti savo profesinę karjerą. Išsiaiškinti mokinių poreikius. Organizuoti netradicines pamokas, renginius.</p> <p>04 priemonė. Specialiosios ir psichologinės pagalbos suteikimas. plėtoti geros kokybės mokymosi, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Užtikrinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo veiksmingumą, tenkinti mokinių specialiuosius ugdymo (-si) poreikius, didinti jų galimybes išlikti švietimo sistemoje, tobulinti ir koordinuoti prevencinę veiklą.</p> <p>02 uždavinys. Turtinti mokymosi bazę naujomis informacinėmis technologijomis ir šiuolaikinėmis mokymosi priemonėmis.</p> <p>Modernizuoti ugdymą, kuriant ir užtikrinant saugią ir sveiką aplinką gimnazijoje. Efektyviai ir tikslingai organizuoti įstaigos funkcijų vykdymą, numatyti, kaip bus įgyvendinami šių funkcijų vykdymo reikalavimai. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti vaikų ir jaunimo šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.</p> <p>01 priemonė. Informacinių, komunikacinių technologijų diegimas, taikymas ir naudojimas ugdymo procese.</p> <p>02 priemonė. Aprūpinti mokomuosius kabinetus mokymo priemonėmis: vadovėliais, literatūra bei spaudiniais. Pritaikyti gimnazijos aplinką, edulacines erdves mokinių darbų eksponavimui, mokymuisi, poilsiui.</p> <p>03 uždavinys. Užtikrinti sėkmingą švietimo įstaigos funkcionavimą.</p> <p>Siekti patenkinti gimnazijos bendruomenės narių poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Teikti kokybiškas švietimo paslaugas, kurti vaikų ir jaunimo šiuolaikinius poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.</p> <p>01 priemonė. Administracinio-pagalbinio personalo darbo užmokestis. Patenkinti administracinio-pagalbinio personalo poreikius pagal jų atliekamas funkcijas. Skatinti administracinio-pagalbinio personalo motyvaciją visą gyvenimą mokytis.</p> <p>02 priemonė. Vadovo ir administracijos darbuotojų dalyvavimas respublikiniuose mokymuose ir rajono metodinėje veikloje. Sudaryti sąlygas mokyklos administracijai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>03 priemonė. Kanceliarijų, švaros, ūkinių prekių, inventoriaus įsigijimas ir naudojimas. Papildyti mokyklos materialinę bazę įvairiomis priemonėmis.</p> <p>04 priemonė. Komunalinių, telefono, interneto ryšių ir kitų paslaugų teikimas. Užtikrinti tinkamą ugdymo(si) aplinką (ryšiai, šiluma, apšvietimas, vanduo ir kt.).Tobulinti ugdymo procesą ir</p>			
---	--	--	--

gerinti informacinį aprūpinimą.
05 priemonė. Ugdymo įstaigos transporto išlaikymas.
04 uždavinys. Sudaryti saugias ir patogias sąlygas mokiniams pasiekti mokyklą, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo įgyvendinimą.
01 priemonė. Sudaryti sąlygas mokiniams saugiai atvykti į mokymo(si) įstaigą.
Saugi, mokinių poreikiams pritaikyta, aplinka. Sudaryti saugias ir patogias sąlygas mokiniams pasiekti gimnaziją, užtikrinti teisės aktų dėl mokinių pavėžėjimo įgyvendinimą.
Rezultato kriterijai:
Kursą kartojo mokiniai, 2017 m. – 0
Valstybinius egzaminus išlaikantys abiturientai/valstybinius egzaminus laikantys abiturientai, 2017 m. – 21/21
Vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, (rugsėjo 1 d.), 2017 m. . – (-10)
Produkto kriterijai išdėstyti programos 2 lentelėje „Vertinimo kriterijų suvestinė“.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

(nurodomas numatomas programos poveikis atitinkamai sričiai, ekonomikai, socialinei aplinkai, aprašomi efekto kriterijai)

investuojant į jaunimą, švietimą ir mokslą ugdomi sąmoningi, protingi, kūrybingi piliečiai, pasirengę tęsti studijas ir prisitaikyti prie greitų darbo rinkos pokyčių. Integravimasis darbo rinkoje ir sėkmingas idėjų pritaikymas užimamose pareigose prisideda prie tvaraus šalies ekonomikos augimo.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos, savivaldybės biudžeto ir pajamų gautų už suteiktas paslaugas lėšos.

Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

02 prioritetas. Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo

02.04. tikslas. Vystyti šiuolaikišką švietimo sistemą, užtikrinant švietimo kokybę ir užimtumą

Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Valstybinė švietimo strategija patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013-12-23 nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“, Šešioliktosios Vyriausybės 2012–2016 metų programos patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012-12-13 nutarimu Nr. XII-51 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos skyrius „VIII. Švietimas ir mokslas“, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-12-30 įsakymu Nr. ISAK-2965 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono gimnazijos nuostatai, patvirtinti Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2011 m. vasario 10 d. sprendimu Nr. K-19 keičiamas mokyklos pavadinimas, vietoj pavadinimo „Alytaus rajono Daugų Vlado Mirono vidurinė mokykla“ įrašant „Alytaus rajono daugų Vlado Mirono gimnazija“.

Kita svarbi informacija:

Pareigybių skaičius ir išlaidos darbo užmokesčiui

1 b formos tęsinys
1 lentelė

	2016 (patvirtintas)	2017-ieji	2018	2019
Pareigybių skaičius, vnt.	21,75	16,75	16,75	16,75
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. Eur	379,0	361,3	509,0	510,0

Programos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai programai

1b formos tęsinys
2 lentelė

tūkst. Eur

Finansavimas	Patvirtinti 2016-ųjų metų asignavimai	2017-ųjų metų asignavimų planas	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	588,1	487,3	487,3	487,3
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	588,1	541,9	487,3	487,3
1.1.1. savivaldybės biudžeto lėšos	169,2	153,7	153,7	153,7
1.1.2. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	418,9	388,2	332,5	332,5
1.1.3. bendrosios dotacijos kompensacijos lėšos				
1.1.4. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
1.1.5. biudžetinių įstaigų pajamos				
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:				
1.2.1. valstybės biudžeto lėšos				
1.2.2. kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
1.2.3. privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
1.2.4. valstybės investicijų programos lėšos				
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos				

1.4. Kitos lėšos, iš viso:				
1.4.1. paskolos lėšos				
1.4.2. privatizavimo fondo lėšos				
1.4.3. kiti finansavimo šaltiniai				

Direktorius
(Institucijos / įstaigos vadovo
pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Almantas Jakimavičius
(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija
(Savivaldybės, arba įstaigos pavadinimas)

**SOCIALINĖS APSAUGOS PLĖTOJIMO, SKURDO SOCIALINĖS ATSKIRTIES
MAŽINIMO IR SVEIKATOS APSAUGOS**

(programos pavadinimas)

PROGRAMOS APRAŠYMAS

Biudžetiniai metai	2017-ieji metai.		
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos direktorius, 190244044		
Vykdytojas (-ai), kodas(-ai)	Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijos bendruomenė, A12.6		
Programos pavadinimas	Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga Alytaus rajono savivaldybės strateginiame veiklos plane – Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga	Kodas	02 10
Programos parengimo argumentai	Programa parengta siekiant užtikrinti visavertį, sveikos mitybos reikalavimus atitinkantį mokinių maitinimą. Vykdoma programa atitinka Alytaus rajono savivaldybės strateginio veiklos plano 10 programos „Socialinės apsaugos plėtojimo, skurdo socialinės atskirties mažinimo ir sveikatos apsauga“ 10.01 tikslo „Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę atskirtį“ 10.01.07. uždavinio „Teikti socialinę paramą mokiniams“ 10.01.07.03. priemonę „Socialinei paramai mokiniams“.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal Alytaus rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)	Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo	Kodas	02
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/institucijos strateginis tikslas:	Kurti pilietišką, išsilavinusią, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.	Kodas	01
Programos tikslas	Sudaryti sąlygas asmeniui (šeimai) ugdyti ir stiprinti gebėjimus ir galimybes savarankiškai spręsti savo socialines problemas, palaikyti socialinius ryšius su visuomene, taip pat padėti įveikti socialinę atskirtį	Kodas	01
Tikslo įgyvendinimo aprašymas:			

(aprašomi uždaviniai, priemonės, rezultato ir produkto kriterijai)

Bendradarbiaujant su seniūnija, socialinės paramos skyriais bus greitai sprendžiamas nemokamo maitinimo skyrimas mokiniams. Gimnazijoje vykdoma nemokamo maitinimo kontrolė, bendradarbiaujama su maitinimo paslaugų tiekėju. Įgyvendinant šį tikslą, bus užtikrinamas vaikų maitinimas gimnazijoje. Labai svarbu, kad būtų kokybiškai paruošiamas maistas ir užtikrinamas patiekalų įvairumas, kuris turi atitikti vaikų amžių ir sveikos mitybos rekomendacijas. Siekiant pagerinti vaikų maitinimą, skiriamas dėmesys žaliavų, produktų ir patiekalų kokybei, naudojamos aukštos kokybės žaliavos ir produktai.

01 uždavinys. Teikti socialinę paramą mokiniams.

Formuoti sveikos mitybos įgūdžius, siekti, kad maitinimas atitiktų vaikų amžiaus ypatumus.

Rezultato kriterijai:

Siekti užtikrinti vaiko gerovę, (% nuo bendro finansavimo dalies), 2016 m. – 5,12

Produkto kriterijai:

Nemokamas mokinių maitinimas, (% nuo bendro mokinių skaičiaus), 2016 m. – 37,1

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

(nurodomas numatomas programos poveikis atitinkamai sričiai, ekonomikai, socialinei aplinkai, aprašomi efekto kriterijai)

Formuosios sveikos mitybos įgūdžiai, bus ugdomas estetinis skonis bei maitinimosi kultūra. Tinkamas mitybos įpročių formavimas yra labai svarbus jaunam organizmui ir prisideda prie sveikos visuomenės kūrimo, taip mažinant LR valstybės biudžeto išlaidas sveikatos apsaugai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos.

Veiksmai, numatyti Alytaus rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

02 prioritetas. Veiklios visuomenės ugdymo, sveikatos ir socialinio vystymo

02.04. tikslas. Vystyti šiuolaikišką švietimo sistemą, užtikrinant švietimo kokybę ir užimtumą.

Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai: Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-11-11 įsakymas Nr. V-964 „Dėl maitinimo organizavimo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklose ir vaikų socialinės globos įstaigose tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011-08-10 įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, Alytaus rajono Daugų Vlodo Mirono gimnazijos nuostatai, patvirtinti Alytaus rajono savivaldybės tarybos 2011 m. vasario 10 d. sprendimu Nr. K-19 keičiamas mokyklos pavadinimas, vietoj pavadinimo „Alytaus rajono Daugų Vlodo Mirono vidurinė mokykla“ įrašant „Alytaus rajono daugų Vlodo Mirono gimnazija“.

Kita svarbi informacija:

Pareigybių skaičius ir išlaidos darbo užmokesčiui

1 b formos tęsinys
1 lentelė

	2016 (patvirtintas)	2017-ieji	2018	2019
Pareigybių skaičius, vnt.	–	–	–	–
Išlaidos darbo užmokesčiui, tūkst. Eur	–	–	–	–

Programos lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai programai

1b formos tęsinys
2 lentelė
tūkst. Eur

Finansavimas	Patvirtinti 2016-ųjų metų asignavimai	2017-ųjų metų asignavimų planas	Numatomi 2018-ųjų metų asignavimai	Numatomi 2019-ųjų metų asignavimai
1. Finansavimo šaltiniai, iš viso:	42,0	28,0	29,0	29,0
1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos, iš viso:	42,0	28,0	29,0	27,0
1.1.1. savivaldybės biudžeto lėšos				
1.1.2. valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos	42,0	28,0	29,0	29,0
1.1.3. bendrosios dotacijos kompensacijos lėšos				
1.1.4. savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos				
1.1.5. biudžetinių įstaigų pajamos				
1.2. Valstybės biudžeto lėšos, iš viso:				
1.2.1. valstybės biudžeto lėšos				
1.2.2. kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos				
1.2.3. privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos				
1.2.4. valstybės investicijų programos lėšos				
1.3. Europos Sąjungos paramos lėšos				

1.4. Kitos lėšos, iš viso:				
1.4.1. paskolos lėšos				
1.4.2. privatizavimo fondo lėšos				
1.4.3. kiti finansavimo šaltiniai				

Direktorius
(Institucijos / įstaigos vadovo
pareigų pavadinimas)

Almantas Jakimavičius

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazija
(padalinio / įstaigos pavadinimas)

2 lentelė

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus						Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Kodai				Pavadinimas, matavimo vienetas	Vertinimo kriterijaus kodas	2016	2017	2018	2019
Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas						
Efekto kriterijus (-ai)									
01	01			Mokinių, gavusių Brandos atestatus, dalis nuo visų, baigusių 12 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	E-01-01-01	100	100	100	100
01	01			Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 10 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	E-01-01-02	100	100	100	100
01	01			Mokinių, gavusių Pradinio išsilavinimo pažymėjimus, dalis nuo visų, baigusių 4 klasę mokinių skaičiaus (proc.)	E-01-01-03	100	100	100	100
Rezultato kriterijus (-ai)									
01	01	01		Kursą kartojo mokiniai	R-01-01-01	-	-	-	-
01	01	01		Valstybinius egzaminus išlaikantys abiturientai/valstybinius egzaminus laikantys abiturientai	R-01-01-02	28	21	16	28
01	01	01		Vaikų ir mokinių skaičiaus kaita, (rugsėjo 1 d.)	R-01-01-03	280	270	275	270

Vertinimo kriterijaus						Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Kodai			Pavadinimas, mato vienetas		Vertinimo	2016	2017	2018	2019
Produkto kriterijus (-ai)									
01	01	01	01	Mokinių, gavusių Brandos atestatus skaičius	P-01-01-01-01	24	21	16	28
01	01	01	01	Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, skaičius	P-01-01-01-02	55	35	37	61
01	01	01	01	Mokinių, gavusių Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus, skaičius.	P-01-01-01-03	20	28	33	17
01	01	01	01	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą, skaičius	P-01-01-01-04	148	140	129	117
01	01	01	01	Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius	P-01-01-01-05	5,5	5,0	5,0	5,0
01	01	01	01	Pedagogų kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius.	P-01-01-01-06	55	45	45	45
01	01	01	01	Mokinių, kuriems suteikta individuali specialioji ir psichologinė pagalba, skaičius.	P-01-01-01-07	24	26	26	26
01	01	01	02	Vienam mokiniui vadovėliams, literatūrai bei spaudiniams tenkanti suma (Eur)	P-01-01-02-01	16,8	23,3	23,3	23,3
01	01	01	03	Etatų skaičius	P-01-01-03-01	16,75	16,75	16,75	16,75
01	01	01	03	Pareigybių skaičius	P-01-01-03-02	15	15	15	15
01	01	01	03	Kvalifikacijos kėlimo renginių skaičius	P-01-01-03-03	3	3	3	3
01	01	01	04	Mokinių pavežamų į mokyklą skaičius:	P-01-01-04-01	140	140	140	140
01	01	01	04	Maršrutiniu transportu	P-01-01-04-01	121	121	121	121
01	01	01	04	Privačiuoju transportu	P-01-01-04-01	4	4	4	4
01	01	01	04	Mokykliniu transportu	P-01-01-04-01	47	47	50	50
01	01	01	04	Kitais vežiojimo būdais	P-01-01-04-01	-	-	-	-

Vertinimo kriterijaus						Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Kodai				Pavadinimas, mato vienetas	Vertinimo	2016	2017	2018	2019
01	01	01	04	Mokinių, kuriems kompensuojamos pavežėjimo išlaidos, sk.	P-01-01-04-02	88	97	100	100

Direktorius
(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

Almantas Jakimavičius
(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą
asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--

Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija
(padalinio / įstaigos pavadinimas)

2 lentelė

VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Vertinimo kriterijaus						Vertinimo kriterijaus reikšmės (metais)			
Kodai				Pavadinimas, matavimo vienetas	Vertinimo kriterijaus kodas	2016	2017	2018	2019
Strateginio tikslo kodas	Programos kodas	Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas						
Efekto kriterijus (-ai)									
01	02			Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	E-01-02-01	104	103	102	101
Rezultato kriterijus (-ai)									
01	02	01		Siekti užtikrinti vaiko gerovę, (% nuo bendro finansavimo dalies)	R-01-02-01	5,12	5,12	5,12	5,12
Produkto kriterijus (-ai)									
01	02	01	01	Nemokamas mokinių maitinimas, (% nuo bendro mokinių skaičiaus)	P-01-02-01-01	37,1	59,3	55,5	57,7

Direktorius

Almantas Jkaimavičius

(Institucijos / įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Atsakingo už programos koordinavimą asmens pareigų pavadinimas)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Data	
------	--